

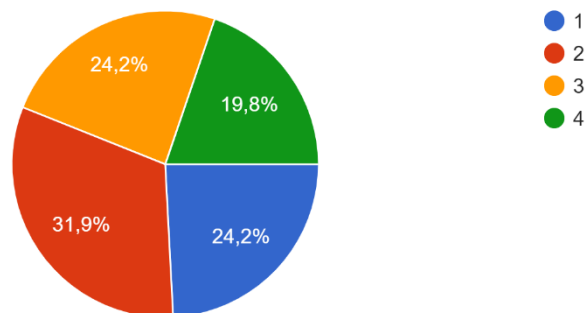
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»**

ПЕРІОД: 10 ЛЮТОГО – 20 ЛЮТОГО 2022 РОКУ

КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 91

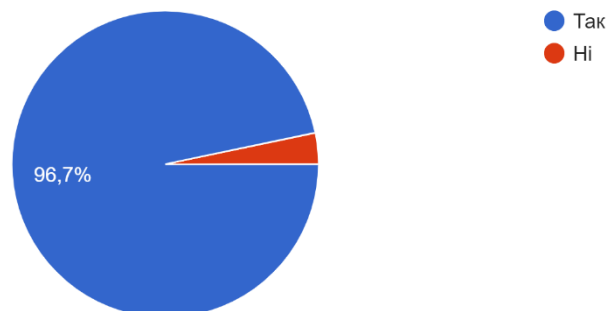
1. На якому курсі Ви навчаєтесь ?

91 відповідь



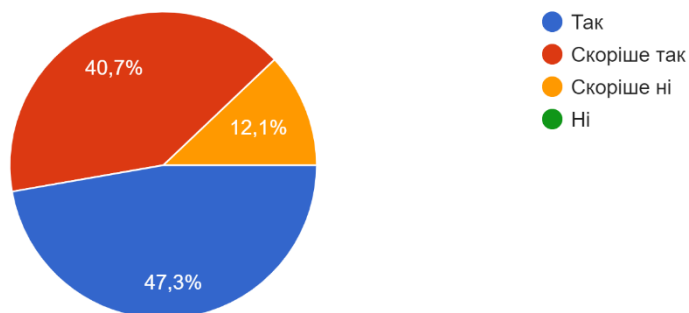
2. Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь?

91 відповідь



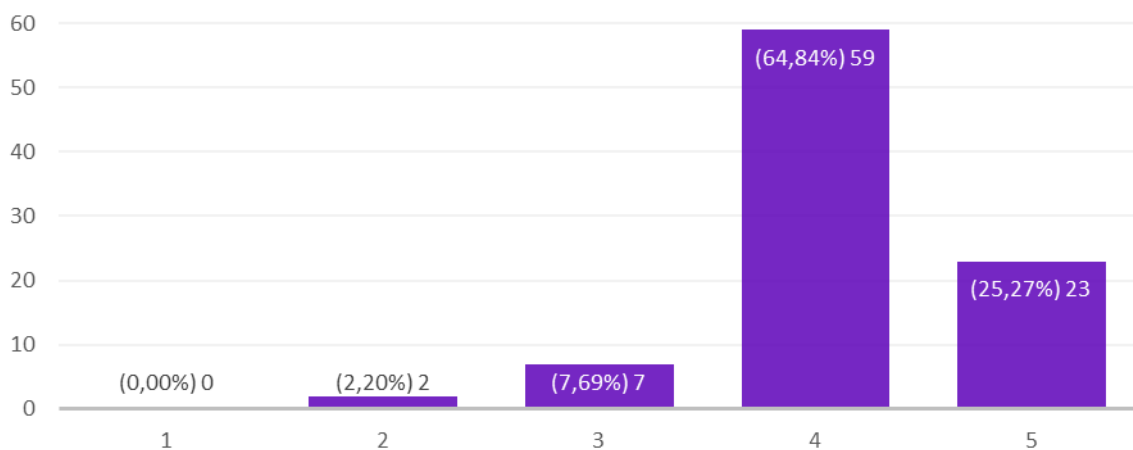
3. Чи зрозумілими є цілі та програмні результати навчання?

91 відповідь



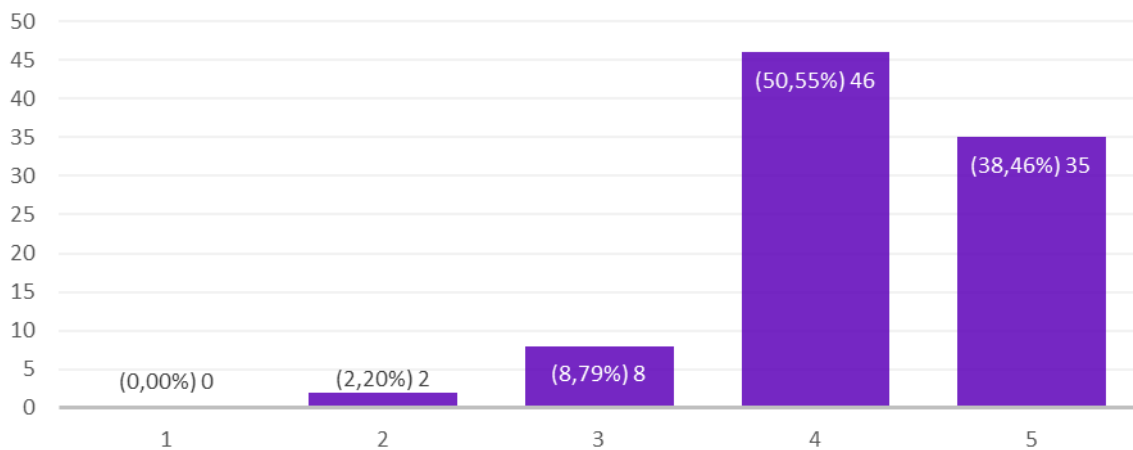
4. Оцініть, наскільки враховують цілі та програмні результати навчання сучасні тенденції розвитку галузі?

91 відповідь



5. Оцініть, наскільки цілі освітньої програми та результати навчання враховують потреби ринку праці?

91 відповідь

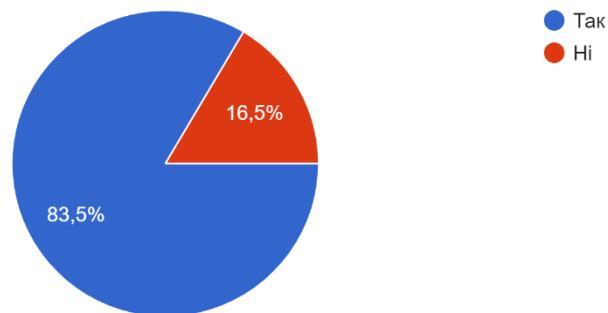


6. Якщо Ви вважаєте, що цілі освітньої програми та результати навчання не враховують потреби ринку праці, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

- 1) іноді не зрозуміло, які компетенції слід мати аби бути затребуваним на ринку праці за моєю спеціальністю;
- 2) не вистачає практичних завдань та навичок;

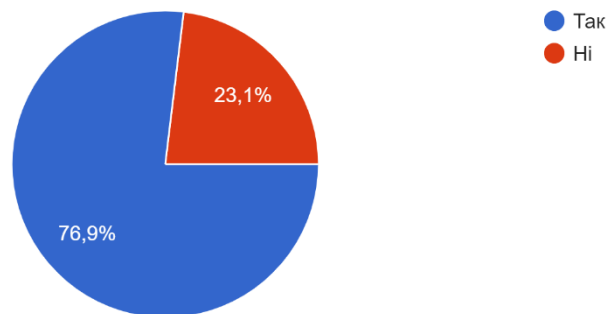
7. Чи оптимальним є навантаження за освітньою програмою (кількість аудиторних годин, самостійної роботи, кількість дисциплін, кількість кредитів ЄКТС)?

91 відповідь



8. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

91 відповідь

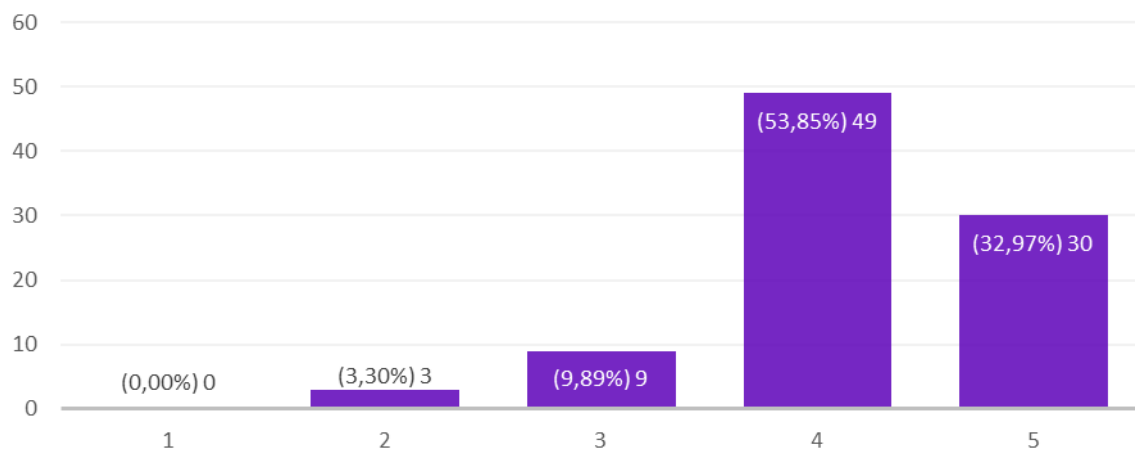


9. Якщо Ви відповіли "Ні" на попередні питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

- 1) трохи менше домашніх завдань, збільшувати дедлайни;
- 2) збільшити кількість практичних занять;
- 3) багато дисциплін в останньому семестрі, коли ще й дипломну роботу треба писати; на 4 курсі, перед захистом диплому, державним іспитом та зно в нас два дні по 4 пари з 13:40 до 20:00

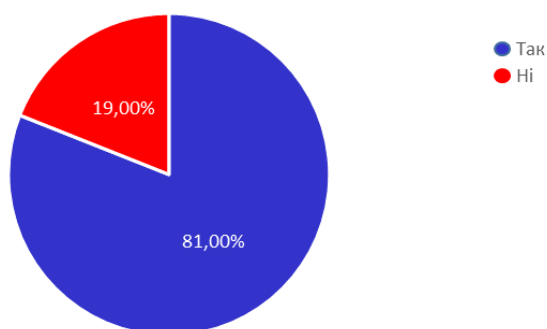
10. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

91 відповідь



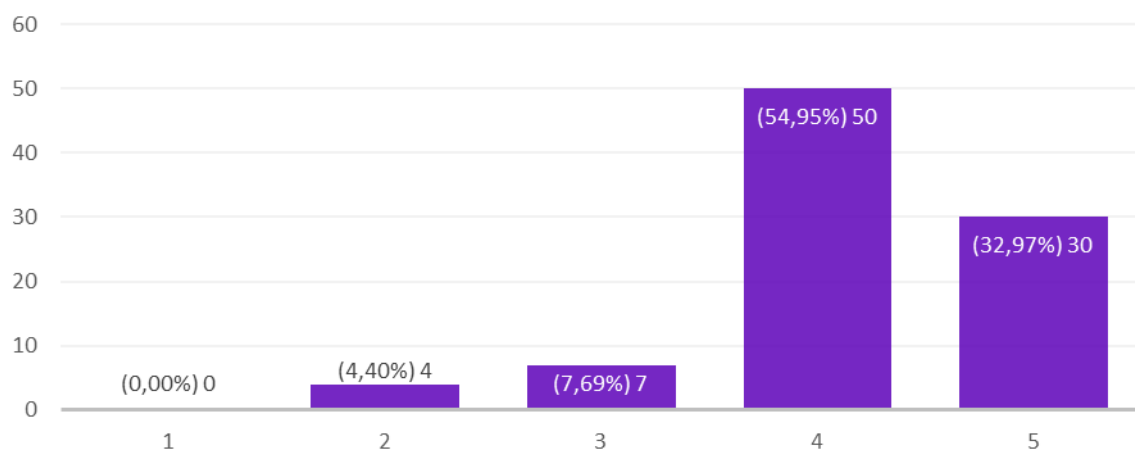
11. Чи забезпечує матеріально-технічна база університету реалізацію можливостей для досягнення програмних цілей та результатів навчання?

91 відповідь



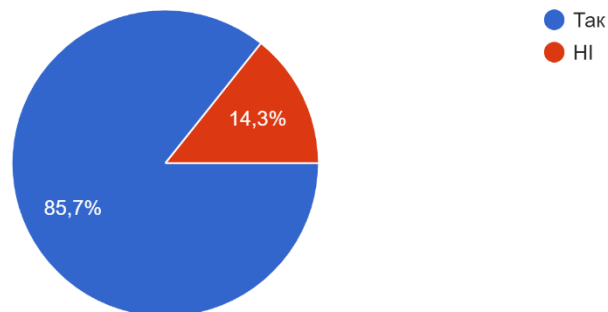
12. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання?

91 відповідь



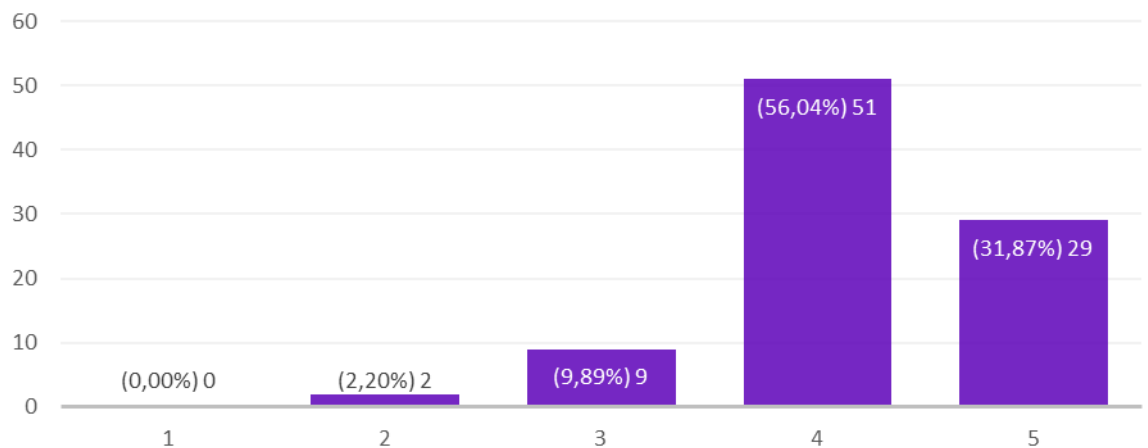
13. Чи застосовувались інноваційні методи та технології викладання, у тому числі в процесі дистанційного навчання?

91 відповідь



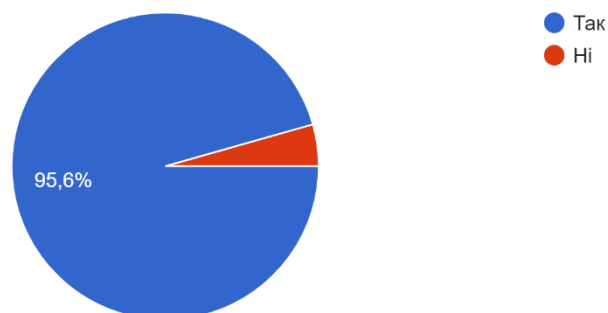
14. Оцініть, наскільки застосовані під час навчання методи викладання/ навчання дозволили досягнути програмних результатів?

91 відповідь



15. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним?

91 відповідь

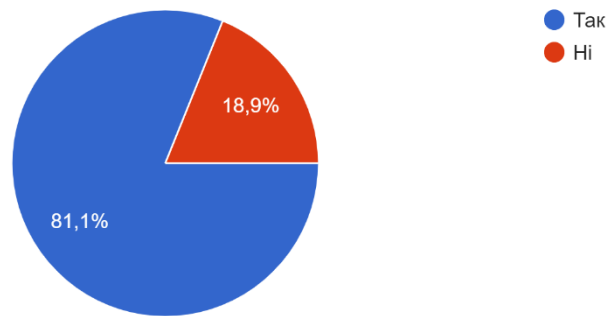


16. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися?

Відповіді відсутні

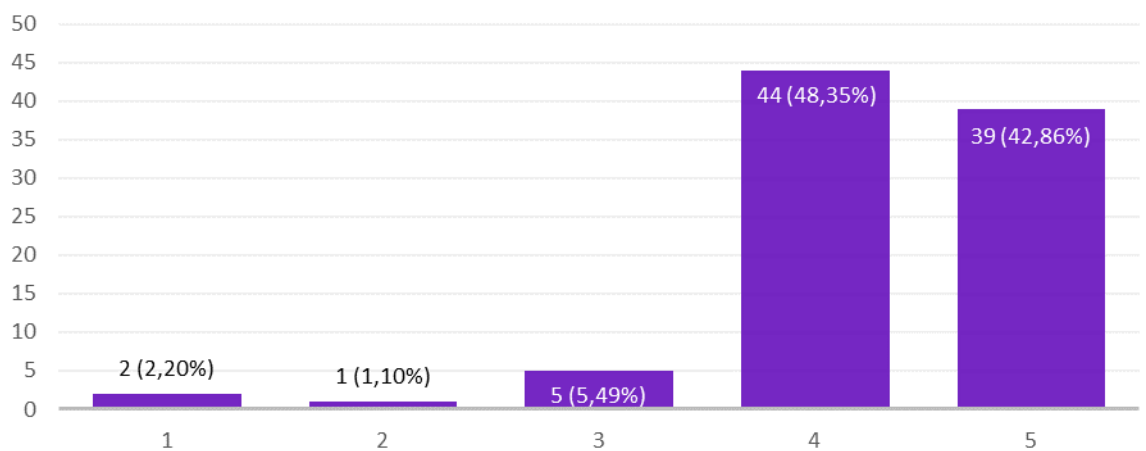
17. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

90 відповідей



18. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

91 відповідь



19. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

1) більше практики;

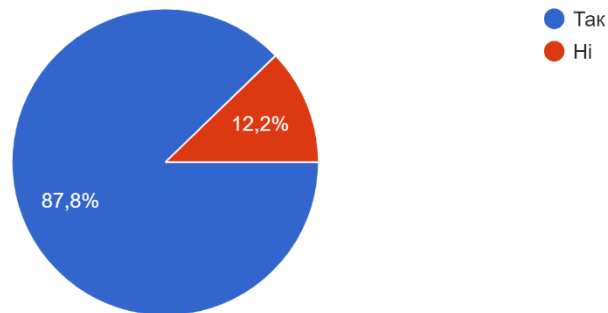
2) кожен семестр є дисципліна, яка повторює матеріал попередніх дисциплін (мало дипломатичного напрямку);

21. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

Soft skills краще вивчати та набувати за допомогою коротких курсів, майстер-класів, культурних обмінів і т.д.

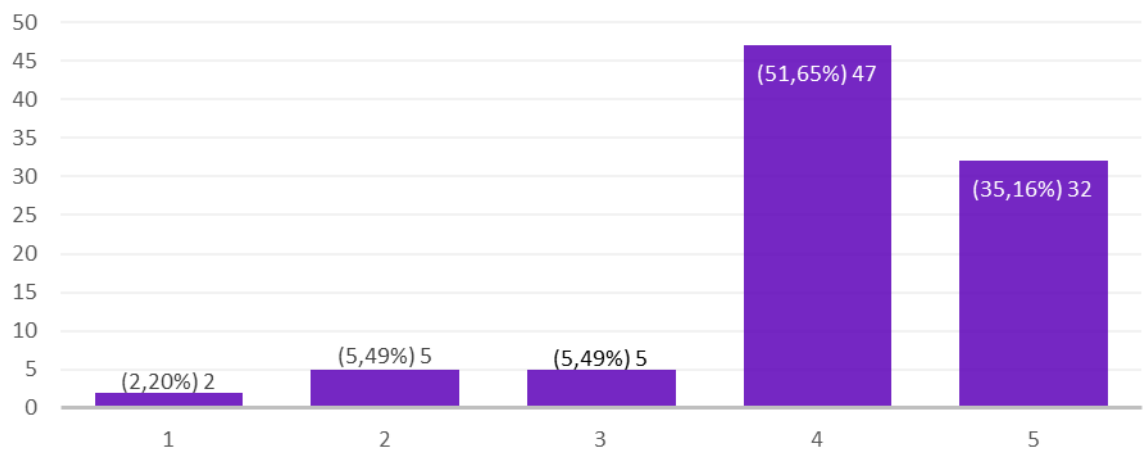
22. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

90 відповідей



23. Оцініть, наскільки влаштовує Вас процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір?

91 відповідь

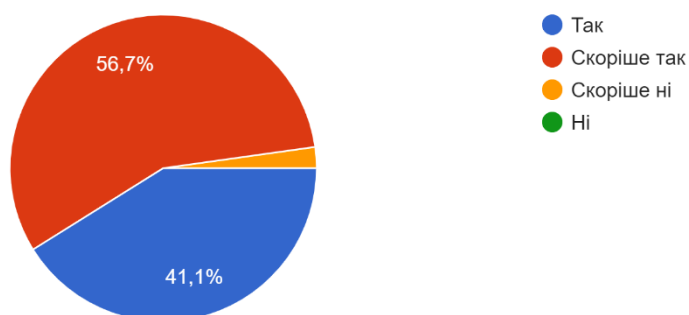


24. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

Відповіді відсутні

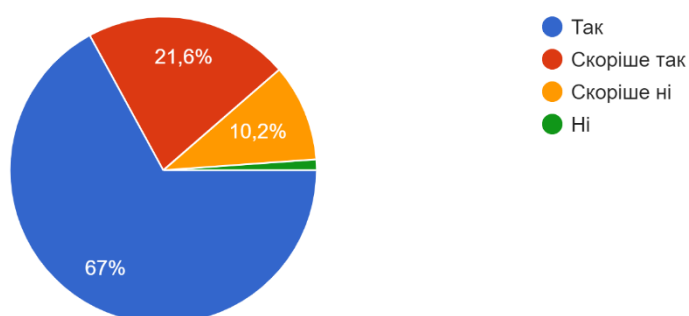
25. Чи надано Вам повну інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною (практикою)?

90 відповідей



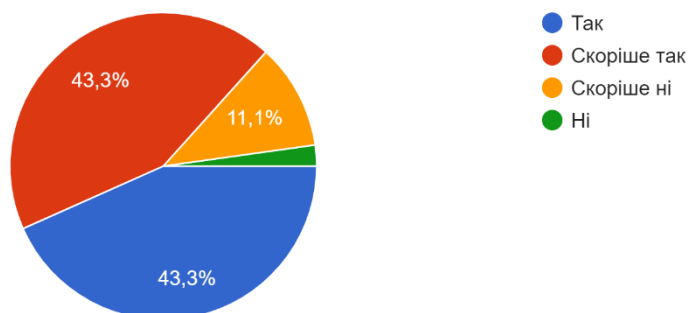
26. Чи маєте Ви можливість участі у науково-дослідних темах (проєктах), які ведуться на кафедрі (факультеті) (через участь в конференції... у відповідності з науковими темами кафедр ...)

88 відповідей



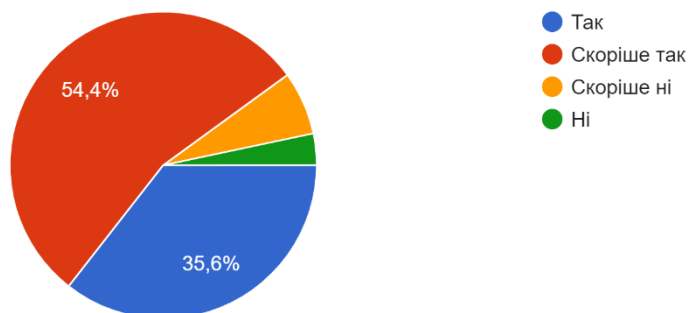
27. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у наукових / освітніх проєктах тощо?

90 відповідей



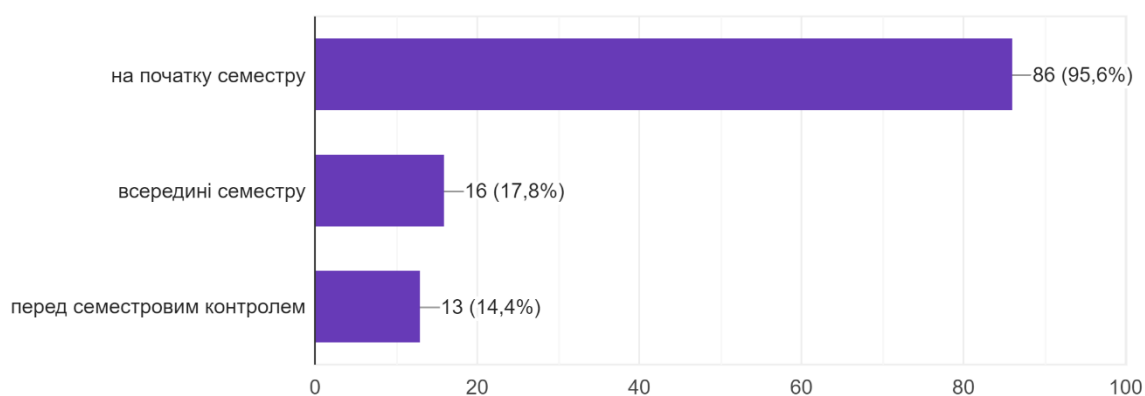
28. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних ?

90 відповідей



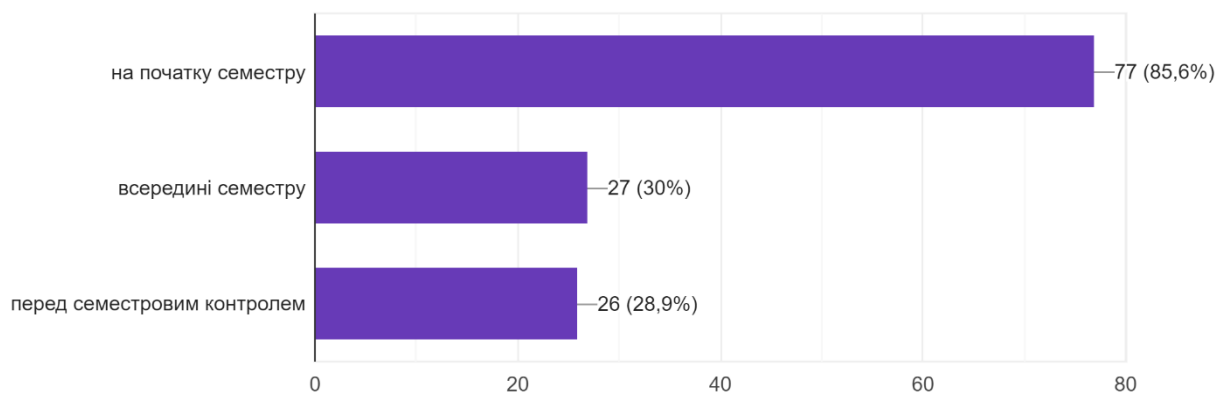
29. Коли надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання за кожною дисципліною, практикою? (можливо декілька варіантів)

90 відповідей



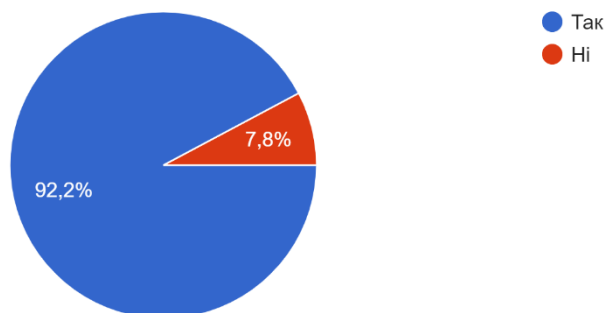
30. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)

90 відповідей



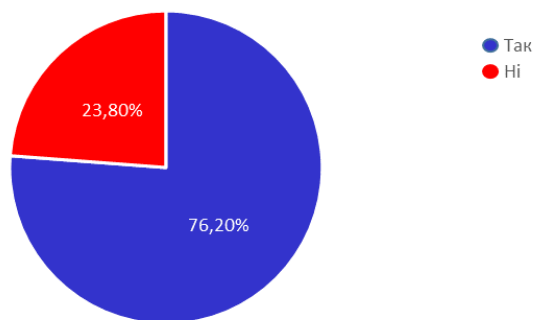
31. Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання результатів навчання?

90 відповідей



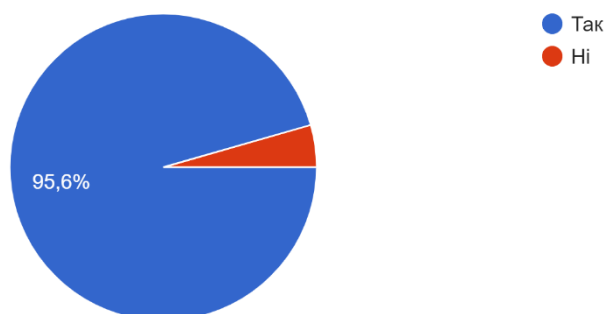
32. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?

90 відповідей



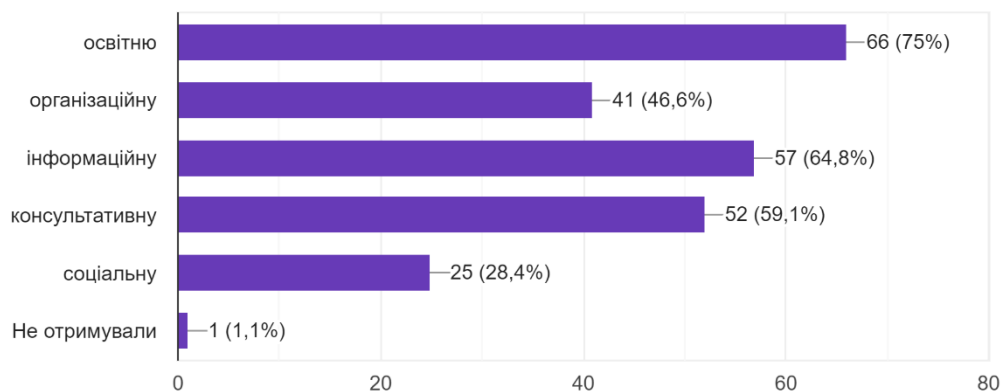
33. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?

90 відповідей



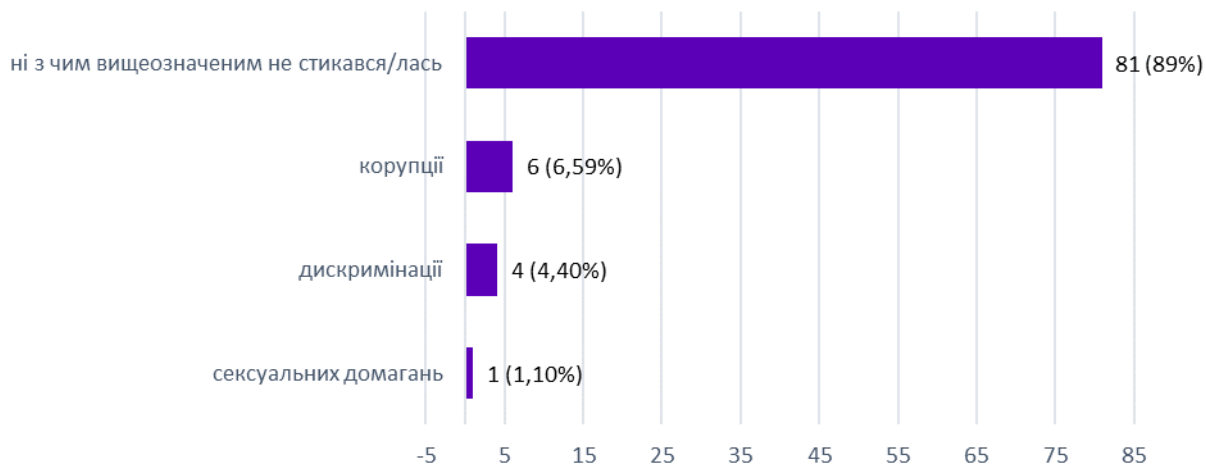
34. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)

88 відповідей



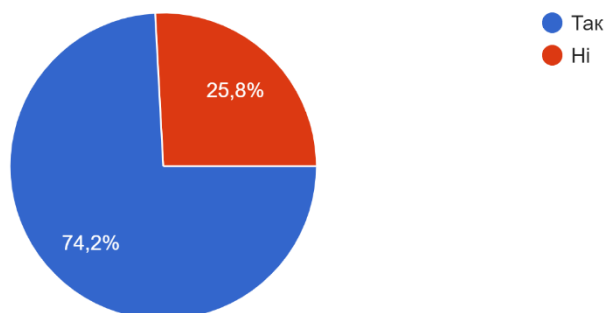
35. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів)

90 відповідей



36. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з предстаниками галузі (через екскурсії на підпр...лекції, виробничу практику, конференції тощо)?

89 відповідей



37. Які додаткові компетентності (знання, навички, вміння) Ви хотіли б одержати протягом навчання?

- 1) тайм-менеджмент; навички стресостійкості;
- 2) практичні знання, практика в політичних структурах;

38. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

- 1) більше інтерактивних завдань;
- 2) забезпечити викладачам іноземних мов більше свободи та оновити програму на більш сучасний підхід викладання мов.
- 3) використовувати більше платформ для усіх предметів;
- 5) міжнародні обміни.
- 6) більше практики.