

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-
педагогічної роботи

Андрій ЦИМТЕПРИМОНОВ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Організація міжнародного туризму

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

освітня програма: «Міжнародні відносини та регіональні студії»

вид дисципліни: за вибором

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021/2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

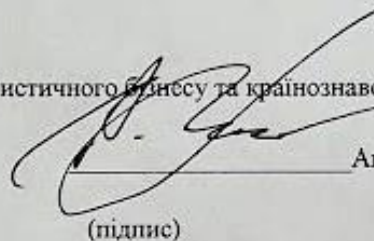
«27» серпня 2021 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: к.г.н., доцент каф. туристичного бізнесу та країнознавства
С. О. Юрченко

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від «26» серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства



Анатолій ПАРФІНЕНКО

(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

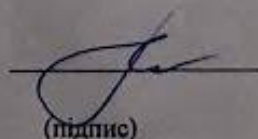


Ганна ПАНАСЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «26» серпня 2021 року №1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(підпис)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Організація міжнародного туризму» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Організація міжнародного туризму» – забезпечити студентів знаннями з питань формування, поглиблення і розширення теоретичних знань, вмінь та практичних навичок студентів у питаннях методології здійснення досліджень організації міжнародного туризму, формування уявлення про функціонування міжнародної туристської індустрії в сучасних умовах, регулювання розвитку міжнародного туризму.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни «Організація міжнародного туризму» є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- фактори розвитку міжнародного туризму;
- організація туристичних подорожей;
- туроператорська діяльність в міжнародному туризмі;
- договірні стосунки, страхування в туризмі;
- туристичні формальності;
- державне і громадське регулювання міжнародної туристичною діяльності;

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК 2 – здатність до здійснення аналізу та критичного оцінювання політичних, культурних, економічних та соціальних явищ і подій;

ЗК 3 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;

ЗК 5 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК 6 – уміння виявляти та вирішувати проблеми;

ЗК 7 – уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;

ЗК 9 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті;

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК 1 – знання про природу, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин;

ФК 2 – здатність аналізувати і прогнозувати політичний та соціально-економічний розвиток країн та регіонів;

ФК 5 – здатність самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень;

ФК 6 – здатність використовувати сучасні інформаційні системи і технології для проведення досліджень з питань міжнародних відносин та при виконанні професійних завдань;

ФК 8 – знання засад дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами);

ФК 9 – розуміння міжнародних інтеграційних процесів та місця в них України;

ФК 10 – знання та розуміння національних інтересів України на міжнародній арені;

ФК 13 – здатність до комунікації та здійснення інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами);

ФК 14 – знання про міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини;

ФК 15 – володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних відносин.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	
Семестр	
6-й	
Лекції	
30 год.	
Практичні, семінарські заняття	
15 год.	
Самостійна робота	
45 год.	
У т.ч. контрольна робота	
10 год.	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН 1 – аналіз геополітичного та геоекономічного положення окремих держав світу та виявлення їх головних інтересів;

ПРН 2 – аналіз зовнішньої політики окремих країн та блоків країн;

ПРН 7 – демонструвати систематичне сприйняття та розуміння положень, які відносяться до галузі знань або є складовою професійної практики;

ПРН 8 – критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища;

ПРН 10 – застосовувати основні міждисциплінарні методи досліджень міжнародних відносин.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародний туризм як економічний та соціокультурний феномен. Міжнародний туризм, його сутність та форми

Становлення системи міжнародної туристичної термінології. Перше міжнародне визначення поняття «турист». Сучасна схема класифікації міжнародних подорожуючих. Ознаки, що дозволяють об'єднати туристів та екскурсантів до категорії міжнародних відвідувачів.

Показники оцінки прямого та непрямого впливу міжнародного туризму на економіку окремих країн. Функції міжнародного туризму: доходна, зовнішньоекономічна, вирівнююча, створення нових робочих місць.

Прояви негативного впливу міжнародного туризму на суспільство: екологічні, соціокультурні, психологічні, економічні.

Сучасний стан туризму. Туризм і розвиток регіонів. Фактори, що визначають розвиток міжнародного туризму. Зовнішні фактори: політика і право, безпека подорожей, економіка і фінанси, культура, соціодемографічні, стан транспорту та інфраструктури, розвиток торгівлі, нові технології. Внутрішньогалузеві фактори: вдосконалення продукту в туристичному дестинаціях, розвиток туроператорського продукту і послуг, розвиток турагентської мережі, людські ресурси, маркетинг.

Тема 2. Становлення сучасних форм розвитку та державного регулювання міжнародного туризму в країнах світу

Передісторія туризму. Основні мотиви подорожей у Стародавньому світі та Середньовічній Європі. Елітарний туризм Нового часу. Технологічні та економічні передумови зародження масового туризму. Перші організовані туристичні подорожі. Вплив ідеологічних чинників на розвиток міжнародного туризму у період між двома світовими війнами. Суспільство споживання матеріальних благ: споживання заради споживання. Трансформація масового конвейерного туризму у масовий диференційований.

Форми організації державного регулювання туристичної сфери в країнах світу. Переваги і недоліки їх використання за різних суспільно-політичних та економічних умов. Ключові урядові функції в галузі управління та контролю за розвитком туризму.

Найважливіші віхи діяльності ООН в організації системи міжнародного туристичного співробітництва. Спеціалізовані установи ООН, що займаються питаннями розвитку міжнародного туризму.

Історія створення Всесвітньої туристичної організації. Структура управління ВТО: генеральна асамблея, виконавча рада, секретаріат. Функції регіональних комісій ВТО. Основні напрями діяльності ВТО та механізм забезпечення фінансування її бюджетних витрат.

Класифікація міжнародних туристичних організацій. Їх типи і види: урядові та неурядові, глобальні і регіональні, універсальні та спеціалізовані. Характеристика діяльності найбільших всесвітніх та європейських туристичних організацій.

Тема 3. Туристичні ресурси

Туристський інтерес. Об'єкти туристського інтересу. Туристські враження. Туристичні ресурси. Природні ресурси. Культурно-історичні ресурси. Матеріально-технічна база туризму. Інфраструктура туризму. Інформаційні туристичні ресурси. Туристичні центри.

Тема 4. Міжнародний туризм як індустрія

Структура індустрії туризму. Міжнародна класифікація засобів розміщення. Організація харчування в туризмі. Класифікація підприємств харчування. Інформаційно-екскурсійне обслуговування у сфері міжнародного туризму. Транспортні засоби в міжнародному туризмі. Індустрія розваг.

Тема 5. Організація туристичних подорожей

Значення туристичних фірм в організації туристичних поїздок. Організація туроператорами міжнародних турів. Партнерські відносини з іноземними турфірмами. Функції туроператора. Функції і технології туристичних агентств.

Тема 6. Особливості туроператорської діяльності в міжнародному туризмі

Тур – основний продукт діяльності туроператора. Технологія проектування туру. Формування туру. Планування заходів з просування туру. Реалізація туру. Послуги супроводу та зустрічі-проводи. Контроль і оцінка туроперейтинга.

Тема 7. Договірні стосунки в туризмі

Загальна характеристика договору. Вимоги до складання договору. Договірні відносини між туроператором і турагентом. Договірні відносини між туристичним підприємством і споживачами туристичних послуг. Договірні відносини між туроператором і її постачальниками туристичних послуг.

Тема 8. Страхування в туризмі

Безпека в туризмі. Загальна характеристика страхування. Види страхування, що застосовуються в туризмі (медичне, майнове, цивільної відповідальності).

Тема 9. Туристичні формальності

Види формальностей в міжнародному туризмі. Сутність туристських формальностей. Поліцейські формальності. Паспортно-візові формальності. Митні формальності. Санітарні (медичні) формальності.

Тема 10. Державне і громадське регулювання міжнародної туристичною діяльності

Сутність та інструменти державного регулювання туризму. Форми організації державного регулювання туристичної сфери в країнах світу. Ключові урядові функції в галузі управління та контролю за розвитком туризму. Механізми підтримки розвитку міжнародного туризму. Правове регулювання міжнародної туристичної діяльності в різних країнах. Сертифікація в міжнародному туризмі. Стандартизація в міжнародному туризмі. Ліцензування в туризмі. Туристична політика держави. Громадські об'єднання в туризмі.

Тема 11. Інформаційні технології в міжнародному туризмі

Сутність інформації та види інформаційних технологій в туризмі. Напрямки комп'ютеризації туристичного бізнесу. Інформаційні технології в сфері туристичного підприємства. Міжнародні системи бронювання. Інтернет-технології в туризмі.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Міжнародний туризм як економічний та соціокультурний феномен. Міжнародний туризм, його сутність та форми	9	4	2			3						
Тема 2. Становлення сучасних форм розвитку та державного регулювання міжнародного туризму в країнах світу	11	4	2			5						
Тема 3. Туристичні ресурси	9	2	2			5						
Тема 4. Міжнародний туризм як індустрія	11	4	2			5						
Тема 5. Організація туристичних подорожей	9	4	2			3						
Тема 6. Особливості туроператорської діяльності в міжнародному туризмі	4	1				3						
Тема 7. Договірні стосунки в туризмі	5	1	1			3						
Тема 8. Страхування в туризмі	6	2	1			3						
Тема 9. Туристичні формальності	3	2	1									
Тема 10. Державне і громадське регулювання міжнародної туристичною діяльності	9	4	2			3						
Тема 11.	4	2				2						

Інформаційні технології в міжнародному туризмі												
Контрольна робота	10				10							
Усього годин	90	30	15		10	35						

4. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародний туризм як економічний та соціокультурний феномен. Міжнародний туризм, його сутність та форми	2
2	Тема 2. Становлення сучасних форм розвитку та державного регулювання міжнародного туризму в країнах світу	2
3	Тема 3. Туристичні ресурси.	2
4	Тема 4. Міжнародний туризм як індустрія	2
5	Тема 5. Організація туристичних подорожей	2
6	Тема 7. Договірні стосунки в туризмі	1
7	Тема 8. Страхування в туризмі	1
8	Тема 9. Туристичні формальності	1
9	Тема 10. Державне і громадське регулювання міжнародної туристичною діяльності	2
	Разом	15

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародний туризм як економічний та соціокультурний феномен. Міжнародний туризм, його сутність та форми. Лекційний матеріал доповнити детальним поглибленням щодо вивчення туризму як системи, основних категорій міжнародного туризму.	3
2	Тема 2. Становлення сучасних форм розвитку міжнародного туризму в країнах світу. Лекційний матеріал доповнити детальним поглибленням щодо сучасних форм розвитку міжнародного туризму в країнах світу.	5
3	Тема 3. Туристичні ресурси. Лекційний матеріал доповнити детальним поглибленням щодо вивчення соціально-економічних та інформаційних туристичних ресурсів.	5
4	Тема 4. Міжнародний туризм як індустрія. Лекційний матеріал доповнити детальним поглибленням щодо вивчення інновацій в організації засобів розміщення, харчування в туризмі, інформаційно-екскурсійного обслуговування у сфері міжнародного туризму. транспортних перевезень у міжнародному туризмі.	5
5	Тема 5. Організація туристичних подорожей.	3

	Аналіз динаміки міжрегіональних туристичних потоків. На основі даних UNWTO побудувати графіки динаміки міжрегіональних туристичних потоків і проаналізувати їх.	
6	Тема 6. Особливості туроператорської діяльності в міжнародному туризмі. Лекційний матеріал доповнити детальним поглибленням щодо вивчення особливостей туроператорської діяльності в країнах світу.	3
7	Тема 7. Договірні стосунки в туризмі. Лекційний матеріал доповнити детальним поглибленням щодо вивчення технології проектування туру, формування туру, планування заходів з просування туру.	3
8	Тема 8. Страхування в туризмі. Лекційний матеріал доповнити детальним поглибленням щодо вивчення характеристики видів страхування.	3
9	Тема 10. Державне і громадське регулювання міжнародної туристичною діяльності. Лекційний матеріал доповнити детальним поглибленням щодо вивчення досвіду державного і громадського регулювання міжнародної туристичною діяльності.	3
10	Тема 11. Інформаційні технології в міжнародному туризмі. Лекційний матеріал доповнити детальним поглибленням щодо вивчення міжнародних систем бронювання, інтернет-технологій в туризмі.	2
	Контрольна робота	10
	Разом	45

6. Індивідуальні завдання

Контрольна робота з дисципліни «Організація міжнародного туризму» присвячене вивченню окремих питань з курсу.

Кожна робота повинна містити:

- Титульна сторінка
- Зміст
- Вступ
- Основна частина
- Висновки
- Список використаних джерел (не менше 20)

Загальний обсяг контрольної роботи – 12–15 сторінок

Текст контрольної роботи набирається на комп'ютері через 1,5 інтервалу на стандартних аркушах формату А4 (210*297 мм). Поля: з лівого боку – 25 мм, з правого – 15 мм, зверху – 15 мм, знизу – 15 мм. Абзацний відступ повинен бути скрізь однаковий – 1,0 см. Друкування тексту проводиться на одній стороні аркушу. Шрифт – Times New Roman, розмір – 14 пт. Сторінки роботи повинні бути пронумеровані, нумерація наскрізна (номер сторінки – в правому нижньому куті аркуша).

Оцінка контрольної роботи

Оцінка захисту контрольної роботи є комплексною. При цьому враховуються наступні фактори:

- Відповідність виконаної роботи поставленим цілям і завданням.
- Актуальність обраної теми, логічність побудови виступу.
- Аргументація всіх основних положень.
- Вільне володіння матеріалом.
- Самостійність висновків.
- Прогнозування шляхів вирішення поставлених проблем в цілому і вибудовування перспектив подальшої роботи над темою.
- Культура письмового оформлення контрольної роботи.

Все це підсумовується в підсумкову оцінку.

Оцінка «**9-10 балів**» виставляється у тих випадках, коли студент демонструє блискуче володіння проблемою дослідження, логічно, послідовно і аргументовано відстоює її концептуальний зміст, докладно, вичерпно відповідає на всі додаткові запитання, і при бездоганній оформленні роботи.

Оцінка «**7-8**» виставляється, коли студент демонструє високий рівень володіння проблемою дослідження, логічно, послідовно і аргументовано відстоює її концептуальний зміст, але в тексті роботи є невеликі порушення.

Оцінка «**5-6**» виставляється у тих випадках, коли студент хоча і демонструє достатньо (або відносно) добре володіння проблемою дослідження, але в тексті виявляються порушення при оформленні наукового апарату роботи, стилістичні та інші похибки.

Оцінка «**до 4 балів**» виставляється у випадках, коли виявляється несамостійність виконання роботи, некомпетентність у досліджуваній проблемі, недбалому та необережному її оформленні. Робота не зараховується, повертається на доопрацювання.

Без оцінки (балів) за контрольну роботу студент не допускається до заліку з дисципліни.

Теми контрольних робіт

Організація туристичної діяльності в країнах світу (за вибором студента).

7. Методи навчання

Методи навчання – це засоби взаємопов'язаної діяльності викладача і студента, спрямованої на вирішення завдань навчання, спрямованих на оволодіння досліджуваним матеріалом.

Застосовуються такі методи:

- **Лекція.** Як метод навчання має інформаційний характер, чіткий план. Структура лекції підпорядковується логіці предмета, вона не тільки стимулює конкретно-образне мислення, а й активізує логічне мислення студентів, послідовно з'ясовує всі пункти плану.
- **Семінари.** Студенти відповідають на питання, поставлені викладачем.
- **Пояснення.** Доказовий виклад матеріалу, пов'язаний з вивченням правил, природничо-математичних законів та явищ. Викладач висуває певну тезу і подає систему її обґрунтування. Метод пояснення застосовується як на лекціях, так і під час практичних, консультацій тощо.

- **Бесіда.** Це розмова викладача зі студентами на підставі чіткої системи запитань, заздалегідь визначених, які підводять студентів до активного засвоєння системи фактів, нового поняття або закономірностей. Запитання до бесіди мають сприяти цілісному сприйняттю, дає її учасникам можливість самостійно знаходити можливі відповіді на проблемні питання. Бесіди застосовуються на лекціях, практичних, семінарських заняттях.
- **Ілюстрація.** Показ ілюстрованих посібників (портретів учених, плакатів, карт, таблиць, малюнків тощо), презентація лекції. Ілюстрація передбачає показ матеріалів у статичному вигляді.
- **Демонстрація.** Передбачає показ матеріалів у динаміці: навчальне телебачення, відеопрограми чи кінофрагменти та ін..
- **Практична робота.** Передбачає застосування знань у ситуаціях, наближених до майбутньої професійної діяльності. Упродовж цієї роботи треба зібрати необхідні статистичні дані, зробити розрахунки, визначити ознаки та властивості предметів або явищ, зробити висновки.
- **Графічні роботи.** У них знання знаходять відображення в кресленнях, графіках, діаграмах, гістограмах, таблицях.
- **Самостійна робота з книгою.** Сутність цього методу полягає в організації самостійної роботи студентів над друкованим текстом. Це самостійне вивчення за підручниками, посібниками та іншими джерелами тем і розділів, визначених викладачем для самостійного опанування. Ця робота вимагає певних записів:
 - реферування -- виклад якогось питання згідно з одним або кількома джерелами з обґрунтуванням власних міркувань;
 - складання анотації прочитаного -- подання стислої характеристики змісту книги, статті тощо;
 - рецензування -- складання критичного відгуку про матеріал, що самостійно вивчався.
- **Навчальні диспути (дискусії).** Базуються на обміні думками між студентами, викладачами та студентами. Ці методи сприяють формуванню вмінь мислити самостійно, виражено аргументувати свої думки та поважно ставитися до думок інших. Наукова суперечка викликає особливий інтерес до навчання.

8. Методи контролю

Згідно з наказом № 0202-1/260 від «07»серпня 2020р. лекції проводяться виключно в онлайн режимі із застосуванням платформ для відеоконференцій: ZOOM, Skype. 25-30% часу лекції обов'язково резервується для запитань, дискусій, обговорення навчального матеріалу.

Практичні заняття можуть проходити в аудиторії (до 20 осіб), чи в дистанційний формі.

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході самостійної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати розрахункові, ситуаційні та інші задачі;

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення контрольної роботи. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певного блоку тем.

Методи контролю забезпечують перевірку ступеня досягнення кінцевих і конкретних цілей вивчення дисципліни. Призначені для кількісного і якісного оцінювання досягнутого при вивченні дисципліни рівня сформованості знань, умінь і навичок, професійних, світоглядних та громадянських якостей.

При вивченні дисципліни «Організація міжнародного туризму» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення оцінки, при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння тем розділів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях та виконанням реферату з дисципліни «Організація міжнародного туризму» присвячене вивченню окремих питань з курсу.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- розв'язування задач;
- виконання творчих завдань;
- виконання контрольної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, контрольної роботи.

Критерії оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях в чотирибальній шкалі оцінок наступні.

Оцінка 5 балів (відмінно) ставиться за наступних умов:

- послідовний, повний, зв'язний, обґрунтований виклад питання з вірними прикладами;

- глибоке розуміння і орієнтація в явищах і процесах, що вивчаються;
- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.

Оцінка 4 бали (добре) ставиться за наступних умов:

- студент дає правильний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання викладача відповідає лише з незначною допомогою викладача чи студентів;
- при правильному в цілому викладі матеріалу студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;
- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.

Оцінка 2-3 бали (задовільно) ставиться за наступних умов:

- студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача;
- нечіткі відповіді на запитання дає з затримкою;
- без допомоги викладача не в змозі вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;
- допускає грубі помилки і частково виправляє їх тільки після вказівки викладача;
- виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;
- викладає матеріал недостатньо послідовно і зв'язно.

Знання студента, що оцінюються на 3, повинні бути достатніми для подальшого вивчення дисципліни.

Оцінка 1 бал (незадовільно) ставиться за наступних умов:

- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;
- виявляє повне незнання навчального матеріалу, відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати за поточними контролем, дорівнює 60 балів.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих модулів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни «Організація міжнародного туризму». Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами підсумкового

семестрового контролю. Загальна сума балів поточного і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, контрольної роботи. Загальна кількість балів за успішне виконання завдань – 60.

Підсумковий контроль під час проведення заліку дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Організація міжнародного туризму».

Структура залікової роботи: тести – 40 балів (40 тестових завдань x 1,0 бал).

Час виконання – 40 хвилин.

У разі використання заборонених джерел студент залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота											Контрольна робота	Разом	Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	10	60	40	100
50 балів (з них: активна робота на семінарських заняттях – 15 балів, поточна контрольна робота – 20 балів, виконання практичних робіт – 15 балів)														

T1, T2 ... T11 – теми розділів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для дворівневої шкали оцінювання
50-100	зараховано
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Александрова А. Ю. Международный туризм : учебник. – М. : КноРус, 2016. – 460 с.
2. Биржаков М. Б., Никифоров В. И. Большой Глоссарий терминов международного туризма. – М.: Герда, 2006. – 936 с.
3. Вавилова Е. В. Основы международного туризма. – М. : Гардарики, 2005. – 160 с.
4. Воскресенский В. Ю. Международный туризм. – М. : Юнити-Дана, 2013. – 464 с.
5. Квартальнов В. А. Туризм : учебник. – М. : Финансы и статистика, 2014. – 336 с.

6. Котлер Ф. Боузн Дж., Мейкенз Дж. Маркетинг. Гостеприимство и туризм : 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 . 1072 с. : ил. – (Зарубежный учебник)
7. Можаяева Н., Богинская Е., Мазурина О. Организация международного туризма : учеб. пособие. – М. : Гардарики, 2008. – 256 с.
8. Папирян Г. А. Международные экономические отношения. Экономика туризма : учебное пособие. – М. : Финансы и статистика, 2000. – 208 с.
9. Севастьянов Д. В. Основы страноведения и международного туризма. – М. : Академия, 2008. – 222 с.
10. Сенин В. С. Организация международного туризма : учебник. – М. : Финансы и статистика – 2005. – 400 с.
11. Сідоров М. В., О. Є. Юрченко, С. О. Юрченко. Україна на світовому ринку туристичних послуг: сучасний стан та перспективи розвитку. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 256 с.
12. Экономика и организация туризма. Международный туризм : учебное пособие – М. : КноРус, 2010. – 576 с.
13. Юрченко С. О., Юрченко О. Є. Міжнародний туризм : навчальний посібник [для студентів спеціальностей «Туризмознавство», «Міжнародні економічні відносини»]. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 328 с.
14. Юрченко С. О. Основи міжнародного туризму: методичні рекомендації до виконання курсових робіт. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 24 с.
15. Global Tourism Industry 2021-2024. URL: <https://www.reportlinker.com/report-summary/Tourism/50810/Global-Tourism-Industry.html>
13. International Tourism Highlights 2019 Edition. URL: https://tourlib.net/wto/WTO_highlights_2019.pdf
14. International Tourism Highlights 2020 Edition. URL: https://tourlib.net/wto/WTO_highlights_2020.pdf
15. Iurchenko O., Iurchenko S. Modern trends of tourism development in Ukraine. Сборник статей Международной конференции «ИнтерКарто. ИнтерГИС» 26, 2020. Р. 435-450.
16. UN Tourism News. URL: <https://www.unwto.org/un-tourism-news-28>

Допоміжна література

1. Воскресенский В. Ю. Международный туризм. Инновационные стратегии развития. – М. : Юнити-Дана, 2007. – 160 с.
3. Дядечко Л. П. Економіка туристичного бізнесу: Навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 224 с.
4. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). – 2-е вид., перероб. та доп. – К.: Альтерпрес, 2003. – 436 с.
5. Сапрунова В. Б. Туризм: эволюция, структура, маркетинг. – М. : Ось-89, 1997. – 160 с.

6. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу : навчальний посібник. – Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.

7. Харрис Годфри, Кац Кеннет М. Стимулирование международного туризма в XXI веке. – М. : Финансы и статистика, 2000.

8. Цыганов С. А. Юрченко Е. Е., Юрченко С. А. Конкурентоспособность стран мира на мировом туристическом рынке. Региональные исследования. 2015. №1 (47). – С. 88–95.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. UNWTO Tourism Highlights, 2020 Edition [Electronic resource]. – Way of access : http://tourlib.net/wto/WTO_highlights_2020.pdf.
2. The World Bank Data [Electronic resource]. – Way of access : <http://data.worldbank.org/indicator>.
3. The World Factbook [Electronic resource]. – Way of access : <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/xx.html>.
4. International Tourism Highlights 2019 Edition. URL: https://tourlib.net/wto/WTO_highlights_2019.pdf
5. International Tourism Highlights 2020 Edition. URL: https://tourlib.net/wto/WTO_highlights_2020.pdf

11. Особливості навчання за денною формою в умовах продовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle (<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=2786>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10 % практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти **залік в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Організація міжнародного туризму», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=2786>