

СИЛАБУС

«Міжнародні конференції та міжнародне посередництво у вирішенні конфліктів»

Викладач

Мовчан Уляна Ігорівна

к.політ.н.

е-пошта: u.movchan@karazin.ua

Академічний період

5 семестр 2020/2021 н.р.

Академічні години

Пт, 10-10 - лекція

Чт, 17-00 - семінар

Місце проведення

Zoom – лекції

Moodle- семінари

Навчальне навантаження

4 кредити ЄКТС, 120 годин

Пререквізити: «Політологія», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні відносини та світова політика», «Сучасний світ і проблеми глобалізації»

Постреквізити: «Дипломатична та консульська служба», «Міжнародні конфлікти та шляхи їх врегулювання», «Сучасні тенденції світових міжнародних відносин», «Етикет дипломатичного та ділового спілкування»

Призначення навчальної дисципліни:

Вибірковий курс «Міжнародні конференції та міжнародне посередництво у вирішенні конфліктів» є важливим для освоєння компетентності у сфері комплексного аналізу явищ і процесів у міжнародних відносинах, самостійного використання прийомів наукового аналізу, які можуть бути застосовані до конкретних міжнародних конфліктів.

Цілі курсу:

- 1) сформувати у студентів уявлення про принципи використання теоретичних знань з міжнародної безпеки та конфліктів при вирішенні практичних завдань;
- 2) навчити оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах;
- 3) вивчити основних концепцій та прийомів, що застосовуються у посередництві як найпоширенішій формі управління конфліктами;
- 4) опанувати основних понять, термінів та категорій дипломатичних конференцій та посередництва;
- 5) здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

Інформаційні ресурси:**Необхідні**

- 1) Іжнін І.І. Міжнародні конфлікти (кінець XIX - перша половина XX століття) : підручник. Львів: Видавництво Львівського університету ім. І. Франка, 2019. 448с.
- 2) Єрмоєнко Г. В. Медіація в Україні: щодо необхідності нормативно-правового регулювання. Міждисциплінарні гуманітарні студії. Серія: Правничі науки. 2015. Вип. 2. С. 45-52.

- 3) Ледерак Дж. П. Розбудова миру: стале примирення в розділених суспільствах. Київ: Дух і літера, 2019. 250 с.
- 4) Михасюк, Іван Романович. Міжнародні економічні відносини в сучасних міждержавних воєнних конфліктах : підручник / Іван Михасюк, Ростислав Михайлишин ; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. - 312 с.
- 5) Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: Учебник. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. С. 55-75.

Додаткові

- 1) Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
- 2) Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: Учебник. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. С. 55-75.
- 3) Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии / М.М.Лебедева. - М.: Аспект-Пресс, 1997. - 271 с.

Політика курсу

Відвідування занять

Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим.

Розподіл навчального навантаження

Курс передбачає 32 години лекційних занять, 16 годин відведено для семінарів, та 72 години призначено для самостійної роботи студентів.

Виконання завдань

Завдання, віднесені для практичних занять та до самостійної роботи, будуть розміщені на платформі MOODLE.

Пропуски занять

Пропущені заняття відпрацьовуються у вигляді есе за темою, яку буде надано у разі пропуску відповідного заняття. Відпрацювати можна лише одне пропущене заняття.

Дотримання академічної доброчесності

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Положенні про політику академічної доброчесності Університету.

Протоколи комунікації

Канали комунікації: чат на платформі MOODLE, e-mail викладача (вказаний на початку syllabusу).

Форми контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі тесту або письмового експрес-контролю на практичних заняттях, у формі есе та рецензій на статті за темою лекційних занять.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться у письмовій формі у вигляді семестрового екзамену (за чотирирівневою шкалою оцінювання).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі

«Міжнародні конференції та міжнародне посередництво у вирішенні конфліктів», режим доступу <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3868>.

Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання													Екзаме н	Сум а		
Розділ 1					Розділ 2								Інд. завданн я	Разо м		
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т1 0	Т1 1	Т1 2	Т1 3		60	40	100
5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5				

T1, T2 ... – теми розділів.

Загальна максимальна сума балів за роботу в семестрі складає **60** балів.

Критерії оцінювання роботи протягом семестру

Кількіс ть балів	Критерії оцінювання
45-60	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-44	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал.
26-30	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених та практичних занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
16-20	Несистематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень

	матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
11-15	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
6-10	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Максимальна сума балів за екзамен складає **40**.

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
35-40	Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
29-34	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
18-28	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
10-17	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-9	Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.

Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає **100** балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle (<http://dist.karazin.ua/moodle/>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборonoю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародні конференції та міжнародне посередництво у вирішенні конфліктів», режим доступу <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3868>.

КАЛЕНДАР КУРСУ

«Міжнародні конференції та міжнародне посередництво у вирішенні конфліктів»

№ тижня (дні тижня)	Тема	Форми організації навчання	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
5-й семестр 2020/2021 навчального року				
1-2	Управління конфліктами в міжнародних відносинах	Лекція Семінар	4 1	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
3	Інструменти запобігання конфліктам	Лекція Семінар	2 1	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою. Завдання для самостійної роботи: Підготувати рецензію на главу «A Typology of Conflict Prevention Approaches» з книги «The Handbook of Conflict Prevention», Igarape Institute, 2018
4	Питання культури та вирішення конфліктів	Лекція Семінар	2 1	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою. Завдання для самостійної роботи: Зробити порівняльну таблицю на основі ідей Хантінгтона «Зіткнення цивілізацій».
5	Переговори як засіб вирішення конфліктів	Лекція Семінар	2 1	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою. Завдання для самостійної роботи: Підготувати рецензію на главу «Negotiation and international conflict» з книги Handbook of peace and conflict studies / edited by Charles Webel and Johan Galtung.

6-7	Перспективи міжнародних переговорів та їх альтернативи	Лекція Семінар	4 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
8-9	Медіація у міжнародних відносинах	Лекція Семінар	4 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою. Завдання для самостійної роботи: підготувати рецензію на главу «Mediation» з книги «Handbook of peace and conflict studies / edited by Charles Webel and Johan Galtung»
10	Розвиток дипломатичних переговорів	Лекція Семінар	2 1	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
11	Дипломатичні конференції у вирішенні конфліктів	Лекція Семінар	2 1	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на тестові питання за темами практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань. Завдання для самостійної роботи: знайти приклади (2-3) міжнародних конференцій, та описати учасників, основні питання, що розглядалися та результати.
12	Міжнародне втручання в порівняльній перспективі	Лекція Семінар	2 1	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
13	Мирні договори у вирішенні конфліктів	Лекція Семінар	2 1	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою. Завдання для самостійної роботи: підготувати анотацію до мирного договору (на вибір студента).
14	Міжнародні конфлікти та співробітництво	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
15	Сприяння миру, справедливості та постконфліктному переходу	Лекція Семінар	2 1	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою. Завдання для самостійної роботи: підготувати рецензію на главу «Institutionalizing an Enduring Peace» в книзі «Crafting Peace. Power-sharing Institution and Negotiated Settlement of Civil Wars by Hartzell, Hoodie».

16	Європейський Союз як арена для переговорів	Лекція Семінар	2 1	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
----	--	-------------------	--------	--