

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ»

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми		«Міжнародні відносини та регіональні студії»	Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять	
	4	120	Лекцій 32	Семінарських занять 16
			Практичних занять -	Самостійна підготовка 72

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	Філософія; всесвітня історія; іноземні мови.
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Days// https://5days2profit.com/course/#video
Мета курсу:	Полягає у наданні знань про методiku та конкретні технології інформаційної та аналітичної діяльності в сфері міжнародних відносин, способи та форми пошуку, отримання, здобування, накопичення, первинної обробки й глибокого перетворення відповідної інформації.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК17. Здатність працювати як автономно, так і у команді;</p> <p>ЗК18. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p> <p>СК20. Здатність визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН 02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН 04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН 07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН 08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН 14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН 19. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Основні поняття міжнародної інформації. Джерела міжнародної інформації.	Лекція 1	1	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	4	Оцінювання відповідей на практичних заняттях, проведення досліджень за допомогою пошукового метода.
Тема 2. Міжнародні інформаційні відносини як спеціалізована галузь міжнародного співробітництва	Лекція 2	1	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 2	4	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; тестових завдань.
Тема 3. Інформаційна парадигма глобального розвитку. Становлення глобального інформаційного суспільства.	Лекція 3	1	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	4	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних матеріалів, повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність світових та регіональних міжнародних організацій.	Лекція 4	1	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4	4	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних матеріалів, повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
Тема 5. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності.	Лекція 5	1	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	4	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних матеріалів, повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
Тема 6. Інформаційна економіка. Міжнародний	Лекція 6	1	Лекція-візуалізація (Power Point)

інформаційний бізнес.	Практичне заняття 6	4	Робота над літературними джерелами, ознайомлення з базами даних у сфері міжнародної інформації з застосуванням пошукового методу дослідження.
Тема 7. Інформаційні війни.	Лекція 7	1	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 7	4	Аналіз ролі міжнародних організацій в інформаційних війнах між державами з застосуванням пошукового методу дослідження.
Тема 8. Інформаційна безпека.	Лекція 8	1	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 8	4	Підготовка інформаційних матеріалів до даної теми.
Поточний тестовий контроль		20	

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні сайти для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Аналітичний центр RAND <http://www.rand.org/organization/org.ext.pdf>.
- 2) Європейська обсерваторія інформаційних технологій <http://www.eito.com/>.
- 3) Європейський інститут медіа <http://www.eim.org>.
- 4) Європейський Союз <http://europa.eu.int>.

1. Міжнародна інформація: терміни і коментарі [Текст]: навч. посіб. / Є. А. Макаренко [та ін.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Центр вільної преси, 2016. 518 с.
2. Карпчук Н.П. Міжнародна інформація та суспільні комунікації: навч. посіб. для студ. закл.вищ. освіти / Н. П. Карпчук. Луцьк, 2018. 514 с.
3. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко. К.: Талком, 2014. 416 с.
4. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я. Філіпова. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 336 с.
5. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М. М. К.: Кондор, 2012. 224 с.
6. Запорожець О.Ю. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. К.: Центр вільної преси, 2010. 38 с.
7. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андреева. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. 383 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і семінарських занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку завдань, усних відповідей, робота в команді, підготовка до тестування в системі Moodle.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності.
Студент допускається до підсумкового контролю, якщо він набрав протягом семестру не менше 31 балу.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Комп'ютерне тестування	Тестове завдання передбачає необхідність вибрати одну або кілька правильних відповідей на поставлені питання. Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється в 1 бал. Загальна оцінка за тестове завдання виставляється в залежності від набраної кількості балів	1

Виступ на семінарському занятті з презентацією	Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5
--	--	---

- -

	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	4
	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.	3
	Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності,	2
	Студент дає неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.	1
Самостійна робота		
	1. Підготовка до семінарських/практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2. Підготовка до тестування в системі Moodle. 3. Підготовка до розробки ділової гри в команді для захисту. 4. Підготовка доповіді на семінарському занятті з презентацією	18 годин 18 годин 18 годин 18 годин