

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної роботи
АНТОН ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



_____ 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«ВСТУП ДО ФАХУ»

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність – 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітня програма – «Міжнародна логістика і митна справа», «Міжнародна електронна комерція»
вид дисципліни – обов’язкова
факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2020 / 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“ 28 ” серпня 2020 року, протокол №1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Казакова Н.А., к.геогр.наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Коваленко Р.С., к.е.н. доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

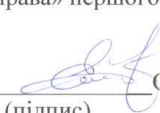
Протокол від “27” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова


Надія КАЗАКОВА
(підпис)

Програму погоджено з гарантими освітньо-професійних програм (керівниками проектних груп) «Міжнародна логістика і митна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, «Міжнародна електронна комерція» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи)
«Міжнародна логістика і митна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


Олена ХАНОВА
(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи)
«Міжнародна електронна комерція» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


Віталіна БАБЕНКО
(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “28” серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(підпис)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до освітньо-професійних програм
«Міжнародна логістика і митна справа», «Міжнародна електронна комерція»,
підготовки бакалавра
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є ознайомлення студентів з основами науковими засадами сучасних міжнародних економічних відносин, принципами їх здійснення та механізмом реалізації, надання їм знань термінологічного характеру.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними, у тому числі, логістичних.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

ФК17. Здатність розробки програм щодо участі України в міжнародно-правовому співробітництві та регулювання митної справи в рамках інтеграційних об'єднань світу з точки зору перетину кордонів на налагодження логістичного середовища всесвіту.

1.3. Кількість кредитів 4

1.4. Загальна кількість годин 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	
Семестр	
1-й	
Лекції	
32 год.	
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	- год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
72 год.	
Індивідуальні завдання	
- год.	

1.6. Загальні результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, у тому числі в сфері міжнародної логістики та митної справи, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них (у тому числі міжнародної логістики та митної справи); формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютнофінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій у міжнародної логістики та митної справи.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, у тому числі, міжнародної логістики та митної справи, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства, у тому числі, міжнародної логістики та митної справи, у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Концептуальні засади міжнародних економічних відносин як галузі знань

Тема 1. Предмет, значення і головні завдання курсу «Вступ до фаху»

Предмет, значення і завдання курсу. Передумови виникнення та розвитку навчальної спеціальності з міжнародних економічних відносин. Сучасний стан і тенденції. Наукові та навчальні центри України в галузі міжнародних відносин. Провідні українські та зарубіжні вчені з міжнародних економічних відносин.

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна як провідний вищий навчальний заклад України і один з перших вищих, що ввів до навчального процесу підготовку фахівців з міжнародних економічних відносин.

Тема 2. Концепція і методологічний апарат міжнародної логістики та митної справи

Засади сучасної концепції логістики. Матеріальні потреби. Основні терміни і дефініції логістики та митної справи. Принципи, правила та функції. Логістичні системи та принципи митної справи. Основні властивості логістичних систем та митної справи.

Тема 3. Концепція і методологічний апарат міжнародної електронної комерції

Засади сучасної концепції міжнародної електронної комерції. Основні терміни і дефініції міжнародної електронної комерції. Принципи, правила та функції міжнародної електронної комерції. Основні властивості міжнародної електронної комерції та шляхи розвитку на сучасному етапі.

Розділ 2. Закони, тенденції, проблеми розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин

Тема 4. Глобалізація економіки та світова економічна система

Світогосподарські процеси. Світова економічна система і її структура. Система світового господарства. Періодизація економічних укладів. Світова економіка і її сектори АПК і його сфери. Міжнародні відносини. МЕН і її основні форми. Міжнародна торгівля. Світовий ринок.

Тема 5. Основні складові світо господарських процесів

Основні складові світо господарських процесів, МЕН в системі світо господарських процесів. Географічний поділ праці. Етапи геоекономічної діяльності. Інтернаціоналізація господарської діяльності та транснаціоналізація як форма міжнародних економічних відносин на мезорівні. Єврорегіони.

Тема 6. Концепції розвитку, протиріччя та сучасні погляди щодо «Світ-система»

Система як наукове поняття. Світ-система за І. Валлерстайном. Типи країн світу. Циклічність економічного розвитку. Проблеми країн «Периферії». Якість життя народів країн світу. Стратифікація доходів населення світу. Проблема відносин «Центр-периферія».

Тема 7. Місце та роль міжнародних організацій у світогосподарських процесах

ООН. Спеціалізовані установи ООН. МВФ. Група Світового банку. СОТ, ВТО, ОБСЄ, ОПЕК.

Тема 8. Розвиток системи сучасних світогосподарських процесів та місце України в цій системі

Україна в системі світо господарських процесів. Оцінка геоекономічного положення. Сукупний економічний потенціал України. Проблеми економічного розвитку України як незалежної держави. Україна у сучасній системі світового господарства. Геоекономічна стратегія України.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Концептуальні засади міжнародних економічних відносин, як галузі знань						
Тема 1. Предмет, значення і головні завдання курсу «Вступ до фаху»	15	4	2			9
Тема 2. Концепція і методологічний апарат міжнародної логістики та митної справи	15	4	2			9
Тема 3. Концепція і методологічний апарат міжнародної електронної комерції	16	4	2			10
Разом за розділом 1	46	12	6			28
Розділ 2. Закони, тенденції, проблеми розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин						
Тема 4. Глобалізація економіки та світова економічна система	14	4	2			8
Тема 5. Основні складові світо господарських процесів	16	4	2			10
Тема 6. Концепції розвитку, протиріччя та сучасні погляди щодо «Світ-система»	16	4	2			10
Тема 7. Місце та роль міжнародних організації у світогосподарських процесах	14	4	2			8
Тема 8. Розвиток системи сучасних світогосподарських процесів та місце України в цій системі	114	4	2			8
Разом за розділом 2	74	20	10			44
Усього годин	120	32	16			72

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, значення і головні завдання курсу «Вступ до фаху»	2
2	Концепція і методологічний апарат міжнародної логістики та митної справи	2
3	Концепція і методологічний апарат міжнародної електронної комерції	2
4	Глобалізація економіки та світова економічна система	2
5	Основні складові світо господарських процесів	2
6	Концепції розвитку, протиріччя та сучасні погляди щодо «Світ-система»	2
7	Місце та роль міжнародних організацій у світогосподарських процесах	2
8	Розвиток системи сучасних світогосподарських процесів та місце України в цій системі	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 1 «Предмет, значення і головні завдання курсу «Вступ до фаху»» . Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	9
2.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 2 «Концепція і методологічний апарат міжнародної логістики та митної справи» . Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	9
3.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 3 «Концепція і методологічний апарат міжнародної електронної комерції» . Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	10
4.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 4 «Глобалізація економіки та світова економічна система» . Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	8
5.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 5 «Основні складові світо господарських процесів» . Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	10
6.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 6 «Концепції розвитку, протиріччя та сучасні погляди щодо «Світ-система»» . Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	10

7.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 7 « Місце та роль міжнародних організацій у світогосподарських процесах ». Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	8
8.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 8 « Розвиток системи сучасних світогосподарських процесів та місце України в цій системі ». Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	8
	Разом	72

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено.

7. Методи навчання

Методи навчання включають:

- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи;
- методи стимулювання навчальної діяльності: навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні;
- методи контролю і самоконтролю у навчанні: усний, письмовий, тестовий, графічний, дистанційний.

8. Методи контролю

Контрольні заходи проводяться з метою оцінки рівня підготовки студента з дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюється у вигляді поточного (Оцінка виконаних рефератів за заданною тематикою на заняттях, виконання тестових завдань) і підсумкового семестрового контролю (екзамену).

Оцінка успішності студента є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням засвоєння окремих розділів.

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожен вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Вступ до фаху», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=180>

Підсумковий контроль 40 балів, в т. ч:

Тестові завдання – 40 б (20х2).

Тестові завдання додаються.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

9. Схеми нарахування балів

Структура та складові підсумкових оцінок з дисципліни:
Поточний контроль – 60 б, підсумковий контроль – 40 б.

Екзамен

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Екзамен	Сума
Розділ 1			Розділ 2					40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
60									

T1, T2 ... T8 – теми розділів.

Поточний контроль 60 балів, в т. ч:

Виконання реферату – 30 балів

Критерії оцінювання реферату з дисципліни «Вступ до фаху»

Оформлення реферату 10 балів.

Повнота викладеної інформації 10 балів.

Захист реферату 10 балів.

Теми рефератів та термінів з дисципліни «Вступ до фаху» додаються.

Тестове завдання - 30 балів, 15 питань по 2 бали за кожну вірну відповідь (15x2)

Тестові завдання з дисципліни «Вступ до спеціальності міжнародні економічні відносини» додаються.

Підсумковий контроль 40 балів, в т. ч:

2 теоретичних питання – 20 б (2x10).

Тестові завдання – 20 б (20x1).

Питання до екзамену та тестові завдання додаються

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Вступ до фаху», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=180>

Підсумковий контроль 40 балів, в т. ч:

Тестові завдання – 40 б (20x2).

Тестові завдання додаються.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Усне опитування на практичних заняттях, написання та захист рефератів, виконання тестів, поточний та підсумковий контроль.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Голиков А.П. Международные экономические термины: словарь- справочник: А.П. Голиков, П.А. Черномаз. – К.: Центр учебной литературы, 2008. – 376 с.
2. Голиков А.П. Економіка України: навч. посіб. / А.П. Голиков, Н.А.Казакова, О.А.Шуба. – К.: Знання, 2009. – 286 с.
3. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А.П. Голикова, О. А. Довгаль. – Х.: Хну імені В.Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
4. Світова економіка: підручник / за ред. А.П. Голикова, О. А. Довгаль. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – 268 с.
5. Лебедева М. М. Мировая политика. Учебник. М.: Аспект-пресс, 2004.
6. Лук'янов А. Теорія міжнародних відносин (основні поняття) – К., УАЗТ, 1999.
7. Введение в теорию международных отношений.: Учеб. пособие. Отв. Ред. А.С.Манькин. - М.; Изд-во МГУ, 2001.
8. Мадисон В.В., Шахов В.А. Політологія міжнародних відносин.- К.: "Либідь", 1997.
9. Смит С. Самопредставление дисциплины: происхождение теории международных отношений // Теория международных отношений на рубеже столетий / Ред. Бус К. , Смит С. М.: Гардарики, 2002. С. 13–50.
10. Міжнародні економічні відносини. Система регулювання міжнародних економічних відносин: Підручник/ А.С. Філіпенко, І.В. Бураковський, В.С. Будкін та ін. – К.: Либідь, 1994.
11. Современные международные отношения / Под. ред. А.В. Торкунова., М., 1999.
12. Цыганков ПА. Теория международных отношений.- М.: "Гардарики", 2002.
13. Шеллинг Т. Стратегия конфликта // Хрестоматия. С. 255–266.
14. Dougherty J.E., Pfaltzgraff R..L. Contending theories of International relations.
15. Harper Colins Publishers, 1990.
16. Encyklopedia politologii. T 5. Stosunki miedzynarodowe. / Pod red. T.Los-Nowak.- Zakamycze.: Kantor Wydawniczy, 2002.
17. Knutsen T.L. A history of International Relations theory. -Manchester-New York.: Manchester University Press, 1992.
18. Pietras Z.J. Zasady teorii stosunkow miedzynarodowych.- Lublin.: UMCS, 1986.
19. Rosenau James N., Thompson Kenneth W., Boyd Gavin (ed.) World Politics: An Introduction. - New-York: Free Press, 1976.
20. Stosunki miedzynarodowe: geneza, struktura, funkcjonowanie. Podr. akadem. Pod. Halizaka E., Kuzniara R.- Warszawa.: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 1994.32.
21. Stryjski K.J. Zarys teorii stosunkow miedzynarodowych.- Lodz.: WSSM, 2000.
33. Wendt A. Constructing International Politics // International Security, 1995.

Допоміжна література

1. Географія світового господарства (з основами економіки): навч. посіб. / Я. Б. Олійник та ін.; за ред. Я. Б. Олійника, І. Г. Смирнова. – К.: Знання, 2011. – 640 с.
2. Міжнародні організації / А. П. Голіков, С. Гасім, О. В. Журавльов. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – 120 с.
3. Світове господарство та міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / А. П. Голіков та ін. – Симферополь : СОНАТ, 2003. – 432 с.
4. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності. Навчально-методичний посібник. – К.: КНЕУ, 2005. – 206 с.
5. Лук'яненко Д.Г. Міжнародна економічна інтеграція. – К.: Фірма "Віпол", 1996.
6. Макиавеллі Н. Государь. Любое издание.
7. Маркс К. Капитал. – Т. 1 и 3.
8. Милоха Г.В., Резников В.В., Чумакова А.С. Международные отношения и мировая политика: уч.пособие. – Харьков. 2009 – 120с.
9. Моргантау Г. Политические отношения между нациями: борьба за власть и мир // Хрестоматия. С. 72–88.
10. Новиков Г.Н. Теории международных отношений. Иркутск, 1996.
11. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. Любое издание. Книга I, гл. I–IX. Кн. II, гл. I–V.
12. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: історія: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 670 с.
13. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3. С. 134–148.
14. Хаас Э. Б. За пределами нации-государства: функционализм и международная организация // Хрестоматия. С. 321–333.
15. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Политические исследования. 1994. № 1. С. 33–48.
16. Linklater Andrew. The Question of the Next Stage in International Relations Theory. // Millennium. - Nr.1(21). - 1992. - p.77-98.
17. Linklater Andrew. The Transformation of Political Community. Ethical Foundations of the PostWestphalian Era. - Cambridge: Polity Press, 1998.
18. Pietras Z.J. Teoria gier jako sposob analzy procesow podejmowania decyzji politycznych.- Lublin.: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Sklodowskiej, 1997.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Central Intelligence Agency: The World Factbook URL: <http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>
2. Organisation for economic cooperation and development URL: <http://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode>
3. Міждержавний статистичний комітет Співдружності Незалежних Держав URL: <http://www.cisstat>.
4. Міжнародна торгова палата URL: <http://www.iccwbo.org>
5. Міжнародний валютний фонд URL: <http://www.imf.org>
6. Міністерство закордонних справ України URL: <http://www.mfa.gov.ua>.
7. Організація об'єднаних націй URL: <http://www.un.org>
8. Світова організація торгівлі URL: <http://www.wto.org>
9. Світовий Банк URL: <http://www.worldbank.org>.

Методичне забезпечення

1. Голіков А.П. Вступ до спеціальності міжнародні економічні відносини: навч. посіб./А.П. Голіков, Н.А.Казакова. – Х.:ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 133 с.

12. Особливості навчання за денною формою в умовах продовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

- дистанційно на платформі Moodle (<https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=180>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 100% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборonoю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Вступ до фаху», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=180>