

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА США»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії»		Тип дисципліни	За вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	30	15	-	45

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з навчальних курсів:

Дисципліна «Зовнішня політика США» вивчається в шостому семестрі 3 курсу.
Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з наступних навчальних дисциплін: «Історія міжнародних відносин», «Міжнародне регіонаознавство», «Міжнародні відносини на пострадянському просторі», «Зовнішня політика України».

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою

Мета курсу: формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про національні інтереси офіційного Вашингтону у різних регіонах світу, про механізми їх реалізації із застосуванням наявних ресурсів; навчити студентів орієнтуватися в тенденціях сучасних процесів, пов'язаних із реалізацією американської зовнішньої політики і допомогти їм усвідомити рушійні чинники, що впливають на політичну та економічну діяльність США на світовій арені; виробити навички аналізу закономірностей та особливостей розвитку зовнішньої політики США.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
Передбачені стандартом: ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу; ЗК 2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; ЗК 3 – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово; ЗК 4 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 9 – навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності; ЗК 10 – здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.	Передбачені стандартом: ФК 2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, економічному, суспільному, культурному; ФК 4 – знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави; ФК 11 – розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав;

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)	
Результати навчання, передбачені стандартом:	
ПРН 1 – знання про природу, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин;	
ПРН 3 – знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях;	
ПРН 18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення.	
ПРН 33 – розуміння зовнішньої політики США та країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи.	
ПРН 35 – використовувати основні положення конфліктології та теорії переговорів;	
ПРН 37 – аналізувати зовнішню політику, в т. ч. зовнішню політику України	

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Витоки зовнішньої політики США	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінар 1	7	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
Тема 2. Трансформація зовнішньо-політичного курсу США у першій половині XX ст.	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінар 2	7	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
Тема 3. Зовнішня політика США в період «холодної війни»	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінар 3	7	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
Тема 4. Роль та місце США в постбіполярному світі	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінар 4	7	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
Тема 5. Європейська політика США	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінар 5	8	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
Тема 6. Близькосхідний вектор зовнішньої політики США	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінар 6	8	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення

Тема 7. Зовнішня політика США на Далекому Сході	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінар 7	8	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
Тема 8. США та країни пострадянського простору	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінар 8	8	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
Підсумковий контроль знань		40	Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Структура залікової роботи: 2 теоретичних питання, які містяться в заліковому білеті. Максимальна кількість балів за відповідь на кожне запитання – 20 балів. У разі використання заборонених джерел під час заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку. У разі настання / подовження дії обставин непереможної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти надається можливість скласти залікову роботу в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Зовнішня політика США».
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс)

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Актуальні проблеми міжнародних відносин
- 2) Актуальні проблеми політики
- 3) Вісник Київського національного університету імені Т. Шевченка. Серія: Міжнародні відносини
- 4) Вісник Львівського національного університету. Серія: Міжнародні відносини
- 5) Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Караїзна. Серія «Міжнародні відносини, економіка, країнознавство, туризм»; Серія «Історія»
- 6) Зовнішні справи
- 7) Стратегічні пріоритети

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2005. 256 с.
2. Внешняя политика США. Хрестоматия / Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, Благовещенский гос. педагогич. ун-т., 2014. 1058 с.
3. Беловолов Ю. Г. История дипломатии: учебное пособие / Ю. Г. Беловолов. Донецк : ДонНУ, 2008. 231 с.
4. Годлевський М. "М'яка сила" як засіб зовнішньої політики США за адміністрації Барака Обами. *Вісник Київського національного університету імені Т. Шевченка. Серія "Історія".* 2014. Вип. 2. (120). С. 14 – 17.
5. Іваницька О. П. Історія міжнародних відносин (1918-1945 роки): Навч. посіб. / О. П. Іваницька. К.: Видавничий Дім «Слово», 2011. 632 с.
6. Bush G.W. Decision points. New York, Broadway: Paperbacks. 2010. 497 p.
7. Clinton B. My life. New York, Alfred A. Knopf. 2004. 957 p. xliii.
8. Lind M. Made in Texas. George W. Bush the Southern Takeover of American Politics. New America

	books. 2003. 201 p. 9. Powel C., Persico J. E. My American journey. New York, Ballantine books. 640 p. 10. Rice C. No higher honor. A memoir of my years in Washington. New York, Broadway: Paperbacks. 765 p.
--	--

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Усний виступ, презентація, дискусія, відповіді на питання	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; виявляє творчі здібності; здатен самостійно ставити та вирішувати завдання; самостійно знаходити та використовувати матеріал; вільно самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; демонструє вміння самостійно робити висновки; студент активно працює протягом семінарського заняття; впевнено відповідає на додаткові запитання; відповідь обов'язково супроводжується інформативною презентацією.	7 – 8
	Відповідь студента є правильною, обґрунтованою, логічною, містить аналіз і систематизацію; зроблені аргументовані висновки; студент активно працює протягом усього семінарського заняття; демонструє глибоке оволодіння лекційним матеріалом; здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; студент працює протягом семінарського заняття; впевнено відповідає на додаткові запитання; відповідь супроводжується презентацією.	6
	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом; обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; вміє знаходити джерело інформації та аналізувати її, ставити та розв'язувати завдання; самостійно оцінює життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; відповідь супроводжується презентацією; під час відповідей на додаткові запитання мають місце деякі неточності.	5
	В цілому студент володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності; студент припускається помилок, відповідаючи на додаткові питання; відповідь супроводжується презентацією, в оформленні якої присутні серйозні помилки.	4
	Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; студент в цілому оволодів суттю питань з даної теми, втім, відсутній глибокий та всебічний аналіз представленого матеріалу, а також його обґрунтування та аргументація; дає неповні відповіді на	3

	запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу	
	Відповідь відтворює основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає їх зміст під час усних виступів та письмових відповідей; недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому неточності; відповіді на запитання містять логічні та фактографічні помилки; відповідь не супроводжується презентацією	2
	Студент демонструє фрагментарні знання; не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки; відповідь не супроводжується презентацією.	1
Самостійна робота		
Тема 1	Витоки зовнішньої політики США <i>Завдання:</i> поглибити знання з історії Сполучених Штатів Америки, з'ясувати особливості геополітичного положення та зовнішньої політики США наприкінці XVIII – у XIX ст. а також специфіку формування системи прийняття зовнішньополітичних рішень у Сполучених Штатах Америки	5 годин
Тема 2	Трансформація зовнішньополітичного курсу США у першій половині XX ст. <i>Завдання:</i> поглибити теоретичні знання з історії розвитку США у першій половині XX ст., визначити сутність політика ізоляціонізму у міжвоєний період, дослідити роль та місце Сполучених Штатів у Першій та Другій Світових війнах, з'ясувати політичні та економічні наслідки Першої та Другої Світових воєн для країн Європи та США.	5 годин
Тема 3	Зовнішня політика США в період «холодної війни» <i>Завдання:</i> поглибити знання з історії міжнародних відносин другої половини XX ст., дослідити процес трансформації зовнішньої політики Сполучених Штатів Америки в роки «холодної війни».	8 годин
Тема 4	Роль та місце США в постбіполярному світі <i>Завдання:</i> ознайомитись зі змістом сучасних наукових підходів щодо ролі та місця Сполучених Штатів Америки в постбіполярний період, розглянути процес трансформації зовнішньої політики США наприкінці XX – на початку XXI ст.	5 годин
Тема 5	Європейська політика США <i>Завдання:</i> проаналізувати особливості взаємодії США з Європейським Союзом, а також із провідними країнами Європи в 1990-х – 2000-х рр., дослідити характер трансатлантичного співробітництва в політичній, економічній та військовій сферах. Підготувати презентацію.	5 годин
Тема 6	Близькосхідний вектор зовнішньої політики США <i>Завдання:</i> з'ясувати роль та місце країн арабського світу в системі зовнішньополітичних координат Сполучених Штатів Америки, проаналізувати особливості стратегічного партнерства США та Ізраїлю, дослідити характер американо-турецької взаємодії, розкрити суперечливість розвитку стосунків США та Ірану в другій половині XX – на початку XXI ст.	7 годин
Тема 7	Зовнішня політика США на Далекому Сході <i>Завдання:</i> дослідити роль та місце КНР у зовнішньополітичній стратегії США, проаналізувати специфіку американо-японського стратегічного партнерства у другій половині XX – на початку XXI ст., з'ясувати характер двосторонніх відносин США та Південної Кореї на сучасному етапі, розкрити суперечності стосунків КНДР – США в 1990-х – 2000-х рр.	5 годин
Тема 8	США та країни пострадянського простору <i>Завдання:</i> дослідити процес трансформації зовнішньої політики США на пострадянському просторі, визначити стратегічні цілі США в регіоні, з'ясувати характер відносин Сполучених Штатів Америки з провідними державами пострадянського простору.	5 годин

	Разом	45 годин
--	--------------	----------