

СИЛАБУС

«МІЖНАРОДНО-ПОЛІТИЧНЕ РЕГІОНОЗНАВСТВО»

(назва навчальної дисципліни)

Викладач

Лиман Сергій Іванович

Доктор історичних наук, професор

е-пошта: s.lyman@karazin.ua

телефон: 0508022001_

часи роботи: _____

Академічний період

2 семестр 2020_/2021 н.р.

Академічні години

дні тижня

час проведення за розкладом

Місце проведення

аудиторія, адреса

Навчальне навантаження

4 кредитів ЄКТС, 120 годин

Пререквізити: Історія міжнародних відносин, Теорія міжнародних відносин, Політологія, Історія України, Міжнародні відносини та світова політика, Країнознавство.

Постреквізити: Збройні конфлікти та політика безпеки в країнах Азії та Африки, Україна та країни ЄС, Сучасні соціально-економічні процеси в країнах Вишеградської четвірки, Національно-релігійний чинник в суспільно-політичному житті країн Сходу та ін.

Призначення навчальної дисципліни: Дисципліна «Міжнародно-політичне регіоназнавство» є складовою освітньо-професійної програми: «Міжнародні відносини та регіональні студії» «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» / «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» другого (магістерського) рівня

Мета дисципліни – вивчення студентами історії формування та особливостей сучасного стану регіональних підсистем (РПС) міжнародних відносин, комплексу ключових проблем і тенденцій їх розвитку та взаємодії в сучасній системі міжнародних відносин, головних напрямків регіонального розвитку та регіональної політики, проблем та особливостей управління як на регіональному, так і на національному рівні.

Завдання дисципліни :

- 1) вивчення особливостей процесів сучасної регіоналізації, етапів формування РПС системи міжнародних відносин;
- 2) розуміння ролі, місця і функцій РПС в сучасній системі міжнародних відносин;
- 3) осмислення складного процесу взаємовпливу глобалізації і регіоналізації;
- 4) аналіз теоретичних і практичних проблем регіоналізації та інтеграції;
- 5) дослідження головних напрямів міжнародної діяльності політичних еліт, партій, угруповань регіонів світу;
- 6) вивчення особливостей регіональної політики України, її участі в інтеграційних процесах сучасності;

7) формування на основі сучасних методологічних підходів навичок самостійного політичного аналізу регіональних проблем;

8) вироблення установки індивідуально-особистісної поведінки в конкретній ситуації, що склалася в регіоні.

Загальні програмні результати навчання за спеціальністю

Знання

РН1. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН5. Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.

Уміння/навички

РН 7. Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові й інші ризики у сфері міжнародних відносин.

РН 8. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 11. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.

РН 12. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

РН 14. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій.

Комунікація

РН16. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН17. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН18. Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.

Автономія і відповідальність

РН19. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

РН20. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

РН21. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

Спеціальні програмні результати навчання за спеціальністю

Знання:

РН 24 – пріоритетів ефективності регіональної політики в країнах Сходу;

РН 25 – розуміння геополітичних проблем країн Сходу;

Уміння/ Навички

РН 26 – оцінювати ефективність регіональної політики в країнах Сходу;

РН 29 – використовувати сучасні методи та підходи до забезпечення ефективної регіональної політики в країнах Сходу;

РН 30 – здійснювати аналіз геополітичних проблем країн Сходу.

Інформаційні ресурси:

Необхідні

1. Барыгин И.Н. Международное регионоведение. Учебник для вузов / И. Н. Барыгин. СПб.: Питер, 2009. 380 с.

2. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Бусыгина. М.: МГИМО ; РОССПЭН, 2006. 280 с.

3. Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А. Д. Воскресенский, В. Я. Белокреницкий, А. А. Байков, А. О. Ермолаев. М. : Издательство "Магистр" ; ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. 560 с.

4. Глобалізація. Регіоналізація. Регіональна політика. Луганськ: Альма-матер, Знання, 2002. 664 с.

5. Косов Ю.В. Политическая регионалистика / Ю. В. Косов, В. В. Фокина. СПб.: Питер, 2009. 192 с.

6. Кулматов К. Н. Региональные аспекты международных отношений / К. Н. Кулматов, А. В. Митрофанова. М.: Восток-Запад, 2010. 536 с.

7. Леонова О. Г. Политическое регионоведение. Учебно-методическое пособие / О. Г. Леонова. М.: МГУ, 2011. 83 с.

8. Медведев Н. П. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. М.: Альфа-М, 2005. 447 с.

9. Міжнародні інтеграційні процеси сучасності / А. С. Філіпенко, В. С. Будкін, М. А. Дудченко та ін. К.: Знання України, 2004. 304 с.

10. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О.. М.: Магистр: ИНФРА-М, , 2016. 560 с.

11. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: учеб. пособие для вузов / Р.Ф. Туровский. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. 780 с.

Допоміжна література

1. Абашидзе, А. Х. Региональная система защиты прав человека в Африке: история и современность / А. Х. Абашидзе, Л. М. Гойа Дансо // Юрист-международник. 2006. № 3. С. 25–42 ; № 4. С. 15–18.
2. Азиатско-тихоокеанский регион в условиях глобализации / Отв. ред. Е. П. Бажанов. М.: Научная книга, 2001. 320 с.
3. Алимов Р. Шанхайская организация сотрудничества: глобальный профиль в международных отношениях / Р. Алимов. М.: [Весь Мир](#), 2018. 400 с.
4. АСЕАН в начале XXI века: Актуальные проблемы и перспективы / Отв. ред.: [Е. В. Кобелев](#), [Г. М. Локшин](#), [Н. П. Малетин](#); [Институт Дальнего Востока РАН](#). М.: Форум, 2010. 368 с.
5. Асаул А. Н. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира / Асаул А. Н. СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2010. 169 с.
6. Африка. Региональные аспекты глобальных проблем / Отв. ред. С. А. Бессонов. М.: Наука. 1996. 330 с.
7. Верменич Я. В. Історична регіоналістика в Україні / Я.В. Верменич // Український історичний журнал. 2001. № 6.
8. Глобализация и регионализация: факторы формирования геополитического пространства / Г. К. Широков, А. Г. Володин, С. И. Лунев, А. И. Салицкий. М.: ИМЭМО РАН, 2006. 96 с.
9. Зимогляд В. Я. Регіон у системі міжнародних відносин / В. Я. Зимогляд // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» 2014. № 4 (23).
10. Иванов И. Д. Европа регионов / И.Д. Иванов. М.: Междунар. отношения, 1998. 192 с.
11. Історія європейської інтеграції: фази, результати, досягнення. Політичні виклики для ЄС : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. В. А. Мандрагелі, Л. А. Шереметьєвої ; уклад.: К. К. Баранцева, О. І. Пошедін, Л. А. Шереметьєва ; пер. Л. А. Шереметьєвої. К. : НАДУ, 2016. 116 с

12. Копійка В.В. Європейський Союз: Історія і засади функціонування: Навч. посіб. 2-ге вид., виправ. і доп. / Копійка В.В., Шинкаренко Т.І. К., 2012. 759 с.
13. Мельник В. Політична регіоналістика: предметне поле і теоретико-методологічні основи / В. Мельник, Л. Скочиляс // Вісник Львівського університету. Серія: філософські науки. 2002. Вип. 4.
14. Региональная политика стран ЕС / Центр европейских исследований ИМЭМО РАН. Отв. ред. А.В. Кузнецов. М., ИМЭМО РАН, 2009. 230 с.
15. Регіональна політика в країнах Європи. Уроки для України / За ред. С. Максименка. К.: Логос, 2000. 72 с.
16. Регіональна політика: методологія, методи, практика / Відп. ред. М. І. Долішній. Л.: ІРД НАНУ, 2001. 720 с.
17. Студенников І. [Регіоналістика і регіонознавство: проблеми методології та категоріального апарату](#) / І. Студенников // Регіональна історія України. 2007. №1. С. 67-78.
18. Цыганов Ю. Тайвань в структуре региональной безопасности Восточной Азии / Ю. Цыганов. М. : Academia, 1999. 152 с.
19. Чан Хьеп. История Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) 1967 - 2000 гг. М. Изд-во РУДН, 2002. 158 с.
20. Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М.: Издательство "Проспект", 2016. 525 с.
21. Шанхайская организация сотрудничества: к новым рубежам развития / Сост.: А.Ф. Клименко. М.: Ин-т Дальн. Вост., 2008. 400 с.
22. Шеленкова Н. Б. Европейская интеграция: политика и право / Н.Б. Шеленкова. М.: НИМП. 2003.340 с.
23. Яровой Г. Регионализм и трансграничное сотрудничество в Европе / Г. Яровой. СПб.: Норма, 2007. 280 с.
24. Keating M. Regions and Regionalism in Europe / M. Keating. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2004. 692 p.
25. Laursen F. Chapter 1. Regional Integration: Some Introductory Reflections // Comparative Regional Integration. Europe and Beyond / F. Laursen. Farnham: Ashgate Publishing Limited, 2010. 282 p.
26. Schultz M. Regionalization in a Globalizing World. A Comparative Perspective on Forms, Actors and Processes / M Schultz, F.,Soderbaum, J.Ojendal. L. N. Y.: Zed Books, 2001. P. 250-266.

27. Slocum N. Identity and Regional Integration II Global Politics of Regionalism. Theory and Practice. Ed. by M. Farrell et. oth. / N. Slocum, L. Van Langqrihove. London.: Pluto Press, 2005. P. 137-154.

28. Vayrynen R. Regionalism: Old and New // R. Vayrynen / International Studies Review. 2003. Mar. Vol. 5. No. 1. P. 25-51.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Барыгин И.Н. Международное регионоведение. Учебник для вузов / И. Н. Барыгин. СПб.: Питер, 2009. 380 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/1511140/>

2. Беззуб І. Регіональна політика в Україні: сучасний стан та стратегія реформування [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.nbuviar.gov.ua/index.php?...id..>

3. Закон України «Про засади державної регіональної політики» від 5 лютого 2015 року [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://www.if.gov.ua/.../ЗУ%20Держ_Рег_он_пол_т%20\[Режим%20совместимости\].pdf](https://www.if.gov.ua/.../ЗУ%20Держ_Рег_он_пол_т%20[Режим%20совместимости].pdf)

4. Косов Ю.В., Фокина В.В. Политическая регионалистика [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://studfiles.net/preview/5267998/>

5. Про засади державної регіональної політики Закон України від 5 лют. 2015 р. № 156-VIII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/156-19>.

6. Регіони України - Постійне представництво України при Раді Європи [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://coe.mfa.gov.ua/ua/about-ukraine/info/regions>

7. Студенніков І. Регіоналістика і регіонознавство: проблеми методології та категоріального апарату. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://history.org.ua/JournALL/regions/1/5.pdf>

8. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/353784/>

9. Bailly S..The Region : A basic Concept for understanding local Areas and Global Systems // Cybergeo.-Article 42.- May 2007 [Електронний ресурс]. Режим доступу: : <http://www.cybergeo.eu/index333.html>

10. The British political class [Електронний ресурс]. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.economist.com/britain/2017/06/10/the-british-political-class-is-not-up-to-the-job>

Політика курсу

Під час вивчення курсу «Міжнародно-політичне регіоназнавство» для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Вивчення курсу потребує виконання завдань згідно з навчальним планом, підготовки до семінарських занять. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. виконання завдань згідно з навчальним планом; Для засвоєння на належному рівні змісту тем лекційних занять необхідно використовувати конспект лекцій курсу, рекомендовану основну та додаткову навчальну та наукову літературу, зокрема інтернет-ресурсом.

Згідно з навчальним планом розподіл навчального навантаження здійснюється таким чином : 30 годин лекцій, 15 годин практичних занять, 75 годин самостійної роботи студента, 15 год к/р,

Вивчення курсу передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі груп.

В процесі підготовки до семінарських занять здобувачі вищої освіти знайомляться з програмою навчальної дисципліни, питаннями відповідної теми, виступають з доповідями , беруть участь в обговоренні цих питань, звертаючи увагу на дискусійні питання. Процес підготовки та участь у семінарських заняттях передбачає вивчення теоретичного матеріалу, конспекту лекцій, відповідної навчальної та наукової літератури. Результатом підготовки до заняття повинно бути змістовне володіння здобувачем вищої освіти матеріалом відповідної теми.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін Заліки/екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Якщо здобувачі вищої освіти відсутній з поважної причини, вони відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни звітують про опанування ними навчального матеріалу, презентують виконані завдання під час консультації викладача. Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну.

Здобувачу вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, уникати плагіату.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 10 балів чи має невідпрацьовані пропуски занять до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Правила поведінки в аудиторії забороняють запізнення, вживання їжи, напоїв, прослуховування музики, перегляд сайтів соціальних мереж, які не пов'язані з цитуванням джерел за темами семінарських занять. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до

викладача і членів групи (курсу), бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових параметрів навчального процесу.

Списування під час письмових робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Протоколи комунікації

Доступ до інформації про курс студент постійно отримує через сайт кафедри, сайт факультету, платформу Google Classroom, електронну пошту викладача та текстові повідомлення, через ознайомлення з друкованим варіантом навчально-методичним комплексом дисципліни. Оновлення матеріалу та відповідні оголошення викладача дозволить здобувачу вищої освіти вчасно оволодіти новими даними.

Канали комунікацій з викладачем слід перевіряти не рідше, ніж раз на тиждень, ввечері, не пізніше ніж за три дні до початку семінарського заняття

Форми контролю та критерії оцінювання

При вивченні дисципліни «Міжнародно-політичне регіоназнавство» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий.

Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на проблемних лекціях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні іспиту і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної роботи

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- виконання творчих завдань.
- виконання індивідуальної роботи.

Поточний контроль є складовою системи організації навчального процесу. Завданням поточного контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни. Розділ – це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Кожен окремий розділ включає завдання для самостійної роботи, письмові контрольні роботи тощо. Оцінка за розділ – це сума балів, отриманих студентом за виконання всіх видів робіт, передбачених цим розділом.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, підсумкового контролю за підсумками вивчення розділу. За виступ на кожному семінарському занятті студент може отримати до 5 балів. Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни «Міжнародно-політичне регіонознавство».

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену в 2 семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума модульних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів модульних і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Критерії оцінювання:

«Відмінно» - здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

«Добре» - здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

«Задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

«Незадовільно» - здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

КАЛЕНДАР КУРСУ

«Міжнародно-політичне регіоназнавство»

№ тижня (дні тижня)	Тема	Форми організації навчання	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1 семестр 2020/2021 навчального року				
1	1. Міжнародно-політичне регіоназнавство як навчальна дисципліна та напрям наукової діяльності.	Лекція Семінар	4	Міжнародно-політичне регіоназнавство як навчальна дисципліна та напрям наукової діяльності Розширити лекційний матеріал інформацією про головні напрями діяльності Міжнародної асоціації регіональної науки та Асоціації регіональних досліджень.
2	2. Регіональний структурний рівень системи міжнародних відносин.	Лекція	2	Регіональний рівень системи міжнародних відносин Проаналізувати дискусійні питання про моделі регіональної політики в країнах світу.
3	2. Регіональний структурний рівень системи міжнародних відносин. 3. Глобалізація і регіоналізація	Семінар Лекція	2 2	Глобалізація і регіоналізація Лекційний матеріал доповнити більш детальним вивченням головних проблем національної та регіональної ідентичності в умовах глобалізації
4	4. Процеси європейської інтеграції та регіоналізації	Лекція	2	Процеси європейської інтеграції та регіоналізації Дослідити значення діяльності Р. Н. Куденхове-Калергі та створення Пан'європейського союзу для подальшої інтеграції Європи.
5	4. Процеси європейської інтеграції та регіоналізації. 5. Процеси політичної регіоналізації на Американському континенті	Семінар Лекція	2 2	Процеси політичної регіоналізації на Американському континенті Проаналізувати причини створення субрегіонального об'єднання КАРІКОМ

6	6. Процеси політичної регіоналізації на Близькому і Середньому Сході та в Африці	Лекція	2	Процеси політичної регіоналізації на Близькому і Середньому Сході та в Африці Лекційний матеріал доповнити більш детальним вивченням панарабської та ісламської моделей регіональної інтеграції.
7	6. Процеси політичної регіоналізації на Близькому і Середньому Сході та в Африці. 7. Процеси політичної регіоналізації в Азії та АТР	Семінар Лекція	2 2	Процеси політичної регіоналізації в Азії та АТР Розширити лекційний матеріал інформацією про особливості розвитку регіонального політичного процесу в країнах Азії після розпаду СРСР.
8	8. Міжнародна діяльність політичних еліт. Політичні еліти Європи.	Лекція	2	Міжнародна діяльність політичних еліт. Політичні еліти Європи Проаналізувати особливості формування та міжнародної діяльності політичних еліт пострадянського простору
9	9. Міжнародна діяльність політичних еліт Америки.	Семінар Лекція	4	Міжнародна діяльність політичних еліт Америки Розширити лекційний матеріал інформацією про сучасний «конфлікт еліт» США через політику адміністрації Д. Трампа в питаннях про умови участі країни в регіональних й позарегіональних організаціях.
10	10. Міжнародна діяльність політичних еліт Близького і Середнього Сходу та Африки	Лекція	2	Міжнародна діяльність політичних еліт Близького і Середнього Сходу та Африки Проаналізувати причини активності міжнародної діяльності еліт Аравійського півострова на регіональному рівні.
11	11. Міжнародна діяльність політичних еліт Азії та АТР. 12. Міжнародна діяльність регіонально-політичних партій зарубіжних країн.	Лекція Семінар	2 2	Міжнародна діяльність політичних еліт Азії та АТР Розширити лекційний матеріал більш детальним вивченням головних суперечностей політичних еліт КНДР та Республіки Корея.
12	12. Міжнародна діяльність регіонально-політичних партій зарубіжних країн.	Лекція	2	Міжнародна діяльність регіонально-політичних партій зарубіжних країн Лекційний матеріал доповнити більш детальним вивченням типів регіональних політичних партій європейських країн
13	13. Міжнародна діяльність організованої злочинності в регіонах світу. 14. Регіональні політичні конфлікти	Семінар Лекція	2 2	Міжнародна діяльність організованої злочинності в регіонах світу Проаналізувати, як саме організована злочинність встановлює контроль над державними інститутами окремих країн та впливає на прийняття рішень щодо питань регіоналізації та інтеграції. Регіональні політичні конфлікти Розширити лекційний матеріал інформацією про види та базові

				причини регіональних політичних конфліктів
14	15. Україна в інтеграційних процесах сучасності	Лекція	2	Україна в інтеграційних процесах сучасності Лекційний матеріал доповнити більш детальною інформацією про процеси регіоналізації та децентралізації в сучасній Україні
15	14. Регіональні політичні конфлікти Виконання к/р	Семінар К/Р	1 1	Регіональні політичні конфлікти Розширити лекційний матеріал інформацією про види та базові причини регіональних політичних конфліктів
	Канікули			