

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних  
економічних відносин та туристичного  
бізнесу



Т. М. Мірошніченко

2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МІЖНАРОДНА БІРЖОВА ТА АУКЦІОННА ДІЯЛЬНІСТЬ**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини» (шифр і назва)
освітня програма	«Міжнародні фінанси» (шифр і назва)
спеціалізація	«Міжнародні фінанси» (шифр і назва)
вид дисципліни	за вибором (обов'язкова / за вибором)
факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“ 29” серпня 2023 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Чемчикаленко Р. А. – к.е.н., доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Протокол від “29” серпня 2023 року № 1

В. о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_



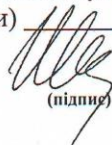
(підпис)

Ірина ДЕРІД  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Міжнародні фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

назва освітньої програми

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи) \_\_\_\_\_



(підпис)


Ірина ШКОДІНА  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією

міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу  
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “29” серпня 2023 року № 1

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_



(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародна біржова та аукціонна діяльність» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки

першого (бакалаврського) рівня  
(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

спеціалізації

«Міжнародні фінанси»

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни «Міжнародна біржова та аукціонна діяльність» є розвиток у студентів розуміння організації біржової та аукціонної діяльності, формування знань і набуття аналітичних практичних навичок у сфері біржової та аукціонної діяльності зарубіжних та іноземних учасників.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Міжнародна біржова та аукціонна діяльність» є:

**- формування наступних загальних компетентностей:**

ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**- формування наступних фахових компетентностей:**

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

ФК17. Здатність розуміти технології прийняття рішень в області міжнародних фінансів, використовувати набуті теоретичні знання для розробки ефективних стратегій та тактик поведінки суб'єктів господарювання в складному міжнародному фінансовому середовищі.

ФК 18. Здатність оцінювати ризики в міжнародній фінансовій діяльності та управляти ними; використовувати сучасні механізми забезпечення фінансової безпеки суб'єктів

господарювання.

ФК 20. Здатність використовувати базові знання й практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання міжнародного фінансового ринку.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова / <u>за вибором</u>	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	-й
Семестр	
8-й	-й
Лекції	
24 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
12 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
54 год.	год.
у тому числі підготовка до контрольної роботи	
5 год.	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та

просторово-часових зв'язків.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН27 Володіти практичними навичками роботи з сучасними інформаційними системами та комп'ютерними технологіями для проведення досліджень з питань управління міжнародними фінансами та при виконанні професійних завдань.

ПРН28. Знати особливості здійснення міжнародної фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання методів оптимізації фінансової діяльності суб'єктів господарювання на міжнародному ринку.

ПРН29 Уміти використовувати сучасні методи управління корпоративними фінансами для вирішення стратегічних завдань учасників міжнародних економічних відносин

ПРН30. Аналізувати сучасний стан фінансової системи України та шляхи її інтеграції в міжнародну фінансову систему.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### *Розділ 1. Основи міжнародної біржової діяльності*

#### *Тема 1. Міжнародна біржова діяльність: сутність та глобальний профіль.*

Сучасні товарні біржі. Історія біржової торгівлі в Україні. Біржа як класичний інститут ринкової економіки, що формує сучасний оптовий ринок, розглядають в організаційному, економічному та юридичному аспектах її діяльності. Фрахтова біржа. Біржа праці. Біржа закритого типу. Міжнародні біржі. Основні функції бірж.

#### *Тема 2. Характеристика біржових та опціонних угод.*

Біржовий товар. Основні класи біржових товарів. Біржова угода. Головні ознаки, властиві біржовим угодам, що укладаються на товарних біржах. Характеристики біржових угод з юридичної, організаційної, економічної та етичної сторін. Основні ознаки біржової угоди. Класифікація біржових угод. Основні відмінності між ф'ючерсними та форвардними контрактами. Стандартизація біржового контракту.

#### *Тема 3. Організація та технологія біржової торгівлі.*

Ф'ючерсний ринок. Хеджування. Спекулятивні операції. Хеджування з допомогою ф'ючерсних контрактів. Маржа: початкова маржа та варіаційна або підтримуюча маржа. Організація та технологія біржової торгівлі. Голосові торги (торги «з голосу»), електронні торги. Система електронних торгів: безперервний подвійний аукціон, Односторонній аукціон.

#### *Тема 4. Брокерська діяльність та фондовий ринок.*

Брокерська діяльність: брокерська фірма (компанія); брокерська контора брокерське бюро (підрозділ). Функції брокерської фірми, контори, підрозділу, бюро. Договір на брокерське обслуговування. Угода-доручення. Види доручень брокеру. Брокерська винагорода. Фондовий ринок. Класифікація ринку цінних паперів. Позабіржовий ринок. Ринок цінних паперів та принципи його функціонування. Учасники ринку цінних паперів.

#### *Тема 5. Особливості функціонування фондової та валютної біржі.*

Фондова біржа. Порядок проведення операцій на фондовій біржі. Поняття, функції та суб'єкти валютного ринку. Визначення валютного ринку. Суб'єктами валютного ринку. Передумови та етапи становлення валютного ринку України. Суб'єкти валютного ринку України. Українська міжбанківська валютна біржа. Органи валютного регулювання в Україні. Види і порядок укладання угод на валютній біржі.

### *Розділ 2. Основи міжнародної аукціонної діяльності*

#### *Тема 6. Сутність і види аукціонів.*

Асиметрична поінформованість учасників транзакції. Аналіз сутності аукціону: визначення та аналіз основних понять, пов'язаних з аукціонними торгами, до яких відносять: «продавець», «об'єкт торгів», «учасники аукціону», «правила проведення аукціону»,

«аукціонні торги», «переможець аукціону», «ціна реалізації» та «реалізація об'єкту торгів». правила проведення аукціону. Характерні риси аукціонів. Визначення аукціонів як класу реалізаційних механізмів.

*Тема 7. Міжнародні товарні аукціони.*

Сутність та організаційні форми аукціонної торгівлі. Як комерційні організації аукціони можна класифікувати за такими критеріями: джерела отримання прибутку, функціональна спрямованість, форма організації торгівлі. Типізація аукціонів. Залежно від характеру діяльності всі фірми, що здійснюють аукціонну торгівлю, поділяються на три групи: спеціалізовані; брокерсько-комісійні; аукціонні, які належать кооперативам або спілкам виробників.

*Тема 8. Суть та способи організації електронної торгівлі.*

Поняття електронної торгівлі. Торгові інтернет майданчики. Найбільші торгові майданчики світу. Українські торгівельні інтернет-майданчики та сайти оголошень. Просування товарів та послуг в соцмережах. E-tendering. Тендерний електронний майданчик (веб-майданчик, інтернет-майданчик, електронна торговельна площадка).

*Тема 9. Особливості Internet-аукціонів.*

Організація роботи Internet-аукціонів. Web-форма – інтерактивна частина Web-сторінки. Список торгів (лотів) та тематичні підкатегорії (автомобілі, комп'ютерні комплектуючі, книжки тощо). Система рейтингових оцінок учасників торгів.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Основи міжнародної біржової діяльності</b>												
Тема 1. Міжнародна біржова діяльність: сутність та глобальний профіль	8	4				4						
Тема 2. Характеристика біржових та опціонних угод	8	2	2			4						
Тема 3. Організація та технологія біржової торгівлі	7	2				5						
Тема 4. Брокерська діяльність та фондовий ринок	8	2	2			4						
Тема 5. Особливості функціонування фондової та валютної біржі	9	2	2			5						
Разом за розділом 1	40	12	6			22						
<b>Розділ 2. Основи міжнародної аукціонної діяльності</b>												
Тема 6. Сутність і види аукціонів	11	4	2			5						
Тема 7. Міжнародні товарні аукціони	8	2	2			4						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 8. Суть та способи організації електронної торгівлі	8	4				4						
Тема 9. Особливості Internet-аукціонів	8	2	2			4						
Підготовка до контрольної роботи	5					5						
Залік (підготовка)	10					10						
Разом за розділом 2	50	12	6			32						
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>12</b>			<b>54</b>						

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Характеристика біржових та опціонних угод	2
2.	Брокерська діяльність та фондовий ринок	2
3.	Особливості функціонування фондової та валютної біржі.	2
4.	Сутність і види аукціонів	2
5.	Міжнародні товарні аукціони	2
6.	Особливості Internet-аукціонів	2
	Разом	12

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	2	3
1.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 1 "Міжнародна біржова діяльність: сутність та глобальний профіль". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	4
2.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 2 "Характеристика біржових та опціонних угод". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	4
3.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 3 "Організація та технологія біржової торгівлі". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	5
4.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 4 "Брокерська діяльність та фондовий ринок". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	4
5.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 5 "Особливості функціонування фондової та валютної біржі". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	5
6.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 6 "Сутність і види аукціонів". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	5

1	2	3
7.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 7 "Міжнародні товарні аукціони". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	4
8.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 8 "Суть та способи організації електронної торгівлі". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	4
9.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 9 "Особливості Internet-аукціонів". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	4
10.	Підготовка до контрольної роботи	5
11.	Підготуватися до заліку за наданими питаннями	10
	Разом	54

### 6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання з дисципліни «Міжнародна біржова та аукціонна діяльність» є контрольна робота.

Мета контрольної роботи є формування у студентів системи знань з дисципліни «Міжнародна біржова та аукціонна діяльність», основою яких є набуття практичних навичок щодо використання нормативних документів та інформації у процесі здійснення практичної діяльності у відповідному фаховому напрямку.

### 7. Методи навчання

Методи навчання – взаємодія між викладачем і студентом, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента.

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи:

1. Під час викладення навчального матеріалу:
  - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж);
  - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження);
  - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи).
2. За організаційним характером навчання:
  - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
  - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
  - методи контролю та самоконтролю у навчанні;
  - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання.
3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1



Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Міжнародна біржова та аукціонна діяльність»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
1	2	3	4
ПРН1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін	Робота з книгою, самостійна підготовка до вирішення ситуаційних завдань, доповідей-презентацій, проведення дискусій	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях; тестових завдань, вирішень ситуаційних задач, залік
ПРН2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію	Пояснення, бесіда, лекція, дискусія	Оцінювання усних відповідей на заняттях та коректності написання висновків і пропозицій до практичних завдань
ПРН7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Лекція, вирішення ситуаційних завдань, доповідь-презентація	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН9	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій	Розповідь, пояснення, лекція, робота з нормативно-правовими актами й довідковими матеріалами	Оцінювання усних відповідей на семінарських (практичних) заняттях, тестів
ПРН10	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку	Лекція, розв'язання практичних задач та кейсів	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, презентація результатів виконання практичних завдань

1	2	3	4
ПРН14	Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин	Лекція, розв'язання практичних задач та кейсів	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, презентація результатів виконання практичних завдань
ПРН18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків	Лекція, розв'язання практичних задач та кейсів	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, презентація результатів виконання практичних завдань
ПРН23	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні	Пояснення, бесіда, лекція, дискусія	Оцінювання усних відповідей на заняттях та коректності написання висновків і пропозицій до практичних завдань
ПРН25	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища	Розповідь, пояснення, бесіда, дискусія	Презентація доповідей та результатів вирішення практично-кейсових завдань
ПРН27	Володіти практичними навичками роботи з сучасними інформаційними системами та комп'ютерними технологіями для проведення досліджень з питань управління міжнародними фінансами та при виконанні професійних завдань	Лекція, розв'язання практичних задач та кейсів	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях
ПРН28	Знати особливості здійснення міжнародної фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання методів оптимізації фінансової діяльності суб'єктів господарювання на міжнародному ринку	Лекція, розв'язання практичних задач та кейсів	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях

1	2	3	4
ПРН29	Уміти використовувати сучасні методи управління корпоративними фінансами для вирішення стратегічних завдань учасників міжнародних економічних відносин.	Лекція, розв'язання практичних задач та кейсів, демонстрація реальних прикладів щодо вирішення практичних завдань	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів
ПРН30	Аналізувати сучасний стан фінансової системи України та шляхи її інтеграції в міжнародну фінансову систему	Лекція, дискусія щодо доповідей за темами семінарських занять	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використанням сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою статей, тез доповідей, есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу, публікацією чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

### 8. Методи контролю

Методами контролю з дисципліни «Міжнародна біржова та аукціонна діяльність» є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є:

- усні опитування на практичних (семінарських) заняттях;

- дискусія, що передбачає активний диспут між усією групою та викладачем стосовно знаходження відповіді на поставлене питання;

- обговорення наукових статей з тематики семінарського заняття;

- контрольна робота;

- тестування;

- підсумковий контроль у вигляді письмового заліку.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 5 балів за різні види завдань (табл. 8.1). Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

Таблиця 8.1

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2

Робота над практичними завданнями	за логічну правильність дій та їх послідовність	1
	за відповідність арифметичних розрахунків еталонній відповіді	1
	за вміння інтерпретувати отримані результати	1-2
Робота над індивідуальним завданням	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	0-10

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Структура та складові поточної та підсумкової оцінки з дисципліни:

Поточний контроль – 60 балів.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40.

Час виконання – до 80 хвилин

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення заліку. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем.

Структура заліку:

діагностичне завдання (теоретичне питання) – 20 балів (2 теоретичні питання x 10 балів)

тести – 10 балів (5 тестових завдань x 2,0 бали);

практичне завдання – 10 балів.

**За бажанням студент має можливість обрати тестову форму залікового білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)**

**Критерії оцінки усного опитування** на практичних заняттях встановлюються за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу курсу;
- знання основної та додаткової літератури;
- уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язання задач, проведення розрахунків, винесених на розгляд в аудиторії;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу при наданні відповідей в аудиторії, вміння захищати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та обирати інструментарій для вирішення практичних задач в сфері фінансів.

Вищий бал студент отримує якщо його відповідь повністю відповідає визначеним критеріям. Він повинен знати відповіді на всі питання навчальної програми, продемонструвати повні та глибокі знання лекційного матеріалу, а також додаткової літератури.

Середній бал свідчить, що студент має тверді знання з дисципліни «Міжнародна біржова та аукціонна діяльність» в обсязі навчальної програми, в цілому вміє використовувати інструментарій відповідної діяльності, проте має незначні труднощі з трактуванням певних її аспектів.

Нижчий бал виставляється тоді, коли знання студента відповідає мінімуму і не нижче вимог, які існують в системі освітнього процесу вищої школи, в навчальних планах і програмах. Студент продемонстрував, хоча і не повною мірою, але в цілому правильні знання програми курсу, виявив розуміння основного змісту питань.

Незадовільна оцінка (нульова кількість балів) ставиться при наявності серйозних недоліків, коли знання студента нижче мінімуму навчальної програми, коли вони мають

хаотичний і безсистемний характер, коли у студента відсутнє розуміння не тільки другорядних, але й основоположних питань курсу.

### **Критерії оцінки знань при виконанні завдань і практичних ситуацій.**

Вищий бал студент отримує якщо його відповідь є вичерпною. Вона має складатися з правильних арифметичних дій, логічного обґрунтування економічної сутності досліджуваних показників й відношення студента до їх фактичного рівня, оцінки динаміки відповідно показника й встановлення відношення студента до її траєкторії зміни, встановлення причин і наслідків такої зміни значення показників й обґрунтування пропозицій щодо покращення їх рівня.

Середній бал ставиться коли теоретичне обґрунтування зроблене, але присутні незначні арифметичні помилки при розрахунках, або коли арифметичні дії виконано вірно, але висновки не містять інформації щодо причин та наслідків зміни показників чи можливих напрямків щодо покращення їх фактичного рівня.

Нижчий бал виставляється тоді, коли арифметично правильне розв'язання не підкріплене теоретичним обґрунтуванням за вищевказаною схемою або наявна інформація тільки про сутність та динаміку показника.

Незадовільна оцінка (нульова кількість балів) ставиться за умови, що рішення містить грубі логічні й арифметичні помилки, а обґрунтування висновків відсутнє.

### **Критерії оцінки відповідей на тестові питання.**

Тестове завдання передбачає необхідність вибрати одну правильну відповідь на поставлені питання. Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється в 0,2 бали. На виконання одного завдання відводиться 1-2 хвилини. Загальна оцінка за тестове завдання виставляється в залежності від набраної кількості балів.

### **Критерії оцінки знань при виконанні контрольної роботи.**

Вищий бал студент отримує якщо його відповідь є вичерпною, студент достеменно розуміє як алгоритм, так і економічний зміст вирішення певної задачі.

Середній бал ставиться коли студент має незначні труднощі з розумінням алгоритму або економічного змісту вирішення певної задачі.

Нижчий бал виставляється тоді, коли студент не тільки має певні труднощі з економічною інтерпретацією відповідних розрахунків, але й допускає помилки в порядку розрахунку відповідних показників або обґрунтуванні висновків.

Незадовільна оцінка (нульова кількість балів) ставиться за умови, що рішення містить грубі логічні й арифметичні помилки, а обґрунтування економічних висновків відсутнє.

### **Критерії оцінки знань на заліку.**

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

Вміст залікового білета й оцінювання відповідей на заліку:

- 20 балів (по 10 балів за кожне теоретичне питання);
- 10 балів (5 тестових питань x 2 бали);
- 10 балів (практичне завдання – розв'язання задачі).

## **9. Схема нарахування балів**

### **Приклад для підсумкового семестрового контролю при проведенні семестрового екзамену або залікової роботи**

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання										Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальне завдання	Разом	Залік	Сума
Розділ 1					Розділ 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9						
4	4	5	5	7	7	8	5	5	10	-	60	40	100	

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

## 10. Рекомендована література

### Основна література

1. Про товарні біржі : Закон України № 1956-ХІІ (зі змінами і доповненнями) від 10.12.1991 // Відомості Верховної Ради України. 1991. № 11. 83 с.
2. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки: Закон України № 3480-IV (зі змінами і доповненнями) від 23.02.2006 р. // Відомості Верховної Ради України. 2006. № 31. 268 с.
3. Бритвенко А. С., Горяча О. Л., Войний І. І. Організаційно-економічний механізм функціонування міжнародної електронної біржової торгівлі. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2020. № 1 (47). С. 9-14.
4. Дикань В. Л., Назаренко І. Л., Пługіна Ю. А. Біржова діяльність: Підручник / За ред. В. Л. Диканя. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 282 с., рис. 29, табл. 17
5. Згурська О. М., Сьомкіна Т. В., Гужавіна І. В. Фундаментальні тренди розвитку світової біржової торгівлі. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 24. С. 5-9
6. Завадських Г.М., Тебенко В.М. Сучасний стан та перспективи розвитку біржового товарного ринку України. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). 2018. № 1(36). С. 146-154
7. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. – 572 с.
8. Кухарець В. В., Булуй О. Г. Тенденції розвитку біржового ринку в умовах глобалізації світової економіки. Наукове електронне видання «Ефективна економіка», №4, 2021
9. Яворська В.О. Сучасні тенденції розвитку світового біржового ринку деривативів. Економіка і суспільство. 2017. Вип. 11. С. 42-45.
10. Global futures and options trading reaches record level in 2020. URL : <https://www.fia.org/resources/global-futures-and-options-trading-reaches-record-level-2020>

### Додаткова література

11. Дмитрук Б. П. Організація біржової діяльності в агропромисловому комплексі : навч. посібник / Б.П. Дмитрук. – К.: Либідь, 2001. – 344 с.
12. Суторміна В. М. Фінансовий ринок : навч.-метод. посіб. / В. М. Суторміна, Н. В. Дегтярьова. – 2-е. вид. – К. : КНЕУ, 2008. – 176 с.

13. Товарні біржі в Україні: аналіз діяльності, законодавче поле, перспективи розвитку / за ред. П. Т. Каблука та О. М. Шпичка. – К. : Віпол, 1997. – 278 с.

## **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua) – офіційний сайт Національного банку України
2. [www.ilo.org](http://www.ilo.org) – офіційний сайт Міжнародної організації праці (МОП)
3. [www.imf.org](http://www.imf.org) – офіційний сайт Міжнародного валютного фонду (МВФ)
4. [www.iom.int](http://www.iom.int) – офіційний сайт Міжнародної організації міграції (МОМ)
5. [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua) – офіційний веб-сайт Міністерства економічного розвитку, торгівлі і сільського господарства України
6. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – офіційний сайт Державної служби статистики
7. [www.un.org](http://www.un.org) – офіційний сайт Організації об'єднаних націй (ООН)
8. [www.unctad.org](http://www.unctad.org) – офіційний веб-сайт Конференції ООН по торгівлі та розвитку (ЮНКТАД)
9. [www.wb.org](http://www.wb.org) – офіційний веб-сайт Світового Банку (СБ)
10. [www.wipo.int](http://www.wipo.int) – офіційний сайт Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ВОІВ)

## **12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили**

В умовах дії обмежень освітній процес в університеті здійснюється за дистанційною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom можуть проводитися всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформах Moodle та Zoom можуть проводитися практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи, можливе написання контрольної роботи, передбаченої навчальним планом;

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної та заочної форми навчання надається можливість скласти **екзамен дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародна біржова та аукціонна діяльність».