

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи геополітики та геостратегії»

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми		«Міжнародні відносини»	Тип дисципліни	за вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять	
			Лекцій	Семінарських занять
	4	120	36	12

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	Країнознавство, Історія міжнародних відносин, Міжнародні відносини та світова політика.
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	
Мета курсу:	розширити і закріпити набуті знання з міжнародної політики через введення нового підходу – аналізу світового політичного процесу крізь призму геополітики та геостратегії.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК4 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК6 – уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p>	<p>ФК4 – знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави;</p> <p>ФК6 – розуміння основ сучасного міжнародного права та його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав;</p> <p>ФК11 – розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав;</p> <p>ФК16 – здатність використовувати методологічні основи формування геополітики та геостратегії;</p> <p>ФК20 – здатність забезпечувати процес прийняття зовнішньополітичних рішень.</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

<p>ПРН4 – розуміння процесу опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;</p> <p>ПРН18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення.</p> <p>ПРН21 – здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіоназнавства та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.</p> <p>ПРН26 – використовувати методологічні основи формування геополітики та геостратегії;</p> <p>ПРН30 – забезпечувати процес прийняття зовнішньополітичних рішень.</p>
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Геополітика як наукова дисципліна. Розвиток геополітичних концепцій.	Лекція 1		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	7	Дискусія, аналіз конкретних ситуацій, підготовка доповідей та презентацій, робота в командах.
Тема 2. Історичний розвиток геополітичної організації світу. Геополітична структура сучасного світу.	Лекція 2		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 2	7	Дискусія, аналіз конкретних ситуацій, підготовка доповідей та презентацій, робота в командах.
Тема 3. Геополітика та геостратегія держави. Геополітичні конфлікти в сучасному світі.	Лекція 3		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	7	Дискусія, аналіз конкретних ситуацій, підготовка доповідей та презентацій, робота в командах.
Тема 4. Геополітика США в сучасному світовому процесі.	Лекція 4		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4	8	Дискусія, аналіз конкретних ситуацій, підготовка доповідей та презентацій, робота в командах.
Тема 5. Геополітика провідних держав Азії, Африки та Латинської Америки.	Лекція 5		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	8	Дискусія, аналіз конкретних ситуацій, підготовка доповідей та презентацій, робота в командах.
Тема 6. Геополітика провідних європейських держав. Становлення та сучасний стан геополітики в Україні.	Лекція 6		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 6	8	Дискусія, аналіз конкретних ситуацій, підготовка доповідей та презентацій, робота в командах.
Контрольна робота		15	Контрольна робота повинна мати чітку і логічну структуру згідно встановлених робочою програмою вимог.
Підсумковий контроль знань (тестові завдання)		40	Пропонується 20 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей. Оцінювання: 2 бали виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5474>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p><u>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</u></p> <p>1) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint</p> <p>2) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти http://international-relations.knukim.edu.ua/</p> <p>3) Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія: підручник. Київ: Центр учб. л-ри, 2012. 416 с. 2. Дністрянський М.С. Геополітика: Навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 436 с. 3. Дорошко М. С., Шпакова Н. В. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 204 с. 4. Кандиба Ю. І. Політична географія з основами геополітики. Харків, 2010. 100 с.
--	---

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	Здобувач цілком і всебічно розкрив питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	7-8
	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	5-6
	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.	3-4
	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабко орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	1-2
	Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.	0
Тестове завдання (екзаменаційна робота)	Проведення екзамену у вигляді тестування. Пропонується 20 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей. Оцінювання – 2 бали виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді.	2
Контрольна робота	Контрольна робота повинна мати чітку і логічну структуру, складовими якої є титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина (два розділи), висновки та список використаних джерел.	15
Самостійна робота		
	1. Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2. Контрольна робота	57 годин 15 годин