

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від _____ 2021 р.
№ _____

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

«_____» _____ 2021 р

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»

Спеціалізації _____

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету «_____» _____ 2021 року,
протокол № _____.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1 Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол №___ від «___» _____ 2021 р.

Голова Вченої ради факультету

Валерій РЄЗНІКОВ

1.2 Науково-методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол №___ від «___» _____ 2021 р.

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

1.3 Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки: №___ від «___» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Людмила НОВІКОВА

ПЕРЕДМОВА

Розробники Програми:

Новікова Людмила Вікторівна – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Хижняк Лариса Михайлівна – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Хижняк Олександр Володимирович – доктор соціологічних наук, доцент, начальник управління міжнародних відносин Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Застава Ірина Валентинівна – кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Солових Євгенія Миколаївна – кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Харченко Ігор Михайлович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Усікова Вікторія Ігорівна – студент освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

При розробці освітньо-професійної програми враховані вимоги Тимчасового стандарту вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який введено в дію наказом ректора від «___» _____ 2020 р. № _____.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу. Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр, магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію програми: серія УД № 21007696 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13). Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр».
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	2020-2022 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/future-students/masters_programs.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до професійної діяльності в сфері міжнародних відносин, міжнародного співробітництва та зовнішньої політики.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	29 «Міжнародні відносини». 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основними об'єктами вивчення є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методи міжнародно-політичних досліджень. Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, зовнішня політика, міжнародні організації, міжнародна безпека, міжнародні комунікації, європейська та євроатлантична інтеграція.
Особливості програми	Основними методами, методиками та технологіями, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці, є збирання та аналіз інформації у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародних комунікацій; визначення та прогнозування напрямів розвитку міжнародних відносин у різноманітних сферах; використання іноземних мов у професійній діяльності; здійснення наукових досліджень проблем міжнародних відносин.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах.
Подальше навчання	Випускники освітньо-професійної програми можуть продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» за будь-якою спеціальністю чи галуззю знань.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самотійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Поточне оцінювання, письмові экзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, письмовий комплексний атестаційний экзамен за фахом, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, національною чотирирівневою шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), національною дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій та регіональних студій, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності, визначені Тимчасовим стандартом вищої освіти	ЗК1. Знання та розуміння предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті та спілкуватися іноземними мовами як усно, так і письмово.

	ЗК7. Вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.
Загальні компетентності, визначені університетом	ЗК8 Здатність працювати в команді. ЗК9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань). ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності, визначені Тимчасовим стандартом вищої освіти	СК1. Поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. СК2. Поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики. СК3. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, суспільному, культурному та інформаційному. СК4. Здатність виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики, організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові доповіді, здійснювати їх публічну апробацію. СК5. Здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та світової політики, фахово готувати аналітичні матеріали та довідки, працювати з дипломатичними та міжнародними документами. СК6. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних організацій та інших форм міжнародного співробітництва.

	СК7. Розуміння особливостей розвитку країн та регіонів світу, сутності процесів глобалізації, сучасних глобальних та регіональних процесів, включаючи процеси європейської та євроатлантичної інтеграції. СК8. Володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики.
Спеціальні (фахові) компетентності, визначені університетом	СК9. Розуміння основних засад дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету. СК10. Розуміння сутності та специфіки зв'язків з громадськістю у міжнародних відносинах. СК11. Розуміння сутності сучасних стратегій ведення дипломатичних переговорів. СК12. Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК13. Здатність до опанування професійних знань нового рівня, підвищення рівня своєї фахової кваліфікації.
7 – Програмні результати навчання	
Поняття програмних результатів навчання	До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь/навичок, способів мислення, цінностей та інших особистих якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.
Програмні результати навчання	Знання <i>(визначено Тимчасовим стандартом вищої освіти)</i> РН1. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики. РН2. Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.

РН3. Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН4. Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН5. Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.

(визначено університетом)

РН6. Демонструвати знання основних засад дипломатичної та консульської служби, специфіки та особливостей дипломатичного протоколу та етикету.

РН7. Демонструвати знання у сфері зв'язків з громадськістю та сучасних PR-технологій у міжнародних відносинах.

РН8. Демонструвати знання у сфері стратегії і тактики ведення дипломатичних переговорів.

Уміння/навички

(визначено Тимчасовим стандартом вищої освіти)

РН9. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН10. Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові й інші ризики у сфері міжнародних відносин.

РН11. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН12. Організовувати та проводити дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

РН13. Володіти іноземними мовами на професійному рівні.

РН14. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.

РН15. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

РН16. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

РН17. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій.

РН18. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, міжнародних проектів.

(визначено університетом)

РН19. Вести дипломатичне та ділове листування українською та іноземними мовами, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.

РН20. Аналізувати нормативно-правові документи, готувати та оцінювати інформаційно-аналітичні матеріали, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.

Комунікація

(визначено Тимчасовим стандартом вищої освіти)

РН21. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН22. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН23. Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.

	Відповідальність та автономія <i>(визначено Тимчасовим стандартом вищої освіти)</i> РН24. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. РН25. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток. РН26. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». 2. Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. 3. Наявність у гаранта освітньо-професійної програми: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання освітньо-професійної програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі анотація навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси.

	3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післятестатійного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України про встановлення науково-освітніх відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

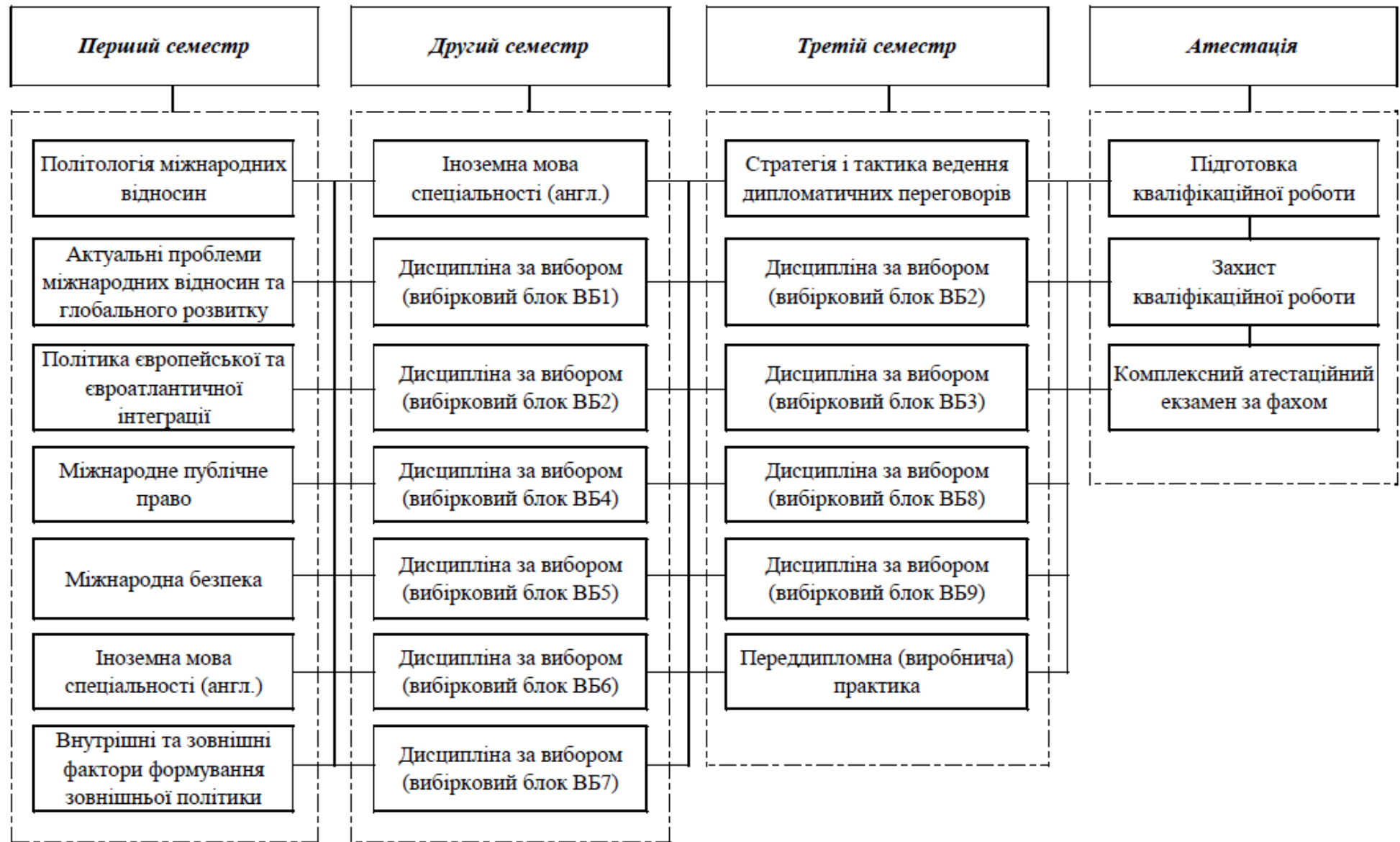
та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК1	Політологія міжнародних відносин	4	залік
ОК2	Актуальні проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку	4	залік
ОК3	Політика європейської та євроатлантичної інтеграції	4	залік
ОК4	Міжнародне публічне право	4	екзамен
ОК5	Міжнародна безпека	5	екзамен
ОК6	Зовнішня політика ЄС	5	екзамен
ОК7	Іноземна мова спеціальності (англійська)	8	залік, екзамен
ОК8	Стратегія і тактика ведення дипломатичних переговорів	4	екзамен
ОК9	Переддипломна (виробнича) практика	5	залік
ОК10	Підготовка кваліфікаційної роботи	7	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		50	
Вибіркові компоненти			
	Організаційні, когнітивні та комунікативні компетентності		
ВБ1	Тайм-менеджмент / Конфлікт-менеджмент / Офіс-менеджмент / Менеджмент проектів / Логіка / Креативне мислення / Спічрайтинг / Селф-брендинг / Нетворкінг / Командоутворення	4	залік
	Мовні компетентності		
ВБ2	Друга іноземна мова (німецька / французька / італійська / іспанська / польська / чеська / китайська)	7	залік, екзамен

	Технічні та медіа-компетентності		
ВБ3	Веб-дизайн / Комп'ютерний фото- та відео-монтаж / Комп'ютерна графіка / Медіа-етика / Журналістські жанри	4	залік
	Фахові компетентності		
ВБ4	Сучасні тенденції розвитку світової політики / Зовнішньополітичні стратегії і доктрини / Механізми регулювання міжнародних відносин	4	екзамен
ВБ5	Глобалізація та міжнародна інтеграція / Міжнародні системи та глобальний розвиток / Міжнародні організації та глобалізація	5	екзамен
ВБ6	Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах / Аналіз і прогнозування міжнародних подій / Безпекові аспекти міжнародних відносин	4	залік
ВБ7	Теоретичні та прикладні дослідження міжнародних відносин і світової політики / Релігійний фактор в світовій політиці / PR-технології у міжнародних відносинах	5	залік
ВБ8	Внутрішні та зовнішні фактори формування зовнішньої політики / Система та механізми здійснення зовнішньої політики / Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	3	екзамен
ВБ9	Інформаційно-аналітичне забезпечення візитів та переговорів / Організація дипломатичних брифінгів та прес-конференцій / Дипломатична робота та дипломатичні документи	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		40	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» **за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.**

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Формами атестації є: - публічний захист кваліфікаційної роботи; - комплексний атестаційний екзамен за фахом.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії університету. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти мають проходити перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).

Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	Комплексний атестаційний екзамен за фахом має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Тимчасовим стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Зміст комплексного атестаційного екзамену за фахом та вимоги до його складання встановлюються «Програмою комплексного атестаційного екзамену за фахом «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи має здійснюється відкрито і гласно.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму, присуджує ступінь вищої освіти «**магістр**» та присвоює освітню кваліфікацію: **магістр** міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти										Вибіркові компоненти								
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9
Загальні компетентності																			
ЗК1	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+				
ЗК2		+				+					+								
ЗК3								+			+								
ЗК4	+				+				+	+	+								
ЗК5		+				+							+						
ЗК6				+			+	+				+							
ЗК7								+	+	+						+			
ЗК8								+			+								
ЗК9		+		+			+	+				+							
ЗК10		+								+						+	+		
Спеціальні (фахові) компетентності																			
СК1	+	+	+	+				+	+	+				+			+		
СК2	+		+	+		+			+	+				+				+	
СК3	+	+	+	+	+				+	+				+		+	+	+	
СК4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
СК5	+	+	+	+	+		+		+	+		+				+	+		+
СК6				+			+	+				+	+		+				+
СК7		+	+	+	+		+		+	+					+		+		
СК8							+					+							
СК9								+											+
СК10		+				+		+									+	+	
СК11								+											+
СК12			+	+				+								+	+		+
СК13		+												+		+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти										Вибіркові компоненти								
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9
Знання																			
РН1	+	+	+			+			+	+				+			+	+	
РН2		+	+												+				
РН3	+	+		+		+				+						+	+	+	
РН4		+	+	+	+	+		+		+				+		+	+	+	
РН5		+	+	+	+										+				
РН6								+											+
РН7		+				+		+									+	+	
РН8								+											+
Уміння/навички																			
РН9			+			+	+		+	+		+	+			+		+	
РН10					+	+										+		+	
РН11		+		+	+	+		+		+				+		+		+	
РН12	+			+	+					+			+				+		
РН13							+					+							+
РН14		+	+		+		+					+	+					+	+
РН15		+		+	+			+						+		+			+
РН16				+			+	+				+							+
РН17			+		+	+				+			+	+		+	+	+	
РН18							+					+							
РН19							+	+				+							+
РН20				+				+										+	+
Комунікація																			
РН21			+		+		+				+	+							
РН22		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	
РН23		+	+		+					+	+		+			+			
Автономія і відповідальність																			
РН24									+	+	+								
РН25									+	+	+								
РН26									+	+	+								

