

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

“ 29 ” березня 20 20 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Міжнародне інформаційне право

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма: «Міжнародна інформаційна безпека»

вид дисципліни: обов'язкова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2020 / 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“28” серпня 2020 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доктор юрид. наук, доцент кафедри Валерій КОНОНЕНКО ,
канд. юрид. наук., доцент кафедри Олена ДОЦЕНКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від “26” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

Людмила НОВІКОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Міжнародна інформаційна безпека»
назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми

«Міжнародна інформаційна безпека»

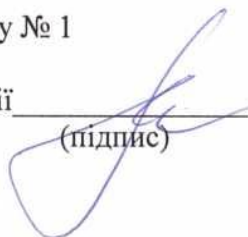

(підпис)

Людмила НОВІКОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “__28 серпня 2020 року № 1

Голова навчально-методичної комісії


(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародне інформаційне право» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна інформаційна безпека» підготовки магістра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів базових знань з міжнародного інформаційного права, а також практичних умінь та навичок використання основних категорій міжнародного інформаційного права, правильного тлумачення та застосування міжнародних нормативно-правових актів, необхідних для вирішення комплексних теоретичних та практичних задач під час їх майбутньої професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій та регіональних студій та при проведенні досліджень.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- формування наступних фахових компетентностей:

СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.

СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.

СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.

СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

СК14. Здатність оцінювати зміст та основні напрями діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки та сучасних стратегій забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

СК15. Здатність виявляти та аналізувати сутність та специфічні особливості інформаційного протистояння та інформаційно-психологічних операцій в міжнародних відносинах.

СК17. Здатність виявляти та аналізувати природу та специфічні особливості інформаційного тероризму.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-й
Семестр	
1-й	-й
Лекції	
16 год.	- год.
Практичні заняття	
14 год.	- год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
90 год. (в тому числі індивід. завдання)	- год.
Індивідуальні завдання	
25 год. контрольна робота	

2. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми матриця відповідності освітнього компонента **ОК4. «Міжнародне інформаційне право»**, методів навчання та форм оцінювання, які використовуються, програмним результатам навчання, визначеним освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформаційна безпека».

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН2. Знати та розуміти сутність та специфічні особливості інформаційного протиборства та інформаційно-психологічних операцій в міжнародних відносинах.	Пояснювально-ілюстративний, пояснювально-рецептивний, репродуктивний, проблемний виклад, евристичний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод оволодіння новими знаннями, методи стимулювання інтересу до навчання, методи контролю та корекції за ефективністю навч. діяльності. а також методи дистанційного навчання та оцінювання на платформах Moodle, Zoom або Google Meet.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; виконання тестових завдань; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка та захист есе, виконання, презентація та обговорення ситуаційних завдань, аналіз та обговорення кейсів, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота.

РН3. Знати та розуміти основи та особливості захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави.	-/-	-/-
РН4. Знати та розуміти природу та специфічні особливості інформаційного тероризму.	-/-	-/-
РН9. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	-/-	-/-
РН10. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	-/-	-/-
РН13. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.	-/-	-/-
РН15. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	-/-	-/-
РН16. Аналізувати та оцінювати сучасні стратегії забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.	-/-	-/-
РН17. Аналізувати та оцінювати зміст та специфіку основних напрямів діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки.	-/-	-/-
РН18. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах міжнародного співробітництва.	-/-	-/-
РН19. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.	-/-	-/-
РН20. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	-/-	-/-
РН21. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	-/-	-/-

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Загальна частина

Тема 1. Основні категорії та джерела міжнародного інформаційного права.

Поняття інформаційної сфери. Становлення та розвиток міжнародного інформаційного права. Міжнародне інформаційне право як галузь міжнародного права. Джерела міжнародного інформаційного права. Принципи міжнародного інформаційного права.

Тема 2. Інформаційні права та свободи людини.

Інформаційні права та свободи людини у міжнародно-правових актах та національному законодавстві України. Право на інформацію. Право на свободу вираження поглядів. Загальна характеристика європейських стандартів свободи слова. Право на приватність. Загальна характеристика європейських стандартів захисту персональних даних. Захист права на честь, гідність та ділову репутацію від порушення, спричиненого дифамацією.

Тема 3. Міжнародні стандарти доступу, використання та поширення інформації.

Свобода інформації в міжнародному праві. Інфокомунікаційна свобода (концепція права на комунікацію). Міжнародно-правові обмеження свободи інформації. Міжнародні стандарти доступу до публічної інформації. Зобов'язання erga omnes стосовно забороненої міжнародним правом інформації. Державний суверенітет і контроль інформації.

Розділ 2. Спеціальна частина

Тема 4. Діяльність міжнародних організацій в інформаційній сфері.

Діяльність ООН в інформаційній сфері. Діяльність ЮНЕСКО в інформаційній сфері. Діяльність Всесвітнього поштового союзу в інформаційній сфері. Діяльність Ради Європи, ОБСЄ, Європейського Союзу в інформаційній сфері. Діяльність міжнародних неурядових організацій в інформаційній сфері.

Тема 5. Міжнародно-правові засади протидії інформаційній (кібер-) злочинності.

Поняття та класифікація злочинів в сфері інформаційних технологій. Особливості протидії інформаційним (кібер-) злочинам у Резолюціях ГА ООН. Роль Міжнародного союзу електрозв'язку у протидії інформаційній (кібер-) злочинності. Договірні джерела криміналізації кіберзлочинів у міжнародному праві. Конвенція про кіберзлочинність Ради Європи від 21.11.2001 року та Додатковий протокол від 28.01.2003 року (Будапештська конвенція). Порівняльний аналіз окремих видів кіберзлочинів, криміналізованих у міжнародному праві.

Тема 6. Особливості управління та правового регулювання мережі Інтернет.

Поняття та природа Інтернету. Роль міжнародного права в забезпеченні розвитку Інтернету. Історико-правові засади становлення та розвитку міжнародно-правового регулювання транскордонного управління Інтернетом. Багатостороння модель транскордонного управління Інтернетом: поняття та зміст. Міжнародне співробітництво держав у сфері транскордонного управління Інтернетом (Всесвітній саміт з питань інформаційного суспільства, Форум з питань управління Інтернетом, Міжнародний союз електрозв'язку). Регіональний аспект міжнародного співробітництва держав у сфері транскордонного управління Інтернетом. Стандарти Ради Європи у сфері захисту прав і свобод інтернет-користувачів.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Загальна частина												
Тема 1. Основні категорії та джерела міжнародного інформаційного права.	11	2	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Інформаційні права та свободи людини.	24	4	4	-	-	16	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Міжнародні стандарти доступу, використання та поширення інформації.	17	4	2	-	-	11	-	-	-	-	-	-
Розділ 2. Спеціальна частина												
Тема 4. Діяльність міжнародних організацій в інформаційній сфері.	13	2	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Міжнародно-правові засади протидії інформаційній (кібер-) злочинності.	16	2	2	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Особливості управління та правового регулювання мережі Інтернет.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Контрольна робота	25					25						
Усього годин	120	16	14	-		25	65	-	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні категорії та джерела міжнародного інформаційного права.	2
2	Інформаційні права та свободи людини.	4
3	Міжнародні стандарти доступу, використання та поширення інформації.	2
4	Діяльність міжнародних організацій в інформаційній сфері	2
5	Міжнародно-правові засади протидії інформаційній (кібер-) злочинності.	2
6	Особливості управління та правового регулювання мережі Інтернет.	2
	Разом	14

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Основні категорії та джерела міжнародного інформаційного права. <i>Завдання:</i> Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; підготувати презентації доповідей на визначену тему (на вибір); підготувати письмово тематичну таблицю.	7
2	Інформаційні права та свободи людини. <i>Завдання:</i> Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; групова робота у вигляді підготовки презентацій доповідей на визначену тему; розв'язати письмово ситуаційне завдання; ознайомитися та проаналізувати кейс; підготувати доповіді на визначену тему (на вибір).	16
3	Міжнародні стандарти доступу, використання та поширення інформації. <i>Завдання:</i> Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; розв'язати письмово ситуаційне завдання; ознайомитися та проаналізувати кейс.	11
4	Діяльність міжнародних організацій в інформаційній сфері. <i>Завдання:</i> Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; групова робота у вигляді підготовки презентацій доповідей на визначену тему; підготувати есе на визначену тему (на вибір).	9
5	Міжнародно-правові засади протидії інформаційній (кібер-) злочинності.	12

	<i>Завдання:</i> Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; підготувати тематичні таблиці; підготувати презентації доповідей на визначену тему (на вибір); підготувати есе на визначену тему (на вибір).	
6	Особливості управління та правового регулювання мережі Інтернет. <i>Завдання:</i> Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; підготувати тематичну таблицю; підготувати презентації доповідей на визначену тему (на вибір); підготувати есе на визначену тему (на вибір).	10
	Контрольна робота	25
	Разом	90

7. Індивідуальні завдання

Передбачено проведення письмової контрольної роботи з метою перевірки та оцінювання набутих здобувачами знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення дисципліни. Письмова контрольна робота передбачає собою самостійну розробку здобувачами одного питання в межах тем навчальної дисципліни. Здобувачі можуть обирати питання для розроблення в межах контрольної роботи самостійно не зі списку рекомендованих, проте обов'язково попередньо узгодивши його з викладачем.

При розкритті теоретичного питання важливо необхідно повно, глибоко і чітко висвітлити зміст обраного питання, ґрунтуючись на відповідних доктринальних джерелах та міжнародно-правових актах. Здобувач має показати вміння використовувати і критично оцінювати теоретичні положення, що містяться у досліджуваній літературі, аналізувати та узагальнювати матеріали, робити відповідні аргументовані висновки. Відповідь може включати схеми і таблиці, якщо вони допомагають розкрити основний зміст питання.

Структура контрольної роботи має включати: титульний лист, зміст, вступ, основний зміст, висновки, список використаних джерел, а також в разі необхідності – додатки. Обсяг контрольної роботи 20 – 25 аркушів друкованого тексту формату А4 (210х297 мм) з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt; 1,5 міжрядковий інтервал; абзацний відступ – 1,25; поля: ліве – 25 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм.

Особливу увагу варто приділити оформленню списку використаних джерел, які мають бути подані за алфавітом, пронумеровані, оформлені відповідно до встановлених стандартів бібліографічного опису, а саме ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

При виконанні індивідуального завдання здобувачі мають дотримуватися норм академічної доброчесності.

Якщо письмова контрольна робота виконана у повному обсязі, тобто заявлена тема відповідає змісту контрольної роботи; матеріал структурований; з тексту роботи вбачається творчий підхід здобувача до розробки питання; за результатами дослідження зроблені самостійні висновки, які відповідають меті та завданням дослідження; у роботі використано не менше дванадцяти джерел, в тому числі новітні наукові публікації та не менше чотирьох іноземних; робота вчасно подана на перевірку; у ній враховані проблемні аспекти розглядуваного питання, то вона може бути оцінена до 15 балів.

Рекомендовані питання для контрольної роботи:

1. Доступ до Інтернету як право людини.
2. Захист прав дитини в Інтернеті.
3. Захист прав журналістів в Інтернеті.
4. Інтернет та проблеми його правового регулювання та управління.
5. Міжнародний досвід регулювання суспільних відносин в сфері телемедицини.
6. Міжнародні стандарти дифамації.
7. Міжнародно-правове регулювання приватності.
8. Міжнародно-правові інструменти протидії кібертероризму.
9. Права людини в цифровій сфері.
10. Правила та умови Facebook.
11. «Право бути забутим» в Інтернеті.
12. Практика ЄСПЛ у справах про дезінформацію.
13. Практика ЄСПЛ у справах про доступ до інформації.
14. Практика ЄСПЛ у справах про пропаганду війни, а також національної, расової чи релігійної ненависті.
15. Практика ЄСПЛ у сфері захисту джерел інформації.

8. Методи контролю

Поточний контроль знань здобувачів проводиться на *практичному занятті у формі усного опитування та навчальної дискусії, виконання тестових завдань, захисту презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), презентацій та обговорення ситуаційних завдань, обговорення кейсів, захисту есе тощо.*

Сума балів за виконання завдань на практичному занятті складає:

Тема 1 – 1,5 бали: (захист презентацій доповідей – 0,5 бали; виконання тестових завдань – 1 бал).

Тема 2 – 3 бали: захист презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); презентація та обговорення ситуаційного завдання – 0,5 бали; обговорення кейсу – 1 бал; захист доповідей – 0,5 бали.

Тема 3 – 3 бали: презентація та обговорення ситуаційного завдання – 0,5 бали; обговорення кейсу – 1,5 бали; виконання тестових завдань – 1 бал.

Тема 4 – 3 бали: захист презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); виконання тестових завдань – 1 бал; обговорення есе – 1 бал.

Тема 5 – 2,5 бали: захист презентацій доповідей – 0,5 бали; виконання тестових завдань – 1 бал; захист есе – 1 бал.

Тема 6 – 2,5 бали: захист презентацій – 0,5 бали; виконання тестових завдань – 1 бал; захист есе – 1 бал.

Поточний контроль *самостійної роботи здобувачів проводиться у формі підготовки відповідей за навчальними питаннями теми, підготовки доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовки есе, виконання ситуаційних завдань, аналізу кейсів, підготовки тематичних таблиць.*

Сума балів за виконання завдань для самостійної роботи здобувачів складає:

Тема 1 – 3,5 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1 бал; підготовка таблиці – 1 бал; підготовка презентацій доповідей – 1,5 бали.

Тема 2 – 7,5 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 3 бали; виконання презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал; виконання ситуаційного завдання – 1,5 бали; аналіз кейсу – 1 бал; підготовка доповідей – 1 бал.

Тема 3 – 4,5 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1,5 бали; виконання ситуаційного завдання – 1,5 бали; аналіз кейсу – 1,5 бали.

Тема 4 – 3,5 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1,5 бали;

виконання презентацій за результатами групової роботи – 1 бал; підготовка есе – 1 бал.

Тема 5 – 6 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1,5 бали; підготовка таблиці – 1 бал (за кожну, усього – $1 \cdot 2 = 2$ бали); підготовка презентацій доповідей – 1,5 бали, підготовка есе – 1 бал.

Тема 6 – 5 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1,5 бали; підготовка таблиці – 1 бал; підготовка презентацій – 1,5 бали; підготовка есе – 1 бал.

Сума балів за результатами поточного контролю може сягати 45 балів. Максимальна кількість балів за письмову контрольну роботу становить 15 балів. Загальна сума балів за виконання завдань для самостійної роботи, роботу на практичних заняттях та виконання індивідуального завдання може сягати 60 балів.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені: 40 тестових завдань. Максимальна кількість балів – 40 (правильна відповідь на 1 тестове завдання = 1 бал).

У разі використання заборонених джерел на екзамені здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0 балів).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен **у такій самій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародне інформаційне право».

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Екзамен	Сума
Розділ 1			Розділ 2			Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	15	60		
5	10,5	7,5	6,5	8,5	7,5			40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Критерії оцінки успішності та результатів навчання

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є рівень засвоєння знань та набуття навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, вміння орієнтуватися у сучасних подіях в світі і державі, навички узагальненого мислення, логічність та повноту засвоєння навчального матеріалу, навички творчого підходу до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань.

Розрахункова шкала для оцінювання роботи здобувачів за поточним контролем:

Кількість балів	Критерії оцінювання
40–45	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
38–44	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал.
30–37	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21–29	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених та практичних занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
15–20	Несистематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
10–14	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
5–9	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять,

	систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0–4	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал, порушення норм академічної доброчесності при виконанні завдань.

Результати оцінювання роботи здобувачів фіксуються у відповідній відомості.

Здобувачі, які були відсутні на лекції чи практичному занятті або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою. Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Розрахункова шкала для оцінювання індивідуальної (контрольної) роботи здобувача:

Кількість балів	Критерії оцінювання
14–15	Заявлена тема контрольної роботи повністю відповідає її змісту; тема є оригінальною; матеріал якісно структурований; здобувачем використано творчий підхід до вирішення суті поставленого проблемного питання, висновки зроблені здобувачем самостійно; робота вчасно здана викладачеві; здобувачем використано не менше дванадцяти літературних джерел, використані новітні наукові публікації, в тому числі іноземні (не менше чотирьох), список використаних джерел оформлений правильно відповідно до вимог ДСТУ 8302:2015.
10–13	Заявлена тема контрольної роботи повністю відповідає її змісту; матеріал якісно структурований; здобувачем використано творчий підхід до вирішення суті поставленого проблемного питання, висновки зроблені здобувачем самостійно; здобувачем використано не менше десяти літературних джерел, в тому числі іноземні (не менше трьох), але не використані новітні наукові публікації; є помилки при оформленні списку використаних джерел, робота здана із запізненням.
5–9	Заявлена тема контрольної роботи не в повному обсязі відповідає її змісту; матеріал структурований, але є неточності; здобувачем використано не менше восьми літературних джерел, але не використані новітні наукові публікації та/або іноземні, або використано менше двох іноземних джерел; здобувач не використовував творчий підхід до вирішення суті поставленого проблемного питання; відсутні самостійні висновки за результатами виконання контрольної роботи; робота здана викладачеві із значним запізненням; мають місце значні помилки при оформленні списку використаних джерел.
1–4	Заявлена тема контрольної роботи частково відповідає її змісту; здобувачем використано не менше п'яти літературних джерел, але не використані новітні наукові публікації та іноземні публікації; здобувач не

	використовував творчий підхід до вирішення суті поставленого проблемного питання; відсутні самостійні висновки за результатами виконання контрольної роботи; матеріал неякісно структурований; робота здана викладачеві із запізненням; список використаних джерел оформлений із значними помилками.
0	Тема контрольної роботи повністю не відповідає її змісту; матеріал неякісно структурований або взагалі неструктурований; здобувач не використовував творчий підхід до вирішення суті поставленого проблемного питання; відсутні самостійні висновки за результатами виконання контрольної роботи; робота здана викладачеві із запізненням або не здана; здобувачем використано менше п'яти літературних джерел, не використані новітні наукові публікації та іноземні публікації; список використаних джерел оформлений із значними помилками або відсутній; мають місце порушення академічної доброчесності.

До екзамену допускаються здобувачі, які були присутніми не менш ніж на 70% занять з навчальної дисципліни, враховуючи відпрацьовані, та набрали не менш, ніж 25 балів за поточний контроль знань, а також здобувачі, які виконали письмову контрольну роботу та отримали за неї від 5 до 15 балів.

Оцінювання знань та умінь здобувачів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

Кількість балів	Критерії оцінювання
40	Здобувач правильно відповів на всі тестові питання.
30	Здобувач правильно відповів на не менш, ніж 75 % тестових питань.
20	Здобувач правильно відповів на не менш, ніж 50 % тестових питань.
10	Здобувач правильно відповів на не менш ніж 25 % тестових питань.
0	Здобувач не відповів на жодне з тестових питань.
Правильна відповідь на одне тестове питання – 1 бал.	

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90–100	відмінно	зараховано
70–89	добре	
50–69	задовільно	
1–49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Вакарюк Л. Основні підходи до розуміння поняття «інформаційні права людини». *Підприємництво, господарство та право*. 2018. № 2. С. 155–159. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/2/29.pdf> (дата звернення: 20.08.2020).
2. Войціховський А. В. Міжнародне право : Навчальний посібник. Харків, 2020. 544 с. URL: http://megalib.com.ua/book/135_Mijnarodne_pravo_.html (дата звернення: 20.08.2020).

3. Гуйван О. П. Міжнародно-правове регулювання інформаційних відносин. *Правові новели*. 2018. № 4. С. 92–99. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prno_2018_4_15 (дата звернення: 20.08.2020).
4. Задорожний А. В., Пазюк А. В. Международное информационное право : учебное пособие. К. : Феникс, 2013. URL: http://cyberpeace.org.ua/ru/uchebnik_mezhdunarodnoe_inform.html (дата звернення: 20.08.2020).
5. Інтеграція України в Європейське інформаційне суспільство: виклики та завдання / за заг. ред. Пазюка А. В. К. : ФОП Клименко, 2014. 2012 с.
6. Касенова М. Б. Институциональная структура и нормативно-правовые основы трансграничного управления Интернетом: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.03; 12.00.11 / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации. Москва, 2014. 539 с.
7. Кісілевич-Чорнован О. М. Міжнародне інформаційне право : навч. посіб. К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 160 с.
8. Копылов В. А. Информационное право : учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. М. : Юристъ, 2005. 510 с.
9. Міжнародне публічне право: підручник / В. М. Репецький та ін.; за ред. проф. В. М. Репецького; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Ф-т міжнар. відносин. 2-е вид., стер. К.: Знання, 2012. 437 с.
10. Пазюк А. В. Міжнародне інформаційне право: теорія і практика : монографія / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. Дніпропетровськ : «Середняк Т. К.», 2015 447 с.
11. Пазюк А. В. Міжнародно-правове регулювання інформаційної сфери (теоретичні і практичні аспекти) : дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.11 / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2015. 467 с.
12. Пазюк А. В. Міжнародно-правовий захист права людини на приватність персоніфікованої інформації : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.11 / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2004. 207 с.
13. Пазюк А., Кулеша И., Турк К. Управление Интернетом и права человека : учебное пособие. Одесса : «Феникс», 2018. 318 с.
14. Порада В. М. Міжнародно-правові стандарти доступу громадян до публічної інформації. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*. 2014. № 12. С. 322–325. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzlubp_2014_12_72 (дата звернення: 20.08.2020).
15. Разметаєва Ю. С. Приватність в інформаційному суспільстві: проблеми правового розуміння та регулювання. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО*. 2016. Випуск 37. Том 1. С. 43–46.
16. Столяр О. Міжнародно-правові проблеми визначення та класифікації «кіберзлочинів». *Національний юридический журнал: теорія и практика*. IULIE 2017. URL: <http://www.jurnaluljuridic.in.ua/archive/2017/4/43.pdf> (дата звернення: 20.08.2020).
17. Титко А. В. Концептуальні підходи до визначення «дифамації» в загальній доктрині права. *Часопис Київського університету права*. 2017. № 1. С. 33–36.
18. Ткачук Н. І. Інформаційні права і свободи людини і громадянина в Україні: визначення термінів, співвідношення понять. *Інформація і право*. 2018. № 2 (25). С. 17–30. URL: http://ippi.org.ua/sites/default/files/4_8.pdf (дата звернення: 20.08.2020).
19. Шадська У. Захист персональних даних за правилами GDPR. *Експертний центр з прав людини* : веб-сайт. URL: <https://ecpl.com.ua/news/zakhyst-personal-nykh-danykh-zapravylamy-gdpr/> (дата звернення: 20.08.2020).
20. Ярмол Л. Світові міжнародно-правові стандарти свободи вираження поглядів та гарантії її забезпечення. *Публічне право*. 2017. № 2 (26). С. 163–173.

21. Яцишин М. Ю. Криміналізація кіберзлочинів у міжнародному праві: порівняльний аналіз. *Форум права*. 2018. № 5. URL: https://forumprava.pp.ua/files/092-099-2018-5-FP-Yatsyshyn_12.pdf (дата звернення: 20.08.2020).
22. Kaczorowska-Ireland A. Public International Law. 5 edition. Routledge, 2015. 922 p.
23. Kulesza J. International Internet Law. New York, NY : Routledge, 2012. 160 p.
24. Pizzaleo A. G. Internet Governance. Analysis of technological and regulatory assumptions, of theoretical principles, of historical development and goals / NEXA Center for Internet & Society. Torino. URL: <https://nexa.polito.it/nexafiles/Internet%20Governance.pdf> (Last Accessed: 20.08.2020).
25. Shaw M. N. International Law. 8 ed. Cambridge University Press, 2017. 1118 p.

Допоміжна література

1. Ануфрієв М. І., Кісілевич Чорнован О. М. Міжнародно-правові засади співробітництва у боротьбі з кіберзлочинами. *Наше право*. 2017. № 3. С. 45–50.
2. Баранов О. А. Правове забезпечення інформаційної сфери: теорія методології і практика : монографія. Київ : Едельвейс, 2014. 497 с.
3. Бачило И. Л., Лопатин В. Н., Федотов М. А. Информационное право : учебник / под ред. Б. Н. Топорина. СПб. : Юрид. центр Пресс, 2001. 789 с.
4. Белова Ю. Д. Стандарти захисту права на персональні дані відповідно до директиви 95/46/ЄС. *Університетські наукові записки*. 2017. № 63. С. 130–140. URL: <http://univer.km.ua/visnyk/1651.pdf> (дата звернення: 20.08.2020).
5. Діордіца І. Класифікація інформаційних прав і свобод людини і громадянина. *Підприємництво, господарство та право*. 2016. № 7. С. 116–122. URL: <http://pgpr-journal.kiev.ua/archive/2016/07/20.pdf> (дата звернення: 20.08.2020).
6. Доценко О. М. Особисте життя чи приватність? *Перші юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячені пам'яті Є. В. Васильовського* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 15–16 квітня 2011 р. / відповід. ред. І. С. Канзафарова ; ред. кол. І. С. Канзафарова, В. В. Валах, О. О. Нігреєва ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса : Астропринт, 2011. С. 151–154.
7. Доценко О. М., Черненко Д. М. Щодо питання правового регулювання захисту персональних даних в Інтернеті. *Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права*: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ, 24 квітня 2019 року. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. С. 63–67.
8. Забара І. М. Правове регулювання обміну інформацією в діяльності міжнародних організацій системи ООН. *Український часопис міжнародного права*. 2012. №1. С. 113–120.
9. Залізник В. А. Міжнародно-правове регулювання права на інформацію. *Підприємництво, господарство і право*. 2010. № 8. С. 69–72.
10. Застосування міжнародних стандартів захисту персональних даних в умовах пандемії COVID-19 (Європейський вектор). *Уповноважений Верховної Ради України з прав людини* : веб-сайт. URL: [http://www.ombudsman.gov.ua/ua/all-news/pr/zastosuvannya-m%D1%96zhnarodnix-standart%D1%96v-zaxistu-personalnih-danix-v-umovax-pandem%D1%96%D1%97-covid-19-\(%D1%94vropejskij-vektor\)/](http://www.ombudsman.gov.ua/ua/all-news/pr/zastosuvannya-m%D1%96zhnarodnix-standart%D1%96v-zaxistu-personalnih-danix-v-umovax-pandem%D1%96%D1%97-covid-19-(%D1%94vropejskij-vektor)/) (дата звернення: 20.08.2020).
11. Марущак А. І. Інформаційне право: доступ до інформації : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ : КНТ, 2007. 531 с.
12. Марущак А. І. Міжнародне співробітництво у боротьбі з транснаціональною кіберзлочинністю. *Інформація і право*. 2018. № 3 (26). С. 104–110. URL: http://ippi.org.ua/sites/default/files/12_9.pdf (дата звернення: 20.08.2020).
13. Міжнародне право XXI століття: сучасний стан та перспективи розвитку: кол. моногр. з нагоди 60-ліття В. М. Репецького / за ред. М. М. Микієвича; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів: ЛА «Піраміда», 2013. 320 с.

14. Новицький А. М. Міжнародний досвід правового регулювання Інтернет. *Юридичний вісник*. 2014. № 2 (31). С. 52–58. URL: http://law.nau.edu.ua/images/Nauka/Naukovij_jurnal/2014/statji_n2-31_2014/12.pdf (дата звернення: 20.08.2020).
15. Орлов В.І. Інформація та інформатизація: Нормативно-правове забезпечення : уауково-практичний посібник. 2-е видання доповнене й перероблене. Х.: Національний університет внутрішніх справ, 2016. 724 с.
16. Павликівський В. І. Світові стандарти свободи слова та їх значення для вдосконалення кримінального законодавства України. *Вісник Асоціації кримінального права України*. 2014. № 2 (3). С. 197–207. URL: http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/3_16.pdf (дата звернення: 20.08.2020).
17. Панкевич О. З. Право на приватність: царица незалежності особи. *Науковий вісник*. 2017. № 2. С. 47–56. URL: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/visnyky/nvsvy/02_2017/8.pdf (дата звернення: 20.08.2020).
18. Посібник з прав людини для Інтернет-користувачів та пояснювальний меморандум (Рекомендація CM/Rec(2014)6 Комітету міністрів країнам-членам щодо посібника з прав людини для Інтернет-користувачів – пояснювальний меморандум). Перекладено українською мовою за виданням Recommendation CM/Rec(2014)6 of the Committee of Ministers to member States on a guide to human rights for Internet users – Explanatory Memorandum. К. : Інжиніринг, 2015. 56 с. URL: <https://rm.coe.int/16802e3e96> (дата звернення: 20.08.2020).
19. Серьогін В. О. Право на недоторканність приватного життя (прайвесі) у конституційно-правовій теорії та практиці : монографія. Харків : ФІНН, 2010. 608 с.
20. Синячов О. Доступ до інформації як важлива складова міжнародного та європейського права. *Вісник Національної академії державного управління. При Президентів України*. 2012. Вип. 3. С. 189–195. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2012_3_28 (дата звернення: 20.08.2020).
21. Солдатенко О. Інформаційний простір у мережі Інтернет: правове регулювання та контроль. *Адміністративне право і процес*. 2018. № 5. С. 134–140. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/5/27.pdf> (дата звернення: 20.08.2019).
22. Стаття 19. Визначення дифамації. Принцип свободи вираження поглядів і захисту репутації. *Права Людини в Україні. Інформаційний портал Харківської правозахисної групи* : веб-сайт. URL: <http://khpg.org/index.php?id=968016872> (дата звернення: 20.08.2020).
23. Стебелев А. М. Міжнародно-правові стандарти прав особи на доступ до інформації. *Гуманітарний часопис*. 2018. № 1. С. 93–96. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gumc_2018_1_14 (дата звернення: 20.08.2020).
24. Талимончик В. П. Международно-правовое регулирование отношений в сфере информации : автореф. ... докт. юрид. наук : 12.00.10 / С.-Петербург. гос. ун-т. СПб., 2013. 53 с.
25. Татарникова К. Г. Кодифікація законодавства України про інформацію : дис... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Національний університет біоресурсів і природокористування України. К., 2014. 212 с.
26. Твердохліб О. С. Дифамація в публічній сфері України та проблеми її подолання. *Університетські наукові записки*. 2017. № 64. С. 35–45. URL: <http://univer.km.ua/visnyk/1618.pdf> (дата звернення: 20.08.2020).
27. Хужина А. В. Правовая природа сети Интернет: вопросы регулирования. *Вестник ЮУрГУ. Серия «Право»*. 2015. Т. 15. № 1. С. 101–107. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/pravovaya-priroda-seti-internet-voprosy-regulirovaniya> (дата звернення: 20.08.2020).
28. Шемчук В. В. Тенденції і напрями міжнародно-правового регулювання інформаційної сфери. *Вісник Південного регіонального центру Національної академії*

правових наук України. 2019. № 19. С. 106–114.
URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vprc_2019_19_17 (дата звернення: 20.08.2020).

29. Шуміло І. А. Міжнародна система захисту прав людини : навчальний посібник. Київ : ФОП Голембовська О. О, 2018. 168 с.

30. Clifford D. Ralph. Cybercrime: The Investigation, Prosecution and Defense of a Computer-related Crime. 3 ed. Carolina Academic Press, 2011. 312 p.

31. Dixon M. Textbook on International Law : Seventh Edition. Oxford University Press, 2013. 393 p.

32. Global Programme on Cybercrime. *United Nations Office on Drugs and Crime* : website. URL: <https://www.unodc.org/unodc/en/cybercrime/global-programme-cybercrime.html> (Last Accessed: 20.08.2020).

33. Goldman E. Internet Law: Cases & Materials (2019 edition). Paperback – July 29, 2019. 428 p.

34. Malcolm J. Multi-Stakeholder Governance and the Internet Governance Forum. Perth: Terminus Press, 2008. 611 p. URL: http://library.uniteddiversity.coop/Cooperatives/Multi-Stakeholder_Co-ops/Multi-Stakeholder_Governance_And_The_Internet_Governance_Forum.pdf (Last Accessed: 20.08.2020).

35. Packard A. Digital media law. Malden, MA : Wiley-Blackwell, 2013. 404 p.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Верховна Рада України - www.zakon1.rada.gov.ua.
2. Міністерство закордонних справ - <http://mfa.gov.ua/ua>
3. Міністерство юстиції - <https://minjust.gov.ua/ua>
4. Конституційний Суд України - <http://www.ccu.gov.ua/uk/index>
5. Організація Об'єднаних Націй - <http://www.un.org/>
6. Європейський суд з прав людини - <http://echr.coe.int/>
7. Європейський союз - <http://eeas.europa.eu/>
8. Організація з безпеки та співробітництва в Європі - <http://www.osce.org/>
9. Рада Європи - <http://www.coe.int/web/portal/home>
10. Управління Верховного комісара ООН з прав людини - <http://www.ohchr.org/>
11. Національна парламентська бібліотека України - <http://www.nplu.org/>
12. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського - www.nbuv.gov.ua
13. Київська центральна міська публічна бібліотека ім. Лесі Українки - <http://lucl.lucl.kiev.ua>
14. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна - <http://www.univer.kharkov.ua>
15. Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка - <http://korolenko.kharkov.com>

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні, індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та практичних занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен дистанційно на платформі Moodle** <https://dist.karazin.ua/moodle/login/index.php>

12. Перелік питань до екзамену

Екзаменаційний білет містить 40 тестових завдань.

Питання для підготовки:

1. Поняття інформаційної сфери.
2. Становлення та розвиток міжнародного інформаційного права.
3. Міжнародне інформаційне право як галузь міжнародного права.
4. Джерела міжнародного інформаційного права.
5. Принципи міжнародного інформаційного права.
6. Інформаційні права та свободи людини у міжнародно-правових актах та національному законодавстві України.
7. Право на інформацію.
8. Право на свободу вираження поглядів.
9. Загальна характеристика європейських стандартів свободи слова.
10. Право на приватність.
11. Загальна характеристика європейських стандартів захисту персональних даних.
12. Захист права на честь, гідність та ділову репутацію від порушення, спричиненого дифамацією.
13. Свобода інформації в міжнародному праві.
14. Інфокомунікаційна свобода (концепція права на комунікацію).
15. Міжнародно-правові обмеження свободи інформації.
16. Міжнародні стандарти доступу до публічної інформації.
17. Зобов'язання *et* *omnes* стосовно забороненої міжнародним правом інформації.
18. Державний суверенітет і контроль інформації.
19. Діяльність ООН в інформаційній сфері.
20. Діяльність ЮНЕСКО в інформаційній сфері.
21. Діяльність Всесвітнього поштового союзу в інформаційній сфері.
22. Діяльність Ради Європи, ОБСЄ в інформаційній сфері.
23. Діяльність Європейського Союзу в інформаційній сфері.
24. Діяльність міжнародних неурядових організацій в інформаційній сфері.
25. Поняття та особливості злочинів в сфері інформаційних технологій.
26. Класифікації злочинів в сфері інформаційних технологій.
27. Особливості протидії інформаційним (кібер-) злочинам у Резолюціях ГА ООН.
28. Роль Міжнародного союзу електрозв'язку у протидії інформаційній (кібер-) злочинності.
29. Договірні джерела криміналізації кіберзлочинів у міжнародному праві.
30. Конвенція про кіберзлочинність Ради Європи від 21.11.2001 року та Додатковий протокол від 28.01.2003 року (Будапештська конвенція).
31. Порівняльний аналіз окремих видів кіберзлочинів, криміналізованих у міжнародному праві.
32. Поняття та природа Інтернету.
33. Роль міжнародного права в забезпеченні розвитку Інтернету.
34. Історико-правові засади становлення та розвитку міжнародно-правового регулювання транскордонного управління Інтернетом.

35. Багатостороння модель транскордонного управління Інтернетом: поняття та зміст.
36. Міжнародне співробітництво держав у сфері транскордонного управління Інтернетом в рамках Всесвітнього саміту з питань інформаційного суспільства.
37. Міжнародне співробітництво держав у сфері транскордонного управління Інтернетом в рамках Форуму з питань управління Інтернетом.
38. Міжнародне співробітництво держав у сфері транскордонного управління Інтернетом в рамках Міжнародного союзу електрозв'язку.
39. Регіональний аспект міжнародного співробітництва держав у сфері транскордонного управління Інтернетом.
40. Стандарти Ради Європи у сфері захисту прав і свобод інтернет-користувачів.