

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційна політика»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма			«Міжнародні відносини»		Тип дисципліни	За вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	32		16	42

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою

Мета курсу: підвищення та закріплення розуміння ролі інформаційної політики на міжнародному, національному та локальному рівнях, формування стійкого розуміння взаємозалежності політики та інформаційного середовища, підвищення інформаційної грамотності та розуміння ролі медіа в політиці, форм комунікації (пропаганда, політична реклама, новини), формування навичок критичного мислення, аналізу дискурсу, формування стійкості проти фейкових новин, дезінформації та пропаганди.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК5: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК6: здатність працювати в міжнародному контексті та спілкуватися іноземними мовами усно, так і письмово.	СК2: здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; СК10: здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (в т.ч. іноземними мовами).

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН2: демонструвати знання про природу та механізми міжнародних комунікацій;
РН5: розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;
РН12: проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів;
РН18: здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Інформаційне суспільство. Інформація як основа інформаційного суспільства.	Лекція 1	4	Лекція, опрацювання матеріалу.
Тема 2. Політико-правові засади одержання, використання, поширення та зберігання інформації.	Лекція 2	-	Лекція, опрацювання матеріалу.
	Лекція 3	-	
	Практичне заняття 1	6	Дебати в групах
Тема 3. Інформаційна політика та інформаційні відносини.	Лекція 4		Лекція, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 2	6	Анкетування, дискусії.
Тема 4. Теоретичні засади інформаційної безпеки. Інформаційні війни.	Лекція 5	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Лекція 6	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 3	6	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
Тема 5. Інформаційна політика в умовах гібридної війни та надзвичайних ситуаціях	Лекція 7	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Лекція 8	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Лекція 9	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 4	6	Аналіз практичних кейсів.
Тема 6. Організаційно-правові основи обігу масової інформації та діяльності ЗМІ	Лекція 10	-	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 11	-	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Практичне заняття 5	6	Аналіз практичних кейсів, дискусія.
Тема 7. Проблеми регулювання діяльності нових медіа в Україні	Лекція 12	-	Лекція, перегляд частини фільму, опрацювання матеріалу.
Тема 8. Організаційно-правові засади регулювання рекламної діяльності в Україні.	Лекція 13	-	Лекція, тренінгові завдання
	Практичне заняття 6	6	Анкетування, аналіз власного досвіду, дискусія.
Тема 9. Основні напрями протидії викликам у сфері інформаційної безпеки.	Лекція 14	-	Лекція, тренінгові завдання
	Лекція 15	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 7	6	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 16		Лекція, онлайн-гра, опрацювання матеріалу
	Практичне заняття 8	6	Дебати в групах
Підсумковий контроль знань (іспит)		40	Екзаменаційний білет містить три питання: Перше питання 10 балів; Друге питання 10 балів; Третє питання 20 балів.

Додаткові бали в рамках неформальної освіти		Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.
---	--	---

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс)		
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		
Освітні, аналітичні та методичні ресурси неурядових організацій з питань медіаграмотності, медіаправа, реформування медіа та громадської думки http://ucmc.org.ua/uk/hybrid/ - Український кризовий медіацентр, група протидії гібридним загрозам https://www.kremlinwatch.eu/ - Європейський проєкт Kremlin Watch – аналіз мереж впливу РФ в ЄС https://www.stopfake.org проєкт StopFake https://informnapalm.org/ua/ - ІнформНапалм https://euvsdisinfo.eu/ru/ - EUvsDisinfo	1. Дезінформація / Г. Почепцов. / Під заг.ред. Н. Лигачової, Г. Петренка, М. Олійник. Бібліотека ГО «Детектор медиа». К. : ПАЛИВОДА А. В., 2019. 248 с 2. Абетка медіа / За загал. ред. В. Ф. Іванов; Переклад з нім. В. Климченка. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2015. 177 с. 3. Магда Є. Гібрида війна. Вижити і перемогти. Київ: Віват, 2015. 304 с.. 4. Почепцов Г. Сучасні інформаційні війни. Вид. 2-ге, допов. Київ : Києво-Могила. акад., 2016. 502 с 5. Почепцов Г. Інформаційна політика: навчальний посібник. 2-ге вид. К.: Знання, 2008. 663 с. 6. Світова гібридна війна: український фронт / За заг. ред. В. П. Горбуліна. Національний інститут стратегічних досліджень. К.: НІСД, 2018. 496 с. http://resource.history.org.ua/item/0013707	
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)		
• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Заборонені будь-які прояви расизму, сексизму, ксенофобії чи шовінізму, пропаганда націонал-соціалізму чи комунізму. • Виправдання збройної агресії Російської Федерації проти України заборонено. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання іспиту відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). • Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. • Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. • Курс передбачає роботу в групах (до 10 осіб).		
КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ		
Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного	1

	відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Творче завдання	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проєкту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1
Самостійна робота		
	1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 3) Підготовка наукового дослідження для захисту. 4) Підготовка аналітичної частини дослідження (вивчення практичних кейсів).	14 годин 10 годин 10 годин 8 годин