

СИЛАБУС

«СУЧАСНІ ГЛОБАЛЬНІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ»

(назва навчальної дисципліни)

Викладач

Баталов Олексій Анатолійович

канд. філос. наук

е-пошта: alex.bat.kharkov@gmail.com

телефон: (057) 705-10-59

часи роботи: 9⁰⁰ – 17⁰⁰

Академічний період

1 семестр 2020/2021 н.р.

Академічні години

дні тижня

час проведення за розкладом

Місце проведення

ауд. 2-64, майдан Свободи, 6, м. Харків

Навчальне навантаження

4 кредитів ЄКТС, 120 годин

Пререквізити: вивчення дисципліни відбувається для здобувачів вищої освіти, що мають диплом бакалавра за освітньою програмою «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» та за спорідненими спеціальностями.

Постреквізити: основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні дисциплін «Сучасні тенденції розвитку світової політики», «Глобалізація та міжнародна інтеграція», «Політика європейської та євроатлантичної інтеграції», «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики».

Призначення навчальної дисципліни: дисципліна призначена для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійна програма «Міжнародна інформаційна безпека».

Вивчення дисципліни «Сучасні глобальні та регіональні інтеграційні процеси» спрямоване на ознайомлення студентів із сучасними глобальними та регіональними інтеграційними процесами.

Здобувачі повинні набути такі компетентності.

Загальні:

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні:

СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.

СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.

СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

СК12. Здатність аналізувати природу, динаміку, принципи європейської та євроатлантичної інтеграції.

Цілі курсу:

РН1. Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН6. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН7. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН10. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН12. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

Інформаційні ресурси

Необхідні:

1. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе / [Шувалов И.И., Хабриева Т.Я., Капустин А.Я. и др.]. – М.: Инфра-М., 2017. – 332 с.
2. Європейська та євроатлантична інтеграція: навчальний посібник / [О.В. Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісіна, Н.М. Галазюк та ін.] за заг. ред. О.М. Лютак. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 376 с.
3. Європейські інтеграційні процеси у ХХІ столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості / Збірник матеріалів науково-практичної конференції. – Київ, 26-27 березня 2018 р. – 677 с.
4. Интеграционные процессы в современном мире. (Учебное пособие) / [Манькин А.С., Мальгин А.С., Наумова Н.Н., Сидоров А.А.]. – М.: Макс Пресс, 2005. – 384 с.
5. Інтеграція України в Європейське інформаційне суспільство: виклики та завдання / за заг. ред. Пазюка А. В. К. : ФОП Клименко, 2014. – 2012 с.
6. Камінський А. Вступ до міжнародних відносин: Курс лекцій. – Львів, 2015.
7. Капітоненко М. Міжнародні конфлікти. – К.: Либідь, 2017. – 352 с.
8. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні системи. Світова політика. – Київ: ФАДА, ЛТД. – 2015. – 224 с.
9. Лісовський П.М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація : Навч. посіб. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 156 с.
10. Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция / Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Редакционно-издательский отдел Университета ИТМО, 2015. – 177 с.
11. Стройко Т.В. Міжнародні організації: Навч. Посібник. – К.: Кондор-Видавництво, 2018. – 250 с.

Додаткові:

1. Балацкий Е.В. Концепция циклов накопления Дж. Арриги и ее приложения. / Terra Economicus. 2018. Том 16. № 1. С. 155–159. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/2018/08/03/1251869381/3%20balackiy.pdf> (дата звернення: 20.08.2020).
2. Балибар Э. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности / Пер. с фр. под. ред. О. Никифорова и П. Хицкого. – М.: Логос, 2004. – 288 с.
3. Барабаш В.В., Бордюгов Г.А., Котеленец Е.А. Государственная пропаганда и информационные войны. Учебное пособие. – М.: АИРО-XXI, 2015. – 400 с.
4. Бауман З. Ретротопия. – М.: ВЦИОМ, 2019. – 160 с.
5. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его стратегические императивы. – М.: АСТ, 2017. – 256 с.
6. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV—XVIII вв. Т. 1. Структуры повседневности: возможное и невозможное; [пер. с фр. Л.Е. Куббеля; вступ. ст. и ред. Ю.Н.Афанасьева]. – 2-е изд. – М.: Весь мир, 2006. – 592 с.

7. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV—XVIII вв. Т. 2. Игры обмена; [пер. с фр. Л.Е. Куббеля]. – 2-е изд. – М.: Весь мир, 2006. – 672 с.
8. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV—XVIII вв. Т. 3. Время мира; [пер. с фр. Л.Е. Куббеля]. – 2-е изд. – М.: Весь мир, 2006. – 752 с.
9. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / Пер. с англ. П.М. Кудюкина. Под общей ред. канд. полит. наук Б.Ю. Кагарлицкий – Спб.: Университетская книга, 2001. – 248 с.
10. Валлерстайн И. Есть ли будущее у капитализма? – М.: Территория будущего, 2015 г. – 320 с.
11. Гіденс Е. Нестримний світ. Як глобалізація перетворює наше життя; пер. з англ. Н. Поліщук. – К. : Альтерпрес, 2004. – 100 с. – (Сучасна гуманітарна бібліотека)
12. Глобалізація. Регіоналізація. Регіональна політика. Хрестоматія з сучасної зарубіжної соціології регіонів / Укладачі Кононов І.Ф., Бородачов В.П., Топольськов Д.М. – Луганськ: Альма матер-Знання, 2002. – 664 с.
13. Гудби Д. Стратегия стабильного мира. Навстречу Евроатлантическому сообществу безопасности. – М.: Международные отношения, 2003. – 208 с.
14. Даниленко Л.І. Перспективи та виклики євроінтеграційних процесів для України : навч.-метод. матеріали. – К. : НАДУ, 2013. – 132 с.
15. Классика геополитики, XIX век: Сборник (Сост. К. Королев). – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 718 с.
16. Классика геополитики, XX век: Сборник (Сост. К. Королев). – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 741 с.
17. Лапкин В.В. Геоэкономическая политика и глобальная политическая история. – М., 2004. – 280 с.
18. Левенець С. В. Механізми впливу організованих груп інтересів на політику національної безпеки України. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук. – К., 2019.
19. Панченко Т. В. Політична регіоналістика : Навчальний посібник. — Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. – 188 с.
20. Пелих А. О. Воєнно-політичні моделі держав в управлінні національною безпекою євроатлантичних і пострадянських країн. Дисертація на здобуття наукового ступеня к.держ.упр. – К., 2017.
21. Политология. Учеб. пособие для вузов / Под ред. Н.И. Сазонова. – Харьков: «Фолио», 2001. – 831 с.
22. Почепцов Г.Г. Информационные войны. Новый инструмент политики. — М.: Алгоритм, 2015. – 256 с.
23. Скакун О.Ф. Теорія держави і права: Підручник / Пер. з рос. – Харків: Консум, 2001. – 656 с.
24. Сорос Дж. О глобализации; пер. с англ. А. Башкирова. — М. : Изд-во Эксмо, 2004. — 224 с.
25. Фисун А. Мир-системный анализ и динамика циклов мировой гегемонии: новый синтез? / Александр Фисун // Ойкумена. – 2003. – № 1. – С. 134–159.
26. Фісун О.А. Неформальні інститути та неопатримоніальна демократія в Україні // Агора. – 2016. – Випуск 17. - С.9-13.
27. Фісун О.А. Цикли гегемонії, нова картографія постсучасного світу і глобалізація: пошук стратегії для України // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна «Питання політології». – 2003. – № 592. – С. 69–86.
28. Целуйко В.О. Типологізація недержавних збройних формувань // Вісн. Харківського нац-го ун-ту ім. В.Н.Каразіна «Питання політології». – Харків, 2008. – № 810. – С. 229-237.
29. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М. АСТ, 2017. – 576 с.
30. Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Пerratон Дж. Глобальные трансформации; [пер.з англ.]. – М., 2004. – 421 с.
31. Beck U. Das Kosmopolitische Europa. – Frankfurt am M., 2004. – 174 s.
32. Harvey D. The New Imperialism. – New York : Oxford University Press, 2003. – 253 p.
33. Kagan R. Of Paradise and Power: America and the New World Order. – New York : Alfred A. Knopf, 2003. – 104 p.

При вивченні дисципліни «Сучасні глобальні та регіональні інтеграційні процеси» навчальним планом передбачено 16 год. лекційних занять, 14 год. практичних занять, 90 год. самостійної роботи здобувача.

Беруться до уваги такі показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів вищої освіти:

- обов'язкове відвідування занять. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету);
- усне опитування та дискусія за навчальними питаннями для розгляду на практичному занятті;
- доповіді із заздалегідь визначених питань (усно або завдяки мультимедійній презентації);
- доповнення та/або уточнення після виступу іншого студента;
- написання есе на задану тему;
- самостійна робота студента;
- відпрацювання тем пропущених практичних занять (якщо вони були пропущені із поважної причини).

При вивченні дисципліни «Сучасні глобальні та регіональні інтеграційні процеси» необхідно спиратися на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті або інші питання задля формування продуктивної дискусії.

Неприпустимим є:

- пропущення занять без поважних причин;
- порушення дисципліни на заняттях (здобувач покидає аудиторію та отримує «0» балів);
- несвоєчасне виконання завдань. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, не приймаються;
- списування при складанні заліку (здобувач отримує «0» балів). Якщо з поважних причин здобувач був відсутній під час проведення контрольного заходу, то йому надається можливість пройти його в додатково призначений викладачем час, в інших випадках здобувач отримує «0» балів.

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесної поведінки та етики.

Кодекс академічної доброчесності.

Порушення Кодексу академічної доброчесності Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Дотримання Кодексу академічної доброчесності ХНУ імені В.Н.Каразіна означає, що вся робота на екзаменах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи здобувачі можуть консультуватися з викладачами та з іншими здобувачами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими здобувачами над виконанням індивідуальних завдань, необхідно зазначити ступінь їх залученості до роботи.

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle (<https://dist.karazin.ua/moodle>) проводяться практичні (семінарські) заняття, індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводиться певний відсоток практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб (з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів).

Протоколи комунікації. Основними каналами комунікації зі студентами є сайт факультету та університетська освітня платформа Moodle, де розміщені основні навчально-методичні матеріали дисципліни. Консультації з дисципліни проводяться згідно визначеного графіка. Для обміну електронними листами може бути використана електронна пошта викладача.

Форми контролю та критерії оцінювання. При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий форми контролю. Також передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних (семінарських) заняттях, а також у формі виступів студентів із доповідями при обговоренні навчальних питань на семінарських заняттях.

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль у формі усного опитування та виступів студентів із заздалегідь визначених питань.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає здатність студента засвоїти категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем.

За виступ на практичному занятті можна отримати від 1 (доповнення або уточнення після виступу іншого студента) до 3 (розгорнутий аналіз питання із залученням даних наукових статей, статистичних матеріалів і т.д.) балів.

Сума балів за виконання завдань на практичному занятті складає:

Тема 1 – до 3 балів: (доповнення або уточнення після виступу іншого студента – 0,5 балів, захист презентацій доповідей – 2,5 бали).

Тема 2 – до 3 балів: (доповнення або уточнення після виступу іншого студента – 0,5 балів, захист презентацій доповідей – 2,5 бали).

Тема 3 – до 3 балів: (доповнення або уточнення після виступу іншого студента – 0,5 балів, захист презентацій доповідей – 2,5 бали).

Тема 4 – до 3 балів: (доповнення або уточнення після виступу іншого студента – 0,5 балів, захист презентацій доповідей – 2,5 бали).

Тема 5 – до 3 балів: (доповнення або уточнення після виступу іншого студента – 0,5 балів, захист презентацій доповідей – 2,5 бали).

Тема 6 – до 3 балів: (доповнення або уточнення після виступу іншого студента – 0,5 балів, захист презентацій доповідей – 2,5 бали).

Тема 7 – до 3 балів: (доповнення або уточнення після виступу іншого студента – 0,5 балів, захист презентацій доповідей – 2,5 бали).

Тема 8 – до 3 балів: (доповнення або уточнення після виступу іншого студента – 0,5 балів, захист презентацій доповідей – 2,5 бали).

Тема 9 – до 3 балів: (доповнення або уточнення після виступу іншого студента – 0,5 балів, захист презентацій доповідей – 2,5 бали).

Тема 10 – до 3 балів: (доповнення або уточнення після виступу іншого студента – 0,5 балів, захист презентацій доповідей – 2,5 бали).

Поточний контроль самостійної роботи здобувачів проводиться у формі підготовки відповідей за навчальними питаннями теми, підготовки доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), аналізу кейсів.

Сума балів за виконання завдань для самостійної роботи здобувачів складає:

Тема 1 – до 3 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1,5 бали; підготовка презентацій доповіді – 1,5 бали.

Тема 2 – до 3 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1,5 бали; підготовка презентацій доповіді – 1,5 бали.

Тема 3 – до 3 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1,5 бали; підготовка презентацій доповіді – 1,5 бали.

Тема 4 – до 3 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1,5 бали; підготовка презентацій доповіді – 1,5 бали.

Тема 5 – до 3 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1,5 бали; підготовка презентацій доповіді – 1,5 бали.

Тема 6 – до 3 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1,5 бал; підготовка презентацій доповіді – 1,5 бали.

Тема 7 – до 3 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1,5 бал; підготовка презентацій доповіді – 1,5 бали.

Тема 8 – до 3 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1,5 бал; підготовка презентацій доповіді – 1,5 бали.

Тема 9 – до 3 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1,5 бал; підготовка презентацій доповіді – 1,5 бали.

Тема 10 – до 3 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1,5 бал; підготовка презентацій доповіді – 1,5 бали.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Час виконання – до 80 хвилин. Заліковий білет складається з трьох теоретичних питань. Перше і друге питання оцінюються по 15 балів, третє – 10 балів.

За бажанням (та за згодою викладача) студент має можливість обрати тестову форму завдання (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь).

У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає аудиторію та отримує «0» балів.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

*Схема нарахування балів
для підсумкового семестрового контролю при проведенні залікової роботи*

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання											Залікова робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Разом	40	100
Поточний контроль										60		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Самостійна робота												
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			

T1, T2 ... – теми розділів.

Максимальна сума балів за поточним контролем складає **60 балів**.

Кількість балів	Критерії оцінювання
45-60	Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної причини. Виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-44	Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної причини. Виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, здатність публічно представити матеріал.
26-30	Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацювання тем семінарських

	занять. Виконання завдань до кожного семінарського заняття, активна робота на семінарських заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацювання тем семінарських занять. Епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
16-20	Несистемне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених семінарських занять. Епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
11-15	Епізодичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених семінарських занять. Епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на семінарських заняттях (участь у роботі останніх лише за умови наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконанні завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
6-10	Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та семінарських занять. Систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на семінарських заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та семінарських занять невідпрацьовані. Систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на семінарських заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Максимальна сума балів за залікову роботу складає **40 балів**.

Кількість балів	Критерії оцінювання
35-40	Студент цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
29-34	Студент достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
18-28	Студент розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання. Обґрунтування неточні і не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
10-17	Студент розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно
0-9	Студент не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, відповідь або неправильна, або він не розуміє суті питання. Не ознайомлений з джерелами, не може робити висновків.

У разі настання / подовження дії **обставин непереборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти **залік в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну

відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Сучасні глобальні та регіональні інтеграційні процеси».

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за національною шкалою. Шкала оцінювання наведена нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

КАЛЕНДАР КУРСУ
«СУЧАСНІ ГЛОБАЛЬНІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ»

№ тижня (дні тижня)	Тема	Форми організації навчання	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1 семестр 2020/2021 навчального року				
5	Тема 1. Поняття та різновиди інтеграції	Лекційне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; дослідити різновиди інтеграції в сучасному світі
	Тема 2. Наукові теорії, що досліджують інтеграцію	Лекційне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; чітко розрізняти наукові теорії, що досліджують інтеграцію, та не були розглянуті на лекційному занятті
6	Тема 1. Поняття та різновиди інтеграції	Практичне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; дослідити різновиди інтеграції в сучасному світі
	Тема 2. Наукові теорії, що досліджують інтеграцію	Практичне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; чітко розрізняти наукові теорії, що досліджують інтеграцію, та не були розглянуті на лекційному занятті
7	Тема 2. Наукові теорії, що досліджують інтеграцію	Лекційне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; чітко розрізняти наукові теорії, що досліджують інтеграцію, та не були розглянуті на лекційному занятті
	Тема 3. Основні тенденції глобальної та регіональної інтеграції в сучасному світі	Лекційне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; на підставі різних наукових теорій виокремити загальні тенденції глобальної та регіональної інтеграції в сучасному світі
8	Тема 2. Наукові теорії, що досліджують інтеграцію	Практичне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; чітко розрізняти наукові теорії, що досліджують інтеграцію, та не були розглянуті на лекційному занятті
	Тема 3. Основні тенденції глобальної та регіональної інтеграції в сучасному світі	Практичне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; на підставі різних наукових теорій виокремити загальні тенденції глобальної та регіональної інтеграції в сучасному світі
9	Тема 3. Основні тенденції глобальної та регіональної інтеграції в сучасному світі	Лекційне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; на підставі різних наукових теорій виокремити

	Тема 4. Міждержавна та наднаціональна інтеграція	Лекційне заняття	1	загальні тенденції глобальної та регіональної інтеграції в сучасному світі Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; дослідити конкретні приклади міждержавної та наднаціональної інтеграції
10	Тема 3. Основні тенденції глобальної та регіональної інтеграції в сучасному світі	Практичне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; на підставі різних наукових теорій виокремити загальні тенденції глобальної та регіональної інтеграції в сучасному світі
	Тема 4. Міждержавна та наднаціональна інтеграція	Практичне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; дослідити конкретні приклади міждержавної та наднаціональної інтеграції
11	Тема 5. Вплив недержавних організацій на інтеграційні процеси в сучасному світі	Лекційне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; проаналізувати діяльність конкретних недержавних міжнародних організацій та їх вплив на інтеграційні процеси в сучасному світі
	Тема 6. Економічна інтеграція в сучасному світі	Лекційне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття
12	Тема 5. Вплив недержавних організацій на інтеграційні процеси в сучасному світі	Практичне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; проаналізувати діяльність конкретних недержавних міжнародних організацій та їх вплив на інтеграційні процеси в сучасному світі
	Тема 6. Економічна інтеграція в сучасному світі	Практичне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття
13	Тема 6. Економічна інтеграція в сучасному світі	Лекційне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття
	Тема 7. Вплив геополітики на інтеграційні процеси в сучасному світі	Лекційне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; проаналізувати вплив конкретних «центрів сили» в сучасному світі на інтеграційні процеси
14	Тема 6. Економічна інтеграція в сучасному світі	Практичне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття
	Тема 7. Вплив геополітики на інтеграційні процеси в сучасному	Практичне	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою,

	світі	заняття		бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; проаналізувати вплив конкретних «центрів сили» в сучасному світі на інтеграційні процеси
15	Тема 7. Вплив геополітики на інтеграційні процеси в сучасному світі	Лекційне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; проаналізувати вплив конкретних «центрів сили» в сучасному світі на інтеграційні процеси
	Тема 8. Безпекова інтеграція в сучасному світі	Лекційне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття
16	Тема 8. Безпекова інтеграція в сучасному світі	Практичне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття
	Тема 9. Культурна інтеграція в сучасному світі	Практичне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття
17	Тема 8. Безпекова інтеграція в сучасному світі	Лекційне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття
	Тема 9. Культурна інтеграція в сучасному світі	Лекційне заняття	1	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття
18	Тема 10. Україна в сучасних інтеграційних процесах	Лекційне заняття	2	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; проаналізувати роль України в сучасних глобальних та регіональних інтеграційних процесах Підготуватись до залікової роботи
19	Тема 10. Україна в сучасних інтеграційних процесах	Практичне заняття	2	Ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; проаналізувати роль України в сучасних глобальних та регіональних інтеграційних процесах Підготуватись до залікової роботи
20		Залікова робота		
21-23	КАНІКУЛИ			