

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економічна теорія</b>
<b>Інформація про факультети (навчально- наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну</b>	Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу , спеціальність 242 «Туризм» ОПП Міжнародний туристичний бізнес ОПП Туризм 1 курс
<b>Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання</b>	Викладання дисципліни забезпечує <b>кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії.</b> <b>Викладач:</b> к.е.н., доцент Дерід Ірина Олександрівна. <b>Контакти:</b> ауд. 3-76, 3-78 (Центральний корпус), 057-707-53-51, 097-153-16-90, ec_teor@karazin.ua
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	Попередніми умовам для вивчення дисципліни «Економічна теорія» є здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність студента вчитися та оволодівати сучасними знаннями
<b>Опис</b>	<b>Мета дисципліни.</b>  Метою викладання навчальної дисципліни є формування системи знань про економічні відносини в умовах обмеженості ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб, які невідпинно зростають.  <b>Очікувані результати навчання:</b> Знати: 1) термінологію та основні засоби економічного аналізу; 2) проблему необмеженості потреб та обмеженості ресурсів; 3) основи відносин власності; 4) поняття та принципи організації економічних систем; 5) закони попиту та пропозиції; 6) теоретичні основи підприємництва (витрати виробництва та прибуток) 7) основні типи ринкових структур та їх специфіку 8) специфіку ринку факторів виробництва та основи формування цін на ньому; 9) визначення національної економіки, секторів національної економіки, основних макроекономічних показників 10) основи монетарної, фіскальної, соціальної, зовнішньої політики держави Вміти: 1) доцільно застосовувати набуті знання на практиці, 2) вирішувати елементарні економічні задачі, 3) будувати економічні графіки, 4) визначити причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами.

Формування наступних загальних компетентностей:  
ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;  
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;  
ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;  
ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;  
ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії  
ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом;  
ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.

Формування наступних фахових компетентностей:  
ФК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Заплановані результати навчання

ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;  
ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;  
ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

**Теми занять**

Тема 1. Розвиток економічних знань. Економічна теорія: предмет, методи, функції

Тема 2. Суспільне виробництво

Тема 3. Власність та її економічна роль

Тема 4. Сутність соціально-економічного розвитку суспільства. Критерії періодизації соціально-економічного розвитку. Економічна система: моделі економічних систем.

Тема 5. Товарне виробництво та теорії вартості. Історичний процес розвитку обміну і форм вартості.

Тема 6. Попит і пропозиція в ринковій економіці

Тема 7. Підприємництво та фірма

Тема 8. Витрати виробництва та прибуток

Тема 9. Моделі ринку (ринкові структури): досконала та недосконала конкуренція.

Тема 10. Ринок факторів виробництва та факторні доходи

Тема 11. Макроекономічний аналіз, національні рахунки. Сукупний попит та пропозиція

Тема 12. Макроекономічна нестабільність та її форми

Тема 13. Грошово-кредитна система

Тема 14. Фіскальна політика держави та рівень добробуту населення

Тема 15. Світове господарство. Міжнародні економічні відносини.

Методи контролю результатів навчання  
усний контроль, що по своїй сутності передбачає діалог і перевірку репродуктивного відтворення студентом отриманої інформації, а також усний контроль у формі доповіді студентом стосовно проблеми, що не була

вирішена в рамках інформації, даної у лекції;  
дискусія, що передбачає активний диспут між усією групою та викладачем стосовно знаходження відповіді на поставлене питання;  
письмовий поточний тестовий контроль (можливий за допомогою дистанційних технологій навчання);  
підсумковий контроль у вигляді письмового екзамену

Мова викладання. Українська