

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАЙТЕЛЕЙМОНОВ



Робоча програма навчальної дисципліни

## ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітні програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика», «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»

вид дисципліни за вибором

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021 / 2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“27” серпня 2021 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Миколенко Дмитро Валерійович, доктор історичних наук, професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від “26” серпня 2021 року, № 1

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства




Анатолій ПАРФІНЕНКО

(підпис)

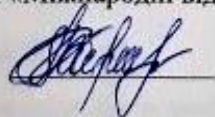
Програму погоджено з гарантами освітньо-професійних програм «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» та «Міжнародні відносини та регіональні студії: єропеїстика» за другим (магістерським) рівнем освіти

Гарант освітньої програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»



Сергій ЛИМАН

Гарант освітньої програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: єропеїстика»



Валерія БАРАНОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “26” серпня 2021 року, № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(підпис)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Публічна дипломатія» складена відповідно до освітньо-професійних програм

«Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика»,

«Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»

підготовки магістра

спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Вона розрахована на один навчальний семестр і доповнює основні курси, що викладаються на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу.

### 1. Опис навчальної дисципліни

**1.1. Мета викладання навчальної дисципліни** – ознайомлення студентів з поняттям «публічна дипломатія», сферами її застосування і методами реалізації різними країнами та організаціями.

#### 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

##### **Формування наступних загальних компетентностей**

ЗК1. Знання, розуміння предметної області спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом.

ЗК2. Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

##### **Формування наступних фахових компетентностей**

СК1. Поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних авторів, сучасні тенденції розвитку міжнародної політики.

СК6. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних організацій та інших форм міжнародного співробітництва.

#### 1.3. Кількість кредитів – 3

#### 1.4. Загальна кількість годин – 90

<b>1.5. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	-
Семестр	
3-й	-
Лекції	
10 год.	-
Семінарські заняття	
10 год.	-
Лабораторні заняття	
-	
Самостійна робота	
70 год.	-
Індивідуальні завдання	
-	

#### 1.6. Заплановані результати навчання:

РН5. Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держави та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.

РН13. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

РН14. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій.

РН16. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН17. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів та їхню точку зору.

PH 18. Доносити та фахівців та міжнародного загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.

PH19. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

PH20. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

PH21. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

**Тема 1. Теоретична основа поняття «публічна дипломатія».** Генеза дефініції. Еволюція поняття у різних країнах світу. Цілі публічної дипломатії. Рівні і виміри її застосування. Розвиток міжнародних комунікацій як чинник трансформації поняття «публічна дипломатія». PR і публічна дипломатія: спільне і відмінне. Поява поняття «м'яка сила». Генрі Хайд про значення публічної дипломатії. Різні концепції публічної дипломатії. Загальна характеристика сучасної публічної дипломатії.

**Тема 2. Публічної дипломатії в історичній ретроспективі.** Генеза дипломатії як інструменту реалізації зовнішньополітичного курсу країни. Закладання основ інституту дипломатії, дипломатичного протоколу та представницьких функцій. Застосування принципів м'якої сили в добу Раннього Нового часу на прикладі Дубровницької республіки. Публічна дипломатія у ХІХ – на початку ХХ століття. Преса як інструмент формування позитивного образу держави у сприйнятті іноземців.

Публічна дипломатія СРСР. Кольорові революції як продукт публічної дипломатії. Ліберальна теорія «м'якої сили» Д. Ная. Використання стратегії «м'якої сили» для пошуку альтернативних джерел легітимності авторитарних політичних режимів.

### Тема 3. Застосування публічної дипломатії країнами світу.

Характеристика публічної дипломатії США і держав Західної Європи. Публічна дипломатія країн середньої сили. Методи публічної дипломатії в зовнішній політиці держав Центральної і Східної Європи. Публічна дипломатія країн Азії і Африки, на прикладі КНР, Індії, Ірану, Катару, Японії, ПАР.

### Тема 4. Публічна дипломатія міжнародних організацій.

Публічна дипломатія НАТО. Принцип рівноправності в реалізації публічної дипломатії ЄС. Механізми реалізації публічної політики АСЕАН.

### Тема 5. Публічна дипломатія України: досвід та перспективи реалізації.

Помаранчева революція як потенційний стимул і підґрунтям позиціонування України на міжнародній арені. Програма забезпечення позитивного міжнародного іміджу України на 2003–2006 рр. (жовтень 2003 р.). Концепція Державної цільової програми формування позитивного міжнародного іміджу України на 2008–2011 рр.

Революція гідності і початок нового етапу у реалізації політики «м'якої сили». Публічна дипломатія в умовах гібридної війни. Культурно-інформаційні центри при дипломатичних установах України і їхня роль у формуванні позитивного іміджу держави.

## 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лек.	с. з.	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретична основа поняття «публічна дипломатія»	24	2	0			22

Тема 2. Історія публічної дипломатії	14	2	0			12
Тема 3. Застосування публічної дипломатії країнами світу	24	2	10			12
Тема 4. Публічна дипломатія міжнародних організацій	14	2	0			12
Тема 5. Публічна дипломатія України: досвід та перспективи реалізації	14	2	0			12
<b>Усього годин</b>	90	10	10	0	0	70

#### 4. Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Застосування публічної дипломатії країнами світу	10
<b>Усього годин</b>		10

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види та зміст роботи	Кількість годин
1	Вивчення літератури з теми «Теоретичні основи поняття «публічна дипломатія»» Мкртумян М. Публичная дипломатия. <i>Молодой ученый</i> . 2016. № 5. С. 576–578. - розкрити зміст поняття «публічна дипломатія» - визначити основні інструменти реалізації «публічної дипломатії» - знати основні підходи до визначення поняття «публічна дипломатія»	22
2	Вивчення літератури з теми «Історія публічної	12

	<p>дипломатії»</p> <p>Висоцький О.Ю. Публічна дипломатія: конспект лекцій. Частина I. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. 56 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встановити час початку реалізації публічної дипломатії</li> <li>- розкрити інструменти реалізації публічної дипломатії у Новий час</li> </ul>	
3	<p>Вивчення літератури з теми «Застосування публічної дипломатії країнами світу»</p> <p>Харитонова Е. «Мягкая сила» Великобритании: сравнительный анализ механизмов, инструментов и практик. URL: <a href="http://www.bfro.be/ru/mjagkaja-sila-velikobritanii-sravnitel-nyj-analiz-mehanizmov-instrumentov-i-praktik.html?cmp_id=142&amp;news_id=22265">http://www.bfro.be/ru/mjagkaja-sila-velikobritanii-sravnitel-nyj-analiz-mehanizmov-instrumentov-i-praktik.html?cmp_id=142&amp;news_id=22265</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкрити основні напрями публічної дипломатії Великої Британії</li> <li>- встановити інструменти реалізації публічної дипломатії країни</li> </ul>	12
4	<p>Вивчення літератури з теми «Публічна дипломатія міжнародних організацій»</p> <p>Трофименко М., Балабанов К. Публічна дипломатія міжнародних інститутів (ЄС, АСЕАН, НАТО). 2015. URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/323522126_Public_a_diplomatia_miznarodnih_istitutiv_ES_ASEAN_NA">https://www.researchgate.net/publication/323522126_Public_a_diplomatia_miznarodnih_istitutiv_ES_ASEAN_NA</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкрити специфіку реалізації публічної дипломатії наднаціональними інститутами</li> <li>- зробити компаративний аналіз публічної дипломатії ЄС, АСЕАН і НАТО</li> </ul>	12
5	<p>Вивчення літератури з теми «Публічна дипломатія України: досвід та перспективи реалізації»</p> <p>Руднева В. Публічна дипломатія: теоретичні основи застосування нової інформаційно-комунікаційної технології в державному управлінні. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2012. Вип. 1. С. 147–153. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2012_1_18">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2012_1_18</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити стратегічні напрями реалізації публічної дипломатії України</li> <li>- розкрити результати реалізації публічної дипломатії на сьогоднішньому етапі</li> </ul>	12
Разом		70

## 6. Індивідуальні завдання



не передбачені планом

### 7. Методи навчання

Методи навчання за освітньою компонентною «Публічна дипломатія» передбачають лекції зі знайомством з джерелами інформації (критичний аналіз, інтерпретація), теоретичними аспектами публічної дипломатії. Семінарські заняття – створення візуальної моделі публічної дипломатії країн регіону, робота в командах – створення візуальної моделі публічної дипломатії країн світу у програмі Padlet, Презентація ідей щодо покращення ефективності публічної дипломатії України.

### 8. Методи контролю

1. Участь у семінарських заняттях. Усна відповідь на представлені у програмі питання. Максимальна сума балів, яку може отримати студент за підсумками семінарських занять – 60 балів, 12 – за кожне. Бали нараховуються за активну участь в обговоренні представлених питань, дискусію, відповіді на основні і додаткові запитання.

2. Підсумковий дворівневий контроль. Письмова відповідь на представлені у програмі питання. Час виконання – 60 хвилин. Кількість питань – 2. Максимальна кількість балів передбачена за відповіді на кожне запитання складає 20 і 20 балів. Відповідно – максимальна кількість балів за залік дорівнює 40 балам.

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

### 9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання					Разом	Залік	Сумма
Поточний контроль самостійної роботи на семінарських заняттях							
T1	T2	T3	T4	T5	60	40	100

12	12	12	12	12			
----	----	----	----	----	--	--	--

T1, T2 ... T5 – теми семінарських занять.

## Критерії оцінювання

### Семінарські заняття

**Оцінка 10–12 балів** передбачає повне і впевнене засвоєння матеріалу, знання основних джерел і додаткової літератури, уміння аналізувати й узагальнювати, порівнювати, оцінювати, пояснювати факти на основі здобутих із різних джерел знань, користуватися науковою термінологією.

**6–9 бали** виставляється за впевнене засвоєння питання, уміння логічно будувати відповідь, робити аргументовані висновки, аналізувати матеріал. А також за умови, якщо студент припустився незначних помилок або зробив не зовсім повні висновки.

**1–5 балів** передбачає часткове висвітлення змісту теоретичних питань та недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При цьому студент не вміє логічно мислити. Поставлене завдання виконане ним не повністю, але у його відповідях продемонстроване розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

**0 балів** виставляється, якщо студент не засвоїв матеріал питання.

### Залікова робота

**Оцінка 35–40 балів** передбачає повне і впевнене засвоєння програми курсу, знання основної і додаткової літератури, уміння аналізувати й узагальнювати матеріал, порівнювати, оцінювати, пояснювати факти на основі здобутих із різних джерел знань, користуватися науковою термінологією.

**30–34 бали** виставляється за впевнене засвоєння курсу, уміння логічно будувати відповідь, робити аргументовані висновки, аналізувати матеріал. А

також за умови, якщо студент припустився незначних помилок або зробив не зовсім повні висновки.

**20–29 балів** передбачає виконання всіх вимог до попередньої оцінки, за наявності принципових помилок при викладенні засвоєного матеріалу або неповних висновків.

**10–19 балів** виставляється за часткове висвітлення змісту теоретичних питань та недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При цьому студент не вміє логічно мислити. Поставлене завдання виконане ним не повністю, але у його відповідях продемонстроване розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

**1–9 балів** передбачає виконання всіх вимог до попередньої оцінки, а також, коли у студента виникають проблеми навіть з відтворенням основного матеріалу курсу.

**0 балів** виставляється, якщо студент не засвоїв матеріал, передбачений програмою курсу або у разі використання заборонених джерел на екзамені.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	Для чотирирівневої системи оцінювання	Для дворівневої системи оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	
0 – 49	незадовільно	не зараховано

### 10. Рекомендована література

1. Балабанов К. «Публічна дипломатія» як відповідь на виклики сучасності. Україна дипломатична. 2013. Вип. 14. С. 989–1021.

2. Бахриев Б. Х. Публичная дипломатия в современном исследовательском дискурсе. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/publichnaya-diplomatiya-v-sovremennom-issledovatelskom-diskurse>
3. Висоцький О.Ю. Публічна дипломатія: конспект лекцій. Частина I. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. 56 с.
4. Гуцал С. Публічна дипломатія та стратегічні комунікації: концептуальні засади їх взаємозв'язку та взаємодії. URL: [journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/.../2769/2473](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/.../2769/2473)
5. Ільницький Д. Соціально-економічний вимір освітньої дипломатії: теорії практики та методики аналізу. Стратегія розвитку України. 2014. №1. С. 72–80. URL: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/SR/article/view/7130>
6. Лукин А. Публичная дипломатия. URL: <https://interaffairs.ru/jauthor/material/831>
7. Мачикова М. Розбудова іміджу силових відомств як інструмент публічної дипломатії. *Інформаційна безпека людини, суспільства, держави*. 2017. № 1 (21). С. 96–105.
8. Мкртумян М. Публичная дипломатия. *Молодой ученый*. 2016. № 5. С. 576–578.
9. Мухаметов Р. Специфика общественной дипломатии как инструмент внешней политики государства. *Философия политики и политология*. 2014. URL: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/25264/1/iuro-2014-128-10.pdf>
10. Руднева В. Публічна дипломатія: теоретичні основи застосування нової інформаційно-комунікаційної технології в державному управлінні. *Вісник Національної академії державного управління при Президентові України*. 2012. Вип. 1. С. 147–153. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu\\_2012\\_1\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2012_1_18)
11. Сухорольський П., Місюк І. Поняття та сутність громадської дипломатії. *Грані*. (Серія політологія). 2011. № 1. С. 178–180. URL: [http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/26164/1/PD\\_Grani.pdf](http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/26164/1/PD_Grani.pdf)
12. Чальцева Е. Концепт «публичная политика»: трудности определения. *Грані*. (Серія політологія). 2014. № 3. С. 68–75.

13. Черненко Т. Публічна дипломатія як сучасний пріоритет зовнішньої політики держави. Інформаційна безпека людини, суспільства, держави. 2017. № 1 (21).
14. Шамугія И. Понятие публичная дипломатия в теории международных отношений. Актуальные проблемы современных международных отношений. С. 136–14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/ponyatie-publichnaya-diplomatiya-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy>

### Допоміжна література

1. Габро І. Особливості використання засобів та інструментів медіа-дипломатії в зовнішній політиці Великобританії та Німеччини. Міжнародні відносини. 2017. № 15. URL: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/3124](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3124)
2. Гуменюк Б. І., Щерба О. В. Сучасна дипломатична служба: Навч. посібник для студ. гуманіт. спец. вищих навч. закл. К.: Либідь, 2001. 254 с.
3. Інформація про діяльність Відділу преси, освіти і культури [Електронний ресурс] / Посольство Сполучених Штатів Америки, Київ, Україна. URL: <http://ukrainian.ukraine.usembassy.gov/>
4. Косенко С. «Мягкая сила» как фактор культурной дипломатии Франции. Знание. Понимание. Умение. 2014. № 1. С. 114–125. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/myagkaya-sila-kak-faktor-kulturnoy-diplomatii-frantsii>
5. Кривохиж С. Мягкая сила и публичная дипломатия в теории и внешнеполитической практике Китая. Вестник Санкт-Петербургского университета. 2012. С. 103–112. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/myagkaya-sila-i-publichnaya-diplomatiya-v-teorii-i-vneshnepoliticheskoy-praktike-kitaya>
6. Кривохиж С. Публичная дипломатия Китайской Народной Республики. Санкт-Петербург, 2014. 165 с. URL: [https://disser.spbu.ru/disser2/disser/krivohij\\_public\\_diplomacy\\_disser.pdf](https://disser.spbu.ru/disser2/disser/krivohij_public_diplomacy_disser.pdf)

7. Кривохиж С. Публичная дипломатия Китая: защита или нападение? Проблемы Дальнего Востока. 2013. URL: <http://naukarus.com/publichnaya-diplomatiya-kitaya-zaschita-ili-napadenie>
8. Лебедева О. История возникновения института публичной дипломатии в России. URL: <https://interaffairs.ru/jauthor/material/1438>
9. Лукин А. Публичная дипломатия. URL: <https://interaffairs.ru/jauthor/material/831>
10. Луценко А. В., Піскорська Г. А. «М'яка сила» в сучасній геополітиці. К., 2011. 216 с.
11. Манжулина О. Основы эффективности [Электронный ресурс]. Стратегия России. № 3. 2006. URL: <http://sr.fondedin.ru>
12. Матвеев В. М. Дипломатическая служба США. Москва: Междунар. отношения, 1987. 192 с.
13. Мкртумян М. Публичная дипломатия. Молодой ученый. 2016. № 5. С. 576–578.
14. Нагорнов В. А. «Мягкая сила» по-французски. *Вестник международных организаций*. 2014. Т. 9. № 2. С. 167–189. URL: <https://iorj.hse.ru/2014-9-2/125048873.html>
15. Полякова А. Публичная дипломатия США в Израиле в президентство Б. Обамы. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/publichnaya-diplomatiya-ssha-v-izraile-v-prezidentstvo-b-obamy-1>
16. Розумюк В. Культурно-пропагандистський вимір сучасної зовнішньої політики США. Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку. Львів: Львівський національний політехнічний інститут, 2006. Вип. 17. С. 28–33.
17. Тищенко-Тишковець О. М. Трансформація публічної дипломатії Сполучених Штатів Америки: від легітимізації «жорсткої сили» до побудови діалогу зі світом. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: Зб. наук. праць. К.: ІВЦ «Політехніка». 2009. № 4. С. 28–32.

18. Трофименко М., Балабанов К. Публічна дипломатія міжнародних інститутів (ЄС, АСЕАН, НАТО). 2015. URL: [https://www.researchgate.net/publication/323522126\\_Publicna\\_diplomatia\\_miznarodnih\\_istitutiv\\_ES\\_ASEAN\\_NA](https://www.researchgate.net/publication/323522126_Publicna_diplomatia_miznarodnih_istitutiv_ES_ASEAN_NA)
19. Трофименко М. Британська Рада як інструмент публічної дипломатії Великої Британії. URL: [https://www.researchgate.net/publication/325945595\\_Britanska\\_Rada\\_ak\\_instrument\\_publicnoi\\_diplomatii\\_Velikoi\\_Britanii](https://www.researchgate.net/publication/325945595_Britanska_Rada_ak_instrument_publicnoi_diplomatii_Velikoi_Britanii)
20. Трофименко М. Традиційна та публічна дипломатія Великої Британії. Вісник Маріупольського державного університету. 2014. Серія Політологія і історія. Вип. 10. С. 123–133. URL: [http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/484/1/trad\\_ta\\_publ\\_dyplomatiia.pdf](http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/484/1/trad_ta_publ_dyplomatiia.pdf)
21. Филимонов Г. «Мягкая сила» культурной дипломатии США. Москва: РУДН, 2010. С. 105.
22. Харитонов Е. «Мягкая сила» Великобритании: сравнительный анализ механизмов, инструментов и практик. URL: [http://www.bfro.be/ru/mjagkaja-sila-velikobritanii-sravnitel-nyj-analiz-mehanizmov-instrumentov-i-praktik.html?cmp\\_id=142&news\\_id=22265](http://www.bfro.be/ru/mjagkaja-sila-velikobritanii-sravnitel-nyj-analiz-mehanizmov-instrumentov-i-praktik.html?cmp_id=142&news_id=22265)
23. Цветкова Н. Публичная дипломатия США от мягкой силы к диалоговой пропаганде. Международные процессы. Том 13. № 3. С. 121–133. URL: <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1248/A7xHW3zLY9.pdf>
24. Ширяев Б. А. Внешняя политика США. Принципы, механизмы, методы. Санкт-Петербургский гос. ун-т. Кафедра международных отношений. 2-е изд. Санкт-Петербург: Издательство С.-Петербургского ун-та, 2007. 442 с.
25. Cull N. The Future Of American Cultural Diplomacy. University of South California. URL: <http://uscpublicdiplomacy.org/>
26. Kiehl W. (ed.). America's Dialogue with the World. Washington. DC: Public Diplomacy Council. 2006. URL: <http://www.nyu.edu/>

27. Under Secretary for Public Diplomacy and Public Affairs [Електронний ресурс]. U.S. Department of State. Режим доступу: <http://www.state.gov/>

28. What is Public Diplomacy? The USC Center on Public Diplomacy. URL: <http://uscpublicdiplomacy.org/>

### **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. Вебінар о публичной дипломатии. Центр поддержки и развития общественных инициатив «Креативная дипломатия». URL: <http://www.picreadi.ru/vebinar-o-publichnoy-diplomatii/>

2. Дипломатия на корточках. Радио Свобода. URL: <https://www.svoboda.org/a/2286530.html/trans/28453481.html>

3. Публічна дипломатія: хто і як представляє Україну у світі. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lq0eC4Rzhdw>

4. Публічна дипломатія як ефективний інструмент для захисту прав людини і деокупації Криму. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=9vjGPwaSp2U>

5. Центр поддержки и развития общественных инициатив «Креативная дипломатия». Мягкая дипломатия: верный враг или зятый друг? URL: <http://www.picreadi.ru/myagkaya-sila-vernyy-vrag-ili-zaklyatyy-d/>



## **12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)**

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle (<https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2443>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборною відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти залік у **письмовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Публічна дипломатія», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/mod/assign/view.php?id=102601>