

## СИЛАБУС

### «Аналіз зовнішньої політики» (назва навчальної дисципліни)

**Викладач**

Солових Євгенія Миколаївна

к. політ. н.

е-пошта: j.m.solovikh@karazin.ua

телефон: 0951984714

часи роботи: \_\_\_\_\_

**Академічний період**

\_VIII\_ семестр 2020/21 н.р.

**Академічні години**

дні тижня

час проведення за розкладом

**Місце проведення**

Дистанційно

**Навчальне навантаження**

3 кредити ЄКТС, 90 годин

**Пререквізити:** Вивчення даної дисципліни передбачає засвоєння наступних курсів: «Основи світової політики», «Історія міжнародних відносин», «Теорія міжнародних відносин», «Політологія», «Дипломатія та розвиток».

**Постреквізити:** Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні дисциплін «Дипломатична та консульська служба», «Інформаційно-аналітична діяльність в МВ», «Інформаційні кампанії», «Міжнародні комунікації», «Дипломатичний протокол та етикет», «Теорія міжнародних відносин» та інших навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти.

**Призначення навчальної дисципліни:**

Основна дисципліна «Аналіз зовнішньої політики» посідає важливе місце у системі підготовки бакалаврів за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», бо вона спрямована на формування інтегральної компетентності щодо здатності розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин.

**Цілі курсу:**

сформувати загальні компетентності:

– здатність до здійснення аналізу та критичного оцінювання політичних,

культурних, економічних та соціальних явищ і подій;

– здатність до розуміння витоків формування та інструментів реалізації зовнішньої політики держав;

– уміння працювати в міжнародному контексті при виконанні професійних завдань, спілкуватися усно та письмово першою та другою іноземними мовами;

– уміння формулювати в усній та письмовій формі свої думки, базуючись на знанні граматичних норм;

– уміння ідентифікувати та формулювати проблеми галузі міжнародних відносин;

– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів;

сформувані фахові компетентності:

– здатність готувати обґрунтовані пропозиції для прийняття зовнішньополітичних рішень;

– здатність аналізувати і прогнозувати політичний та соціально-економічний розвиток країн та регіонів;

– здатність узагальнювати та оцінювати інформацію зовнішньополітичного, зовнішньоекономічного та міжнародно-правового характеру;

– здатність до аналітичної діяльності щодо зовнішньополітичного курсу країн та регіонів;

– здатність аналізувати конкретні ситуації міжнародних відносин на підставі історичного, дипломатичного, економічного та правового підходів;

### **Інформаційні ресурси:**

Необхідні

1. Зленко А.М. Дипломатія і політика України в процесі динамічних геополітичних змін / А.М. Зленко — К.: Фоліо, 2016 — 559 с.
2. Кучик О.С. Зовнішня політика України: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / О.С. Кучик, О.А. Заяць. — К., 2016. — 572 с.
3. Міжнародні відносини та зовнішня політика: Підручник / Л.Ф. Гайдуков, В.Г. Кремень, Л.В. Губерський та ін. — К.: Либідь, 2016. — 622 с.
4. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах: Навч. посіб. / І.Т. Муковський, А. Г. Міщенко, М. М. Шевченко. — К.: Кондор, 2013. — 224 с.
5. Телешун С.О. Політична аналітика, прогнозування та політичні консультації: Курс лекцій / С.О. Телешун, А.С. Баронін. — К.: Вид. Паливода А.В., 2014. — 112 с.
6. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів): підручник / Л. Д. Чекаленко; Дипломатична академія України при МЗС України. — 2-ге вид. — К.: Кондор, 2017. — 290 с.
7. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика України: підручник /Л.Д. Чекаленко. – Київ : LAT і К, 2015. – 478 с.: іл. - Бібліогр.: с.465-471

### Додаткові

1. Антанович Н.А. Методология и методы политического анализа / Н. А. Антанович. — Минск: БГУ, 2007. — 179 с.
2. Геополітика як феномен свідомості та чинник національної безпеки // Психологічні аспекти національної безпеки: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львівський державний університет внутрішніх справ. — Львів, 2007. — 22-23 березня. — С. 219-221.
3. Жовква І.І. Стратегічне партнерство України. Теорія і практика / І.І. Жовква; За заг. ред. В.П. Горбулін. — Київ : Євроатлантикінформ, 2006. — 154 с. — (Формування і реалізація державної політики у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції України). - Бібліогр.: с.148-154.
4. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навчальний посібник /Л. Т. Муковський, А. Г. Міщенко, М. М. Шевченко. — Київ: Кондор, 2012. — 222 с.
5. Кучик О.С. Україна в міжнародних організаціях: підручник /О.С. Кучик. — Львів: Видавництво Львівського університету ім. І. Франка, 2014 . — 411 с.
6. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Политология" / Э.Н. Жиганов. — М.: Аспект-Пресс, 2006. — 271 с.
7. Рябінін Є.В. Формування зовнішньої політики України крізь призму комплексу внутрішньополітичних проблем / Є.В. Рябінін // Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна Вісник Харківського національного університету ім.В.Н. Каразіна/ Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна. — Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. - №1013: серія: Питання політології. Вип.21. — 2012. — С.177-180.
8. Юськів Б.М. Контент-аналіз. Історія розвитку і світовий досвід / Б.М. Юськів. — Рівне : Перспектива, 2006 . — 202 с.

### Політика курсу

#### *Відвідування занять*

Відвідування лекційних і практичне заняттяських занять є обов'язковим.

#### *Розподіл навчального навантаження*

Розподіл навчального навантаження здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів, відповідно до якої на дисципліну відводиться 3 кредити – 90 годин, з них: 36 годин аудиторного навантаження (24 год. – лекції, 12 год. – практичне заняття); 56 годин самостійної роботи.

Навчання по дисципліні відбуваються за такими темами: «Аналіз зовнішньої політики як навчальна дисципліна та галузь знання»; «Методологічні проблеми аналізу зовнішньої політики»; «Національний інтерес як базова структура формування зовнішньої політики держави»; «Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики»; «Аналіз міжнародних конфліктів»; «Роль і місце політичних партій та громадсько-політичних об'єднань у міжнародних відносинах».

#### *Пропущені контрольні заходи оцінювання*

Пропущений контрольний захід (проміжний контроль, підсумковий залік)

можна скласти повторно за погодженням з деканатом, завідуючим кафедри та викладачем, але до моменту проставлення проміжної атестації з урахуванням часу, необхідного для перевірки результатів та у час, визначений викладачем. Пропущені лекційні та практичне заняття відпрацьовуються у вигляді представлення реферату за відповідною темою.

#### *Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання*

Здобувачі мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікування, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів здобувач має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі здобувачем особисто на консультації. У разі відсутності порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії здобувача. Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

#### *Академічна доброчесність*

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Положенні про політику академічної доброчесності Університету.

#### *Норми етичної поведінки*

Норми етичної поведінки здобувачів і працівників визначені у Кодексі етичної поведінки працівників, слухачів та здобувачів Університету.

## **Протоколи комунікації**

Основними каналами комунікації зі здобувачами є сайт кафедри, телеканал вайбер (за вище вказаним телефоном) та чат університетської платформи MOODL. Для складання пропусків та письмових робіт може бути використана електронна скринька викладача.

## **Форми контролю та критерії оцінювання**

### *Індивідуальні завдання*

Навчальним планом передбачено індивідуальне завдання у формі контрольної роботи щодо перспектив двосторонніх відносин України з однією із держав світу, зокрема, необхідно проаналізувати політичну сферу, торгівельно-економічне співробітництво, культурно-гуманітарну співпрацю та ін. Також необхідно зазначити, які сфери є найбільш перспективними для взаємовідносин. Серед запропонованих тем для дослідження, такі, як:

1. Україна-ЄС: основні напрями співробітництва;
2. Взаємовідносини Україна- США;
3. Україна в системі двосторонніх відносин з Великою Британією;
4. Взаємовідносини Україна- Канада та ін.

Кожен здобувач обирає тему для дослідження, що задалегідь визначається викладачем.

При оцінюванні виконаних завдань враховується правильність виконання поставленого завдання та творчий підхід, охайність оформлення, глибина опрацювання відповідних тематичних джерел інформації та використання нової літератури, логічність викладу, здатність до аналізу та окреслення перспективних сфер співпраці. Обсяг роботи – до 25 сторінок. З огляду на це, викладач робить висновки щодо наданої роботи. Виконання даного виду роботи здобувачем може бути оцінене від 1 до 20 балів.

*Методи контролю*

Виконання практичних завдань у продовж семестру 40 балів;

Контрольна робота – 20 балів;

екзамен – 40 балів.

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий види контролю.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях, у формі виступів здобувачів при обговоренні питань на практичних заняттях.

**Контрольна робота**, яка передбачена навчальним планом як індивідуальне завдання, виконується протягом семестру під час самостійної роботи, є формою контролю засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену у формі тестування та відповіді на теоретичне питання в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією програмою.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться у письмовій формі у вигляді екзамену (за чотирирівневою шкалою оцінювання). Форма екзаменаційного білету включає одне теоретичне питання та 30 тестових завдань (1 бал за кожну вірну відповідь). Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, балів, отриманих за виконання контрольної роботи, та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на екзамені здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непереборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО ) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти екзамен **у формі відповіді на питання білету, а також у тестовій формі** (тест містить 30 завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Аналіз зовнішньої політики» <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2755>

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, а також балів, отриманих за результатами семестрового контролю. Максимальна сума балів складає 100 балів.

### Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання						Контрольна робота, передбачена навчальним планом (індивідуальне завдання)	Разом	Екзам ен	Су ма
Розділ 1		Розділ 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	20	60	40	100
6	6	7	7	7	7				
На практичних заняттях									
3	3	4	4	4	4				
Самостійна робота									
3	3	3	3	3	3				

### Поточний контроль- 60 балів.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Здобувачі, які були відсутні на лекції чи практичному занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Поточний контроль знань здобувачів проводиться на *практичному занятті у формі усного опитування та навчальної дискусії, виконання тестових завдань, захисту презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), презентацій та обговорення ситуаційних завдань, обговорення, кейсів, захисту есе* тощо.

Сума балів за виконання завдань на практичному занятті складає:

**Тема 1**- захист презентації у формі таблиці – 2 бали; (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 =1 б.

**Тема 2** - захист презентації доповідей (у формі реферативного дослідження) – 2 бали; (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 =1 б.

**Тема 3**- захист презентації доповідей (у формі есе) – 3 бали; (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 =1 б.

**Тема 4** – тестування за темою – 3 балів; обговорення творчих робіт в групі – 1 бал; відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 =1 б.

**Тема 5** - захист презентації доповідей (у формі таблиці) – 3 бали; (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 =1 б.

**Тема 6**- захист презентації у формі таблиці – 3 бали; (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 =1 б.

Поточний контроль *самостійної роботи здобувачів проводиться у формі підготовки відповідей за навчальними питаннями теми, підготовки доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовки есе, виконання ситуаційних завдань, аналізу кейсів.*

Сума балів за виконання завдань для самостійної роботи здобувачів складає:

**Тема 1**- підготовка до захисту презентації у формі таблиці – 2 бали; (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 =1 б.

**Тема 2** – підготовка до захисту презентації доповідей (у формі реферативного дослідження) – 2 бали; (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 =1 б.

**Тема 3**- підготовка до захисту презентації доповідей (у формі есе) – 2 бали; (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); відповіді на практичних

заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 = 1 б.

**Тема 4** – підготовка до тестування за темою – 2; обговорення творчих робіт в групі – 1 бал; відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 = 1 б.

**Тема 5** - підготовка до захисту презентації доповідей (у формі таблиці) – 2 бали; (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 = 1 б.

**Тема 6**- підготовка до захисту презентації у формі таблиці – 2 бали; (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 = 1 б.  
*Контрольна робота*- 1 x 20 б. = 20 балів.

**Підсумковий контроль (у формі екзамену) - 40 балів, з них:**

1 питання – теоретичне (10 балів максимум);

тестові запитання - 30 питань – 1 бал x 30 питань = 30 балів.

Розрахункова шкала для оцінювання роботи здобувачів за поточним контролем (засвоєння тем дисциплін):

Кількість балів	Критерії оцінювання
6-7	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
4-5	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
2-3	Несистематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних



	заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
<b>1</b>	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
<b>0</b>	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, відсутність знань. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

### Схема нарахування балів за контрольну роботу

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
16-20	зміст контрольної роботи відповідає темі і розкриває її повною мірою, структура роботи та її оформлення повністю відповідають встановленим вимогам
11-15	– зміст контрольної роботи відповідає темі і розкриває її значною мірою, структура роботи та її оформлення відповідають встановленим вимогам;
6-10	зміст контрольної роботи відповідає темі, але розкриває її частково, структура роботи та її оформлення значною мірою відповідають встановленим вимогам;
0-5	зміст контрольної роботи не відповідає темі і не розкриває її сутності, структура роботи та її оформлення не відповідають встановленим вимогам.

Оцінювання знань та умінь здобувачів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

Кількість балів	Критерії оцінювання
33-40	Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
25-32	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
17-24	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
9-16	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-8	Здобувач не в змозі дати повну відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на екзамені здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО ) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти **екзамен у формі** відповіді на питання білету, а також у тестовій формі (тест містить 30 завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) а також ) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Аналіз зовнішньої політики» <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2755>

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за національною шкалою. Шкала оцінювання наведена нижче.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	Незадовільно

## Інше

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle (<http://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1584>) проводяться практичні (практичне заняттяські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та практичне заняттяських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **залік в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Аналіз зовнішньої політики», режим доступу: <http://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1584>.

## КАЛЕНДАР КУРСУ

### «Аналіз зовнішньої політики»

№ тижня (дні тижня)	Тема	Форми організації навчання	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
VI семестр 2020/21 навчального року				
1	Аналіз зовнішньої політики як навчальна дисципліна та галузь знання	Лекція	4	<i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом та з матеріалами рекомендованої літератури за темою, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, розв'язати завдання за темою. Вміти визначати суб'єктивні та об'єктивні чинники, які мають вплив на зовнішню політику України, підготуватись до тестового контролю.
2		Практичне заняття	2	
3	Методологічні проблеми аналізу зовнішньої політики	Лекція	4	<i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом та з матеріалами рекомендованої літератури за темою, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, розв'язати завдання за темою. Вміти розрізняти поняття «тактика» та «стратегія» зовнішньої політики; розуміти їх суть.
4		Практичне заняття	2	

5	Національний інтерес як базова структура формування зовнішньої політики держави	Лекція	4	<p><i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом та з матеріалами рекомендованої літератури за темою, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, розв'язати завдання за темою.</p> <p>Підготуватися до тестового контролю.</p>
6		Практичне заняття	2	
7	Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики	Лекція	4	<p><i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом та з матеріалами рекомендованої літератури за темою, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, розв'язати завдання за темою.</p> <p>Дослідити вплив геополітичного положення на розвиток двосторонніх стосунків України з державами Центрально-Східної Європи. З'ясувати зміст поняття “геополітичне положення”. Проаналізувати: стосунки України з державами Центрально-Східної Європи; сукупність геополітичних чинників, які впливають на процес становлення та розвитку відносин України із державами Центрально-Східної Європи; вивчити вузлові аспекти проблем, від яких залежить стійкість геополітичних позицій нашої держави в регіоні. Проаналізувати найбільш проблемні питання, які безпосередньо впливають на геополітичне положення України в Центрально-Східній Європі (ситуативний характер більшості успішних проєктів економічної співпраці між Україною та державами-сусідами; відсутність широкої військово-</p>
8		Практичне заняття	2	

				технічної співпраці між Україною та державами-сусідами тощо).
9	Аналіз міжнародних конфліктів	Лекція	4	<i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом та з матеріалами рекомендованої літератури за темою, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, розв'язати завдання за темою.
10		Практичне заняття	2	
11	Роль і місце політичних партій та громадсько-політичних об'єднань у міжнародних відносинах	Лекція	4	<i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом та з матеріалами рекомендованої літератури за темою, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, розв'язати завдання за темою. Порівняти програми двох політичних партій України (на вибір здобувача) за такими параметрами як: 1) зовнішньо-політична складова; 2) економічна складова; 3) соціальна складова. Проаналізувати та обґрунтувати, яка програма, (з точки зору здобувача), є найбільш доцільна для України.
12		Практичне заняття	2	
	Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	Екзамен		Підготуватися до заліку за запропонованим переліком питань для підготовки.