

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗИНА
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана
факультету міжнародних економічних відносин та
туристичного бізнесу
Гетяна МІРОШНИЧЕНКО



31 April 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація з безпеки і співробітництва в Європі

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма: «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

факультет: міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2023/2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«29» серпня 2023 року, протокол № 1


РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Д-р пол.наук, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Шаповаленко Марина Володимирівна

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «28» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

 Миколенко Дмитро

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»


 Миколенко Дмитро

(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «29» серпня 2023 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

 Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “ОБСЄ” складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки бакалавра за спеціальністю **міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості функціонування ОБСЄ, вплив її діяльності на стан безпеки і стабільності в Європі і світі.

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

1. Теоретичні перспективи та аналіз становлення ОБСЄ
2. Функції ОБСЄ та її структура
3. Виміри діяльності ОБСЄ

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Мета викладання навчальної дисципліни полягає у вивченні концептуальних засад міжнародної безпеки, місця ОБСЄ у системі міжнародних відносин у системі Європейського Союзу, основних діяльності ОБСЄ в міжнародних відносинах, а також перспектив та викликів оборонної співпраці ОБСЄ та України.

1.2 Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1- Знання та розуміння предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом.

ЗК2- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК5.-Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.

- формування наступних спеціальних компетентностей:

СК1. Знання про природу, динаміку, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин.

СК2. Здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Знання про стан досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК8. Розуміння характеристик розвитку країн та регіонів світу, особливостей та закономірностей глобальних та міжнародних інтеграційних процесів, включаючи процеси європейської та євроатлантичної інтеграції.

1.4 Кількість кредитів – 4

1.4 Загальна кількість годин – 108

ОБСЄ1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання

Рік підготовки	
1-й	
Семестр	
2-й	
Лекції	
24 год.	
Практичні, семінарські заняття	
24 год.	
Лабораторні заняття	
Не передбачені	
Самостійна робота	
72 год.	
Індивідуальні завдання	

1.6. Заплановані результати навчання

Здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій та регіональних студій, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій

Згідно з вимогами освітньо-професійних програм студенти мають досягти наступних результатів:

Знання:

РН1.- Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин.

РН3.- Демонструвати знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН4.- Розуміти основи сучасного міжнародного права, його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

РН5.- Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

Матриця компетентностей та програмних результатів навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «ОБСЄ» у відповідності до ОПІ

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
- ЗК-1	Знання та розуміння предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні	РН1.-	Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних

	комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом.		досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин.
ЗК2-	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН3.-	Демонструвати знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.
ЗК4.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.	РН4.-	Розуміти основи сучасного міжнародного права, його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав
ЗК5.-	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.	РН5.-	Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.
спеціальні компетентності (СК)			
СК1.	Знання про природу, динаміку, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин. тенденції розвитку світової політики;	РН1	Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших

			учасників міжнародних відносин.
СК2.	Здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.	РНЗ	Демонструвати знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях
СК3.	Знання про стан досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.	РН4-	Розуміти основи сучасного міжнародного права, його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.
СК8.	Розуміння характеристик розвитку країн та регіонів світу, особливостей та закономірностей глобальних та міжнародних інтеграційних процесів, включаючи процеси європейської та євроатлантичної інтеграції	РН5.-	Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Історія: від НБСЄ до ОБСЄ

Нарада з безпеки та співробітництва в Європі (НБСЄ) 3 липня 1973 р. - 1 серпня 1975 р. за участю 33-х європейських держав, США і Канади. Основні етапи трансформації НБСЄ в ОБСЄ. Гельсінській Заключний акт, як довгострокова програма дій із

будівництва єдиної, мирної, демократичної і процвітаючої Європи. Засідання держав-учасниць у Белграді (1977-78 рр.), Мадриді (1980-83 рр.), Відні (1986-89 рр.). Зустрічі держав-учасниць ОБСЄ на найвищому рівні в Парижі (1990 р.), Гельсінкі (1992 р.), Будапешті (1994 р.), Лісабоні (1996 р.) та Стамбулі (1999 р.), Астані (2010р.). Створення посади Генерального секретаря (1993 р.) та Постійної Ради (до 1994 р. - Постійний комітет)

Основні напрями діяльності Організації:

- безпека в Європі;
- співробітництво в галузі економіки, науки, технологій та довкілля;
- співробітництво в гуманітарній та інших сферах (права людини, інформація, культура, освіта).

Регіон відповідальності ОБСЄ Європа, Далекий Схід, Центральна Азія та Північна Америка. Виконання всіх зобов'язань, взятих НБСЄ; створення системи загальної безпеки; попередження конфліктів та заохочення превентивної дипломатії; сприяння зміцненню прав і основних свобод людини, мирному врегулюванню спорів і конфлікт. ситуацій; розвиток співробітництва у напрямі утвердження ринкової економіки.

Тема 2. Структура ОБСЄ

Внутрішня. структура, її інститути та органи поділяють на 3 групи: органи для проведення переговорів і прийняття рішень – РМ, Постійна Рада, Керівна Рада, Форум зі співробітництва у галузі безпеки, зустрічі на найвищому рівні; оперативні структури та інститути – Голова ОБСЄ, Генеральний секретар., Парламент. асамблея (ПА), Бюро з демократичних інститутів і прав людини (БДІПЛ), Верхов. комісар у справах нац. меншин, представник ОБСЄ з питань свободи ЗМІ; органи, пов'язані із ОБСЄ, – Суд з примирення і арбітражу, Спільна консультативна група, Консультативна комісія з питань відкритого неба. З метою завчасного попередження конфліктів і вирішення будь-яких конфліктних ситуацій ОБСЄ використовує такі інструменти, як місії на місцях (напр., у Косово, Сербії, Боснії і Герцеговині, Молдові, офіс програм в Бішкеку, координатор проектів в Україні тощо) та особисті представники Діючого голови (особистий представник Діючого голови щодо конфлікту в Нагірному Карабасі).

Тема 3 Забезпечення військової безпеки в Європі в рамках ОБСЄ

Концепція безпеки ОБСЄ: військово - політичний. вимір, контроль над озброєнням, прикордонний. режим, боротьба із тероризмом, попередження і розв'язання конфліктів, розвиток і реформування поліцейської. служби; економічно-екологічний вимір; боротьба із торгівлею людьми, кібербезпека, освіта, міграція, гендерна рівність, молодь.

Тема 4. Місце ОБСЄ у запобіганні конфліктів та вирішенні криз

Форум для обговорення небезпечних військових інцидентів Дні безпеки ОБСЄ «Концепція «незвичної військової діяльності», як спосіб, відобразити поняття небезпечних військових інцидентів. Дні безпеки ОБСЄ щодо «Відновлення розбудови військової довіри, зменшення

ризиків і контролю над озброєннями». Угода між СРСР і США «Про запобігання небезпечній військовій діяльності»: можливість посилення прозорості і нові заходи щодо розгортання і проведення навчань збройних сил за межами свого розташування в мирний час і поблизу міжнародних кордонів.. Запровадження регіональних і субрегіональних заходів з розбудови довіри і безпеки та специфічних прикордонних режимів.

Тема 5. Економічний вимір ОБСЄ

«Другий кошик» (або другий вимір) НБСЄ. Боннський документі 1990 р. про єдність позицій країн-членів НБСЄ щодо необхідності дотримання принципів вільної ринкової економіки. Щорічний Економічний форум НБСЄ (з 2006 р. – Економіко-екологічний форум). Основні функції Форуму: • аналіз виконання зобов'язань НБСЄ/ОБСЄ в сферах економіки, екології, науки і технологій; • розповсюдження інформації, що сприятиме виявленню структурних проблем, і визначення практичних кроків з їх усунення; • підтримка діяльності міжнародних економічних і екологічних організацій. Напрямки діяльності форуму: к забезпечення належного управління; безпека транспортних перевезень; сприяння розвитку бізнесу (покращення бізнес- та інвестклімату, створення нових робочих місць та рівноправних умов праці для всіх груп населення); управління водними ресурсами; вирішення енергетичних та екологічних проблем; управління міграційними процесами.

Тема 6. Людський вимір ОБСЄ

Забезпечення ефективності політичної системи, дотримання принципу верховенства права, для попередження внутрішніх конфліктів. Місії спостерігачів від СНД на президентських та парламентських виборах. референдумах у державах – учасницях. Основні інститути у сфері людського виміру безпеки (Бюро з демократичних інститутів та прав людини (БДІПЛ), Верховний комісар у справах національних меншин, (ВКМН), Представник з питань свободи засобів масової інформації), контактний пункт у з питань народності рома і сінті.

Тема 7. Мирне вирішення спорів у рамках ОБСЄ.

Механізми мирного вирішення спорів в рамках ОБСЄ: військовий антикризовий механізм (віденський механізм), механізм консультацій та співпраці з надзвичайних ситуацій (берлінський механізм), і механізм з «людського виміру» (московський механізм). Механізм з «людського виміру»: процедура консультацій (двосторонні переговори та обмін інформацією), процедура направлення місій експертів місія доповідачів з метою з'ясування ситуації на місці. Суд ОБСЄ з примирення і арбітражу. Арбітражний трибунал

Тема 8. Парламентська Асамблея та партнери ОБСЄ

Основні органи Асамблеї: Постійний комітет (керівники національних делегацій та члени Розширеного бюро), Бюро (складається з Президента ПА ОБСЄ, дев'яти віце-президентів та Скарбника), Розширене бюро та три Загальні комітети.

Діяльність Загальних комітетів розподілена відповідно до трьох основних розділів Заключного Гельсінського акту: Комітет з політичних питань та безпеки, Комітет з економічних питань, науки, технології та навколишнього середовища, Комітет з демократії, прав людини та гуманітарних питань..

Форми діяльності Парламентської асамблеї:

спостереження за виборами;

польові візити з метою надання підтримки та спостереження за ситуацією в регіоні ОБСЄ;

субрегіональна економічна співпраця;

парламентські конференції;

присудження премії ОБСЄ в галузі журналістики і демократії;

міжнародна програма підтримки молодих дослідників ПА ОБСЄ.

Президент Парламентської асамблеї ОБСЄ. Участь України у ПА ОБСЄ.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви модулів і тем						
1	Денна форма					
	Усьо-го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Історія: від НБСЄ до ОБСЄ	9	2	2			5

Тема 2. Структура ОБСЄ.	9	2	2			5
Тема 3. Забезпечення військової безпеки в Європі в рамках ОБСЄ.	9	4	4			5
Тема 4 Місце ОБСЄ у запобіганні конфліктів та вирішенні криз	9	4	4			5
Тема 5. Економічний вимір ОБСЄ	9	2	2			5
Тема 6 Людський вимір ОБСЄ	13	4	4			5
Тема 7. Мирне вирішення спорів у рамках ОБСЄ.	11	4	2			5
Тема 8. Парламентська Асамблея та партнери ОБСЄ.	9	2	2			5
Усього годин	120	24	24			72

4.Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Історія: від НБСЄ до ОБСЄ. 1. Міжнародно-правовий статус Організації з безпеки та співробітництва в Європі. 2. Підготовчий період Народи з безпеки та співробітництва в Європі: 3. Три етапи Народи з безпеки та співробітництва в Європі	2
2	2. Структура ОБСЄ. 1. Керівні органи ОБСЄ 2. Оперативні структури та інститути	2
3	Тема 3. Забезпечення військової безпеки в Європі у рамках ОБСЄ.	4

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепція спільної безпеки. 2. Заходи зміцнення довіри та безпеки 3. Форум ОБСЄ зі співробітництва у сфері безпеки 	
4	<p>Тема 4. Діяльність ОБСЄ щодо раннього попередження, запобігання конфліктам та вирішення криз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Довгострокові місії на місцях 2. Місії ОБСЄ. 3. Сприяння у виконанні двосторонніх угод 	4
5	<p>3 Економічний вимір ОБСЄ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце економічного виміру у діяльності ОБСЄ. 2. Конференції з економічного співробітництва 3. Створення щорічного Економічного форуму 	2
6	<p>Тема 6. Людський вимір ОБСЄ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Третій «кошик» Гельсінського заключного акту 1975 р. 2 Семінари з людського виміру 3 Механізми контролю над дотриманням правами людини 	4
7	<p>Тема 7. Мирне вирішення спорів у рамках ОБСЄ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народи урядових експертів з проблем мирного врегулювання спорів 2. Конвенція з примирення та арбітражу 1992 3. Положення про директивне примирення 	2
8	<p>Тема 8. Парламентська Асамблея та партнери ОБСЄ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія створення та мети Парламентської Асамблеї ОБСЄ 2. Структури та інститути ПАРЕ 3. Співпраця ОБСЄ на політичному рівні 	2
Усього		16

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до теми «Історія: від НБСЄ до ОБСЄ Вивчити основні етапи еволюції НБСЄ у ОБСЄ	5
2	Підготуватися до усного опитування за темою «Заходи зміцнення довіри та безпеки»	5

3	Підготуватися до усного опитування за темою «Діяльність ОБСЄ щодо раннього попередження, запобігання конфліктам та вирішення криз.	5
4	Підготуватися до усного опитування за темою «Економічний вимір ОБСЄ»	5
5	Підготуватися до усного опитування за темою «Людський вимір ОБСЄ»	5
6	Підготуватися до усного опитування за темою «Мирне вирішення спорів у рамках ОБСЄ».	5
7	Підготуватися до усного опитування за темою «Парламентська Асамблея та партнери ОБСЄ «	5
8	Підготуватися до усного опитування за темою «Участь України у ПА ОБСЄ».	5
Усього		72

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними критеріями оцінювання поточної успішності студентів є участь у семінарах, самостійна робота над вивченням основних джерел контрольна робота. Передбачена роботи. форма підсумкового контролю – залік - визначається робочим планом. 1 контрольна робота В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle (<http://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1584>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на заліку

Теоретичне питання – 10 балів

Творче питання – 15 балів

Тести – 15 балів (6 тестових завдань x 2,5 бали)

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму екзаменаційного білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Політичний розвиток та політичні системи країн світу»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН1	Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз,	Оцінювання усних відповідей на практичних

	природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин.	інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення кейсів	заняттях, тестових завдань; залікова робота
РН3.	Демонструвати знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	Лекція, вирішення кейсів, виконання в командах проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях
РН4.	Розуміти основи сучасного міжнародного права, його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.	Лекція, вирішення кейсів, надання зворотного зв'язку, метафорична гра	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях; тестових завдань, розв'язування ситуаційних задач
РН5	Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	Лекція, вирішення кейсів, виконання в командах проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, виконання творчих завдань,

8. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Приклад для заліку

Поточний контроль та самостійна робота							Разом	Залік	Сума
T1	T2	T4	T5	T6	T7	T8	60	40	100

5	5	4	4	4	4	4			
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Критерії оцінювання роботи протягом семестру

Кількість балів	Критерії оцінювання
45-60	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-44	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал
26-30	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених та практичних занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
16-20	Несистематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
11-15	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
6-10	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять.

	систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Максимальна сума балів за залік складає **40**.

Критерії оцінювання залікової роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
35-40	Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
29-34	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
18-28	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
10-17	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-9	Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.

Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає **100** балів.

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль у формі усного опитування та виступів студентів. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 6 балів. Максимально студент може отримати 60 балів. Залік – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали		Критерії оцінки
	від	до	
Оцінювання знань практичних занять	1.0	6.0-5.0	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання

(письмова або усна відповідь)	4.0-3.0	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок
	2.0-1.0	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	
1 – 49	незадовільно	не зараховано

10 Базова навчально-методична література

Закон України Про національну безпеку України (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 31, ст.241) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>

Андросова Т.В., Кот О.В., Козуб В.О. Міжнародні організації: навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Електрон. дані. Харків: ХДУХТ, 2018. 235 с.

Кононенко К., Резнікова О. Сучасна архітектура загальноєвропейської безпеки: тенденції, виклики та перспективи. Аналітична записка [Електронний ресурс] / Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/360/>.

Кучик О. «Криза ефективності» міжнародних інституцій в умовах зміни міжнародної системи безпеки у контексті трансформацій міжнародного порядку. Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2017. Випуск 41. С. 97–103.

Міжнародні організації: Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г. Київ: ТОВ «Центр навчальної літератури», 2019. 344 с.

Організація з безпеки і співробітництва в Європі / Е. В. Шишкіна // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ. – К.: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. – Режим доступу: <https://esu.com.ua/article-75632>

ОБСЄ: сучасні виклики та перспективи розвитку. Аналітична доповідь / Кол. авт. Єрмолаєв А. В., Кононенко В. А., Резнікова О. О., Парахонський Б. О. та ін. К.: Національний інститут стратегічних досліджень, 2013. 52 с.

Статут Організації Об'єднаних Націй. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_010 3. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.osce.org/> OSCE Project Co-ordinator in Ukraine. Щоденні і оперативні звіти Спеціальної моніторингової місії в Україні. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osce.org/uk/ukraine-smm/reports>.

Допоміжна література

Повернення до дипломатії / <https://www.osce.org/files/f/documents/e/6/265421.pdf>
Основи зовнішньої політики Європейського Союзу / Навчальний посібник. за заг. ред. Новікової Л. В. Вступ (Вінникова Н. А.), розділ I (Солових Є.М., Солових В. П.), розділ II (Анакіна Т. М.), розділ III (Вінникова Н. А.), розділ IV (Чернишова Л. О.), розділ V (Анакіна Т. М.). Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. 2022. 144 с.

Ровенчак І. І., Котик Л. І. Міжнародні політичні, військові та економічні організації : навч.-метод. посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 142 с.

Стратегічні пріоритети політико-правового розвитку України в контексті європейської інтеграції: монографія/за ред. І.О.Кресіної.К.:Норма права.2024.860 с.

Чекаленко Л.Д. Зовнішньополітичні механізми забезпечення національної безпеки України: Дис. д-ра політ. наук: 23.00.04 / Рада національної безпеки і оборони України. Національний ін-т проблем міжнародної безпеки. — К., 2007. — 437с.

11 Інформаційні ресурси

Електронні адреси державних органів влади в Україні

<http://www.president.gov.ua> – Офіційне Інтернет-представництво Президента України

<http://rada.gov.ua> – Офіційне Інтернет-представництво Верховної Ради України

<http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал

<http://www.mfa.gov.ua> – Офіційне Інтернет-представництво Міністерства закордонних справ України

Електронні адреси міжнародних організацій і об'єднань

<http://www.uia.org> – Представництва міжнародних організацій у мережі Інтернет.

<http://www.un.org> – Офіційне Інтернет-представництво ООН

<http://www.nato.int> – Офіційне Інтернет-представництво НАТО

<http://hub.coe.int> – Офіційне Інтернет-представництво Ради Європи

<http://www.osce.org> – Офіційне Інтернет-представництво Організації з безпеки і співробітництва в Європі

<http://www.aseansec.org> – Офіційне Інтернет-представництво Асоціації країн Південно-Східної Азії

<http://www.africa-union.org> – Офіційне Інтернет-представництво Африканського Союзу

<http://www.mercosur.int> – Офіційне Інтернет-представництво Південного спільного ринку (МЕРКОСУР)

<http://www.imf> - Офіційне Інтернет-представництво Міжнародного валютного фонду

<https://www.wto.org/> - Офіційне Інтернет-представництво Світової Організації Торгівлі

<http://data.worldbank.org/> - Офіційне Інтернет-представництво Світового Банку

<http://www.opec.org> – Офіційне Інтернет-представництво Організації країн-експортерів нафти

<http://www.oecd.org> – Офіційне Інтернет-представництво Організації з економічного співробітництва та розвитку

en.unrapcampaign.org/news/374.php - Офіційне Інтернет-представництво кампанії в підтримку заснування Парламентської Асамблеї ООН

<http://www.globaljusticemovement.org> - Офіційне Інтернет-представництво Глобального Руху Справедливості (Global Justice Movement)

<http://www.bilderbergmeetings.org> – Офіційне Інтернет-представництво Більдерберзького Клубу

<http://www.clubofrome.org> – Офіційне Інтернет-представництво Римського клубу

<http://www.world-governance.org> – Офіційне Інтернет-представництво Форуму Нового Світового Урядування

Електронні адреси науково-дослідних установ і аналітичних центрів

<http://www.niss.gov.ua> – Національний інститут стратегічних досліджень при Президенті України

<http://www.uipr.org.ua> - Український інститут міжнародної політики

<http://iwrp.org.ua/ukr/> - Інститут світової політики

<http://fpri.kiev.ua> - Інститут зовнішньої політики Дипломатичної академії України

<http://www.ier.com.ua> - Інститут економічних досліджень та політичних консультацій -

<http://www.fpif.org> – Foreign Policy in Focus

<http://www.aiia.asn.au> – Australian Institute of International Affairs

<http://www.brookings.edu> – Brookings Institution

<http://www.cceia.org/index.html> – Carnegie Council on Ethics and International Affairs

<http://cisac.stanford.edu> – Centre for International Security and Cooperation

<http://csis.org> – Centre for Strategic and International Studies

<http://www.fpa.org> – Foreign Policy Association

<http://www.iiss.org> – International Institute for Strategic Studies

<http://www.chathamhouse.org.uk> – Royal Institute of International Affairs (Chatham House)

<http://www.isn.ethz.ch> – International Relations and Security Network

<http://www.jiia.or.jp/en> – Japan Institute of International Affairs

<http://www.saiia.org.za> – South African Institute of International Affairs

<http://www.sipri.org> – Swedish Institute of International Affairs

<http://www.transnational.org> – Transnational Foundation for Peace and Future Research

<http://www.usip.org> – United States Institute of Peace

<http://www.niss.gov.ua/catalogue/30/> – Науково-аналітичний збірник Національного інституту стратегічних досліджень при Президенті України «Стратегічні пріоритети»

<http://www.grani.org.ua> – Науково-теоретичний і громадсько-політичний Альманах «Грані»

<http://www.gileya.org> – Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник»

<http://politicus.od.ua> – Науковий журнал «Politicus»

<http://www.foreignaffairs.com> – «Foreign Affairs» – the leading magazine for analysis and debate of foreign policy, economics and global affairs.

<http://jia.sipa.columbia.edu> – Journal of International Affairs

<http://www.princeton.edu/jpia> – Journal of Public and International Affairs

<http://jwsr.ucr.edu/index.php> – Journal of World Systems Research

<http://www.pewresearch.org> – PewResearchCenter

<http://www.worldvaluessurvey.org> – World Values Survey

<http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm> - Eurobarometer

<http://www.afrobarometer.org> – Afrobarometer

<http://www.afrobarometer.org> - Asianbarometer

<http://www.worldometers.info> –World Population Clock

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle (<http://dist.karazin.ua/moodle/>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 30% практичних та практичних занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «ОБСЄ»

13. Перелік питань до заліку

1. Причини виникнення і місце міжнародних організацій в системі безпеки
2. Історія виникнення ОБСЄ
3. Основні напрями діяльності Організації.
4. Правові норми і принципи функціонування ОБСЄ
5. Організаційно-функціональна структура ОБСЄ.
6. Методи, процедури та технічні прийоми прийняття рішень у ОБСЄ
7. Роль і правовий статус міжнародних службовців у міжнародних організаціях.
8. Інститут постійних представництв країн при міжнародних організаціях.
- 9 Військово – політичний вимір діяльності ОБСЄ
10. Оперативні структури та інститути
11. Форум ОБСЄ зі співробітництва у сфері безпеки
12. Особисті представники Діючого голови ОБСЄ
13. Економічно-екологічний вимір діяльності ОБСЄ
14. «Другий кошик» (або другий вимір) ОБСЄ.
15. Людський вимір ОБСЄ
16. Основні інститути у сфері людського виміру безпеки ОБСЄ
17. Бюро з демократичних інститутів та прав людини ОБСЄ
18. Механізми мирного вирішення спорів в рамках ОБСЄ
19. Основні органи Парламентської Асамблеї та її основні функції Участь України у діяльності ОБСЄ
20. Форми діяльності Парламентської асамблеї: