

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні міжнародні відносини»

Викладач д-р. філ. за спец. політологія Андрієвський Т.Г.

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма		«Міжнародні відносини»		Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	4	120	28	24	68

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	
Мета курсу:	ознайомлення здобувачів із сучасними тенденціями світових міжнародних відносин, роллю глобалізації та її впливом на відносини між суб'єктами міжнародного права, сучасними чинниками міжнародної безпеки, з'ясування співвідношення національної, регіональної та міжнародної безпеки.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК16. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	<p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК14. Розуміння сутності сучасних стратегій ведення дипломатичних переговорів.</p> <p>СК15. Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>СК16. Здатність здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів.</p> <p>СК17. Розуміння основ сучасного міжнародного права, та здатність застосовувати міжнародно-правові норми та принципи.</p> <p>СК18. Розуміння основ та особливостей забезпечення процесу прийняття зовнішньополітичних рішень.</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

PH09. Знати основи, норми та принципи сучасного міжнародного права.
 PH15. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.
 PH22. Аналізувати причини та наслідки сучасних міжнародних конфліктів.
 PH23. Аналізувати особливості процесу прийняття зовнішньополітичних рішень.
 PH24. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Історичні форми системи міжнародних відносин.	Лекція 1	-	Лекція, опрацювання матеріалу.
	Лекція 2	-	Лекція, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 1	5	Дебати в групах, аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
Тема 2. Основні характеристики сучасної системи міжнародних відносин.	Лекція 3	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Лекція 4	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 2	5	Аналіз наукових робіт, презентація, структурний аналіз
Тема 3. Глобалізація як основна тенденція розвитку світового політичного процесу.	Лекція 6	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Лекція 7	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 3	5	Аналіз практичних кейсів, дискусія.
Тема 4. Безпека у міжнародних відносинах.	Лекція 9	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 4	5	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 10	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 5	5	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
Тема 5. Культурний та інформаційний чинники у міжнародних відносинах.	Лекція 11	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 6	5	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 12	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 7	5	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
Тема 6. Україна в сучасних міжнародних процесах.	Лекція 13	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 8	5	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз

	Лекція 14	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 9	5	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Практичне заняття 10	5	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
Тема 7. Сучасний стан міжнародних відносин на фоні загрози нових масштабних конфліктів.	Лекція 15	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 11	5	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 16	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 12	5	Дебати в групах
Підсумковий контроль знань (іспит)	-	40	Екзаменаційний білет містить три питання: Перше питання 10 балів; Друге питання 10 балів; Третє питання 20 балів.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс)	
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Офіційні сайти органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні</p> <p>https://www.president.gov.ua/ Президент України</p> <p>www.rada.gov.ua Верховна Рада України</p> <p>https://www.kmu.gov.ua/ Кабінет Міністрів України</p> <p>https://mfa.gov.ua/ Міністерство закордонних справ України</p> <p>https://www.mil.gov.ua/ Міністерство оборони України</p> <p>https://thedigital.gov.ua/ Міністерство цифрової трансформації України</p> <p>https://mkip.gov.ua/ Міністерство культури та інформаційної політики</p> <p>https://www.rnbo.gov.ua/ Рада національної безпеки та оборони України</p> <p>www.niss.gov.ua Національний інститут стратегічних досліджень</p> <p>https://spravdi.gov.ua/ Центр стратегічних комунікацій</p> <p>https://sprotyv.mod.gov.ua/ Центр національного спротиву</p>	<ol style="list-style-type: none"> Бжезінський З. Велика Шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи. Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Bzhezinski_Zbigniev/Velyka_shakhivnytsia.pdf Глобалізація і сучасний міжнародний процес / за заг. ред. проф. Б. Гуменюка і проф. С. Шергіна. - К., 2009. Денисов В. Н. Правовые аспекты разоружения в ракетно-ядерную эру. – Киев, 1990. Зленко А. Дипломатия и политика: Украина в процессе динамических геополитических перемен. – Харьков: Фолио, 2004. – 559 с. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (1993—2003). – К., 2004. Камінський А. Основи міжнародних відносин. – Львів: ЛНУ, 2001. – 208 с Кібербезпека: світові тенденції та виклики для України / Д. Дубов, В. Ожеван. К.: НІСД, 2018. 30 с. Кучик О.С., Заяць О.А. Зовнішня політика України. Навчальний посібник. – К., 2010. Магда Є. Гібрида війна. Вжити і перемогти. Київ: Віват, 2015. 304 с.. Мадіссон В.В., Шахов В.А. Сучасна українська геополітика. – К., 2003. Міжнародне право: Навч. посібник За ред. М. В. Буроменського - К., 2006. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980— 2000): Підручник / Л. Ф. Гайдуков, В. Г. Кремень, Л. В. Губерський та ін. – К., 2001. Міжнародні організації: Навч. посіб. / За ред. О. С. Кучика. – 2-е вид. доп. і перероб. – К., 2007. Нарис історії дипломатії України / За ред. В. А. Смоля. – К., 2001.

<p>Офіційні сайти міжнародних організацій</p> <p>https://www.un.org/en/ - Організація Об'єднаних Націй https://www.ici-cij.org/en/ - Міжнародний суд ООН https://www.icc-cpi.int/ - Міжнародний кримінальний суд https://blogs.icrc.org/ua/ - Міжнародний Комітет Червоного Хреста https://www.nato.int/ - Організація Північноатлантичного договору (НАТО) https://www.osce.org/ - Організація з безпеки та співробітництва в Європі</p> <p>https://www.cia.gov/the-world-factbook/ - Довідник ЦРУ по країнах світу.</p>	<p>15. Перепелиця Г.М. Конфлікти в посткомуністичній Європі. – К., 2003. 16. Почепцов Г. Сучасні інформаційні війни. Вид. 2-ге, допов. Київ : Києво-Могилянська акад., 2016. 502 с. 17. Світова гібридна війна: український фронт / За заг. ред. В. П. Горбуліна. Національний інститут стратегічних досліджень. К.: НІСД, 2018. 496 с. http://resource.history.org.ua/item/0013707 Україна в міжнародних відносинах ХХ століття / За ред. Я. Й. Малика, М. З. Мальського. – Львів, 2004. 18. Україна на міжнародній арені: Збірник документів і матеріалів (1991–1997): У 2-х кн. – К., 1998. – Кн. 1. 19. Українська зовнішня політика та дипломатія: десять років незалежності // Науковий вісник Дипломатичної академії України. Вип. 5 / За заг. ред. Б. І. Гуменюка, Л. С. Тупчієнка. – К., 2001.</p>
--	--

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Заборонені будь-які прояви расизму, сексизму, ксенофобії чи шовінізму, пропаганда націонал-соціалізму чи комунізму.
- Виправдання збройної агресії Російської Федерації проти України заборонено.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання іспиту відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в групах (до 10 осіб).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2

	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Творче завдання	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проєкту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 3) Підготовка наукового дослідження для захисту. 4) Підготовка аналітичної частини дослідження (вивчення практичних кейсів). 	<p>26 годин</p> <p>16 годин</p> <p>10 годин</p> <p>16 годин</p>