

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Пошукова оптимізація сайту»

д.т.н., доц. Чала О.В.

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми		«Міжнародна електронна комерція»		Тип дисципліни	за вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
	4	120	Лекцій 32	Семінарських занять 32	Практичних занять 32

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	Інформаційні системи та технології; Основи статистики; Інтернет маркетинг
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	«Пошукова оптимізація (SEO)» на платформі Coursera. https://www.coursera.org/specializations/seo? «Основи Web UI розробки 2020» на платформі Prometheus: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:LITS+114+2020_T3/about
Мета курсу:	Набуття компетенцій здобувачами з теоретичних і практичних аспектів архітектури та функціонування сучасних пошукових систем, вивчення принципів ранжування Web-сторінок для здійснення пошукової оптимізації сайтів та оцінки її ефективності

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)
<p>ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК4. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом.</p> <p>ЗК5. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.</p> <p>ЗК6. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення.</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ЗК10. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ЗК11. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК12. Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.</p>	<p>ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК9. Знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК12. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК13. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК15. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Мислити креативно та критично, мати навички таймменеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей.

ПРН3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження; виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН6. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН7. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.

ПРН8. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.

ПРН10. Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.

ПРН13. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН16. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативнорозпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН18. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН25. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1.			
Тема 1 Основні поняття пошукової оптимізації.	Лекція 1	-	Лекція- візуалізація (Power Point), перегляд відеоматеріалів
	Практичне заняття 1	4	Виконання завдання за темою практичного заняття
Тема 2. Інтернет і браузері.	Лекція 2	-	Лекція- візуалізація (Power Point), перегляд відеоматеріалів
	Практичне заняття 2	4	Виконання завдання за темою практичного заняття
Тема 3. Організація пошуку інформації в Internet.	Лекція 3	-	Лекція- візуалізація (Power Point), перегляд відеоматеріалів
	Практичне заняття 3	4	Виконання завдання за темою практичного заняття
Тема 4. Архітектура пошукової системи	Лекція 4,5	-	Лекція- візуалізація (Power Point), перегляд відеоматеріалів
	Практичне заняття 4,5	4	Виконання завдання за темою практичного заняття
Тема 5. Процеси в пошукових системах	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point), перегляд відеоматеріалів
	Практичне заняття 6	4	Виконання завдання за темою практичного заняття
Тема 6. Класифікація пошукових запитів.	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point), перегляд відеоматеріалів
	Практичне заняття 7	5	Виконання завдання за темою практичного заняття
Розділ 2.			
Тема 7. Оптимізація основного тексту сайта.	Лекція 8, 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point), перегляд відеоматеріалів
	Практичне заняття 8, 9	5	Виконання завдання за темою практичного заняття
Тема 8. Ранжування веб-сторінок в пошукових системах	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point), перегляд відеоматеріалів
	Практичне заняття 10	5	Виконання завдання за темою практичного заняття
Тема 9. Фільтри та обмеження пошукових систем.	Лекція 11,12	-	Лекція-візуалізація (Power Point), перегляд відеоматеріалів
	Практичне заняття 11, 12	5	Виконання завдання за темою практичного заняття
Тема 10. Просування та оптимізація сайтів (етапи 1-4).	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point), перегляд відеоматеріалів
	Практичне заняття 13	5	Виконання завдання за темою практичного заняття
Тема 11. Просування та оптимізація сайтів (етапи 5-8).	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 14	5	Виконання завдання за темою практичного заняття
Тема 12. Оцінка результатів пошукового просування сайту.	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 15	5	Виконання завдання за темою практичного заняття
Тема 13. Інструментальні засоби SEO.	Лекція 16	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 16	5	Виконання завдання за темою практичного заняття
Підсумковий контроль знань (іспит)		40	Екзаменаційне завдання складається з 2-теоретичних та 1-го тестового питання 1-ше теоретичне питання 1 – 15 балів 2-ге теоретичне питання 2 – 15 балів 1-ше тестове завдання 1 – 10 балів
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		до 10	Проходження тренінгів або online курсів з використання сучасних технологій комп'ютерного дизайну на освітніх платформах

			Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу); участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах присвячених сучасним тенденціям в комп'ютерному дизайні (з підготовкою доповіді, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом).
--	--	--	---

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) <https://moodle.karazin.ua/>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення:

1. <http://www.lookatme.ru/mag/live/experience-news/218065-uideo>
2. Page Authority. URL: <https://moz.com/learn/seo/page-authority>
3. Пошукова оптимізація та просування веб-сайтів. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TbMfJWu5cXA>
4. CSS Tutorial. – Режим доступу: <http://www.w3schools.com/css/>
5. HTML: Вікіпідручник. URL: <http://uk.wikibooks.org/wiki/HTML>

Література:

1. Чала О.В. Дистанційний курс « Пошукова оптимізація сайту» URL: <https://dist.karazin.ua/>.
1. Enge E., Stricchiola J., Spencer S. The Art of SEO: Mastering Search Engine Optimization. O'Reilly Media; 3rd edition, 2017. 994 p.
2. Singleton P., Jantsch J. SEO for Growth: The Ultimate Guide for Marketers, Web Designers & Entrepreneurs. 238 p.
3. Williams Dr. A. SEO 2020: Actionable, Hands-on SEO, Including a Full Site Audit. Independently published, 2020. 303 p.
4. McCoy J., Krevitt D., Stewart R. The SEO Blueprint: How to Get More Organic Traffic Right NOW. Ryan Stewart, 2020. 275 p.
5. Granitza L., Tobias E. The SEO Book: Search Engine Optimization 2020. Edison Verlag, 2019. 173 p.
6. French G., Ward E. Ultimate Guide to Link Building: How to Build Website Authority, Increase Traffic and Search Ranking with Backlinks, (2-е издание). Entrepreneur Press; 2nd edition? 2020. 294 p.
7. Ahmad U. Link Building for Seo: The Definitive Guide (2020 Update). Independently published, 2019. 56 p.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе: підготовку рефератів, презентацій, створення елементів текстового та графічного контенту та розміщення його на ресурсах в мережі Інтернет.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
- Недопустимо порушення дисципліни на заняттях, вмикання гучності мобільних електронних пристроїв, вживання їжі, а також користування напоями без герметичних емностей та під час перебування здобувача біля комп'ютера (здобувач покидає аудиторію);
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. Графік консультацій затверджується кафедрою та публікується на офіційному веб-сайті факультету.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження –

сертифікат про результати навчання (оцінку).
<ul style="list-style-type: none"> Недопустимо використання не дозволених викладачем інформаційних джерел та мобільних пристроїв під час екзамену (здобувач отримує 0 балів та направляється на додаткове складання екзамену). При відсутності здобувача під час проведення контрольного заходу з поважних причин, а також у разі перезарахування результатів його навчання в іншому закладі, йому надається можливість пройти його в додатково призначений деканатом чи викладачем час. В разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти іспит в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Пошукова оптимізація сайту».

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Усне опитування / навчальна дискусія за питаннями практичного заняття	Висока активність здобувача на практичному занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу з теми, ознайомлення з запропонованими джерелами, уміння робити висновки	1
	Активність здобувача на практичному занятті, демонстрація засвоєння матеріалу з теми, ознайомлення з запропонованими джерелами, уміння робити висновки, але здобувач припускається окремих помилок	0,5
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	1
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	0,5
Робота над проектними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Нарахування балів за одне питання екзаменаційного білету	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій відповіді цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	13-15
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій відповіді розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування	8-12
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді розкрив питання у загальних рисах, розуміє його сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно	3-7
	не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-2

Самостійна робота

	1) опрацювання лекційного матеріалу;	20 годин
	2) підготовка доповідей або презентацій за питаннями тем самостійної роботи;	20 годин
	3) проходження тематичного тесту в дистанційному курсі.	16 години