

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Політико-правові системи Азії та Африки»

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми		«Міжнародні відносини та регіональні студії»		Тип дисципліни	за вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	5	150	32	16	–

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з дисциплін: «Правознавство», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародне право», «Політологія», «Історія міжнародних відносин»

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою

Мета курсу: Основною метою навчального курсу є ознайомлення студентів-бакалаврів з особливостями сучасного політичного розвитку країн афро-азіатського регіону, їхніх правових систем, формування у студентів чіткого уявлення про найважливіші соціально-політичні процеси, що відбуваються в сучасних східних суспільствах.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК16 уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p>

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

СК15. Здатність оцінювати особливості та традиції політичної поведінки країн світу в контексті об'єктивних потреб і можливостей розвитку міжнародних стосунків.

СК16. Здатність аналізувати внутрішні та зовнішні чинники розвитку регіональних спільнот (геополітичних, географічних, економічних, цивілізаційних та інших, регіональні угруповання, країни та регіони як суб'єкти міжнародних відносин та глобальної конкуренції).

СК17. Здатність здійснювати компаративний аналіз певного регіону (групи країн), враховуючи історичний, культурний, економічний, політичний розвиток.

СК18. Здатність аналізувати розвиток міжнародних регіонів (Північної Америки, Європи, Східної та Південно Східної Азії, Латинської Америки, Африки) і окремо взятих країн, регіональних та міжрегіональних організацій.

СК19. Здатність оцінювати регіональні комплекси безпеки та військово політичного співробітництва країн та регіонів світу.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки.

РН 25. – знання історії та культури Китаю;

РН 26. – розуміння процесів модернізації в країнах Азії та Африки.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Вступ до курсу	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	5	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 2. Конституційний процес у Китаї в першій половині ХХ ст.	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 3. Етапи формування політико-правової системи КНР	Лекція 3	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 4		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 4. Етапи формування політико-правової системи Японії	Лекція 5	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 6		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 7		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 5. Особливості політико-правових систем інших країн Східної Азії	Лекція 8	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 6. Етапи формування політико-правової системи Індії	Лекція 9	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	5	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 7. Етапи формування політико-правової системи Ірану	Лекція 10	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 11		Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 5	5	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 8. Етапи формування політико-правової системи Туреччини	Лекція 12	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 13		Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 6	5	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 9. «Ісламський ренесанс» і нові тенденції у політичному розвитку арабських країн	Лекція 14	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 15		Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
Тема 10. Політико-правові системи країн Африки к півдню від Сахари	Лекція 16	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
Підсумковий контроль знань (екзамен)		40	До екзамену допускаються студенти, які мають достатню кількість балів з поточного контролю. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань становить 40 (з них: відповіді на 2 теоретичних питання – по 15 балів, тестові завдання – 10 балів).

Додаткові бали в рамках неформальної освіти		Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій тощо.
---	--	--

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://classroom.google.com/u/0/c/Mzg4NTMyNTAyNzQ4?hl=ru>, код курсу [umd4usg](#)

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні посилання для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Foreign Affairs URL: <http://www.foreignaffairs.org/>
- 2) Foreign Policy. URL: <http://www.foreignpolicy.com> 19.
- 3) Global Policy Journal. URL: www.globalpolicyjournal.com
- 4) Journal of Eurasian Studies. URL: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-eurasian-studies>
- 5) The WWW Virtual Library: International Affairs Resources. URL: <http://www2.etown.edu/vl/WorldPolicyInstitute>. URL: <http://www.worldpolicy.org/>

1. Білоус А. О. Політико-правові системи: світ і Україна. Київ: АМУПП, 2000. 200 с.
2. Гапотій В.Д. Основні правові системи світу: навч. посіб. / В.Д. Гапотій, О.Л. Жильцов, Г.І. Воржевітіна. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. 279 с.
3. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політико-правові системи світу: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 346 с.
4. Курілло В. Є. Політичні системи та режими сучасності: методичні вказівки / В. Є. Курілло. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 100 с.
5. Орлова Т.В. Сучасна політична історія країн світу. Київ, Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017.
6. Самойлов О.Ф. Глобалізація як культурно-історичне явище (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Київ: КиМУ, 2015.
7. Тумаков А. И., Чижов А. П. Новейшая история стран Восточной Азии (1945–2000 гг.): Учебное пособие. Харьков: Штрих, 2001.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Студенти повинні активно працювати на семінарських заняттях: брати участь в обговоренні дискусійних питань, повною мірою долучатися до активних форм навчання, використовувати різноманітні джерела з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення проблем нашого курсу.
- Пропущені семінарські заняття відпрацьовуються під час самостійної підготовки та консультації.
- Студентам рекомендується брати участь у наукових конференціях, конкурсах наукових праць, написанні наукових статей і доповідей. Викладач бере до уваги усі навчальні та наукові здобутки студента, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).
- Самостійна робота включає в себе підготовку творчого завдання.
- Обов'язковою вимогою є дотримання студентами норм Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf).
- Під час аудиторних занять використання мобільних телефонів передбачається тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції).
- Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації. Можна приносити із собою питну воду, чай, каву. В разі нагальної потреби можна виходити з аудиторії з дозволу викладача, не заважаючи при цьому іншим студентам.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Поточне тестування до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з	1 бал за одне заняття (максимальна кількість балів – 6)

	декількома варіантами відповідей.	
Виступ з доповіддю на семінарському занятті	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	3 бали за одне заняття (максимальна кількість балів – 18)
Участь у дискусії на семінарському занятті	виставляється здобувачу вищої освіти, який продемонстрував глибокі знання програмного матеріалу, фахової літератури, здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	1 бал за одне заняття (максимальна кількість балів – 6)
Знання додаткової літератури	виставляється здобувачу вищої освіти, який під час своїх виступів та участі у дискусіях на семінарських заняттях продемонстрував знання додаткової літератури	1 бал за одне заняття (максимальна кількість балів – 6)
Самостійна робота		
	1) Підготовка до семінарських занять (вивчення теоретичного матеріалу). 2) Підготовка інформаційних повідомлень, презентацій і виступів з цих питань. 3) Підготовка до тестів в Classroom. 4) Вивчення актуальної додаткової фахової (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 5) Підготовка творчого завдання.	26 26 12 16 22 102 години