

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**з дисципліни**  
**«МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ»**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва)
освітньо-професійна програма	«Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціалізація	(шифр і назва)
вид дисципліни	обов'язкова (обов'язкова / за вибором)
факультет	міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Укладач: к. т. н, доц. Харченко І.М.

Харків-2020

**Навчальний контент:**

1. Методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни.
  2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни.
  3. Критерії оцінювання успішності та результатів навчання з дисципліни.
  4. Пакет комплексної контрольної роботи з дисципліни.
  5. Перелік основних питань, які виносяться на семестровий контроль з дисципліни.
  6. Приклад білету семестрового контролю з дисципліни.
- .

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**  
з дисципліни «**Міжнародна інформація**»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва)
освітньо-професійна програма	«Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціалізація	(шифр і назва)
вид дисципліни	обов'язкова (обов'язкова / за вибором)
факультет	міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Укладач: доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, к. т. н, доц. Харченко І.М.

### *Теми семінарських занять*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<p>Тема 1. Основні поняття міжнародної інформації. Джерела міжнародної інформації.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, поняття і структура міжнародної інформації;</li> <li>- міжнародний інформаційний простір;</li> <li>- структура і характеристика джерел міжнародної інформації.</li> </ul>	4
2.	<p>Тема 2. Міжнародні інформаційні відносини як спеціалізована галузь міжнародного співробітництва.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування міжнародних інформаційних відносин як спеціалізованої галузі міжнародного співробітництва;</li> <li>- суб'єкти та об'єкти міжнародних інформаційних відносин;</li> <li>- проблема асиметрії інформаційного розвитку та «інформаційний розрив».</li> </ul>	4
3.	<p>Тема 3. Інформаційна парадигма глобального розвитку.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні характеристики інформаційного суспільства;</li> <li>- моделі побудови інформаційного суспільства: характеристика, спільні та відмінні риси;</li> <li>- особливості національних підходів країн та регіонів світу до розбудови інформаційного суспільства.</li> </ul>	4
4.	<p>Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність ООН і ЮНЕСКО.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- міжнародна інформаційна діяльність: поняття, види та її основні напрями;</li> <li>- міжнародне співробітництво в галузі інформації;</li> <li>- інформаційна діяльність ООН;</li> <li>- роль ЮНЕСКО у вирішенні світових інформаційних проблем.</li> </ul>	4
5.	<p>Тема 5. Міжнародне інформаційне право як особлива галузь міжнародного права.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття міжнародного інформаційного права;</li> <li>- структура міжнародного інформаційного права;</li> <li>- принципи регулювання інформаційної діяльності суб'єктів міжнародного інформаційного права;</li> <li>- міжнародно-правове регулювання інформаційної діяльності.</li> </ul>	2
6.	<p>Тема 6. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вплив інформаційної революції на економічну</li> </ul>	4

	<p>глобалізацію;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порівняльний аналіз концепцій постіндустріального економічного розвитку;</li> <li>- світовий ринок інформаційних продуктів і послуг.</li> </ul>	
7.	<p>Тема 7. Інформаційні війни. Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інформаційна війна: поняття, сутність, мета і завдання;</li> <li>- закони, закономірності і принципи ведення інформаційних війн;</li> <li>- види інформаційних війн: психологічна війна, кібервійна, мережева війна, радіоелектронна війна тощо;</li> <li>- використання інформаційної зброї у сучасних інформаційних війнах.</li> </ul>	4
8.	<p>Тема 8. Інформаційна безпека. Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інформаційна безпека: поняття та сутність;</li> <li>- механізм забезпечення інформаційної безпеки;</li> <li>- національні інтереси в інформаційній сфері;</li> <li>- міжнародний аспект захисту інформації.</li> </ul>	4
	Разом	30

### Рекомендована література

#### Основна література

1. Міжнародна інформація: терміни і коментарі [Текст]: навч. посіб. / Є. А. Макаренко [та ін.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Центр вільної преси, 2016. – 518 с.
2. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко.– К.: Талком, 2014. – 416 с.
3. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я Філіпова. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 336 с.
4. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М. М. – К.: Кондор, 2012. - 224 с.
5. Запорожець О.Ю. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. – К.: Центр вільної преси, 2010. – 38 с.
6. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андреева. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 383 с.
7. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: Навч. посіб. для студентів ВНЗ, аспірантів, викладачів. - 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. –К., 2008. –663с.
8. Боднар І. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Навчальний посібник для самостійного вивчення курсу. – Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. – 280 с.

9. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація. Навчальний посібник - К.: Видавничий Дім «Слово», 2005. – 400 с.

#### Допоміжна література

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
2. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. – К.: Наша культура і наука, 2002.
3. Макаренко Є.А. Аналітика, експертиза, прогнозування: Монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Ожеван М. А. та ін. – К.: Наша культура і наука, 2003. – 614 с.
4. Вступ до інформаційної культури та інформаційного права [Текст]: монографія / Цимбалюк В.С., Брижко В.М., Калюжний Р.А, Швець М.Я. та ін. – К.: ІВА, 2003. – 240 с.
5. Галатенко, В. А. Стандарты информационной безопасности [Текст] / В.А. Галатенко. – М.: Интернет-университет информационных технологий, 2006. – 264 с.
6. Семенов Б.М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. – М., 2003. – 314 с.
7. Почепцов Г.Г. Аналитика, разведка и политика: проблемы взаимодействия // Теория и практика управления. – 2004. – № 11. – С. 2-6.
8. Почепцов Г.Г. Особенности аналитики для решения стратегических задач // Теория и практика управления. – 2004. – № 9. – С. 2-5.
9. Почепцов Г.Г. Стратегическая разведка и стратегическое мышление // Теория и практика управления. – 2004. – № 1. – С. 18-25.

### МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародна інформація»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва)
освітньо-професійна програма	«Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціалізація	(шифр і назва)
вид дисципліни	обов'язкова (обов'язкова / за вибором)
факультет	міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Укладач: доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, к. т. н, доц. Харченко І.М.

## Вступ

Вивчення дисципліни «Міжнародна інформація» передбачає засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час у формі самостійної роботи, призначеної формувати практичні навички роботи студентів із спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань для підвищення якості професійної підготовки кадрів.

Самостійна робота над засвоєнням навчального матеріалу з дисципліни може виконуватися в бібліотеці, навчальних кабінетах та лабораторіях, в домашніх умовах. Згідно з навчальним планом дисципліни «Міжнародна інформація» на самостійну роботу студентів відведено 60 годин.

Раціональна організація самостійної роботи вимагає від студента вміння розподілу свого часу між аудиторною і позааудиторною роботою. Виконання завдань із самостійної роботи є обов'язковим для кожного студента.

Навчальним планом передбачено виконання контрольної роботи, що виконується під час самостійної роботи. Контрольна робота являє собою індивідуальне завдання, яке передбачає самостійне виконання студентом певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу.

Контрольна робота виконується кожним студентом протягом семестру і представляється викладачу до початку залікової сесії.

**Загальні вимоги:** контрольна робота має містити титульну сторінку, зміст, вступ, основну частину, висновки і список використаних джерел. Загальний обсяг – 15-20 сторінок. Текст набирається через 1,5 інтервал на стандартних аркушах формату А4. Поля: з лівого боку – 25 мм, з правого – 15 мм, зверху – 15 мм, знизу – 15 мм. Абзацний відступ повинен бути скрізь однаковий – 10 мм. Друкування тексту проводиться на одній стороні аркушу. Шрифт – Times New Roman, розмір – 14 пт. Сторінки повинні бути пронумеровані в правому нижньому куті аркуша.

### **Тематика контрольних робіт:**

1. Джерела міжнародної інформації.
2. Проблема асиметрії інформаційного розвитку та «інформаційний розрив».
3. Особливості національних підходів країн та регіонів світу до розбудови інформаційного суспільства (на прикладі США, Канади, Великої Британії, Німеччини, Франції, Китаю, Японії та інших країн світу).
4. ООН у вирішенні світових інформаційних проблем.
5. ЮНЕСКО у вирішенні світових інформаційних проблем.
6. Міжнародно-правове регулювання інформаційної діяльності.
7. Світовий ринок інформаційних продуктів і послуг.
8. Використання інформаційної зброї у сучасних інформаційних війнах.
9. Національні інтереси в інформаційній сфері.
10. Міжнародний аспект захисту інформації.

Фінальною формою самостійної роботи є підготовка до екзамену. Вона базується на систематичному вивченні лекційного матеріалу, питань, досліджених самостійно, й вмінні логічно викладати їх сутність.



## Розподіл самостійної роботи за типами завдань

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	<p>Тема 1. Основні поняття міжнародної інформації. Джерела міжнародної інформації.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>- структура і характеристика джерел міжнародної інформації.</p>	3
2.	<p>Тема 2. Міжнародні інформаційні відносини як спеціалізована галузь міжнародного співробітництва.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>- проблема асиметрії інформаційного розвитку та «інформаційний розрив».</p>	3
3.	<p>Тема 3. Інформаційна парадигма глобального розвитку.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>- особливості національних підходів країн та регіонів світу до розбудови інформаційного суспільства.</p>	3
4.	<p>Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність ООН і ЮНЕСКО.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>- роль ЮНЕСКО у вирішенні інформаційних проблем.</p>	4
5.	<p>Тема 5. Міжнародне інформаційне право як особлива галузь міжнародного права.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>- принципи регулювання інформаційної діяльності суб'єктів міжнародного інформаційного права;</p> <p>- міжнародно-правове регулювання інформаційної діяльності.</p>	3
6.	<p>Тема 6. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>- світовий ринок інформаційних продуктів і послуг.</p>	3
7.	<p>Тема 7. Інформаційні війни.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>- використання інформаційної зброї у сучасних інформаційних війнах.</p>	3
8.	<p>Тема 8. Інформаційна безпека.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>- національні інтереси в інформаційній сфері;</p> <p>- міжнародний аспект захисту інформації.</p>	3
9.	Контрольна робота	5
	Всього годин	30

## Рекомендована література

### Основна література

1. Міжнародна інформація: терміни і коментарі [Текст]: навч. посіб. / Є. А. Макаренко [та ін.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Центр вільної преси, 2016. – 518 с.
2. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко.– К.: Талком, 2014. – 416 с.
3. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я Філіпова. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 336 с.
4. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М. М. – К.: Кондор, 2012. - 224 с.
5. Запорожець О.Ю. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. – К.: Центр вільної преси, 2010. – 38 с.
6. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андреева. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 383 с.
7. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: Навч. посіб. для студентів ВНЗ, аспірантів, викладачів. - 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. –К., 2008. –663с.
8. Боднар І. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Навчальний посібник для самостійного вивчення курсу. – Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. – 280 с.
9. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація. Навчальний посібник - К.: Видавничий Дім «Слово», 2005. – 400 с.

### Допоміжна література

10. Боришполец К.П. Методы политических исследований. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
11. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. – К.: Наша культура і наука, 2002.
12. Макаренко Є.А. Аналітика, експертиза, прогнозування: Монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Ожеван М. А. та ін. – К.: Наша культура і наука, 2003. – 614 с.
13. Вступ до інформаційної культури та інформаційного права [Текст]: монографія / Цимбалюк В.С., Брижко В.М., Калюжний Р.А, Швець М.Я. та ін. – К.: ІВА, 2003. – 240 с.
14. Галатенко, В. А. Стандарты информационной безопасности [Текст] / В.А. Галатенко. – М.: Интернет-университет информационных технологий, 2006. – 264 с.
15. Семенов Б.М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. – М., 2003. – 314 с.
16. Почепцов Г.Г. Аналитика, разведка и политика: проблемы взаимодействия // Теория и практика управления. – 2004. – № 11. – С. 2-6.
17. Почепцов Г.Г. Особенности аналитики для решения стратегических задач // Теория и практика управления. – 2004. – № 9. – С. 2-5.
18. Почепцов Г.Г. Стратегическая разведка и стратегическое мышление // Теория и практика управления. – 2004. – № 1. – С. 18-25.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ  
ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

з дисципліни

**«МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ»**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціальність/ напрямок	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва)
освітньо-професійна програма	«Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціалізація	(шифр і назва)
вид дисципліни	обов'язкова (обов'язкова / за вибором)
факультет	міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Укладач: доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, к. т. н, доц. Харченко І.М.

Навчальна дисципліна «Міжнародна інформація» викладається відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться у письмовій формі у вигляді семестрового екзамену (за чотирирівневою шкалою оцінювання). Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

#### Схема нарахування балів за вивчення дисципліни

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання										Екзамен	Сума	
Розділ 1				Розділ 2				КР	ІЗ			Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8					
6	7	7	7	7	7	7	7	5	-	60	40	100

T1 - T8 – теми розділів;

КР – контрольна робота, передбачена навчальним планом;

ІЗ – індивідуальне завдання.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу у формі виконання контрольної роботи, здійснюється шляхом її приймання.

#### Схема нарахування балів за контрольну роботу, яка виконується протягом семестру під час самостійної роботи:

- 5 балів – зміст контрольної роботи відповідає темі і розкриває її повною мірою, структура роботи та її оформлення повністю відповідають встановленим вимогам;

- 4 бали – зміст контрольної роботи відповідає темі і розкриває її значною мірою, структура роботи та її оформлення відповідають встановленим вимогам;

- 3 бали - зміст контрольної роботи відповідає темі, але розкриває її частково, структура роботи та її оформлення значною мірою відповідають встановленим вимогам;

- 0-2 бали - зміст контрольної роботи не відповідає темі і не розкриває її сутності, структура роботи та її оформлення не відповідають встановленим вимогам.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх

відвідування, здатність студента засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни у 7 семестрі проводиться за заліковими білетами, а у 8 семестрі - за екзаменаційними білетами. Кожен з білетів містить 2 теоретичні питання. Максимальна кількість балів, яка може бути нарахована за одне теоретичне питання, дорівнює 20 балам.

#### **Схема нарахування балів за одне питання екзаменаційного білету:**

- 16-20 балів - студент цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;

- 11-15 балів - студент розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування;

- 6-10 балів - студент розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно;

- 0-5 балів - студент не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.

Набрана кількість рейтингових балів за семестр є основою для підсумкової оцінки за національною шкалою. Шкала оцінювання наведена нижче.

#### **Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90–100	відмінно	зараховано
70-89	добре	зараховано
50-69	задовільно	зараховано
1-49	незадовільно	не зараховано

**ПАКЕТ КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**  
**з дисципліни «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ»**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціальність/ напрямок	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва)
освітньо-професійна програма	«Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціалізація	(шифр і назва)
вид дисципліни	обов'язкова (обов'язкова / за вибором)
факультет	міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Укладач: доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, к. т. н, доц. Харченко І.М.

## **Анотація до комплексної контрольної роботи з дисципліни «Міжнародна інформація»**

**Метою** завдань комплексної контрольної роботи з дисципліни «Міжнародна інформація» є діагностика рівня якості засвоєння студентами базових знань про природу, зміст, специфіку та закономірності розповсюдження міжнародної інформації, інформаційні ресурси та інформаційні потреби суспільства, засоби і методи добування й обробки міжнародної інформації, міжнародну інформаційну діяльність та її види, інформаційну політику міжнародних організацій, технології міжнародної інформації, інформаційну безпеку.

**Завдання** комплексної контрольної роботи відповідають освітньо-професійній програмі «Міжнародні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

**Структура** завдань комплексної контрольної роботи формується таким чином, що кожен варіант містить по три контрольні питання.

**Технологія контролю** за рівнем і якістю виконання письмової контрольної роботи полягає у перевірці письмових відповідей з урахуванням їх повноти і обґрунтованості. Робота виконується протягом двох академічних годин.

### **Критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи з дисципліни «Міжнародна інформація»**

При оцінці виконаних завдань контрольної роботи враховується повнота і правильність їх виконання.

Підсумкова оцінка виставляється за 100 бальною системою з урахуванням кількості балів, набраних за кожне питання білету за формулою: відповідь на перше питання – до 35 балів включно, відповідь на друге питання – до 35 балів включно, відповідь на третє питання – до 30 балів включно.

Набрана кількість балів є основою для оцінки за національною шкалою. Шкала оцінювання наведена нижче.

Оцінка «відмінно» – виставляється, якщо студент відповів на контрольні питання в повному обсязі, мають місце обґрунтованість та повнота відповіді на теоретичні та практичні питання. Відчувається аналітичний підхід студента до розкриття питання.

Оцінка «добре» – виставляється, якщо студент відповів на контрольні питання в повному обсязі, висвітлені всі теоретичні та практичні питання, але має місце деяка необґрунтованість освітлення цих питань. Можлива присутність деяких недоліків у вигляді технічних помилок та опісок.

Оцінка «задовільно» – виставляється, якщо студент відповів на контрольні питання в неповному обсязі, немає повної відповіді на теоретичні або практичні питання, але практичне питання в основному виконане. Можлива присутність деяких грубих теоретичних або практичних помилок.

Оцінка «незадовільно» – виставляється, якщо студент відповів на контрольні питання в неповному обсязі, повністю відсутні відповіді на теоретичні або практичні питання. Незадовільна оцінка може бути виставлена, якщо відповіді були не по суті теоретичних та практичних питань.

### **Шкала оцінювання**

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90–100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано



## КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу  
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

**Спеціальність:** 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

**Освітньо-професійна програма:** «Міжнародні відносини»

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Форма навчання:** денна

**Семестр:** 6

**Навчальна дисципліна:** Міжнародна інформація

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ (ЗАВДАННЯ) № 1

#### 1. Згідно з Законом України «Про інформацію» інформація – це

- A. процес передавання знань, сигналів чи повідомлень;
- B. будь-які відомості та/або дані, які можуть бути збережені на матеріальних носіях або відображені в електронному вигляді;
- C. знання, передані кимось чи набуті шляхом власного дослідження;
- D. знання про певну особу, подію, випадок тощо.

#### 2. Основними видами інформаційної діяльності є

- A. одержання, перетворення та передавання інформації;
- B. збирання, перетворення та поширення інформації;
- C. створення, збирання, одержання, зберігання, використання, поширення, охорона та захист інформації;
- D. збирання, зберігання, передавання та знищення інформації;

#### 3. До конфіденційної інформації про фізичну особу належать

- A. дані про її національність, освіту, сімейний стан, релігійні переконання, стан здоров'я, а також адреса, дата і місце народження;
- B. дані про її національність, освіту, сімейний стан, релігійні переконання, стан здоров'я;
- C. дані про її національність, сімейний стан, релігійні переконання, а також дата і місце народження;
- D. дані про її освіту, сімейний стан, особисті загальні та професійні здібності, місце роботи.

#### 4. Яке трактування міжнародної інформації є неповним?

- A. міжнародна інформація – це сукупність відомостей, які циркулюють в міжнародному інформаційному просторі;
- B. міжнародна інформація – це сукупність відомостей про міжнародні події та явища, які виробляються і поширюються виключно в зарубіжних країнах;
- C. міжнародна інформація – це сукупність документованих або публічно оголошених відомостей про події та явища у міжнародній сфері, включаючи питання, які пов'язані з пошуком, аналізом та розповсюдженням інформації в системі міжнародних відносин;
- D. міжнародна інформація – це сукупність відомостей про систему міжнародних відносин, про структуру, загальні властивості інформації і питання, пов'язані з пошуком, збиранням, аналізом, зберіганням та розповсюдженням інформації у системі міжнародних відносин.

#### 5. Функції міжнародної інформації полягають в

- A. узагальненні та професійній оцінці інформації, в прогнозуванні міжнародних наслідків прийняття зовнішньо-політичних рішень, у розробці обґрунтованих рекомендацій для їх реалізації;

- В. прогнозуванні міжнародних наслідків прийняття зовнішньо-політичних рішень;
- С. розробці обґрунтованих рекомендацій для реалізації прийнятих зовнішньо-політичних рішень;
- Д. узагальненні інформації, в прогнозуванні міжнародних наслідків прийняття зовнішньо-політичних рішень, у розробці обґрунтованих рекомендацій для їх реалізації.

**6. Особливою категорією суспільних комунікацій є міжнародні комунікації, які характеризують**

- А. процеси встановлення і підтримання контактів між членами суспільства на основі духовного, професійного або іншого єднання учасників комунікації;
- В. процеси, пов'язані з пошуком, збиранням, аналізом, зберіганням та розповсюдженням інформації у системі міжнародних відносин;
- С. зовнішньо-політичні аспекти відносин між державами;
- Д. різноманітні аспекти відносин через обмін інформацією між національними, етнічними, культурними чи іншими групами чи співтовариствами як на міждержавному, так і на внутрідержавному рівнях.

**7. Міжнародні комунікації здійснюються у сфері міжнародних відносин, де у полі зору перебувають такі важливі питання як**

- А. монополізація ринків та підтримка розвитку об'єктів міжнародного інформаційного простору;
- В. попередження, запобігання та вирішення конфліктів, мирні переговори та угоди, контроль за озброєнням, геополітичні та стратегічні проблеми, іноземна політика, економічний розвиток, проблеми безпеки, довкілля, міжнародна реакція на надзвичайні події тощо;
- С. економічний розвиток, проблеми безпеки та довкілля;
- Д. міжнародне співробітництво і гарантування суверенітету держав.

**8. Поняття інформації та комунікації є**

- А. незалежними поняттями, які характеризують різні за своєю суттю процеси;
- В. незалежними поняттями, але які характеризують дві сторони одного процесу;
- С. взаємозалежними поняттями, які є синонімами і характеризують один процес з різних боків;
- Д. взаємозалежними поняттями, але вони не є синонімами і трактуються як дві сторони одного процесу.

**9. Інформаційна політика трактується як**

- А. сфера життєдіяльності людей, пов'язана з виробництвом та поширенням інформації;
- В. політика збирання, зберігання інформації, яка є доступною, поширюється та утримується; та як особлива сфера життєдіяльності людей, пов'язана з виробництвом та поширенням інформації, що задовольняє інтереси соціальних груп та громадських інститутів;
- С. інструмент комунікативного способу політичного управління;
- Д. політика збирання, зберігання інформації, яка є доступною, поширюється та утримується.

**10. Інформаційна політика держави – це**

- А. головні напрями і предмет діяльності держави в галузі інформації, метою якої є створення умов для ефективного і якісного інформаційного забезпечення стратегічних і оперативних завдань соціального і економічного розвитку держави;
- В. вплив на цільову аудиторію з метою забезпечення сприятливого ставлення до інформації, яка пропонується, та до джерела інформування з одночасним налагодженням зворотного зв'язку;
- С. виключно захист населення держави від інформаційної продукції, яка загрожує його фізичному, інтелектуальному, морально-психологічному здоров'ю;
- Д. виключно охорона державної таємниці та іншої інформації з обмеженим доступом, а також здійснення державного контролю за режимом доступу до цієї інформації.

**11. Яка з функцій не відноситься до функцій міжнародної інформації?**

- A. узагальнення й професійна оцінка стану міжнародних відносин;
- B. прогнозування міжнародно-правових та економічних наслідків прийнятих зовнішньо-політичних рішень;
- C. масовий обмін інформацією з метою впливу на міжнародне співтовариство;
- D. розробка обґрунтованих пропозицій щодо прийняття зовнішньо-політичних рішень та рекомендацій щодо їх реалізації.

## **12. Міжнародні інформаційні відносини – це**

- A. галузь міжнародного співробітництва, спрямована на інформаційне забезпечення програм міжнародної інтеграції;
- B. галузь міжнародного співробітництва, спрямована на передачу і отримання інформаційних продуктів та надання інформаційних послуг одній країні через державний кордон іншої країни;
- C. спеціалізована галузь міжнародного співробітництва, спрямована на вирішення глобальних інформаційних і комунікаційних проблем світового співтовариства;
- D. галузь міжнародного співробітництва, спрямована на розвиток міжнародних комунікацій.

## **13. Суб'єктами міжнародних інформаційних відносин є**

- A. держави та міждержавні об'єднання;
- B. міжнародні організації та транснаціональні корпорації;
- C. міжнародні організації, міждержавні об'єднання, держави, транснаціональні корпорації, фізичні та юридичні особи;
- D. держави та їх юридичні особи.

## **14. Міжнародний інформаційний обмін – це**

- A. передача і отримання інформаційних продуктів та надання інформаційних послуг одній країні через державний кордон іншої країни;
- B. обмін інформацією між фізичними особами різних країн;
- C. обмін інформацією між юридичними особами різних країн;
- D. передача і отримання інформаційних продуктів та надання інформаційних послуг в межах однієї країни.

## **15. Об'єктами міжнародного інформаційного обміну є:**

- A. інформаційні продукти й інформаційні послуги;
- B. документована інформація, інформаційні продукти й інформаційні ресурси, інформаційні послуги, засоби інформаційного обміну (інформаційні мережі і системи, мережі зв'язку);
- C. документована інформація й інформаційні ресурси;
- D. міжнародні правові документи.

## **16. Міжнародний обмін інформацією здійснюється на основі**

- A. національного законодавства, яке регулює обмін різних видів інформації;
- B. міжнародної конвенції електронного зв'язку;
- C. міжнародної правової бази, яка регулює обмін різних видів інформації;
- D. конвенцією про обмін урядовими документами та офіційними виданнями між державами.

## **17. Усі джерела міжнародної інформації за режимом доступу до них поділяють на:**

- A. відкриті та закриті;
- B. міжособистісні та опосередковані;
- C. офіційні та неофіційні;
- D. відкриті, закриті та конфіденційні.

## **18. Інформаційний простір – це**

- A. середовище, де здійснюється формування, збір, зберігання та розповсюдження інформації;
- B. середовище, де здійснюється формування, збір, зберігання та розповсюдження інформації, інформаційна взаємодія організацій та громадян і задоволення їхніх інформаційних потреб;

С. середовище, де здійснюється інформаційна взаємодія організацій та громадян і задоволення їхніх інформаційних потреб;

Д. середовище, яке обмежується державними кордонами.

### **19. Національний інформаційний простір – це**

А. середовище, в якому здійснюється продукування, зберігання та поширення інформації, на яку розповсюджується юрисдикція країни;

В. середовище, яке обмежується національними кордонами;

С. середовище, в якому здійснюється обмін інформацією національного походження;

Д. середовище, в якому здійснюється обмін інформацією в межах проживання певної нації.

### **20. Інформаційна інфраструктура є сукупністю:**

А. інформаційних ресурсів, включно з мас-медіа;

В. інформаційних технологій як організованої сукупності систем, засобів, методів і способів, яка забезпечує процеси обробки, зберігання, розвитку, поширення, використання та захисту інформаційних ресурсів;

С. інформаційно-телекомунікаційних структур – комп'ютерних мереж, телекомунікаційних мереж й системи спеціального призначення і загального користування, мереж й каналів передачі даних, засобів комутації та управління інформаційними потоками;

Д. усі відповіді у сукупності є вірними.

### **21. Інформаційні ресурси – це**

А. бази даних, архіви, бібліотеки, музейні фонди, які містять дані й знання, зафіксовані на відповідних носіях інформації;

В. результати інтелектуальної, творчої й інформаційної діяльності, які є об'єктами права власності всіх суб'єктів міжнародного інформаційного простору;

С. офіційні документи і масиви офіційних документів;

Д. окремі документи і масиви документів, результати інтелектуальної, творчої й інформаційної діяльності, бази даних, архіви, бібліотеки, музейні фонди, які містять дані й знання, зафіксовані на відповідних носіях інформації, є об'єктами права власності всіх суб'єктів міжнародного інформаційного простору і мають споживацьку вартість.

### **22. Складовими інформаційного потенціалу країни є:**

А. інформаційні служби та засоби масової інформації та комунікації;

В. національна система інформації та вся сукупність різних видів інформації;

С. інформаційні і комп'ютерні мережі і системи, національна система інформації, сукупність різних видів інформації, інформаційно-аналітична структура, інформаційні служби та засоби масової інформації та комунікації;

Д. інформаційні і комп'ютерні мережі.

### **23. Глобальний інформаційний простір – це**

А. сукупність світових інформаційних ресурсів, які дають змогу на основі норм міжнародного права забезпечувати інформаційну взаємодію громадян, суспільства та держав в усіх сферах життєдіяльності цивілізації з рівним правом доступу до відкритих джерел інформації;

В. сукупність міжнародних інформаційних потоків, які дають змогу на основі норм міжнародного права забезпечувати інформаційну взаємодію громадян, суспільства та держав в усіх сферах життєдіяльності цивілізації з рівним правом доступу до відкритих джерел інформації;

С. сукупність світової інформаційної інфраструктури, яка дає змогу на основі норм міжнародного права забезпечувати інформаційну взаємодію громадян, суспільства та держав в усіх сферах життєдіяльності цивілізації з рівним правом доступу до відкритих джерел інформації;

Д. усі відповіді у сукупності є вірними.

### **24. Елементами глобального інформаційного простору є:**

А. світові інформаційні ресурси та інформаційна інфраструктура;

- В. світові інформаційні ресурси та інформаційні потоки;
- С. світові інформаційні ресурси, інформаційна інфраструктура та інформаційні потоки;
- Д. світова інформаційна інфраструктура та інформаційні потоки.

**25. Основними властивостями глобального інформаційного простору є:**

- А. безперервність, висока технологічність, демократичність та інтернаціональність;
- В. висока технологічність та інтернаціональність;
- С. демократичність та інтернаціональність;
- Д. висока технологічність, демократичність та інтернаціональність.

**26. Міжнародні інформаційні потоки – це**

- А. сукупність національних інформаційних потоків;
- В. інформація, яка переміщується у просторі і часі через державні кордони;
- С. сукупність повідомлень міжнародних мас-медіа;
- Д. сукупність повідомлень національних мас-медіа.

**27. «Цифровий розрив» (цифрова нерівність) - це**

- А. нестача кваліфікованих кадрів і недостатня комп'ютерна грамотність населення;
- В. недоброчесна конкуренція чи монополізація ринків інформаційних продуктів та послуг;
- С. новий вид соціальної диференціації, що виникає внаслідок нерівності доступу до інформаційної інфраструктури через незбалансованість чи асиметричність інформаційного розвитку, неспроможність або свідому відмову від інформаційного розвитку як складової національної стратегії розвитку держави;
- Д. відсутність необхідної інформаційної інфраструктури інформаційних технологій.

**28. Інформаційне суспільство: це**

- А. суспільство, в якому виробництво і споживання інформації є найважливішим видом діяльності, а інформація визнається найзначнішим ресурсом;
- В. ступінь розвитку сучасної цивілізації, що характеризується збільшенням ролі інформації і знань в житті суспільства, зростанням частки інформаційних технологій, інформаційних продуктів і послуг у валовому внутрішньому продукті;
- С. теоретична концепція постіндустріального суспільства, історична фаза можливого еволюційного розвитку цивілізації, в якій інформація і знання продукуються в єдиному інформаційному просторі;
- Д. усі відповіді є вірними.

**29. Існують наступні моделі становлення та розвитку інформаційного суспільства:**

- А. європейська і японська;
- В. європейська і американська;
- С. західна і азійська;
- Д. американська і японська.

**30. Електронне урядування – це**

- А. форма організації державного управління, яка сприяє підвищенню ефективності, відкритості та прозорості діяльності органів державної влади з використанням інформаційних технологій для формування нового типу держави, орієнтованої на задоволення потреб громадян;
- В. оптимізація процесу надання адміністративно-соціальних послуг, політичної участі громадян у державній розбудові шляхом зміни внутрішніх і зовнішніх відносин за допомогою технічних засобів, Інтернету та сучасних засобів масової інформації;
- С. система взаємодії органів державної влади з населенням, що будується на широкому застосуванні інформаційних технологій з метою підвищення доступності та якості державних послуг, зменшення строків їх надання, а також зниження адміністративного навантаження на громадян та організації щодо їх отримання;
- Д. усі відповіді є вірними.

### **31. Найважливішою ланкою інформаційної системи ООН є**

- A. департамент інформації та преси;
- B. департамент публічної інформації;
- C. прес-служба;
- D. департамент інформаційної політики.

### **32. Відділ інформації та преси НАТО**

A. надає допомогу у здійсненні заходів для інформування суспільства в країнах-членах НАТО;

B. забезпечує оперативні зв'язки НАТО із засобами масової комунікації;

C. розповсюджує інформацію про НАТО у країнах, які зацікавлені у співробітництві за програмою особливого партнерства;

D. усі відповіді є вірними.

### **33. Інформаційну політику ЄС визначають як**

A. інформаційно-комунікаційну діяльність інститутів ЄС, яка, відповідно до цілей ЄС, національних інтересів країн-членів і громадян об'єднаної Європи, спрямована на створення і підтримку функціонування єдиного європейського культурно-інформаційного простору;

B. інформаційну діяльність інститутів ЄС, яка спрямована на інформування громадян об'єднаної Європи про основні напрями діяльності ЄС;

C. інформаційну діяльність інститутів ЄС, яка спрямована на інформування громадян інших держав про діяльність ЄС;

D. інформаційну діяльність інститутів ЄС, яка спрямована на захист внутрішнього інформаційно-комунікаційного простору ЄС від зовнішнього негативного впливу.

### **34. Комунікаційна політика ЄС – це**

A. комплекс принципів та заходів, зорієнтованих на об'єктивне та неупереджене поширення інформації про діяльність та політики ЄС;

B. встановлення прозорих стосунків між інституціями ЄС та громадянським суспільством і бізнесом;

C. залучення громадян об'єднаної Європи до процесів прийняття важливих рішень;

D. усі відповіді є вірними.

### **35. Основні загрози інформаційній безпеці - це**

A. загрози впливу неякісної інформації (недостовірної, фальшивої, дезінформації) на особу, суспільство, державу;

B. загрози несанкціонованого і неправомірного впливу сторонніх осіб на інформацію й інформаційні ресурси (на виробництво інформації, інформаційні ресурси, на системи їхнього формування й використання);

C. загрози інформаційним правам і свободам особи (праву на виробництво, розповсюдження, пошук, одержання, передавання і використання інформації; праву на інтелектуальну власність на інформацію і речову власність на документовану інформацію; праву на особисту таємницю; праву на захист честі й достоїнства тощо);

D. усі відповіді у сукупності є вірними.

### **36. Міжнародна інформаційна безпека - це**

A. інформаційне протидіяння на міжнародній арені з метою впливу на критично важливі структури, руйнування політичної та соціальної систем, а також дестабілізації суспільства;

B. взаємодія акторів міжнародних відносин з операцій підтримання сталого миру на основі захисту міжнародної інфосфери, глобальної інфраструктури та суспільної свідомості від реальних і потенційних інформаційних загроз;

C. міждержавне протидіяння, яке реалізується з використанням інформаційного впливу на політичну владу і суспільство, інфраструктуру і засоби масової комунікації;

D. комплекс заходів, спрямованих на захист національного інформаційного простору від зовнішнього впливу.

### **37. Інформаційна війна розглядається як**

A. протидіяння непримирених сторін у відповідному інформаційному просторі, яке здійснюється з використанням інформаційної зброї з метою нанесення максимальної шкоди

противнику та мінімізації особистих втрат в економічній, військовій, політичній, ідеологічній сферах;

В. суперництво соціальних систем в інформаційно-психологічній сфері з приводу впливу на ті чи інші сфери соціальних відносин і встановлення контролю над джерелами стратегічних ресурсів, в результаті якого одні учасники суперництва отримують переваги, необхідні їм для подальшого розвитку, а інші їх втрачають;

С. інформаційне протиборство з метою впливу на критично важливі структури противника, зруйнування політичної та соціальної систем, а також для дестабілізації суспільства і державності противної сторони;

Д. усі відповіді є вірними.

### **38. Інформаційна зброя визначається як**

А. комплекс заходів, методів і технологій, спрямованих на встановлення контролю над інформаційними структурами потенційного противника з метою знищення або спотворення даних, дезінформації, поширення інформації спеціального призначення у системах формування громадської думки і прийняття рішень;

В. комплекс заходів, методів і технологій, спрямованих на втручання у роботу систем управління, інформаційних мереж та комунікацій потенційного противника з метою знищення або спотворення даних, дезінформації, поширення інформації спеціального призначення у системах формування громадської думки і прийняття рішень;

С. комплекс заходів, методів і технологій, спрямованих на встановлення контролю над інформаційними структурами потенційного противника, втручання у роботу його систем управління, інформаційних мереж та комунікацій з метою знищення або спотворення даних, дезінформації, поширення інформації спеціального призначення у системах формування громадської думки і прийняття рішень;

Д. усі відповіді у сукупності є вірними.

### **39. Інформаційний тероризм – це**

А. використання телекомунікаційних та інформаційних систем й ресурсів і вплив на такі системи і ресурси в міжнародному інформаційному просторі в терористичних цілях;

В. навмисний, політично мотивований напад на інформацію, комп'ютерні системи, комп'ютерні програми і дані, який спричиняє насильство щодо невійськових цілей, скоєне субнаціональними групами чи прихованими агентами;

С. акти, методи та практика, що виражаються в поширенні інформації, яка суперечить нормам і принципам міжнародного права, і спрямовані на створення обстановки страху, паніки, якщо подібні дії можуть спричинити смерть або заподіяти шкоду особам, майну, спровокувати цивільний безлад чи значну економічну шкоду;

Д. усі відповіді є вірними.

### **40. Інформаційна діяльність зовнішньополітичних відомств**

А. передбачає пошук і збирання інформації виключно щодо зовнішньополітичної ситуації в країні перебування;

В. базується на відкритих джерелах інформації і здійснюється через моніторинг друкованих засобів масової інформації, телебачення, радіо, електронних видань, дослідження громадської думки, аналіз звернень та листів;

С. базується на закритих джерелах інформації і здійснюється спеціальними засобами;

Д. спрямована на інформування громадськості країни перебування про політику власної країни.

Затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки,

протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Людмила НОВІКОВА

Екзаменатор \_\_\_\_\_ Ігор ХАРЧЕНКО

## Література

### Базова:

1. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: Навч. посіб. для студентів ВНЗ, аспірантів, викладачів. — 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. — К., 2008. — 663 с.
2. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація Навчальний посібник — К.: Видавничий Дім «Слово», 2005. - 400с.
3. Городецька О.М. Міжнародна інформація: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів – К., МЛП, 2001 – 165 с.
4. Запорожець О.Ю. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. – К.: Центр вільної преси, 2010. - 38 с.
5. Європейські комунікації. Навчальний посібник / Макаренко Є.А., Бебик В.М., Рижков М.М., Ожеван М.А. та ін.. – К.: ІМВ, 2007.
6. Макаренко Є.А. Європейська інформаційна політика. – К.: Наша культура і наука, 2003.
7. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. – К.: Наша культура і наука, 2002.
8. Міжнародна інформаційна безпека: сучасні виклики та загрози: Монографія / Губерський Л.В., Макаренко Є.А., Гондюл В.П. та ін.. – К.: Наша культура і наука, 2007.

### Допоміжна:

9. Аналітика. Експертиза. Прогнозування: Монографія / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Ожеван М.А. та ін. – К.: Наша культура і наука, 2003.
10. Бебик В.М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, технології, техніка паблік рилейшнз. – К.: МАУП, 2005.
11. Бек У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.
12. Вартанова Е.Л. Медиаэкономика зарубежных стран. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2003.
13. Вступ до інформаційної культури та інформаційного права [Текст]: монографія / Цимбалюк В.С., Брижко В.М., Калюжний Р.А, Швець М.Я. та ін. – К.: ІВА, 2003. – 240 с.
14. Галатенко, В. А. Стандарты информационной безопасности [Текст] / В.А. Галатенко. – М.: Интернет-университет информационных технологий, 2006. – 264 с.



**Перелік питань, які виносяться на екзамен  
з дисципліни "Міжнародна інформація"**

1. Основні риси інформаційної цивілізації.
2. Інформаційна парадигма суспільства за М. Кастельсом.
3. Основні риси інформаційної цивілізації. Парадигма нового суспільства за Д. Тапскоттом.
4. Основні риси інформаційної цивілізації. Роль інформації в суспільстві за Е. Тоффлером.
5. Окінавська Хартія глобального інформаційного суспільства.
6. Суб'єкти та об'єкти інформаційних відносин. Основні види інформаційної діяльності.
7. Види інформації за змістом.
8. Міжнародна інформаційна діяльність. Міжнародний інформаційний простір.
9. Визначення міжнародної інформації та її функції.
10. Визначення джерел інформації. Класифікація джерел інформації.
11. Міжособистісні джерела інформації. Опосередковані джерела інформації.
12. Джерела загального характеру. Джерела спеціальної та персональної інформації.
13. Закриті та конфіденційні джерела інформації.
14. Основні предметні області інформаційної сфери, які підлягають правовому регулюванню.
15. Забезпечуючі предметні області інформаційної сфери, які підлягають правовому регулюванню.
16. Основні принципи міжнародного інформаційного права.
17. Основні напрями міжнародно-правового регулювання в інформаційній сфері.
18. Суб'єкти міжнародно-правової відповідальності за інформаційну діяльність.
19. Протиправна інформаційна діяльність.
20. Міжнародні правові документи, які регулюють інформаційні відносини.
21. Міжнародні документи, які гарантують права людини на інформацію.
22. Поняття інформаційної безпеки.
23. Поняття інформаційних війн.
24. Класифікація методів ведення інформаційних війн.
25. Типові прийоми явної пропаганди.

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародні відносини»

Семестр: 6.

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Навчальна дисципліна: Міжнародна інформація

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ (ЗАВДАННЯ) № 1

1. Основні риси інформаційної цивілізації (20 балів).
2. Опосередковані джерела інформації (20 балів).

Затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л.В. Новікова

Екзаменатор \_\_\_\_\_ І.М. Харченко

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародні відносини»

Семестр: 6.

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Навчальна дисципліна: Міжнародна інформація

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ (ЗАВДАННЯ) № 2

1. Інформаційна парадигма суспільства за М. Кастельсом (20 балів).
2. Джерела загального характеру (20 балів).

Затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л.В. Новікова

Екзаменатор \_\_\_\_\_ І.М. Харченко