

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародні відносини та світова політика»

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»	Освітній рівень	Другий (магістерський)	
Освітньо-професійні програми		«Міжнародна інформаційна безпека»	Тип дисципліни	обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	4	120	28	24	-

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	"Політологія", "Історія міжнародних відносин", "Політична географія світу", "Країнознавство".
Онлайн ресурси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3579
Мета курсу:	ознайомлення студентів з впливом етнонаціонального чинника на міжнародні відносини у регіональному і глобальному вимірі.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК17. Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати міжнародні комунікації між ними.</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

<p>РН1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та</p>
--

національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

PH16. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

PH19. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. «Міжнародні відносини та світова політика» як навчальна дисципліна і об'єкт наукового аналізу	Лекція 1		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	4	Обговорення питань, вікторина у Kahoot, робота у командах на платформі Padlet
Тема 2. Світова політика в уявленні різних історичних епох	Лекція 2		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	6	Обговорення питань, вікторина у Kahoot, робота у командах на платформі Padlet
Тема 3. Сучасні тенденції світової політики в контексті глобалізації.	Лекція 3		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	6	Обговорення питань, вікторина у Kahoot, робота у командах на платформі Padlet
Тема 4. Процеси демократизації в глобальному світі.	Лекція 4		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	6	Обговорення питань, вікторина у Kahoot, робота у командах на платформі Padlet
Тема 5. Регіональні проблеми міжнародних відносин.	Лекція 5		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5	6	Обговорення питань, вікторина у Kahoot, робота у командах на платформі Padlet
Тема 6. Міжнародні інформаційні відносини як складова світової політики	Лекція 6		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	6	Обговорення питань, вікторина у Kahoot, робота у командах на платформі Padlet
Тема 7. Релігія і світова політика	Лекція 7		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 7	6	Обговорення питань, вікторина у Kahoot, робота у командах на платформі Padlet
Курсова робота		20	Написання курсової роботи
Підсумковий контроль знань		40	Підсумковий дворівневий контроль. Письмова відповідь на представлені у програмі питання. Час виконання – 60 хвилин. Кількість питань – 2. Максимальна кількість балів передбачена за відповіді на кожне запитання складає 20 і 20 балів. Відповідно – максимальна кількість балів за залік дорівнює 40 балам.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

UA Foreign affairs

1. Артюшин Л. М. Теоретичні аспекти стратегій воєнної безпеки суспільства і держави: Монографія. Харків: Вид-во Нац. Ун-ту внутр. Справ, 2003.
2. Бочан І. О. Глобальна економіка. Київ: Знання, 2007. 403 с.
3. Буткевич В. Г., Мицик В. В., Задорожній О. В. Міжнародне право: основи теорії. К.: Либідь, 2002.
4. Воронов І. О. Глобалізація і політика: реалії і перспективи соціальних трансформацій. К.: Генеза, 2004. 287 с.
5. Гантінгтон С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. Львів: Кальварія, 2006. 472 с.
6. Герасимчук Т., Киридон А., Троян С. Наука про міжнародні відносини (базові категорії, методи, концепції): Навч. посібник. Рівне, 2007.
7. Глобалізація і сучасний міжнародний процес / за заг ред. Проф. Б. Гуменюка і проф. С. Шергіна. Київ: Університет Україна, 2009.
8. Глобалізація: навч. посіб. / М. Вотс, В. Босхард, Д. Хамелс та ін. ; пер. з англ. В. Алексахин ; адапт. Н. І. Гражевська. К. : Амадей, 2007. 476 с.
9. Демчук П. О. Міжнародні відносини та проблеми євроатлантичної інтеграції: навч. посіб. К. : ППП, 2004. 264 с.
10. Дмитрієв А. І., Муравйов В. І. Міжнародне публічне право. К.: Юрінком Інтер, 2001.
11. Донеллі Дж. Права людини у міжнародній політиці. Львів: Кальварія, 2004.
12. Євроатлантичне співробітництво та європейська інтеграція України : навч. посіб. / кол. Авт. К. : НУОУ, 2010. 466 с.
13. Зовнішня політика у постбіполярному світі (аналіз. Проблеми. Прогнози): Монографія. К.;, 2014. 189 с.
14. Каган Р. Про рай і владу. Америка і Європа у новому світовому порядку. Львів, 2004.
15. Кіссінджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті. К.: Наш формат, 2017. 320 с.
16. Козинець І. П. Постійна структурована співпраця з питань безпеки та оборони ЄС: перспективи для України / І. П. Козинець, В. С. Клименко. Воєнно-історичний вісник. 2017. № 4 (26). С. 138–143.
17. Лісовський П. М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація. Навч. посіб. К.: Кондор-Видавництво, 2017. 156 с.
18. Лук'яненко Д.Г. Глобальна економічна інтеграція: Монографія. Київ: ТОВ «Нац. Підручник», 2008. 318 с.
19. Мартиненко А. К., Мартиненко Б. А. Міжнародні відносини 1945-1975 років: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Видавництво Ліра-К, 2007. 366 с.

	<p>20. Нестерович В.Ф. Роль та місце лобіювання у європейському інтегруванні України. Бюлетень Міністерства юстиції України. 2009. № 3. С. 32-42.</p> <p>21. Основи зовнішньої політики України: підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець та ін.]. К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2018. 240 с.</p> <p>22. Основи конфліктології: Навч. посіб. Для студ. ВНЗ / А. М. Гірник. К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2010. 222 с.</p> <p>23. Реймон А. Мир і війна між націями. К.: МП «Юніверс», 2000. 688 с.</p> <p>24. Толстов С. Міжнародна система початку ХХІ століття. UA Foreing affairs. 2013. № 9. С. 8-11.</p>
--	---

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). • Самостійна робота включає в себе ознайомлення з актуальною літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. • Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. • Курс передбачає роботу в команді (до 5-х осіб). • Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).
--

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Участь у семінарських заняттях	Усна відповідь на представлені у програмі питання. Максимальна сума балів, яку може отримати студент за підсумками семінарських занять – 40 балів, 6 – за кожне, крім першого (4 бали). Бали нараховуються за активну участь в обговоренні представлених питань, дискусію, відповіді на основні і додаткові запитання.	40
Курсова робота	Написання курсової роботи у межах самостійної роботи	20
Підсумковий дворівневий контроль	Письмова відповідь на представлені у програмі питання. Час виконання – 60 хвилин. Кількість питань – 2. Максимальна кількість балів передбачена за відповіді на кожне запитання складає 20 і 20 балів. Відповідно – максимальна кількість балів за залік дорівнює 40 балам. УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).	40

Самостійна робота

	<p>Вивчення додаткової літератури з теми «Міжнародні відносини та світова політика» як навчальна дисципліна і об'єкт наукового аналізу» Камінський А. Вступ до міжнародних відносин. Львів, 1995. - розкрити предмет і об'єкт вивчення дисципліни - вказати власне розуміння поняття «світова політика»</p>	4 години
--	---	-----------------

	<p>Вивчення додаткової літератури з теми «Світова політика в уявленні різних історичних епох» Мартиненко А. К., Мартиненко Б. А. Міжнародні відносини 1945-1975 років: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Видавництво Ліра-К, 2007. 366 с.</p>	4 години
	<ul style="list-style-type: none"> - схарактеризуйте як змінювалися кордони світу в уявленні людей різних епох 	4 години
	<p>Вивчення додаткової літератури з теми «Сучасні тенденції світової політики в контексті глобалізації» Лісовський П. М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація. Навч. посіб. К.: Кондор-Видавництво, 2017. 156 с.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - розкрийте зміст поняття «глобалізація» - коли вона розпочалася? 	
	<p>Вивчення додаткової літератури з теми «Процеси демократизації в глобальному світі» Основи зовнішньої політики України: підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець та ін.]. К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2018. 240 с.</p>	4 години
	<ul style="list-style-type: none"> - розкрити зміст поняття система «демократизація» - чи всіма сучасними народами ця форма державного правління сприймається як найкраща? 	4 години
	<p>Вивчення додаткової літератури з теми «Регіональні проблеми міжнародних відносин» Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник. Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін. К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 328 с.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - назвіть сучасні підсистеми міжнародних відносин - вкажіть географію гарячих точок міжнародних відносин 	4 години
	<p>Вивчення додаткової літератури з теми «Міжнародні інформаційні відносини як складова світової політики» Глобалізація: навч. посіб. / М. Вотс, В. Босхард, Д. Хамелс та ін. ; пер. з англ. В. Алексашин ; адапт. Н. І. Гражевська. К. : Амадей, 2007. 476 с.</p>	4 години
	<ul style="list-style-type: none"> - розкрийте зміст поняття інформаційне суспільство - у чому полягає зміст поняття «інформаційна безпека» 	
	<p>Вивчення додаткової літератури з теми «Релігія і світова політика» Гантінгтон С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. Львів: Кальварія, 2006. 472 с.</p>	4 години
	<ul style="list-style-type: none"> - вкажіть релігійних лідерів, яких можна вважати суб'єктами МВ - Чи пливає релігія на взаємини між державами сьогодні? Якщо так, то вкажіть приклади. 	