

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від
« ____ » _____ 2022 р. № _____

Ректор _____ Тетяна КАГАНОВСЬКА
« ____ » _____ 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна інформаційна безпека»

Спеціальність **291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»**

Спеціалізації _____

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету « ____ » _____ 2022 року,
протокол № ____.

Харків 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1 Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол №____ від «____» _____ 2022 р.

Голова Вченої ради факультету

Валерій РЄЗНІКОВ

1.2 Науково-методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол №____ від «____» _____ 2022 р.

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

1.3 Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки: протокол №____ від «____» _____ 2022 р.

Завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Людмила НОВІКОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Людмила НОВІКОВА – завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінально-правових дисциплін.

Члени робочої групи:

Лариса ХИЖНЯК – професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології;

Олександр ХИЖНЯК – начальник управління міжнародних відносин Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, доктор соціологічних наук, доцент кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій.

Ірина ЗАСТАВА – доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, кандидат політичних наук;

Євгенія СОЛОВИХ – доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, кандидат політичних наук;

Ігор ХАРЧЕНКО – доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, кандидат технічних наук, доцент кафедри міжнародної інформації;

Лариса ЧЕРНИШОВА – доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки;

Дарія ШАРАЯ – студент освітньо-професійної програми «Міжнародна інформаційна безпека».

При розробці освітньо-професійної програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020р. № 1003.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу. Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр, магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (міжнародна інформаційна безпека).
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародна інформаційна безпека».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 871. Дата видачі сертифіката 18.12.2020. Строк дії сертифіката 01.07.2026.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр».
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	2021-2023 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/future-students/masters_programs.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій з фаховим акцентом на міжнародну інформаційну безпеку.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	29 «Міжнародні відносини». 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Об’єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій. Теоретичний зміст предметної області: теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі міжнародних відносин, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з фаховим акцентом на міжнародну інформаційну безпеку. Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, зовнішня політика, міжнародні організації, міжнародна безпека, міжнародна інформаційна безпека, міжнародні комунікації.
Особливості програми	Випусковою кафедрою міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки з 2018 року реалізується трирічний проект: Модуль Жана Моне «Зовнішня політика ЄС» 600222-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE (грантова угода № 2018-1540/001-001), який спрямований на забезпечення розуміння зовнішніх відносин та зовнішньої політики ЄС, включаючи спільну зовнішню політику та політику безпеки, спільну політику оборони, зовнішню політику у сфері забезпечення прав людини, енергетичну безпеку, розвиток міжнародних комунікацій тощо. В рамках реалізації віртуальної та реальної міжнародної мобільності заплановано проведення на постійній основі літньої школи з основних питань предметної області освітньо-професійної програми сумісно з університетами-партнерами Німеччини – Педагогічним університетом, м. Карлсруе та Університетом прикладних наук, м. Мешеде.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах.
Подальше навчання	Випускники освітньо-професійної програми можуть продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії», а також набувати додаткових знань і навичок в системі неформальної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Поточне оцінювання, письмові экзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, письмовий комплексний атестаційний экзамен за спеціальністю, захист кваліфікаційної магістерської роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирирівневою шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності, визначені Стандартом вищої освіти	ЗК1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Загальні компетентності, визначені університетом	ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Здатність планувати та управляти часом. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності, визначені Стандартом вищої освіти	СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності. СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи. СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень. СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки. СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи. СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України. СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.
---	---

Спеціальні (фахові) компетентності, визначені університетом	СК11. Здатність аналізувати природу та джерела зовнішньої політики, еволюцію підходів до її формування та здійснення, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики. СК12. Здатність аналізувати природу, динаміку, принципи європейської та євроатлантичної інтеграції. СК13. Здатність спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні, виконувати усний та письмовий переклад з фахової тематики. СК14. Здатність оцінювати зміст та основні напрями діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки та сучасних стратегій забезпечення міжнародної інформаційної безпеки. СК15. Здатність виявляти та аналізувати сутність та специфічні особливості інформаційного протиборства та інформаційно-психологічних операцій в міжнародних відносинах. СК16. Здатність аналізувати основи та особливості захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави. СК17. Здатність виявляти та аналізувати природу та специфічні особливості інформаційного тероризму.
7 – Програмні результати навчання	
Поняття програмних результатів навчання	До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь/навичок, способів мислення, цінностей та інших особистих якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.
Програмні результати навчання	Знання (визначено Стандартом вищої освіти) РН1. Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики. (визначено університетом) РН2. Знати та розуміти сутність та специфічні особливості інформаційного протиборства та

	інформаційно-психологічних операцій в міжнародних відносинах. РН3. Знати та розуміти основи та особливості захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави. РН4. Знати та розуміти природу та специфічні особливості інформаційного тероризму. Уміння/навички (визначено Стандартом вищої освіти) РН5. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини. РН6. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики. РН7. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав. РН8. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав. РН9. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку. РН10. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем. РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань. РН12. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. РН13. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.
--	---

РН14. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН15. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

(визначено університетом)

РН16. Аналізувати та оцінювати сучасні стратегії забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

РН17. Аналізувати та оцінювати зміст та специфіку основних напрямів діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки.

РН18. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах міжнародного співробітництва.

Комунікація

(визначено Стандартом вищої освіти)

РН19. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

(визначено університетом)

РН20. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

Відповідальність та автономія

(визначено Стандартом вищої освіти)

РН21. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

(визначено університетом)

РН22. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

РН23. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». 2. Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів вищої освіти має припадати один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. 3. Наявність у гаранта освітньо-професійної програми наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.
Специфічні характеристики матеріально- технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.

	5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання освітньо-професійної програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в т. ч. анотація, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література, інформаційні ресурси. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи.

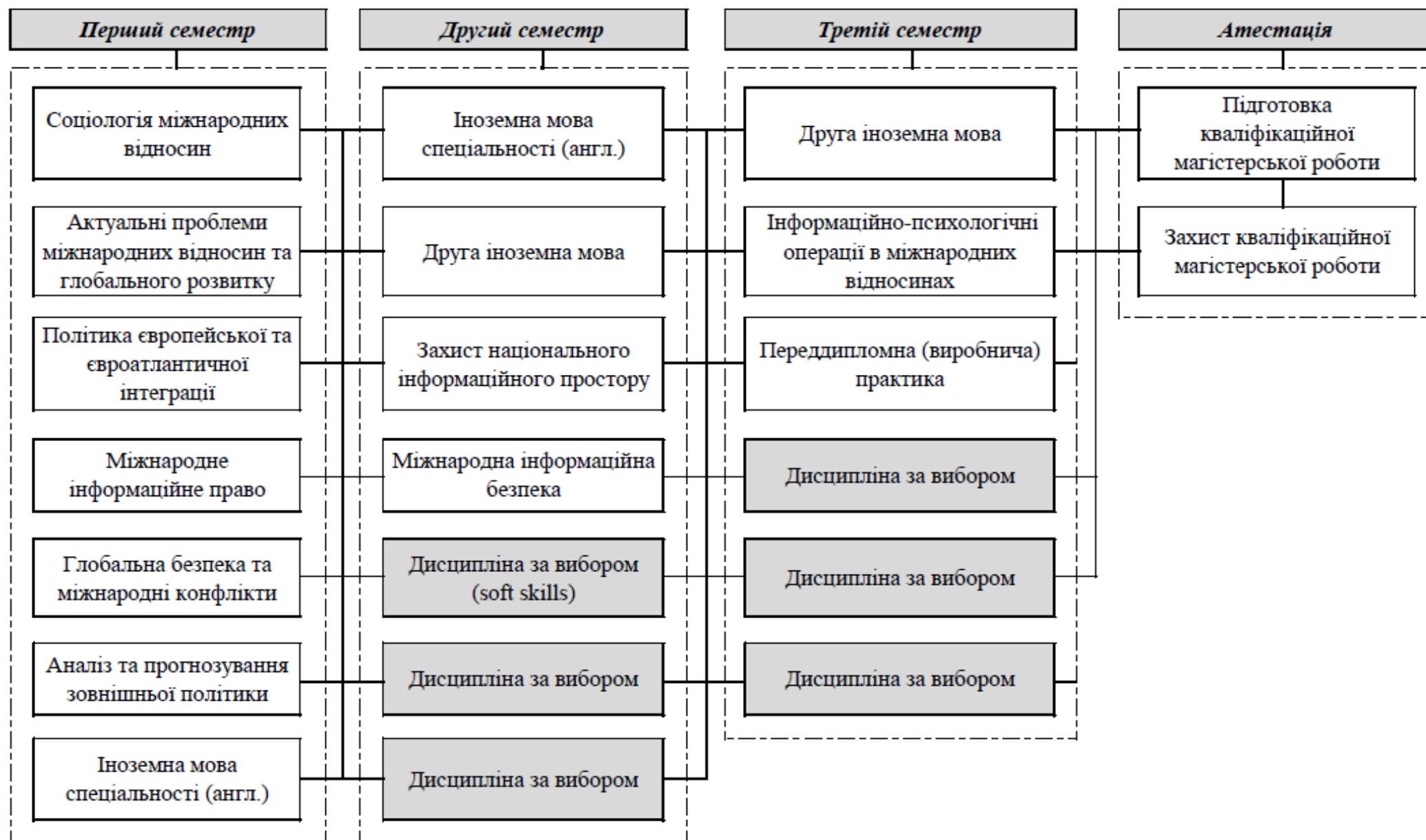
	4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України про встановлення науково-освітніх відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК1	Соціологія міжнародних відносин	4	залік
ОК2	Актуальні проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку	4	залік
ОК3	Політика європейської та євроатлантичної інтеграції	4	залік
ОК4	Міжнародне інформаційне право	4	екзамен
ОК5	Глобальна безпека та міжнародні конфлікти	4	екзамен
ОК6	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	4	екзамен
ОК7	Іноземна мова спеціальності (англійська)	10	залік, екзамен
ОК8	Друга іноземна мова	7	залік, екзамен
ОК9	Захист національного інформаційного простору	4	екзамен
ОК10	Міжнародна інформаційна безпека	6	екзамен, курсова робота
ОК11	Інформаційно-психологічні операції в міжнародних відносинах	3	екзамен
ОК12	Переддипломна (виробнича) практика	5	залік
ОК13	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (без відриву від навчання)	7	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК1	Дисципліна за вибором	4	залік
ВК2	Дисципліна за вибором	4	залік
ВК3	Дисципліна за вибором	4	залік
ВК4	Дисципліна за вибором	4	залік
ВК5	Дисципліна за вибором	4	залік
ВК6	Дисципліна за вибором	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітньо-професійної програми.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Формою атестації здобувачів вищої освіти є: – публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна магістерська робота має розв’язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації результатів та має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії університету. Кваліфікаційні магістерські роботи мають проходити перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора університету).
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи має здійснюватися відкрито і гласно.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму, присвоює освітню кваліфікацію: магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (міжнародна інформаційна безпека).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
Загальні компетентності													
ЗК1	x	x	x			x						x	x
ЗК2		x		x	x	x	x	x	x	x	x		x
ЗК3	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x
ЗК4							x	x					
ЗК5						x					x		x
ЗК6		x	x	x	x	x	x	x		x			
ЗК7												x	
ЗК8						x			x			x	x
ЗК9						x			x			x	x
ЗК10	x					x							x
ЗК11												x	x
ЗК12	x	x	x			x	x	x			x	x	x
Спеціальні (фахові) компетентності													
СК1	x	x	x	x	x	x							x
СК2		x	x	x	x	x			x	x	x		x
СК3		x	x	x	x				x	x	x	x	x
СК4		x	x		x								x
СК5	x	x	x	x	x	x				x	x		x
СК6	x	x		x		x							x
СК7		x			x	x			x		x		x
СК8		x	x	x		x	x	x					
СК9		x	x		x	x			x	x			x
СК10		x				x						x	x
СК11			x			x				x	x		
СК12		x	x			x							
СК13							x	x					
СК14		x		x	x				x	x	x		x
СК15									x	x	x		x
СК16									x	x	x		x
СК17		x		x	x				x	x	x		x

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
Знання													
PH1	x	x	x		x	x				x			
PH2				x	x				x	x	x		
PH3				x	x				x	x	x		
PH4				x	x				x	x	x		
Уміння/навички													
PH5		x	x		x								
PH6	x	x	x		x	x				x			x
PH7		x			x					x	x		x
PH8		x	x		x	x						x	x
PH9		x	x	x	x				x	x	x		x
PH10		x	x		x	x			x	x	x		x
PH11							x	x					
PH12		x	x		x	x						x	
PH13	x		x	x		x							x
PH14							x	x					
PH15		x			x	x							x
PH16				x	x				x	x	x	x	x
PH17				x	x					x		x	x
PH18			x	x		x							
Комунікація													
PH19		x	x		x	x				x			
PH20		x	x		x	x				x			
Автономія і відповідальність													
PH21		x	x			x						x	x
PH22		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH23												x	x

