

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи
к.х.н., доц. Пантелеймонов А.В.

“ _____ ” _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАЦІЙНІ МЕРЕЖІ ТА БАЗИ ДАНИХ

У МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
галузь знань	<u>29 Міжнародні відносини</u>
спеціальність (напрямок)	<u>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</u>
освітня програма (спеціалізація)	<u>Міжнародні відносини та регіональні студії</u>
вид дисципліни	<u>за вибором</u>
факультет	<u>міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу</u>

2019 / 2020 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою
факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
протокол № 1 від 28 серпня 2019 року

Розробник програми:

Грицак Юрій Петрович – кандидат географічних наук, доцент
кафедри туристичного бізнесу та країнознавства
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу
та країнознавства, протокол № 1 від 27 серпня 2019 року

Завідувач кафедри _____ Парфіненко А.Ю.

Програму погоджено методичною комісією
факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
протокол № 1 від 27 серпня 2019 року

Голова науково-методичної комісії _____ Григорова-Беренда Л.І.

Вступ

Програма навчальної дисципліни «**Інформаційні мережі та бази даних у міжнародних відносинах**» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітня програма Міжнародні відносини та регіональні студії.

Дисципліна викладається на другому курсі. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік. Засоби діагностики успішності навчання – оцінювання якості практичних завдань, тестування.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета дисципліни – познайомити студентів із сучасними джерелами статистичної, ділової та літературної інформації з міжнародних відносин і країнознавства, надати практичні вміння і навички, необхідні для роботи з міжнародними інформаційними системами.

1.2. Основні завданнями вивчення дисципліни:

- вивчення міжнародних інформаційних ресурсів як бази для інформаційно-аналітичних досліджень і задоволення потреб у міжнародній інформації;
- формування у студентів практичних навичок, необхідні для:
- пошуку інформації, що відображає діяльність міжнародних організацій;
- аналізу і синтезу отриманої міжнародної інформації;
- формування ресурсів міжнародної інформації й проведення інформаційно-аналітичних досліджень з проблем міжнародних відносин.

1.3. Кількість кредитів: 3

1.4. Загальна кількість годин: **90**

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	
Семестр	
4-й	
Лекції	
32 год.	
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	
Лабораторні заняття	
0 год.	
Самостійна робота та індивідуальні завдання	
42 год.	
у т. ч. Індивідуальні завдання	
не передбачено	

1.6. Заплановані результати навчання:

Студенти повинні:

знати:

– загальнодоступні сайти ключових міжнародних організацій, які займаються накопиченням статистичної, документальної, літературної та іншої інформації з міжнародних відносин та країнознавства.

вміти:

– знаходити і обробляти необхідну інформацію з сайтів різних країн світу;
– кваліфіковано обробляти знайдену інформацію на комп'ютері;
– надавати власну оцінку якості і змісту знайденої інформації.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародна інформація в системі міжнародних відносин

Ринки інформаційних ресурсів (інформаційні корпорації, агентства, служби, центри).

Тема 2. Технологія пошуку й обробки інформації в мережах та базах даних.

Технологія пошуку й отримання різноманітної інформації з закордонних статистичних й інших сайтів. Головні кількісні та якісні показники з країнознавства і міжнародних відносин. Складання й обробка зведених тематичних таблиць в редакторі "Excel".

Тема 3. Бази даних системи ООН

ГА ООН, Рада Безпеки ООН, МАГАТЕ, ОЗХЗ, Рада Опіки, МС, МКС, ВПП, ЮНІСЕФ, ЮНФПА, ЮНСІТРАЛ, ЮНКТАД, МТЦ, ПРООН, ЮНІФЕМ, ЮНКДФ, ГЕФ, ЮНЕП, ООН-Хабітат, БАПОР, ЮНДРО, ЮНІТАР, UNRISD, ЮНСек, УООН, УВКБ ООН, УВКПЛ ООН, УКТВ ООН, ЕКОСОР, ЕСКАТО, ЕСКЗА, ЕКА, ЕКЛАК, ЕЕК.

МВФ, ВБ, БАГІ, МАР, МФК, МБРР, ВПС, ВМО, ВОІВ, ВООЗ, ВТО, ІМО, МОП, ІКАО, МФСР, МСЕ, ЮНЕСКО, ЮНІДО, ФАО, УНЗ ООН, СОТ.

ЮНТСО, ТСООНЛ, ЮНОГІП, UNMIT, UNFICYP, МІНУСМА, UNAMA, МООНВАК, MONUSCO, МІСАН, МООНЛ, МООНЮС, MINURSO, ООНКИ, ЮНДОФ, UNISFA, ЮНАМІД.

Тема 4. Бази даних Європи та Європейського Союзу

ЕС, ЕВС, ЄАВТ, ЄВС, ЄКАК, ЄКА, Євроконтрол, ЦЕРН, ЄПО, ЄБРР, ЄІБ, ФЕОГА, ЄФРР, ЄФР, ЄЦБ, Шенгенська конвенція, РАЕС, ОБСЄ, АР, БА, Бенілюкс, Г-9, СЕЛЕК, ГУАМ, ОЧЕС, ПР, НІВ, РДБМ, ЦДНО, ЦЕІ, ЧБТР, Г-6.

Тема 5. Бази даних глобальних міжнародних організацій

ОЕСР, НАТО, РЕАП, Г-7, Г-8, Г-10, Г-20, Паризький клуб, АЯЕ, МЕА, Комітет Цангера, ФАТФ, БМР, ГЯП, ПІВП, ФЗ, ІМСО, ПЗМ, РН, АМОД, Г-5, БРІКС, Країни АКТ, ОІК, Д-8, Г-15, Г-77, Г-24, Г-11.

ВКП, ВФП, МКП, Латинський союз, МОФ, Співдружність, CPLP, МФЧХ і ЧП, МКЧХ, МКРМ, МОК, МОМ, Інтерпол, МПС, СД, Лондонський клуб, МГО, ІТСО, ІСО, МТП, МЦУІС, ППТС, КТС, ВМО, ТЕР.

Тема 6. Бази даних регіональних міждержавних організацій

СНД, ЄАЕС, ОДКБ, ГКП.

ОІК, ІБР, ЛАД, РАЕС, АБЕБА, АВФ, АФЕСР, ОАПЕК, ГСС, АМУ.

АзБР, АПЕК, АСЕАН, СААРК, КІО, КАТТПП, НВЗДА, ОЕС, САКЕП, Коломбо, АРФ, СХА, ШОС, ІЗБ.

АС, АфБР, СЕМАК, БДЕАК, ЦЕМАК, УДЕАК, ЕКОВАС, ВАДБ, УЕМОА, САДК, САКУ, САС, САБР, ІГАД, ЕСКВО, Антанте, КОМЕСА.

ОАД, МАБР, НАФТА, СПАН, ЛААІ (ЛАІ), ЛАЕС, ОПАНАЛ, СЕЛАК, ЦАІС, ЦАВЕІ, ЦАСР, КАРИКОМ, КБР, ОСКД, Петрокарибе, УНАСУР, АС, РГ, МЕРКОСУР.

АГ, АНЗЮС, КПТО, Спартека, ПТФ, РТЕС, СТС, ФТО.

Тема 7. Бази даних галузевих міжнародних організацій та приватних інформаційних агентств

ОПЕК, Фонд ОПЕК, ОАПЕК, МОКК, МОК, МОНК, МОЦ, МРОЛ, МРО, МРЗ, МККБ, СПЕК, МАБК, АПЕФ, ОТЕК, АСПО, УПЕБ.

Тема 8. Державні (національні) інформаційні ресурси

Національні інформаційні аналітично-пошукові системи. Державні й галузеві статистичні заклади. Реєстри та бази даних державних установ країни (освітніх, медичних, банківських, фінансових, юридичних, інших). Інформація суспільних організацій.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усь-ого	у тому числі					Усь-ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	СРС		л	п	лаб	інд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Міжнародна інформація в системі міжнародних відносин	11	4	2			6	—					
Тема 2. Технологія пошуку й обробки інформації в мережах і базах даних	13	4	2			6	—					
Тема 3. Бази даних системи ООН	11	4	2			5	—					
Тема 4. Бази даних Європи та Європейського Союзу	11	4	2			5	—					
Тема 5. Бази даних глобальних міжнародних організацій	11	4	2			5	—					
Тема 6. Бази даних регіональних міждержавних організацій	11	4	2			5	—					
Тема 7. Бази даних галузевих міжнародних організацій та приватних інформ. агентств	11	4	2			5	—					
Тема 8. Державні (національні) інформаційні ресурси	11	4	2			5	—					
Усього годин	90	32	16	—	—	42	—					

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форма контролю
1	Складання й обробка таблиці «Демографічна ситуація в країні»	2	перевірка
2	Складання й обробка таблиці «Основні макроекономічні показники країни»	2	перевірка
3	Складання й обробка таблиці «Енергетика й інфраструктура країни»	2	перевірка
4	Складання й обробка таблиці «Стан продовольчого балансу країни»	2	перевірка
5	Складання й обробка таблиці «Рівень розвитку і структура промисловості країни»	2	перевірка
6	Складання й обробка таблиці «Показники обороноспроможності країни»	2	перевірка
7	Складання й обробка таблиці «Показники конкурентоспроможності країни»	2	перевірка
8	Складання й обробка таблиці «Структура і рівень розвитку творчої економіки країни»	2	перевірка
	Разом:	16	

Завдання з практичної й самостійної роботи виконуються на комп'ютері в редакторах "Excel" та "Word".

Для практичних робіт кожний студент отримує індивідуальне завдання, яке він може допрацьовувати самостійно.

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форма контролю
1	Складання й обробка таблиці «Демографічна ситуація в країні»	4	перевірка
2	Складання й обробка таблиці «Основні макроекономічні показники країни»	4	перевірка
3	Складання й обробка таблиці «Енергетика й інфраструктура країни»	4	перевірка
4	Складання й обробка таблиці «Стан продовольчого балансу країни»	4	перевірка
5	Складання й обробка таблиці «Рівень розвитку і структура промисловості країни»	4	перевірка
6	Складання й обробка таблиці «Показники обороноспроможності країни»	4	перевірка
7	Складання й обробка таблиці «Показники конкурентоспроможності країни»	4	перевірка
8	Складання й обробка таблиці «Структура і рівень розвитку творчої економіки країни»	4	перевірка

9	Складання повідомлення «Зміст і структура заданого інформаційного сайту»	10	доповідь
10	Складання повідомлення «Місце заданій країни у світових рейтингах»	10	доповідь
Разом:		42	

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання – складання повідомлень по результатах виконаних практичних робіт.

7. Методи контролю

– поточний контроль у формі перевірки практичних робіт, опитування, тестування;

– підсумковий контроль у формі заліку.

Усі отримані студентом бали за аудиторну та позааудиторну роботу підсумовуються в кінці семестру. Вказані вище види і форми засвоєння навчального курсу дають можливість набрати 100 балів.

8. Схема нарахування балів

Поточний контроль = 100 балів, підсумковий контроль (залік) = за сумою набраних поточних балів.

Поточний контроль та самостійна робота										Сума (залік)
т1	т2	т3	т4	т5	т6	т7	т8	кр1	кр2	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

т1, т2 ... т8 – теми; кр1, кр2 – контрольні роботи

Критерії оцінювання:

– вага завдання визначається пропорційно складності і трудомісткості виконання;

– оцінка виконаних завдань по тестах, розрахунках, мапах визначається як відсоток правильних відповідей;

– оцінка знижується за неякісне оформлення завдань на -20% (добре), -50% (задовільно) и -100% (незадовільно).

Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав не менше 50 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для чотирирівневої шкали оцінювання (іспит)	для дворівневої шкали оцінювання (залік)
90–100	відмінно	зараховано
70–89	добре	
50–69	задовільно	
1–49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендована література

Боднар І. Міжнародна інформація: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу. – Львів: 2004.

Егорченко А.А. Томилов С.С. Мировые информационные ресурсы: информация и бизнес. – 2010.

Хорошилов А.В., Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы. – СПб.: Питер, 2004. – 176 с: ил. – (Серия «Учебное пособие»).

Інформаційні ресурси

1. 2017 International Trade Statistics Yearbook: <https://comtrade.un.org/pb/>
2. Central Intelligence Agency: The World Factbook 2018 / Книга фактів ЦРУ: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
3. Country profiles / Профілі країн: <http://unstats.un.org/unsd/dnss/cp/searchcp.aspx>
4. Demographic yearbook / Демографічний щорічник: <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/dyb2.htm>
5. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO): Food Security Statistics, by country: <http://www.fao.org/economic/ess/food-security-statistics/food-security-statistics-by-country/en/>
6. Food and Agriculture Organization of the United Nations: FAO Statistical Yearbook: <http://www.fao.org/economic/ess/publications-studies/statistical-yearbook/fao-statistical-yearbook-2009/en/>
7. United Nations Commodity Trade Statistics Database (UNCTAD): Country Profiles: <http://unctad.org/en/Pages/statistics.aspx>
8. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) / Організація ООН з промислового розвитку (ЮНІДО): <http://www.unido.org/resources/statistics/statistical-country-briefs.html?L=0>
9. World Bank Group (World Bank) / Група Світового Банку (Світовий Банк): <http://web.worldbank.org/wbsite/external/data/statistics/>
10. World Economic Forum: Global Competitiveness Report 2016-2017: <http://www.weforum.org/en/initiatives/gcp/index.htm>
11. World productivity / Світова продуктивність: <http://www.unido.org/data1/wpd/Index.cfm>
12. Доклад о человеческом развитии 2017 (російською мовою) – ПРООН, 2018. – 288 с.: <http://hdr.undp.org/en/2017-report>
13. Представництво Європейської Комісії і Україні (EC Delegation to Ukraine): <http://www.delukr.ec.europa.eu>
14. Портал Європейського Союзу (Gateway to the European Union): <http://europa.eu>
15. Рада Європейського Союзу: <http://consilium.europa.eu>

16. Портал Європейського Парламенту (European Parliament):
<http://europarl.europa.eu>
17. Генеральний директор Європейської Комісії з питань зовнішніх відносин:
http://ec.europa.eu/dgs/external_relations
18. Європейська політика сусідства:
<http://www.delukr.ec.europa.eu/page28249.html>
19. INOGATE – програма підтримки міжнародного співробітництва між Європейським Союзом, Причорноморськими та Прикаспійськими державами у галузі енергетики: <http://www.inogate.org/>
20. Програма TAIEХ (інструмент технічної допомоги та обміну інформацією):
<http://taieh.ec.europa.eu/>
21. Освітня програма Еразмус Мундус (Erasmus Mundus Programme):
http://ec.europa.eu/education/external-relation-programmes/doc72_en.htm
22. Програма обміну студентами університетів Європи ТЕМПУС (TEMPUS Programme): http://ec.europa.eu/education/external-relation-programmes/doc70_en.htm
23. Офіс офіційних публікацій Європейських Співтовариств:
<http://eu.prostir.ua/catalogue/1119.html>
24. Офіційне бюро статистики Європейського Союзу (Eurostat):
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
25. EU tube: <http://youtube.com/eutube>
26. Глосарій термінів Європейського Союзу: <http://europa.dovidka.com.ua>
27. Інформаційна служба Європейського Союзу (Europe Direct):
<http://ec.europa.eu/europedirect>
28. Автоматизована система бібліотек Європейської Комісії (ECLAS):
<http://ec.europa.eu/eclas/>
29. Освіта в країнах Європи (EuroEducation): <http://euroeducation.net>
30. Портал «Навчаймось в Європі»: <http://www.study-in-europe.org/>
31. Європейський освітній портал: <http://eu-edu.org>
32. Інформаційна кампанія про безвізовий режим «Відкрий Європу»:
<http://openeurope.in.ua>