

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Олександр ГОЛОВКО

“ ” 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи статистики та обробки даних

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 Міжнародні відносини

(шифр і назва)

спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

(шифр і назва)

освітня програма Міжнародна електронна комерція

(шифр і назва)

спеціалізація _____

(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2022/ 2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету (інституту, центру)

«30 серпня» 2022 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)

Страпчук Світлана Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи

Протокол від «29» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи



(підпис)

Наталя ДАНЬКО

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проєктної групи) Міжнародна електронна комерція
назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проєктної групи) Міжнародна електронна комерція



(підпис)

Світлана СТРАПЧУК

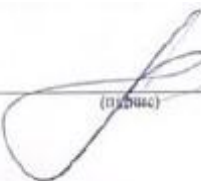
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією

факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від «29» серпня 2022 року № 1

Голова науково-методичної комісії



(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Основи статистики та обробки даних**» складена відповідно до освітньо-професійної програми «**Міжнародна електронна комерція**» підготовки **бакалавра** за спеціальністю **292 «Міжнародні економічні відносини»**.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення дисципліни є оволодіння методами статистичного вимірювання, узагальнення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси, закономірності суспільного життя, прогнозування тенденцій їх розвитку. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

1.2. Основним завданням вивчення дисципліни «Основи статистики та обробки даних» є:

формування наступних загальних компетентностей

ЗК 3 Здатність навчатися та бути сучасно навченим

ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 8 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

формування наступних фахових компетентностей

СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|-------------------------------------|
| обов'язкова | |
| Денна форма навчання | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки | |
| 1-й | - |
| Семестр | |
| 1-й | - |
| Лекції | |
| 32 год. | - |
| Практичні, семінарські заняття | |
| 32 год. | - |
| Лабораторні заняття | |
| - | - |
| Самостійна робота | |
| 56 год. | - |
| Індивідуальне завдання | |
| - | - |

1.6. Заплановані результати навчання

РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

РН 4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Методологічні засади статистики та обробки даних

1.1. Предмет статистики, її розділи

1.2. Основні поняття в статистиці. Типи даних

1.3. Метод статистики

1.4. Завдання та організація статистики в Україні. Міжнародні статистичні організації

Тема 2. Статистичне спостереження

2.1. Статистичне спостереження: форми, види та способи

2.2. Помилки статистичного спостереження і способи контролю зібраних даних

2.3. Введення даних

2.4. Перевірка помилок та викидів

2.5. Графічне представлення даних

Тема 3. Зведення та групування статистичних даних

3.1. Суть і завдання статистичного зведення.

3.2. Види групувань. Типологічні, структурні, аналітичні групування.

3.3. Класифікація ознак та інтервалів групування.

3.4. Основні класифікатори України.

Тема 4. Абсолютні, відносні та середні величини

4.1. Узагальнюючі статистичні показники

4.2. Абсолютні та відносні статистичні величини, їх види та одиниці виміру.

4.3. Середні статистичні величини.

Тема 5. Ряди розподілу. Аналіз варіацій та форм розподілу

5.1. Поняття ряду розподілу та його елементи та види.

5.2. Суть варіації, показники варіації, техніка їх обчислення та економічний зміст.

5.3. Методи обчислення дисперсії. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.

Тема 6. Вибірковий метод

6.1. Суть і переваги вибіркового спостереження. Генеральна і вибіркова сукупності. Помилки вибіркового спостереження.

6.2. Визначення необхідного обсягу вибірки, її види та способи відбору. Власне-випадкова вибірка, механічна, типова, серійна, комбінована вибірки.

6.3. Способи поширення результатів вибіркового спостереження на генеральну сукупність.

Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків

7.1. Взаємозв'язок показників і виявлення залежностей між ними. Непараметричні методи зв'язку. Кореляційно-регресійні методи.

7.2. Обчислення параметрів рівняння регресії.

7.3. Множинна і часткова кореляції, критерії істотності зв'язку між факторами.

Тема 8. Ряди динаміки. Аналіз інтенсивності та тенденцій розвитку

8.1. Динамічні ряди, їх види та статистичні характеристики

8.2. Методи обчислення середнього рівня динамічного ряду.

8.3. Способи обробки рядів динаміки з метою виявлення основної тенденції розвитку: укрупнення інтервалів, спосіб рухомих середніх, приведення рядів до однієї основи, змикання рядів динаміки, вимірювання сезонних коливань.

8.4. Прогнозування на основі рядів динаміки. Інтерполяція та екстраполяція в статистиці, аналітичне вирівнювання.

Тема 9. Індекси. Індексний метод факторного аналізу

9.1. Суть індексів їх класифікація та методологічні принципи побудови індексів. Базисні й ланцюгові індекси.

9.2. Індекси агрегатної форми. Індекс товарообороту, цін та фізичного обсягу товарообороту.

9.3. Індекси із змінними і постійними вагами. Середньозважені індекси.

9.4. Аналіз динаміки середнього рівня інтенсивного показника. Індекси структурних зрушень.

9.5. Індекси Фішера, Ласпейреса і Пааше. Індекс споживчих цін. Інфляція та методи її виміру. Індекси-дефлятори.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем | Обсяг у годинах | | | | Обсяг у годинах | | | |
|---|-----------------|--------------|----|-------|-----------------|--------------|---|-----|
| | Денна форма | | | | Заочна форма | | | |
| | усього | у тому числі | | | усього | у тому числі | | |
| | | л | пз | с. р. | | л | п | с.р |
| Тема 1. Методологічні засади статистики та обробки даних | 11 | 2 | 2 | 7 | - | - | - | - |
| Тема 2. Статистичне спостереження | 11 | 2 | 2 | 7 | - | - | - | - |
| Тема 3. Зведення та групування статистичних даних | 14 | 4 | 4 | 6 | - | - | - | - |
| Тема 4. Абсолютні, відносні та середні величини | 14 | 4 | 4 | 6 | - | - | - | - |
| Тема 5. Ряди розподілу. Аналіз варіацій та форм розподілу | 14 | 4 | 4 | 6 | - | - | - | - |
| Тема 6. Вибірковий метод | 14 | 4 | 4 | 6 | - | - | - | - |
| Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків | 14 | 4 | 4 | 6 | - | - | - | - |
| Тема 8. Ряди динаміки. Аналіз інтенсивності та тенденцій розвитку | 14 | 4 | 4 | 6 | - | - | - | - |
| Тема 9. Індокси. Індексний метод факторного аналізу | 14 | 4 | 4 | 6 | - | - | - | - |
| Усього годин | 120 | 32 | 32 | 56 | - | - | - | - |

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| Назва теми | Кількість годин | |
|---|-----------------|--------|
| | Денна | Заочна |
| Тема 1. Методологічні засади статистики та обробки даних | 2 | - |
| Тема 2. Статистичне спостереження | 2 | - |
| Тема 3. Зведення та групування статистичних даних | 4 | - |
| Тема 4. Абсолютні, відносні та середні величини | 4 | - |
| Тема 5. Ряди розподілу. Аналіз варіацій та форм розподілу | 4 | - |
| Тема 6. Вибірковий метод | 4 | - |
| Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків | 4 | - |
| Тема 8. Ряди динаміки. Аналіз інтенсивності та тенденцій розвитку | 4 | - |
| Тема 9. Індокси. Індексний метод факторного аналізу | 4 | - |
| Усього годин | 32 | - |

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

| Види, зміст самостійної роботи | Кількість годин | |
|---|-----------------|--------------|
| | Очна форма | Заочна форма |
| Тема 1. Методологічні засади статистики та обробки даних Ознайомлення з базами даних Державної служби статистики України, платформами даних OECD, UNCTAD, Світового банку, Світової організації торгівлі. Створення вибірки за показниками зовнішньоекономічної діяльності країн | 7 | - |
| Тема 2. Статистичне спостереження. Ознайомлення з сайтом Державної служби статистики України в розрізі статистичних показників за цілями сталого розвитку. Вибір ЦСР та побудова за двома показниками графічної інтерпретації даних з послідуочим поясненням взаємозв'язків. | 7 | - |
| Тема 3. Зведення та групування статистичних даних. Опрацювання створеного масиву даних за зовнішньоекономічними показниками, створення первинного та вторинного групувань | 6 | - |
| Тема 4. Абсолютні, відносні та середні величини Розрахунок абсолютних, відносних та середніх величин за створеним масивом даних зовнішньоекономічних показників діяльності країн | 6 | - |
| Тема 5. Ряди розподілу. Аналіз варіацій та форм розподілу Перевірка масиву даних на предмет відповідності закону нормального розподілу | 6 | - |
| Тема 6. Вибірковий метод Отримання репрезентативної вибірки. Розрахунок вибіркової дисперсії, вибіркового розподілу середнього, стандартного відхилення та стандартної похибки середнього | 6 | - |
| Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків Побудова діаграми розсіювання точок, кореляційних матриць за створеним масивом даних, пошук взаємозв'язків та розрахунок коефіцієнтів кореляції Пірсона. При інших видах розподілу відпрацювання застосування t-критерію Ст'юдента та F-розподілу. | 6 | - |
| Тема 8. Ряди динаміки. Аналіз інтенсивності та тенденцій розвитку Аналіз рядів динаміки за показниками зовнішньоекономічної діяльності, побудова різних типів трендів, визначення показників абсолютного приросту, темпів зростання, темпів приросту, прискорення, темпів нарощування та абсолютного значення 1% приросту. | 6 | - |
| Тема 9. Індекси. Індексний метод факторного аналізу Визначення різних видів індексів за обраним масивом даних. | 6 | - |
| Разом | 56 | - |

6. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Програмою дисципліни індивідуального завдання не передбачено.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Основи статистики та обробки даних»

| Шифр ПРН (відповідно до ОНП) | Результати навчання (відповідно до ОПП) | Методи навчання | Засоби діагностики / форми оцінювання |
|------------------------------|---|---|--|
| РН 3. | Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. | Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), тести | Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, презентації, тестування, залікова робота |
| РН 4. | Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. | Лекція, пошук джерел інформації, командна робота, генерування інноваційних рішень | Оцінювання виконання практичних розрахункових завдань, презентації, залікова робота |
| РН 7. | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати | Лекція, виконання розрахункових завдань, пошук взаємозв'язків, тести | Оцінювання результатів роботи в командах; тестових завдань, залікова робота |
| РН 18. | Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків | Лекція, робота в командах, аналітичне завдання, тести | Оцінювання виконання аналітичних завдань, індивідуальної роботи, залікова робота |

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

– проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використанням сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за

наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проектних завдань в ході індивідуальної / командної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (увигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- оцінювання вмінь та навичок проводити фокус-групи, складати анкети, збирати та оброблювати дані.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 5 балів (табл. 8.1). Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

Таблиця 8.1

Критерії та методи оцінювання

| Методи | Критерії оцінювання | Система оцінювання, бали |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| Тестування онлайн | виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей. | 0,3 (поточний) 1 (заліковий) |

| | | |
|---|--|-------|
| Робота над задачами, індивідуальними завданнями | виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання | 2 |
| | виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок | 1 |
| Робота над проектними завданнями тощо | виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку | 5-4 |
| | виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок | 2 |
| | виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку | 1 |
| Підготовка захист проекту | виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проекту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання | 16-20 |
| | виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проекту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок | 11-15 |
| | виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проекту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення | 6-10 |
| | виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проекту продемонстрував низький рівень знань основного програмного матеріалу | 1-5 |

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення екзамену. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем.

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

| Поточне оцінювання роботи студентів на практичних заняттях та самостійної роботи | | | | | | | | | Всього | екзамен | Сума |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|---------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | | | |
| 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 60 | 40 | 100 |

Структура заліку:

Екзамен – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Підсумкове тестування за курсом (20 тестів по 1 балу) – 20 балів

Підготовка аналітичної записки за однією країною на вибір (20 балів)
«Статистичне дослідження кон'юнктури глобальних товарних ринків».

1. Проаналізуйте структурну динаміку торгівлі товарами обраної країни за 2010 - 2021рр. Чи змінювалася вона? Визначте основні товари, що домінують в експорті та імпорті. Яким чином можна змінити структуру торгівлі товарами обраної країни? (4 бали)

2. Проаналізуйте структурну динаміку торгівлі послугами обраної країни за 2010 - 2021рр. Чи змінювалася вона? Визначте основні послуги, що домінують в експорті та імпорті. Яким чином можна змінити структуру торгівлі послугами обраної країни? (4 бали)

3. Побудуйте графіки та зробіть висновки: в які країни переважає експорт товарів? З якого регіону (групи країн) – найбільший обсяг імпорту товарів в обрану країну? Чи змінювалася ця динаміка з 2010 по 2021 рр.? Чим це можна пояснити? (4 бали)

4. Побудуйте графіки та зробіть висновки: в які країни переважає експорт послуг? З якого регіону (групи країн) – найбільший обсяг імпорту послуг в обрану країну? Чи змінювалася ця динаміка з 2010 по 2021 рр.? Чим це можна пояснити? (4 бали)

5. За даними наведених джерел зробіть висновки щодо тенденцій експорту та імпорту обраної країни. Створіть презентацію із використанням різного ПЗ (4 бали)

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| 70 – 89 | добре | |
| 50 – 69 | задовільно | |
| 1 – 49 | незадовільно | не зараховано |

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Дистанційний курс: Страпчук С. І. Основи статистики та обробки даних: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022-2023. Режим доступу <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5935>

2. Статистика ринку : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 073 Менеджмент для всіх форм навчання / О. В. Козирєва, С. І. Страпчук. Х. : Видавництво Іванченка І. С., 2019. 96 с.

3. David M. Levine, Kathryn A. Szabat, David F. Stephan Business Statistics. A

First Course. Seventh edition: Pearson Education Limited 2016. 649 p.

Допоміжна література

4. Статистика : підручник / [С. І. Пирожков та ін.] ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 327 с.

5. Бізнес-статистика : підручник / К. Д. Семенова, К. І. Тарасова. Одеса : Гуляєва В. М., 2018. 209 с.

6. Міжнародна статистика : навч. посіб. / А. З. Підгорний, О. Г. Милашко ; Одес. нац. екон. ун-т. Вид. 2-ге, перероб. та допов. Одеса : ОНЕУ, 2018. 159 с.

ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Сайт для виконання статистичного аналізу он-лайн [Електронний ресурс] : офіційний сайт. URL: <http://statpages.org>

2. Smida. Офіційний сайт Агентства з розвитку інфраструктури фондового ринку України [Електронний ресурс]. URL: <http://smida.gov.ua/>

3. Statista – The portal for statistics Immedia teaccess to over one million statistics and facts [Електронний ресурс]. URL: <https://www.statista.com>

4. Статистика ООН [Електронний ресурс]. URL: <http://data.un.org>

5. Статистика МВФ (Міжнародного валютного фонду) [Електронний ресурс]. URL: <http://www.imf.org/en/Data>

6. Статистика СОТ [Електронний ресурс]. URL: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statise.htm

7. Статистика Всесвітнього банку [Електронний ресурс]. URL: <https://data.worldbank.org>

8. База даних СІПРІ (Stockholm International Peace Research Institute) [Електронний ресурс]. – URL: <https://www.sipri.org/databases>

9. Довідник ЦРУ по країнам світу (CIA – The World Factbook) [Електронний ресурс]. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

10. Статистика Nation Master [Електронний ресурс]. URL: <http://www.nationmaster.com/au>

11. Статистика Index mundi [Електронний ресурс]. URL: <http://www.indexmundi.com/g/r.aspx?v=31>

12. Статистика Garminder [Електронний ресурс]. URL: <http://www.garminder.org/data/>

13. Статистика Міжнародного енергетичного агентства (МЕА) [Електронний ресурс]. URL: <http://www.iea.org/statistics/statisticssearch/>

14. Статистика Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) [Електронний ресурс]. URL: <http://stats.oecd.org>

15. Статистика Організації країн-експортерів нафти (ОПЕК) [Електронний ресурс]. URL: http://www.opec.org/opec_web/en/data_graphs/40.htm

16. Статистика Організації Північноатлантичного договору (НАТО) [Електронний ресурс]. URL: https://www.nato.int/cps/en/natolive/topics_49198.htm?selectedLocale=en

17. Статистика Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і

культури (ЮНЕСКО) [Електронний ресурс]. URL: <http://uis.unesco.org>

18. Статистика Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНИДО) [Електронний ресурс]. URL: <http://www.unido.org/index.php?id=1002110>

19. Статистика Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ВОІВ) [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.wipo.int/ipstats/en/>

20. Статистика Міжнародної організації праці (МОТ) [Електронний ресурс]. URL <http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm>

21. Статистика Бюро трудової статистики США [Електронний ресурс]. URL <https://www.bls.gov/fls/home.htm>

22. Статистика Продовольчої і сільськогосподарської організації ООН (ФАО) [Електронний ресурс]. URL <http://www.fao.org/statistics/en/>

23. Статистика Європейського центрального банку (ЕЦБ) [Електронний ресурс]. – URL <http://www.ecb.europa.eu/stats/html/index.en.html>

24. Статистика Азіатського банку розвитку (АБР) [Електронний ресурс]. URL <https://sdb.sdb.org/sdb/index.jsp>

25. Статистика Базельського комітету по банківському нагляду [Електронний ресурс]. – URL <https://www.bis.org/statistics/index.htm>

26. Статистика Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) [Електронний ресурс]. URL https://www.unicef.org/statistics/index_24287.html

27. Статистика Конференції ООН по торгівлі та розвитку (ЮНКТАД) [Електронний ресурс]. URL <http://unctad.org/en/Pages/Statistics.aspx>

28. Статистика Business Monitor International [Електронний ресурс]. URL <https://www.bmiresearch.com/platform>

29. Бази даних Google Public Data [Електронний ресурс]. URL http://www.google.com/publicdata/directory?hl=en_US&dl=en_US#!

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ

Дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття (<https://us04web.zoom.us/j/9754809446> Meeting ID: 975 480 9446 та з використанням різноманітних дистанційних технологій практичні заняття.