

СИЛАБУС

«МІЖНАРОДНІ СИСТЕМИ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ РОЗВИТОК»

(назва навчальної дисципліни)

Викладач

Лиман Сергій Іванович

Доктор історичних наук, професор

е-пошта: s.lyman@karazin.ua

телефон: 0508022001_

часи роботи: _____

Академічний період

1 семестр 2020_/2021 н.р.

Академічні години

дні тижня

час проведення за розкладом

Місце проведення

аудиторія, адреса

Навчальне навантаження

4 кредитів ЄКТС, 120 годин

Пререквізити: Історія міжнародних відносин, Теорія міжнародних відносин, Політологія, Історія України, Міжнародні відносини та світова політика, Країнознавство; та ін.

Постреквізити: Міжнародно-політичне регіоназнавство, Національно-релігійний чинник в суспільно-політичному житті країн Сходу, Сучасні конфлікти та їх прогнозування, Геополітика та геостратегія сучасного світу та ін.

Призначення навчальної дисципліни: розгляд актуальних проблем сучасності, закономірностей становлення, функціонування та зміни міжнародних систем, дій та взаємодій міжнародних систем різних рівнів та структур у конкретних проявах в умовах глобального розвитку і в контексті світового політичного процесу.

Цілі курсу :

- розуміти сутність процесів глобалізації та їх впливу на міжнародні відносини;
- аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, суспільному;
- провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та світової політики, фахово готувати аналітичні матеріали та довідки;
- виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів);
- застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань, пов'язаних із здійсненням зовнішньополітичного курсу України, зміцненням її міжнародного авторитету та позицій на світовій арені в рамках своєї професійної діяльності;
- оцінювати та прогнозувати конкретну ситуацію в міжнародних відносинах, світовій політиці з метою захисту державних інтересів та підвищення міжнародного авторитету України;
- збирати, узагальнювати та аналізувати міжнародну інформацію і давати оцінку міжнародної обстановки, подіям у внутрішньополітичному житті

зарубіжних країн та їх зовнішньополітичної діяльності;

– використовувати раціональні методи пошуку, відбору та використання інформації, здійснювати її перевірку та класифікувати джерела; орієнтуватися у літературі за фахом;

– на практиці застосовувати знання і навички наукової організації праці у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії;

– опанувати зміст специфічних понять та підходів, що використовуються світовою наукою в дослідженнях політичних взаємодій на міжнародній арені.

Загальні програмні результати навчання за спеціальністю:

Знання

РН1. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН2. Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.

РН4. Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН5. Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.

Уміння/навички

РН 7. Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові й інші ризики у сфері міжнародних відносин.

РН 8. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 11. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.

РН 12. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

РН 14. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій.

Комунікація

РН16. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН17. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору.

PH18. Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.

Автономія і відповідальність

PH19. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

PH20. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

PH21. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

Спеціальні програмні результати навчання за спеціальністю:

Знання:

PH 25 – розуміння геополітичних проблем країн Сходу;

Уміння/ Навички

PH 30 – здійснювати аналіз геополітичних проблем країн Сходу.

Загальні компетентності

ЗК1. Знання та розуміння предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом.

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК2. Поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.

СК3. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики, організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові доповіді, здійснювати їх публічну апробацію.

СК7. Розуміння особливостей розвитку країн та регіонів світу, сутності процесів глобалізації, сучасних глобальних та регіональних процесів.

Інформаційні ресурси:

Необхідні

- 1) Берталанфи А. Общая теория систем - обзор проблем и результатов / А. Берталанфи // Системные исследования. Ежегодник, 1972. М., 1973.

- 2) Воронкова В. Г. Філософія глобалізації: соціоантропологічні, соціоекономічні та соціокультурні виміри. Запоріжжя : ЗДІА, 2010. 272 с.
- 3) Глобалізація і безпека розвитку : кол. моногр. / О. Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко та ін. ; за ред. О. Г. Білоруса. К., 2001. 773 с.
- 4) Коппель О.А. Міжнародні системи і глобальний розвиток / О. А. Коппель, Е. С. Пархомчук. К.: ФАДА, ЛТД, 2005. 312 с.
- 5) Міжнародні відносини та світова політика: Підручник / Кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський; за ред. В. А. Манжолі. К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. 863 с.
- 6) Міжнародні системи і глобальний розвиток : підручник / Кер. авт. колективу О.А. Коппель; за ред. Л.В. Губерського, В.А. Манжолі. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет, 2008. 606 с.
- 7) Соснін О. В. Сучасні міжнародні системи та глобальний розвиток (соціально-політичні, соціально-економічні, соціально-антропологічні виміри) : Навчальний посібник / О. В. Соснін, В. Г. Воронкова, О. Є. Постол. К.: Центр навчальної літератури. 2015. 556 с.
- 8) Системная история международных отношений: В 4 т. / Под ред. А.Д. Богатурова. М.: Изд-во НОФМО, 2004. Т. 1-4. 2087 с.
- 9) Современные глобальные проблемы мировой политики : учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. М.М.Лебедевой. М.: Аспект Пресс, 2009. 256 с.
- 10) Суліма Є. М. Глобальний соціальний порядок постіндустріалізму / Є. М. Суліма. Вид. 2-е, допов. К.: Генеза, 2004. 336 с.
- 11) Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика : Навч. посіб. / В. М. Бебик, С. О. Шергін, Л. О. Дегтерьова. К. : Ун-т "Україна", 2006. 208 с.

Додаткові

- 1) Агаєв Н. А. Сучасний тероризм – причини і прояви / Н. А. Агаєв, М. О. Карпов, О. Ф. Хміляр, В. В. Єфімова. К. : Молода нація, 2005. 110 с.
- 2) Альтерматт Э. Этнонационализм в Европе / Э. Альтерматт. М.: РГГУ, 2000. 366 с.
- 3) Бадах Ю. Г. «Холодна війна» та її виміри (1946-1991) / Ю. Г. Бадах. К.: КНТЕУ, 2009. 456 с.
- 4) Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика / Д. Н. Барышников. М.: АСТ, 2008. 384 с.
- 5) Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи / З. Бжезінський. Львів: Лілея-НВ, 2000. 236 с.
- 6) Білорус В. С. Синергетика і самоорганізація в економічній діяльності: Навч. посіб. / В. С. Білорус. К.: КНЕУ, 2007. 377 с.
- 7) Гальчинський А.С. Україна на перехресті геополітичних інтересів / Гальчинський А.С. К.: Знання України, 2002. 178 с.
- 8) «Гибридные войны» в хаотизирующемся мире XXI века /Под ред. П.А.Цыганкова. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2015. 384 с.
- 9) Глобальна та національна безпека : підручник / за заг. ред. Г. П. Ситника. К. : НАДУ, 2016. 764 с.

- 10) Глобальные конфликты нового и новейшего времени. Учебное пособие / Под ред. проф. Н.В. Паниной. М.: МИЭМ, 2005. 117 с
- 11) Ди Нольфо Э. История международных отношений. (1918-1999) / Э. Ди Нольфо. М.: Логос, 2003. 1306 с.
- 12) Європейська інтеграція України: політико-правові проблеми / [за ред. В. П. Горбатенка]: [Монографія]. К.: ТОВ "Вид-во "Юридична думка". 2006. 332 с.
- 13) Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (1991-2003) / С. В. Віднянський [та ін.]; НАН України, Інститут історії України. К.: Генеза, 2004. 616 с.
- 14) Іваницька О. П. Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки у постбіполярний період (1990-і – 2000-і роки): Навч. посіб. / О. П. Іваницька. К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. 720 с.
- 15) Історія міжнародних відносин (від Стародавнього світу до початку ХХ ст.): Навч. посіб. / Я. Б. Турчин, Р. Б. Демчишак, Т. І. Плазова. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2013. 139 с.
- 16) Капітоненко М. Стабільність міжнародних систем // Дослідження світової політики. К., 2003. Вип. 22. С. 3-17.
- 17) Капітоненко М. "Баланс сил" та організація міжнародної системи // Актуальні проблеми міжнародних відносин. К., 2007. Вип. 67. Ч. 1. С. 11-17.
- 18) Киссинджер Г. Дипломатія. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. М.: Ладомир, 1997. 848 с.
- 19) Кучик О. С. Зовнішня політика України: навчальний посібник / О. С. Кучик, О. А. Заяць. К.: Знання, 2010. 334 с.
- 20) Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. 603 с.
- 21) Чекаленко Л. Д. Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів): Підручник / Л. Д. Чекаленко, С. Г. Федуняк. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. 464 с.
- 22) Черновецкий В.М. Запад и Восток: столкновение цивилизаций / В.М. Черновецкий. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 331 с.
- 23) Gray C. S. War, peace and international relations : an introduction to strategic history / Colin S. Gray. N.Y.: Routledge, 2007. 306 p.
- 24) Nye J.Jr., Welch D. A. Understanding Global Conflict and Cooperation: An Introduction to Theory and History (9th Ed.). London: Pearson, 2013. 384 p.

Політика курсу

Під час вивчення курсу «Міжнародні системи та глобальний розвиток» для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Вивчення курсу потребує виконання завдань згідно з навчальним планом, підготовки до семінарських занять. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. виконання завдань згідно з навчальним планом; Для засвоєння на належному рівні змісту тем лекційних занять необхідно використовувати конспект лекцій курсу, рекомендовану основну та додаткову навчальну та наукову літературу, зокрема інтернет-ресурсом.

Згідно з навчальним планом розподіл навчального навантаження здійснюється таким чином : 32 годин лекцій, 16 годин практичних занять, 72 годин самостійної роботи студента,

Вивчення курсу передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі груп.

В процесі підготовки до семінарських занять здобувачі вищої освіти знайомляться з програмою навчальної дисципліни, питаннями відповідної теми, виступають з доповідями, беруть участь в обговоренні цих питань, звертаючи увагу на дискусійні питання. Процес підготовки та участь у семінарських заняттях передбачає вивчення теоретичного матеріалу, конспекту лекцій, відповідної навчальної та наукової літератури. Результатом підготовки до заняття повинно бути змістовне володіння здобувачем вищої освіти матеріалом відповідної теми.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін Заліки/екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Якщо здобувачі вищої освіти відсутній з поважної причини, вони відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни звітують про опанування ними навчального матеріалу, презентують виконані завдання під час консультації викладача. Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну.

Здобувачу вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, уникати плагіату.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 10 балів чи має невідпрацьовані пропуски занять до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Правила поведінки в аудиторії забороняють запізнення, вживання їжі, напоїв, прослуховування музики, перегляд сайтів соціальних мереж, які не пов'язані з цитуванням джерел за темами семінарських занять. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до викладача і членів групи (курсу), бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових параметрів навчального процесу.

Списування під час письмових робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Протоколи комунікації

Доступ до інформації про курс студент постійно отримує через сайт кафедри, сайт факультету, платформу Google Classroom, електронну пошту викладача та текстові повідомлення, через ознайомлення з друкованим варіантом навчально-методичним комплексом дисципліни. Оновлення матеріалу та відповідні оголошення викладача дозволить здобувачу вищої освіти вчасно оволодіти новими даними.

Канали комунікацій з викладачем слід перевіряти не рідше, ніж раз на тиждень, ввечері, не пізніше ніж за три дні до початку семінарського заняття

Форми контролю та критерії оцінювання

При вивченні дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий.

Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на проблемних лекціях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні іспиту і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної роботи

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- виконання творчих завдань.

Поточний контроль є складовою системи організації навчального процесу. Завданням поточного контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни. Розділ – це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Кожен окремих розділ включає завдання для самостійної роботи, письмові контрольні роботи тощо. Оцінка за розділ – це сума балів, отриманих студентом за виконання всіх видів робіт, передбачених цим розділом.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, підсумкового контролю за підсумками вивчення розділу. За виступ на кожному семінарському занятті студент може отримати до 5 балів. Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток».

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку в 3 семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума модульних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів модульних і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Критерії оцінювання:

«Відмінно» - здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

«Добре» - здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

«Задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

«Незадовільно» - здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

КАЛЕНДАР КУРСУ

«Збройні конфлікти та політика безпеки в країнах Азії та Африки»

№ тижня (дні тижня)	Тема	Форми організації навчання	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1 семестр 2020/2021 навчального року				
1	1.Глобальні проблеми сучасного світу .	Лекція	2	Глобальні проблеми сучасного світу Проаналізувати дискусійні питання щодо причин виникнення глобальних проблем сучасності та напрямів їх подолання
2	1.Глобальні проблеми сучасного світу. 2. Проблема нерівномірного розвитку країн світу, соціальної нерівності, бідності	Семінар Лекція	2 2	Проблема нерівномірного розвитку країн світу, соціальної нерівності, бідності Розширити лекційний матеріал інформацією про якісні та кількісні характеристики розвитку різних регіонів світу на початку XXI століття
3	3. Міжнародні конфлікти та засоби їх подолання	Лекція	2	Міжнародні конфлікти та засоби їх подолання Лекційний матеріал доповнити більш детальним вивченням загрози ядерної війни та шляхів вирішення цієї проблеми
4	3. Міжнародні конфлікти та засоби їх подолання. 4. Міжнародний тероризм як глобальна проблема сучасності	Семінар Лекція	2 2	Міжнародний тероризм як глобальна проблема сучасності Дослідити динаміку росту тероризму в країнах Близького і Середнього Сходу в сучасних умовах
5	5. Глобальні проблеми міжнародних відносин в контексті світових політичних процесів	Лекція	2 2	Глобальні проблеми міжнародних відносин в контексті світових політичних процесів Проаналізувати зміст і основні характеристики політичної модернізації
6	5 Глобальні проблеми міжнародних	Семінар	2	Екологічна криза як глобальна проблема

	відносин в контексті світових політичних процесів. 6. Екологічна криза як глобальна проблема.	Лекція	2	Лекційний матеріал доповнити більш детальним вивченням причин «Зеленої революції» і зростання продуктивності сільського господарства у 50-80-х роках ХХ ст.
7	7. Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження.	Лекція	2	Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження. Проаналізувати головні риси кожного із підходів до дослідження міжнародних систем
8	7. Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження. 8. Структура, функції і структурні рівні системи міжнародних відносин.	Семинар Лекція	2 2	Структура, функції і структурні рівні системи міжнародних відносин. Більш детально проаналізувати рівні міжнародних відносин за вертикаллю та горизонталлю.
9	9. Системний підхід до вивчення історії міжнародних відносин. Регіональні системи довестфальського світоустрою.	Лекція	2	Системний підхід до вивчення історії міжнародних відносин. Регіональні системи довестфальського світоустрою. Розширити лекційний матеріал порівняльним аналізом Близькосхідної та Середземноморської регіональних підсистем міжнародних відносин у Давнину
10	9. Системний підхід до вивчення історії міжнародних відносин. Регіональні системи довестфальського світоустрою. 10. Вестфальська світополітична модель міжнародних відносин	Семинар Лекція	2 2	Вестфальська світополітична модель міжнародних відносин Лекційний матеріал доповнити більш детальною інформацією про геополітичні протиріччя головних акторів Вестфальської світополітичної моделі міжнародних відносин
11	11. Постбіполярна міжнародно-політична система та місце в ній України	Лекція	2	Постбіполярна міжнародно-політична система та місце в ній України Більш детально проаналізувати напівпериферію, макрокоаліції та гегемонізм в епоху постбіполярності
12	11. Постбіполярна міжнародно-політична система та місце в ній України. 12. Теоретичне осмислення глобалізації та механізмів її формування	Семинар Лекція	2 2	Теоретичне осмислення глобалізації та механізмів її формування Проаналізувати основні етапи розвитку цивіліології як науки
13	13. Стратегії та моделі глобальних взаємодій	Лекція	2	Стратегії та моделі глобальних взаємодій Лекційний матеріал доповнити більш детальною інформацією про стратегію зіткнення цивілізацій

14	14. Глобалізація та антиглобалізм 14. Глобалізація та антиглобалізм	Лекція Семінар	2 2	Глобалізація та антиглобалізм Проаналізувати головні протиріччя в гаслах антиглобалістів провідних країн світу
15	15. Формування іміджу глобалізації та транснаціональної ідентифікації.	Лекція	2	Формування іміджу глобалізації та транснаціональної ідентифікації. Порівняти основні завдання PR-діяльності провідних держав у сфері міжнародних відносин
16	15. Формування іміджу глобалізації та транснаціональної ідентифікації. 16. Глобальне управління та національна держава	Семінар Лекція	2 2	Глобальне управління та національна держава Розкрити на конкретних прикладах взаємовідносини структур державного управління і ТНК в умовах глобалізації