

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Міжнародне право»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	32	16		72

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :		Дисципліни «Правознавство»				
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою		Coursera.Міжнародне гуманітарне право в теорії та практиці. https://ru.coursera.org/learn/international-humanitarian-law				

Мета курсу:	формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо основних понять, методів, підходів та тенденцій розвитку міжнародного права, а також практичних умінь та навичок правильного тлумачення та застосування міжнародно-правових актів, необхідних для розв'язання комплексних теоретичних та практичних задач у сфері міжнародних відносин під час їх майбутньої професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародного співробітництва.					
--------------------	---	--	--	--	--	--

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)			Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)		
ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 17. Здатність працювати як автономно, так і у команді; ЗК 18. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.			СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.		

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

PH2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

PH4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

PH18. Розуміти основи сучасного міжнародного права, його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Загальні положення міжнародного права			
Тема 1. Становлення та розвиток міжнародного права.	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Завдання до самостійної роботи 1	5	Тестування, презентації доповідей.
Розділ 2. Міжнародне публічне право			
Тема 2. Поняття, правова природа міжнародного публічного права (МПП).	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1.	6	Тестування, формування команд для обговорення проблемних питань теми, а саме: «Принцип невтручання у внутрішні справи будь-якої держави»,
Тема 3. Суб'єкти міжнародного публічного права.	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2.	6	Тестування, презентації, формування команд для обговорення проблемних питань теми, підготовка презентацій доповідей.
Тема 4. Територія та населення в міжнародному публічному праві.	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point))
	Семінарське заняття 3.	5	Тестування, формування команд для обговорення наступних питань: «Правовий статус іноземних громадян в Україні», «Міжнародно-правовий режим Антарктики», «Правовий статус біженців і вимушених переселенців в Україні», есе.
Тема 5. Міжнародне право прав людини та міжнародне гуманітарне право.	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4.	6	Тестування, проведення круглого столу за темою «Жертви сучасних збройних конфліктів»
Тема 6. Відповідальність у міжнародному публічному праві.	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5.	5	Тестування, усне обговорення питань теми, підготовка презентацій.
Тема 7. Мирні засоби вирішення міжнародних спорів.	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5.	5	Тестування, усне обговорення питань теми, підготовка презентацій.
Тема 8. Право міжнародних організацій.	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6.	6	Тестування, підготовка презентацій, рольова гра «Засідання Ради Безпеки ООН»
Тема 9. Право зовнішніх зносин.	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація
	Семінарське завдання 7.	6	Тестування, підготовка кейсових завдань (презентації, есе, обговорення ЗУ «Про дипломатичну службу» від 2018 року.
Тема 10. Міжнародне економічне право.	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Завдання до самостійної роботи	5	Тестування, кейсові завдання
Розділ 3. Основи міжнародного приватного права			
Тема 11. Поняття, джерела та суб'єкти міжнародного	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)

приватного права.			
	Семінарське завдання 8.	5	Тестування, кейсове завдання (презентації доповідей з даної теми, розв'язати задачі) .
Підсумковий контроль знань		40	1. Теоретичне питання №1 – 10 балів 2. Тести: 30 тестових завдань – 1 бал за кожну правильну відповідь. Або дистанційно 40 тестових завдань – 1 бал за кожну правильну відповідь.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=4655>)

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<u>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</u> 1) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint 2) Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps 3) Український часопис міжнародного права http://www.jusintergentes.com.ua/index.php?lang=uk 4) Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Право. https://periodicals.karazin.ua/law 5) Проблеми законності. http://plaw.nlu.edu.ua/	1. Сироїд Т.Л. Міжнародне публічне право: підручник. Харків: Право, 2020. 648 с. 2. Буткевич В.Г. Міжнародне право. Основи теорії: підручник за ред. В. Г. Буткевича. – Київ: Либідь, 2002. 608 с. 3. Сироїд Т. Л., Фоміна Л. О. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник. Харків : Право, 2019. 310 с. 4. Буткевич О.В. Історія міжнародного права: підручник – Київ: Ліра, 2013. – 416 с. 5. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 т.; за заг. ред. В. В. Мицика. Харків: Право, 2018–2019. 6. Міжнародне публічне право: підручник: у 3 т.; за заг. ред. В. Ф. Антипенка. Київ: НАУ, 2012–2013. 7. Тимченко Л. Д., Кононенко В. П. Міжнародне право: підручник. К.: Знання, 2012. 631 с. 8. Репецький В. М. Дипломатичне і консульське право: підручник. Львів : Більбос, 2002. 352 с. 9. Кононенко В.П., Новікова Л.В. Вплив регіональних збройних конфліктів на міжнародну екологічну безпеку. Альманах міжнародного права. 2020. № 24. С. 214-221. 10. Кононенко В.П., Тимченко Л.Д. Процесуальна реалізація гарантій безпеки України та захисту її інтересів. Юридичний журнал «Право України». 2021. № 1. С. 229-245.
---	--

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і семінарських занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе:
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Залікова робота 1. Теоретичне питання	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	9-10
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування.	7-8

	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.	4-6
	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-3
2. За тестове завдання залікового білету	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. Пропонується 30 тестових питань закритого типу.	1
Самостійна робота		
	1) Підготовка до семінарських занять (вивчення лекційного матеріалу, рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів за темою). 2) Підготовка до тестів . 3) Підготовка до дискусій, обговорення проблемних питань. 4) Підготовка до круглого столу. 5) Підготовка до рольової гри. 6) Підготовка презентацій доповідей, кейсових завдань.	1). 22 години. 2). 11 годин. 3). 9 годин. 4). 5 годин. 5). 6 годин. 6). 20 годин.