

**СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Україна в системі міжнародної безпеки»**

**Викладач д-р. філ. за спец. політологія Андрієвський Т.Г.**

<b>Галузь знань</b>		29 «Міжнародні відносини»	<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)	
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Міжнародні відносини»	<b>Тип дисципліни</b>	За вибором	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	4	120	32	32	56

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	
<b>Мета курсу:</b>	ознайомлення студентів з теоретико-методологічними основами дослідження безпеки, сучасними чинниками міжнародної безпеки, з'ясування співвідношення національної, регіональної та міжнародної безпеки, аналіз національної безпеки як частини національного інтересу держави, визначення місця та ролі України в системі міжнародної безпеки.

**Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми**

<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>
ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем. СК16. Здатність здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів. СК17. Розуміння основ сучасного міжнародного права, та здатність застосовувати міжнародно-правові норми та принципи.

### Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН09. Знати основи, норми та принципи сучасного міжнародного права.

РН11. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН18. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН22. Аналізувати причини та наслідки сучасних міжнародних конфліктів.

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
<b>Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.</b>			
<b>Тема 1. Вступ до курсу «Україна в системі міжнародної безпеки».</b>	Лекція 1	-	Лекція, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 1	5	Опитування, дискусії.
	Лекція 2	-	Лекція, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 2	5	Дебати в групах, аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
<b>Тема 2. Історичний контекст зародження, розвитку та становлення системи міжнародної безпеки. Концепція колективної безпеки та її історичні форми.</b>	Лекція 3	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 3	3	Аналіз наукових робіт, презентація
	Лекція 4	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 4	3	Аналіз наукових робіт, презентація, структурний аналіз
	Лекція 5	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
<b>Тема 3. Міжнародні організації та їх роль у забезпеченні міжнародної безпеки. Глобальна, регіональна і субрегіональна безпека та способи її забезпечення.</b>	Практичне заняття 5	4	Аналіз наукових робіт, презентація, структурний аналіз
	Лекція 6	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 6	3	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 7	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 7	3	Аналіз практичних кейсів, дискусія.
	Лекція 8	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
<b>Тема 4. Глобальні виклики сучасності як загроза міжнародній і європейській безпеці.</b>	Практичне заняття 8	4	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 9	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 9	5	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 10	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.

	Практичне заняття 10	5	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
<b>Тема 5. Військові аспекти міжнародної безпеки: гонка озброєнь, рівновага сил і процес роззброєння.</b>	Лекція 11	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 11	5	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 12	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 12	5	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
<b>Тема 6. Система європейської безпеки та Україна. Російсько-українська війна як виклик системі безпеки. Криза системи колективної безпеки. Нові шляхи координації зусиль поза межами традиційних організацій.</b>	Лекція 13	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 13	2	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 14	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 14	2	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 15	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 15	2	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 16	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
Практичне заняття 16	4	Дебати в групах	
<b>Підсумковий контроль знань (іспит)</b>		<b>40</b>	Екзаменаційний білет містить три питання: Перше питання 10 балів; Друге питання 10 балів; Третє питання 20 балів.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

## СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс)

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

#### Офіційні сайти органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні

<https://www.president.gov.ua/> Президент України  
[www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) Верховна Рада України  
<https://www.kmu.gov.ua/> Кабінет Міністрів України  
<https://www.mil.gov.ua/> Міністерство оборони України  
<https://thedigital.gov.ua/> Міністерство цифрової трансформації України  
<https://mkip.gov.ua/> Міністерство культури та

1. Магда Є. Гібрида війна. Вижити і перемогти. Київ: Віват, 2015. 304 с..
2. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.
3. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України» : Указ Президента України від 14.09.2020 № №392/2020. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037>.
4. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 28 квітня 2017 року «Про застосування персональних спеціальних економічних та інших обмежувальних заходів (санкцій)» :

<p>інформаційної політики  <a href="https://www.rnbo.gov.ua/">https://www.rnbo.gov.ua/</a> Рада національної безпеки та оборони України  <a href="http://www.niss.gov.ua">www.niss.gov.ua</a> Національний інститут стратегічних досліджень  <a href="https://spravdi.gov.ua/">https://spravdi.gov.ua/</a> Центр стратегічних комунікацій  <a href="https://sprotyv.mod.gov.ua/">https://sprotyv.mod.gov.ua/</a> Центр національного спротиву</p> <p><b>Офіційні сайти міжнародних організацій</b></p> <p><a href="https://www.un.org/en/">https://www.un.org/en/</a> - Організація Об'єднаних Націй  <a href="https://www.icj-cij.org/en">https://www.icj-cij.org/en</a> - Міжнародний суд ООН  <a href="https://www.icc-cpi.int/">https://www.icc-cpi.int/</a> - Міжнародний кримінальний суд  <a href="https://blogs.icrc.org/ua/">https://blogs.icrc.org/ua/</a> - Міжнародний Комітет Червоного Хреста  <a href="https://www.nato.int/">https://www.nato.int/</a> - Організація Північноатлантичного договору (НАТО)  <a href="https://www.osce.org/">https://www.osce.org/</a> - Організація з безпеки та співробітництва в Європі</p>	<p>Указ Президента України від 15.05.2017 р. № 133/2017. URL: <a href="https://www.president.gov.ua/documents/1332017-21850">https://www.president.gov.ua/documents/1332017-21850</a>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року «Про Доктрину інформаційної безпеки України» : Указ Президента України від 25.02.2017 р. № 47/2017. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/47/2017#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/47/2017#Text</a>.</li> <li>Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 6 травня 2015 року «Про Стратегію національної безпеки України» : Указ Президента України від 26.05.2015 № 287/2015. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/287/2015#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/287/2015#Text</a>.</li> <li>Світова гібридна війна: український фронт / За заг. ред. В. П. Горбуліна. Національний інститут стратегічних досліджень. К.: НІСД, 2018. 496 с. <a href="http://resource.history.org.ua/item/0013707">http://resource.history.org.ua/item/0013707</a></li> <li>Україна в міжнародних відносинах ХХ століття / За ред. Я. Й. Малика, М. З. Мальського. – Львів, 2004.</li> <li>Україна на міжнародній арені: Збірник документів і матеріалів (1991–1997): У 2-х кн. – К., 1998. – Кн. 1.</li> <li>Українська зовнішня політика та дипломатія: десять років незалежності // Науковий вісник Дипломатичної академії України. Вип. 5 / За заг. ред. Б. І. Гуменюка, Л. С. Тупчієнка. – К., 2001.</li> </ol>
--	--

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Заборонені будь-які прояви расизму, сексизму, ксенофобії чи шовінізму, пропаганда націонал-соціалізму чи комунізму.
- Виправдання збройної агресії Російської Федерації проти України заборонено.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання іспиту відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в групах (до 10 осіб).

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно	2

завданнями	інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Творче завдання	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проєкту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу)</li> <li>2) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми).</li> <li>3) Підготовка наукового дослідження для захисту.</li> <li>4) Підготовка аналітичної частини дослідження (вивчення практичних кейсів).</li> </ol>	26 годин 10 годин 10 годин 10 годин