

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Бухгалтерський облік»

Галузь знань		24 «Сфера послуг»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми		«Готельно-ресторанна справа»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	5	150	26/14	-	26
АНОТАЦІЯ КУРСУ					
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі					
Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:		Вищої математики, Економічної теорії, Економіки підприємства			
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою		Prometheus https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MIT+DTLL101+2018_T3/about			
Мета курсу:	опанування студентами методикою контролю діяльності осіб, чия діяльність відображається в бухгалтерському обліку; оволодіння студентами методологією бухгалтерських записів, бухгалтерського обліку в готельно-ресторанному бізнесі та бухгалтерською термінологією				
Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми					
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)			Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)		
ЗК 2. Здатність розуміти і опрацювати ідеї і думки на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Володіння навичками використання сучасного програмного забезпечення, Internet-ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та опрацювання і використання інформації у професійній діяльності.			ФК 1. Здатність володіти базовими поняттями, основами теорії і практики фахової підготовки, вміння їх застосовувати. ФК 6. Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.		
Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)					
ПРН 1 Демонструвати розуміння і опрацювання ідей і думок на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ПРН2 Показати володіння концептуальними знаннями теорії і практики організації готельного і ресторанного господарства. ПРН3 Демонструвати застосування фахових та фундаментальних знань у професійній діяльності ПРН24 Показати вміння здійснювати планування потреби у ресурсах (матеріальних, фінансових, трудових) у підприємствах (зкладах) готельного та ресторанного господарств, санаторно-курортних закладах.					

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Сутність і значення бухгалтерського обліку як основи підприємницької діяльності, його предмет і метод	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 2. Бухгалтерський баланс	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 3. Система рахунків бухгалтерського обліку та подвійний запис	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 4. Первинне спостереження та документація, вартісне вимірювання - оцінка та калькуляція	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 4	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 5. Облік необоротних активів	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 6. Облік виробництва і надання готельних послуг	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 6	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 7. Облік діяльності ресторанів і кафе як підрозділів готельного господарства	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 8. Облік грошових коштів, розрахунків	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 9. Облік власного капіталу	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 10. Облік зобов'язань	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 10	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 11. Облік доходів та фінансових результатів підприємств готельно-ресторанного господарства	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 12. Фінансова звітність та її основні показники	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 12	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Підсумковий контроль знань (наукове дослідження, його підготовка, презентація)		40	Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Зміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

			–Теоретичне питання – 5 балів –Задача – 15 балів –Тести – 10 балів (10 тестових завдань x 1 бал) –Практичне завдання – 10 балів
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3919>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</p> <p>1) Все про бухгалтерський облік https://web.archive.org/web/20160424201739/http://www.vobu.ua/</p> <p>2) Бухгалтер 911 https://buhgalter911.com/news/buhgalterskiy-uchet-i-pervichnaya-dokumentaciya/</p>	<ol style="list-style-type: none"> Балченко З. А. «Бухгалтерський, фінансовий облік на підприємствах сфери послуг (туристичні фірми та готельне господарство)»: Практикум. / З. А. Балченко, І. В. Балченко, С. О. Балченко. – К., 2004. – 175 с. Бухгалтерський облік в Україні : навч. посібник. за ред. Р. Л. Хом'яка. –3-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Національний університет «Львівська політехніка» (Інформаційно-видавничий центр "ІНТЕЛЕКТ+" Інституту післядипломної освіти); Інтелект-Захід. 2014. – 912 с. Євтушенко О.В. Облік і аудит : навчально-методичний посібник (для студентів спеціальності «Туризм») / уклад. О. В. Євтушенко . – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – 105 с. Король С. Я. Бухгалтерський облік у готельному господарстві / С. Я. Король – К., 2015. – 353 с.
---	---

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: розрахункова контрольна робота.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на	2

відпрацювання пройденого матеріалу), участь у експрес-опитуванні	рівні творчого використання виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
рішення практичних задач	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	1
Самостійна робота		
	<p>На основі вивченого теоретичного матеріалу виконати наступні завдання з практикуму: Бухгалтерський фінансовий облік на підприємствах сфери послуг (туристичні фірми та готельне господарство). Практикум: збірник ситуаційних та творчих завдань за ред. З.А. Бальченко. – К. : Видавництво Семенко Сергія, 2004. – 176 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С. 7 : завдання 1.1.1., С.10 : завдання 1.1.3 2) С.11 : ситуаційне завдання № 1–3 3) С. 15 : завдання 1.2.4 варіант № 1 4) С.16 : завдання 1.2.5 (варіант № 1), 1.2.6 5) С. 16 : завдання 1.2.5 варіант № 2 6) С. 18. : завдання з 1.2.1 по 1.2.11 7) С.43 : № 1.3.2 (наскрізне завдання) 8) С.47 : № 1.3.3 (наскрізне завдання) 9) С.59 : № 1.4.3 (варіант 2) 10) С.60 : № 1.4.4 (варіант 1), 1.4.5 11) С.78 : завдання з 2.2.1 по 2.2.6, С. 89 з № 2.3 по № 2.6 12) С.62 : завдання з 1.4.7 по 1.4.11 13) Індивідуальне завдання – розрахункова контрольна робота 	<p>7 годин\ 9 годин 7 годин\ 9 годин 7 годин\ 9 годин 7 годин\ 9 годин 5 годин\ 10 годин 7 годин\ 10 годин 7 годин\ 10 годин 7 годин\ 10 годин 7 годин\ 10 годин 7 годин\ 10 годин 5 годин\ 10 годин 5 годин\ 10 годин 20 годин\ 20 годин 98 годин\ 136 годин</p>