

<b>Галузь знань</b>		29 «Міжнародні відносини»	<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)	
<b>Освітньо-професійні програми</b>		«Міжнародні відносини»	<b>Тип дисципліни</b>	обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
	4	120	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
		32	32		56

**АНОТАЦІЯ КУРСУ****Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	ОК1 Історія України ОК3 Політична географія світу
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Coursera «The Modern World, Part One: Global History from 1760 to 1910». <a href="https://ru.coursera.org/learn/modern-world#about">https://ru.coursera.org/learn/modern-world#about</a> Coursera «Global Diplomacy – Diplomacy in the Modern World» <a href="https://ru.coursera.org/learn/global-diplomacy">https://ru.coursera.org/learn/global-diplomacy</a> Prometheus «Європейська зовнішня політика: просто про складне» <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+EUFP101+2019_T3/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+EUFP101+2019_T3/about</a>
<b>Мета курсу:</b>	формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з організації та проведення наукового дослідження на першому (бакалаврському) рівні для вирішення складних задач та проблем в процесі здійснення майбутньої професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, міжнародного співробітництва та зовнішньої політики.

**Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми**

<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>
<b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя;	<b>СК1.</b> Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. <b>СК2.</b> Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. <b>СК4.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.
<b>ЗК4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<b>СК11.</b> Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

**Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)**

<b>РН01.</b> Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. <b>РН17.</b> Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності. <b>РН19.</b> Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.
--

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
<b>Розділ 1. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ НА ПОЧАТКУ МОДЕРНОЇ ДОБИ: ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ВЕСТФАЛЬСЬКОЇ СИСТЕМИ.</b>			
<b>Тема 1. Вступ до історії міжнародних відносин. Вестфальська система та її особливості до середини XVIII ст.</b>	Лекція 1		Лекція-візуалізація (Power Point).
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>Тема 2. Ерозія Вестфальської системи в другій половині XVIII – на початку XIX ст. Наполеонівські війни та їх наслідки.</b>	Лекція 2		Лекція-візуалізація (Power Point).
	Семінарське заняття 1	2	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації в команді. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Семінарське заняття 2	2	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>РОЗДІЛ 2. ВІДЕНСЬКА СИСТЕМА У «ДОВГОМУ XIX СТ.» ТА ЇЇ КРАХ В УМОВАХ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ.</b>			
<b>Тема 3. Система Меттерніха» та зовнішньополітична стратегія великих держав до середини XIX ст. «Весна народів та її наслідки».</b>	Лекція 3		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	2	Тести, творче індивідуальне завдання
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>Тема 4. Трансформація Віденської системи після Кримської війни: Франкфуртсько-Берлінський порядок та «Східне питання».</b>	Лекція 4		Лекція-візуалізація (Power Point).
	Семінарське заняття 4	2	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>Тема 5. Епоха імперіалізму та формування вузла протиріч на світовій арені у кінці XIX – на початку XX ст. Перша світова війна.</b>	Лекція 5		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5	2	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>Розділ 3. ВЕРСАЛЬСЬКО-ВАШИНГТОНСЬКА СИСТЕМА ТА ДРУГА СВІТОВА ВІЙНА У 1918 – 1945 РР.</b>			
<b>Тема 6. Міжнародні відносини у кінці 1910-х та у 1920 рр.: у пошуках миру.</b>	Лекція 6		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	2	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>Тема 7. «Велика депресія» та ерозія Версальско-</b>	Лекція 7		Лекція-візуалізація (Power Point)

<i>Вашингтонської системи у 1930-ті рр.</i>	Семінарське заняття 7	2	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>Тема 8. Міжнародні відносини в умовах «Другої світової війни».</b>	Лекція 8		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>РОЗДІЛ 4 ЯЛТИНСЬКО-ПОТСДАМСЬКА СИСТЕМА В УМОВАХ «ХОЛОДНОЇ ВІЙНИ» У 1945 - 1991 РР.</b>			
<b>Тема 9. Початок «холодної війни» та балансування на грані атомного конфлікту у 1945 – 1962 рр.</b>	Лекція 9		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 8	2	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації в команді. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>Тема 10. Розмивання біполярної системи у 1960-ті рр.</b>	Лекція 10		Лекція-візуалізація (Power Point).
	Семінарське заняття 9	2	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Семінарське заняття 10	2	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>Тема 11. Міжнародна розрядка у 1970-ті рр. Гельсінські угоди 1975 р.</b>	Лекція 11		Лекція-візуалізація (Power Point).
	Семінарське заняття 11	2	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>Тема 12. «Друга холодна війна» та розпад Ялтинсько-Потсдамської системи у 1980-1991 рр.</b>	Лекція 12		Лекція-візуалізація (Power Point).
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>РОЗДІЛ 5. ПОСТЫШОЛЯРНА СИСТЕМА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН У КІНЦІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ СТ.</b>			
<b>Тема 13. Брюссельсько-Вашингтонський порядок та його ерозія на початку ХХІ ст.</b>	Лекція 13		Лекція-візуалізація (Power Point).
	Семінарське заняття 12	2	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації, створення ментальних карт. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Семінарське заняття 13	3	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації, створення ментальних карт. Оцінювання різних видів

			активності під час аудиторної роботи.
	Семінарське заняття 14	3	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації в команді. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>Тема 14. Економічний злет Китаю та міжнародні відносини у Азійсько-Тихоокеанському регіоні у 1991 – 2020 рр.</b>	Лекція 14		Лекція-візуалізація (Power Point).
	Семінарське заняття 15	3	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації, створення ментальних карт. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>Тема 15. Протекціонізм та економічна інтеграція як чинники міжнародних відносин у 1991- 2020 рр.</b>	Лекція 15		Лекція-візуалізація (Power Point).
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>Тема 16. Міжнародні організації в системі міжнародних відносин на сучасному етапі.</b>	Лекція 16		Лекція-візуалізація (Power Point).
	Семінарське заняття 16	3	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді в команді, створення ментальних карт, рольові ігри з моделювання роботи міжнародних організацій. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Самостійна робота	1,5	Тести, творче індивідуальне завдання
<b>Підсумковий контроль знань</b>		40	<b>Письмовий екзамен:</b> Під час письмової частини здобувачу буде необхідно відповісти на три питання (одне питання з розділу 1-2, мах. <b>6 б.</b> , згідно критеріям оцінювання; друге питання стосується розділу 3-4, мах. <b>6 б.</b> , згідно критеріям оцінювання, третє питання – до розділу 5, мах <b>7 б.</b> згідно критеріям оцінювання). Всього за письмову частину можна отримати мах. Всього <b>20 балів</b> . <b>Підсумковий тест</b> в системі дистанційного навчання Moodle. Всього <b>20 балів</b> Після перевірки тестів та екзаменаційних робіт здобувач має право подати на апеляцію щодо підсумкової оцінки через систему дистанційного навчання (форум в курсі «Історія міжнародних відносин» в системі Moodle).
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись й інші види діяльності: - проходження дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у міжнародних наукових та освітніх заходах (тренінги, конференції, семінари з історії міжнародних відносин з підготовкою доповіді, проекту, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу чи відповідним сертифікатом);</li> <li>- розробка сценаріїв ігор з історії міжнародних відносин (настільні, комп'ютерні, застосунки для смартфонів тощо, що підтверджується демонстрацією проектних матеріалів).</li> </ul> <p>Розподіл балів узгоджується з викладачем після підтвердження додаткових активностей.</p>
--	--	--	--

**СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ** (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5192>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p><b><u>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</u></b> -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Foreign Affairs <a href="https://www.foreignaffairs.com/archive">https://www.foreignaffairs.com/archive</a></li> <li>2) International Affairs <a href="https://academic.oup.com/ia/issue">https://academic.oup.com/ia/issue</a></li> <li>3) Актуальні проблеми міжнародних відносин <a href="http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/">http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/</a></li> <li>4) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти <a href="http://international-relations.knukim.edu.ua/">http://international-relations.knukim.edu.ua/</a></li> <li>5) Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки <a href="http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps">http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистанційний курс «Історія міжнародних відносин». <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5192">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5192</a></li> <li>2. Дейвіс Н. Європа: історія. Київ: Основа, 2020. 1464 с.</li> <li>3. Дюррозель Ж. Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К. : Основи, 1999. 903 с.</li> <li>4. Киссинджер Г. Дипломатія: Пер. с англ. М., 1997.</li> <li>5. Коппель О. Міжнародні відносини ХХ століття. Навчальний посібник. К., 2019. 390 с.</li> <li>6. Крушинський В. Ю. Міжнародні відносини та світова політика / за ред. В. А. Манжоли. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2010. 863 с.</li> <li>7. Нольфо Э. Ди История международных отношений. 1918 – 1999. М., 2004.</li> <li>8. Україна в міжнародних відносинах: енциклопедичний словник-довідник. Вип. 5 / ред. М. М. Варварцев. Київ: Ін-т історії України НАН України, 2014. 331 с.</li> <li>9. Ченчик Д. В. Интеграция Болгарии в евроатлантические структуры: взгляд из Брюсселя и стран-участниц ЕС. София, 2016. С. 321-336.</li> <li>10. Ченчик Д. В. До витоків європейської інтеграції: Гаазький конгрес 1948 року і утворення Ради Європи // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. № 728: Історія. Х., 2006. Вип. 38. С. 186-195.</li> <li>11. Ashworth L. M. A History of International Thought: From the origins of the modern state to academic international relations. New York - London. 2014</li> <li>12. Ringmar E. History of International Relations. A Non-European Perspective. Cambridge. 2019</li> <li>13. Williams A. J. W., Hadfield A., Simon J. International History and International Relations. London, New York. 2012.</li> </ol>
---	--

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання семінарських занять та екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. У випадку запізнення з виконанням окремих видів робіт а завантаження їх систему дистанційного навчання передбачається зниження оцінки на 30%.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

### КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до кожного розділу	За кожним розділом передбачається проміжне тестування (2*2*2*2*4 бали).	12
Робота на семінарських заняттях	За кожне семінарське заняття здобувачу, який продемонстрував всебічні знання з теми, показав уміння аналізувати й узагальнювати історичний матеріал, порівнювати, оцінювати, пояснювати історичні факти на основі здобутих із різних джерел знань, користуватися науковою термінологією, приймає активну участь під час різних видів аудиторної роботи як в командах, так і індивідуально.	3
	впевнене засвоєння теми, знання історичної хронології, уміння логічно будувати відповідь, робити аргументовані висновки, аналізувати історичний матеріал, проявляє активність під час різних видів аудиторної роботи, як в командах так і індивідуально.	2
	виставляється за часткове висвітлення змісту питань та недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, мають місце окремі помилки, під час аудиторної роботи інколи проявляє активність як в командах, так і індивідуально.	1
Робота над самостійними завданнями	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді на (творче завдання, есе, рецензія тощо) продемонстрував систематизовані знання матеріалу, вміє використовувати теоретичні підходи та аналітичні моделі, фахово обґрунтовує одержані результати; показує знання джерел та літератури.	12-9
	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді на (есе або творче завдання) продемонстрував знання матеріалу, окремі елементи аналітичних моделей та теоретичних підходів, вміє обґрунтовувати одержані результати; показує істотне знання джерел та літератури.	8-5
	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді на (есе або творче завдання) продемонстрував вибіркоче знання матеріалу, окремих аналітичних моделей та теоретичних підходів, обґрунтування висновків потребує доопрацювання, знання джерел та літератури поверхневе.	4-1
Екзаменаційна робота	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді на окреме питання (одне з трьох) продемонстрував систематизовані знання матеріалу, орієнтується в фахових дослідженнях, демонструє вміння аналізувати окремі кейси з історії міжнародних відносин, вміє обґрунтовувати причинно –наслідкові зв'язки, показує впевнене знання історичних джерел, дотичних до курсу. .	7-6

	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді окреме питання (одне з трьох) продемонстрував часткове знання матеріалу, окремих фахових досліджень, вміє аналізувати історичні події на міжнародній арені; показує достатнє знання джерел дотичних до курсу.	5-4
	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді на (есе або творче завдання) продемонстрував вибіркове знання матеріалу, окремих аналітичних моделей та теоретичних підходів, обґрунтування висновків потребує доопрацювання, знання джерел та літератури поверхневе.	3-1
Підсумкове тестування	30 питань за 30 хвилин (по 4 питання до перших чотирьох розділів, 16 питань з п'ятого розділу). 1 питання - 0,66 б.	1 питання - 0,66 б. Всього max 20 б.
<b>Самостійна робота</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Підготовка до семінарських занять (дослідження кейсів з історії міжнародних відносин).</li> <li>2) Підготовка до тестів.</li> <li>3) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами.</li> <li>4) Вивчення матеріалу до питань з самостійної роботи.</li> <li>5) Підготовка та написання творчого завдання з вибраної теми.</li> </ol>	16 годин 8 годин 8 години 16 години 8 години