

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Європейські студії»

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Другий (магістерський)
Освітньо-професійні програми		«Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика»		Тип дисципліни	за вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	5	150	30	15	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою

Мета курсу: формування у слухачів цілісного уявлення про національні інтереси держав ЄС у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму та про механізми їх реалізації з застосуванням наявних ресурсів. Також викладання дисципліни передбачає розвиток у слухачів практичних навичок з аналізу проблемних ситуацій у відносинах Україна-ЄС шляхом опрацювання інформаційних матеріалів, нормативних і законодавчих актів та розв'язання практичних завдань.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК 2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 6 – здатність працювати в міжнародному контексті;</p> <p>ЗК 8 – здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 12 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>СК 1 – здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики;</p> <p>СК 3 – здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;</p> <p>СК 5 – здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;</p> <p>СК 9 – здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України;</p> <p>СК 15 – здатність аналізувати ключові політичні, соціально-економічні та культурні проблеми розвитку Європейського регіону, євроінтеграційні пріоритети України в контексті глобальних тенденцій світової політики;</p> <p>СК 17 – здатність аналізувати та оцінювати процеси прийняття зовнішньополітичних рішень, визначати пріоритетні напрямки зовнішньополітичного партнерства України з провідними країнами та міжнародними організаціями Європейського регіону, використовувати комунікативні засоби для позитивного просування іміджу України серед цільових зарубіжних аудиторій.</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН1 – знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики;

РН6 – визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку;

РН12 – формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій;

РН18 – проводити експертний аналіз політичних систем, економік, культурних процесів європейських країн та регіонів, їх зв'язків з Україною;

РН20 – застосувати сучасні інструменти реалізації зовнішньої політики (публічна дипломатія, культурна політика, актори «поза суверенітетом» та ін.), спрямовані на активізацію міжнародного співробітництва України з провідними європейськими країнами та регіонами.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Становлення відносин між Україною і ЄС (перша половина 1990-х рр.).	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	7	Обговорення проблеми: Правове оформлення відносин Україна-ЄС
Тема 2. Активізація двосторонніх відносин (друга половина 1990-х – 2004 р.)	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	8	Дискусія на тему: «Визначення євроінтеграції як пріоритетного напрямку зовнішньої політики України»
	Семінарське заняття 3	7	Підготовка презентації «Основні етапи гармонізації законодавства України та ЄС»
Тема 3. Зміни у відносинах Україна-ЄС у зв'язку із розширенням ЄС у 2004 р.	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	8	Дискусія на тему: «Вплив процесу розширення на двосторонні відносини»
	Семінарське заняття 5	7	З'ясування нових можливостей, що відкрились для України у зв'язку з розширенням ЄС
Тема 4. Довгострокові стратегії співробітництва між Україною та ЄС	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	8	Обговорення новелізації стратегії інтеграції України до Європейського Союзу та інновації ЄПС
	Семінарське заняття 7	7	З'ясування стратегії щодо ринкового реформування економіки
Тема 5. Новітній етап розвитку відносин Україна - ЄС	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 8	8	Дискусія на тему: «Сучасний стан відносин Україна ЄС: проблеми та перспективи».
Підсумковий контроль знань: залік		40	Структура залікової роботи: <ul style="list-style-type: none"> • творче питання – 20 балів; 18 – 20 балів – повна відповідь без помилок або з однією незначною помилкою; 15 – 17 балів – відповідь майже повна, містить дві – три незначні помилки; 11 – 14 балів – відповідь демонструє загальну обізнаність

		здобувача у питанні але має окремі неточності та одну-дві фактичні помилки; 6 – 10 балів – відповідь розкриває лише окремі аспекти питання та має значні неточності; 1 – 5 балів – відповідь фрагментарна, має значні неточності та фактологічні помилки; • тести – 20 балів (10 тестових завдань x 2,0 бали).
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – https://classroom.google.com/c/MjY0NjM4MDMxOTU5	
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Актуальні посилання для поглибленого вивчення дисципліни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Euroserver. URL: http://euobserver.com 2. EurActiv. URL: http://www.euractiv.com 3. Бібліотека Міжнародного центру перспективних досліджень. Тема «Європейська інтеграція». URL: http://www.icps.kiev.ua/library. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука Європейської Інтеграції. Харків: «Апекс+», 2006. 67 с. 2. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 324 с. 3. Артёмов І. Український вимір європейської та євроатлантичної інтеграції. Навчальний посібник. Ужгород: Ліра, 2008. 332 с. 4. Беззуб І.Сучасний стан і перспективи української євроінтеграції. URL: http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1209:suchasnij-stan-i-perspektivi-ukrajinskoji-evrointegratsiji&catid=8&Itemid=350 5. Борисова Ю. Європейська інтеграція. <i>Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Юридичні науки»</i>. 2013. № 1. С. 37 – 42. 6. Дедурін Г.Г., Бурдін М.Ю. Європейський вибір України та демократизація інституцій державної влади. <i>Історія держави та права України: 1991 – 2019 рр. Підручник</i>. Х.: Майдан, 2019. С. 279 – 289. 7. Договірні-правова база відносин співробітництва Україна – ЄС.: URL http://www.mfa.gov.ua/mfa/ua/publication/content/63716.htm
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)	
<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання істипу відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). • Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. • Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. • Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб). • Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку). 	

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над задачами, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	4-5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1-2
Підготовка дослідження (у командах), його презентація	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проекту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	7-8
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проекту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	5-6
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проекту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	2-3
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до семінарських занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 3) Підготовка презентації в команді для захисту. 	42 години 33 години 30 годин 105 годин