

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету
міжнародних економічних
відносин та туристичного бізнесу
Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

« » серпня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНФОРМАЦІЙНІ МЕРЕЖІ ТА БАЗИ ДАНИХ В МІЖНАРОДНИХ
ВІДНОСИНАХ**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
освітня програма	«Міжнародні відносини та регіональні студії»
вид дисципліни	обов'язкова
факультет	міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2023/ 2024 навчальний рік

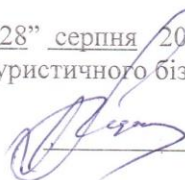
Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“29” серпня 2023 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: канд. екон. наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Михайло СІДОРОВ

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року
Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства



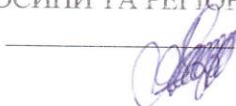
(підпис)

Анатолій ПАРФІНЕНКО

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гаранткою (керівником проектної групи) освітньо-професійної програми «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»

Гарантка (керівник проектної групи) освітньо-професійної програми «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»

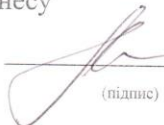


Ганна ПАНАСЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Інформаційні мережі та бази даних в міжнародних відносинах» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості формування баз даних в міжнародних відносинах, робота з базами даних та розвиток міжнародних інформаційних технологій, специфіка, тенденції та перспективи інформаційних мереж та баз даних.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційні мережі та бази даних в міжнародних відносинах» є формування у студентів глибоких теоретичних знань в області управління, зберігання і обробки даних, а також практичних навичок із проектування і реалізації ефективних систем зберігання і обробки даних на основі отриманих знань, що дозволяє використовувати комп'ютерні технології для автоматизації обробки інформації та інших технологій реалізації баз даних. Оволодіння такими знаннями дозволить реалізовувати задачі автоматизації обробки інформації, автоматизації керування об'єктами та організаціями в міжнародних відносинах. Такі знання майбутній спеціаліст зможе застосовувати як при подальшому навчанні, так і після отримання вищої освіти у своїй професійній діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування наступних загальних компетентностей:

Передбачені стандартом:

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК15. Уміння виявляти та вирішувати проблеми;

ЗК18. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті;

- формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:

Передбачені стандартом:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК19 Здатність оцінювати регіональні комплекси безпеки та військово-політичного співробітництва країн та регіонів світу.

СК20 Здатність визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	-
Семестр	
3-й	-
Лекції	
32 год.	-
Семінарські заняття	
16 год.	-
Самостійна робота	
42 год.	-
Індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти мають досягти наступних програмних результатів навчання за дисципліною:

Передбачені стандартом:

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та 10 інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН19. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

РН23. Розуміти події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретична основи інформаційних мереж та використання баз даних

Тема 1. Предмет і завдання дисципліни, її зв'язок з іншими навчальними дисциплінами.

Загальні відомості про інформаційні технології та системи. Глобальне інформаційне суспільство. Глобальна інформаційна інфраструктура. Міжнародний інформаційний простір. Міжнародний обмін інформацією. Електронні ресурси.

Тема 2. Економічна інформація. Класифікація економічної інформації. Інформаційні процедури. Стадії обробки економічної інформації. Поняття інформаційних технологій та їх класифікація.

Тема 3. Загальна характеристика інформаційних технологій.

Технологія використання інформаційних ресурсів в міжнародних відносинах. Створення та функціонування інформаційних систем. Основні характеристики інформаційних технологій.

Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність світових та регіональних міжнародних організацій.

Міжнародна інформаційна діяльність: поняття, види та її основні напрями. Мета та функції міжнародної інформаційної діяльності. Міжнародні договори і угоди в галузі інформації.

Тема 5. Загальна характеристика, призначення та особливості електронних таблиць.

Основні поняття і спосіб організації. Функції електронних таблиць. Електронні таблиці та їх об'єкти.

Тема 6. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та їх вплив на міжнародні відносини.

Сучасні телекомунікаційні технології у корпоративному управлінні. Інтегрованість сучасних інформаційних технологій. Основні проблема збору необхідної інформації. Сучасні завдання та перспективи впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

Тема 7. Поняття цілісності даних. Пошук і заміна даних.

Сортування, пошук і фільтрування даних у базі даних в міжнародних відносинах. Етапи створення бази даних.

Тема 8. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес.

Інформаційна культура, інформаційні тенденції. Роль інформатизації при переході до інформаційного суспільства. Роль держави у формуванні інформаційного суспільства.

Розділ 2. Прикладні аспекти інформаційних мереж та застосування баз даних в МВ.

Тема 9. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності.

Поняття та структура інформаційного ринку. Юридичні особливості інформації. Поняття, предмет та метод інформаційного права. Система та джерела інформаційного права.

Тема 10. Міжнародне співробітництво у сфері інформатизації.

Міжнародна інформаційна політика. Міжнародні документи. Роль ООН в системі міжнародної інформаційної безпеки. Міжнародне співробітництво у галузі забезпечення інформаційної безпеки.

Тема 11. Інформаційні війни.

Виникнення терміну «інформаційна війна». Стратегічне інформаційне протистояння. Завдання і мета інформаційних війн. Методи і способи ведення інформаційних війн. Історія розвитку технології ведення інформаційної війни. Покоління сучасних інформаційних війн.

Тема 12. Інформаційна безпека

Поняття та сутність інформаційної безпеки країни. Механізм забезпечення національної інформаційної безпеки. Державна політика України в сфері національного інформаційного простору. Національні інтереси в інформаційній сфері. Політика формування національного інформаційного простору.

Інформаційна безпека у сучасному світі.

Тема 13. Електронна комерція як елемент системи світового господарства.

Бізнес-моделі сайтів. Учасники електронного ринку. Суть і особливості віртуальних аукціонів. Види і структура електронних торговельних майданчиків.

Тема 14. Бази даних глобальних міжнародних організацій.

Глобальні, регіональні і національні системи міжнародного обміну даними. Електронний обмін даними. Віртуальні підприємства та організації.

Тема 15. Перехід України до інформаційного суспільства.

Україна і міжнародне право в сфері інформаційних технологій. Основні напрямки реалізації переходу до інформаційного суспільства. Інформаційні сервери у глобальній

інформаційній мережі Інтернет.

Тема 16. Каталоги світових інформаційних ресурсів.

Бази даних, патенти, стандарти, офіційні документи. Методика розробки аналітичних прогнозів в галузі міжнародних відносин. Загальнодоступні інформаційні бази даних.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин										
	денна форма					заочна форма					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		Л	с	лаб	інд		с.р.	л	с	лаб	інд
Розділ 1. Теоретична основи інформаційних мереж та використання баз даних											
Тема 1. Предмет і завдання дисципліни, її зв'язок з іншими навчальними дисциплінами.	4	2	-			2					
Тема 2. Економічна інформація. Класифікація економічної інформації	4	2	-			2					
Тема 3. Загальна характеристика інформаційних технологій.	7	2	2			3					
Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність світових та регіональних міжнародних організацій.	4	2	-			2					
Тема 5. Загальна характеристика, призначення та особливості електронних таблиць.	7	2	2			3					
Тема 6. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та їх вплив на міжнародні відносини.	6	2	1			3					
Тема 7. Поняття цілісності даних. Пошук і заміна даних.	6	2	1			3					
Тема 8. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес.	7	2	2			3					
Разом за розділом 1	45	16	8			21					
Розділ 2. Прикладні аспекти інформаційних мереж та застосування баз даних в МВ											

Тема 9. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності.	4	2	-			2						
Тема 10. Міжнародне співробітництво у сфері інформатизації.	4	2	-			2						
Тема 11. Інформаційні війни.	6	2	1			3						
Тема 12. Інформаційна безпека.	6	2	1			3						
Тема 13. Електронна комерція як елемент системи світового господарства.	7	2	2			3						
Тема 14. Бази даних глобальних міжнародних організацій.	7	2	2			3						
Тема 15. Перехід України до інформаційного суспільства.	7	2	2			3						
Тема 16. Каталоги світових інформаційних ресурсів.	4	2	-			2						
Разом за розділом 2	45	16	8			21						
Усього годин	90	32	16			42						

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 3. Загальна характеристика інформаційних технологій. Питання для обговорення: - поняття та історія виникнення інформаційних технологій; - основні характеристики інформаційного технологій; - основні види забезпечення; - інструментарій; - економічний аспект.	2
2	Тема 5. Загальна характеристика, призначення та особливості електронних таблиць. Питання для обговорення: - загальні відомості про електронні таблиці; - характеристика та особливості використання; - спеціальні можливості; - введення та редагування електронних таблиць.	2
3	Тема 6. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та їх вплив на міжнародні відносини. Питання для обговорення: - сучасний стан інформаційно-комунікаційних технологій; - формування баз даних; - сортування, пошук, фільтрування; - сучасні технічні засоби.	2
	Тема 7. Поняття цілісності даних. Пошук і заміна даних. Питання для обговорення: - інформація, дані, інформаційні системи; - інформаційні дані; - інформаційні системи.	
4	Тема 8. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес. Питання для обговорення: - інформаційні продукти і послуги; - функції інформаційного бізнесу; - поняття та структура інформаційного ринку.	2
5	Тема 11. Інформаційні війни. Питання для обговорення: - сутність та специфіка феномену інформаційних війн; - інформаційна зброя; - характерні риси інформаційної війни.	2
6	Тема 13. Електронна комерція як елемент системи світового господарства. Питання для обговорення: - основні поняття електронної комерції; - види електронного бізнесу; - розвиток електронної комерції.	2
7	Тема 14. Бази даних глобальних міжнародних організацій. Питання для обговорення: - бази даних ООН; - характерні особливості міжнародних організацій; - сучасний стан розвитку МВ.	2

8	Тема 15. Перехід України до інформаційного суспільства. Питання для обговорення: - побудова інформаційного суспільства; - передумови створення; - підтримка інформаційного суспільства; - специфіка та правові засади інформаційного суспільства.	2
	Усього годин	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кіл-ть Годин
1	Тема 1. Предмет і завдання дисципліни, її зв'язок з іншими навчальними дисциплінами: - доповнити лекційний матеріал ретельно сформованим списком літератури до відповідної теми	2
2	Тема 2. Економічна інформація. Класифікація економічної інформації: - поглибити лекційний матеріал сучасними прикладами інформаційних технологій, які активно використовуються у аналітичній діяльності міжнародних відносин; - сформулювати список літератури до відповідної теми	2
3	Тема 3. Загальна характеристика інформаційних технологій: - охарактеризувати поняття та основні етапи історії виникнення інформаційних технологій; - описати основні види забезпечення та інструментарій; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи	3
4	Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність світових та регіональних міжнародних організацій: - систематизувати джерела інформації щодо інформаційної діяльності міжнародних організацій	2
5	Тема 5. Загальна характеристика, призначення та особливості електронних таблиць: - систематизувати загальні відомості про електронні таблиці; - виявити їх характерні особливості та можливості використання; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи	3
6	Тема 6. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та їх вплив на міжнародні відносини: - охарактеризувати сучасні телекомунікаційні технології; - надати визначення таким процесам інтегрованість сучасних інформаційних технологій; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи.	3
7	Тема 7. Поняття цілісності даних. Пошук і заміна даних. - підготувати інформаційні повідомлення та виступи з вказаних питань: інформація, дані, інформаційні системи; інформаційні дані; інформаційні системи; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи	3
8	Тема 8. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес. - охарактеризувати інформаційні продукти і послуги; - визначити функції інформаційного бізнесу; - проаналізувати поняття та структура інформаційного ринку; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи	3

9	Тема 9. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності: - систематизувати нормативно-правові акти з питань регулювання міжнародної інформаційної діяльності	2
10	Тема 10. Міжнародне співробітництво у сфері інформатизації: - систематизувати джерела інформації щодо питань міжнародного співробітництва у сфері інформатизації	2
11	Тема 11. Інформаційні війни: - виявити сутність та специфіку феномену інформаційних війн; - проаналізувати інформаційну зброю; - виявити характерні риси інформаційної війни; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи	3
12	Тема 12. Інформаційна безпека: - проаналізувати варіанти захисту інформації; - виявити особливості захисту персональних даних; - охарактеризувати загрози, вразливість, ризики; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи	3
13	Тема 13. Електронна комерція як елемент системи світового господарства: - охарактеризувати основні поняття електронної комерції; - проаналізувати види електронного бізнесу; - проаналізувати розвиток електронної комерції; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи	3
14	Тема 14. Бази даних глобальних міжнародних організацій: - систематизувати бази даних ООН; - виявити характерні особливості міжнародних організацій; - проаналізувати сучасний стан розвитку МВ; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи	3
15	Тема 15. Перехід України до інформаційного суспільства: - охарактеризувати процес побудови інформаційного суспільства; - виявити передумови створення; - проаналізувати специфіку та правові засади інформаційного суспільства; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи	3
16	Тема 16. Каталогів світових інформаційних ресурсів: - систематизувати інформацію щодо каталогів світових інформаційних ресурсів	2
	Усього годин	42

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено

7. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Інформаційні мережі та бази даних в міжнародних відносинах» передбачені такі види навчальних занять, як традиційні лекції, у яких окреслюється основний зміст, проблемні питання теми та визначаються завдання для самостійного опрацювання, практичні заняття у різноманітних формах (обговорення проблемних питань дисципліни та розгляд ситуаційних вправ; ділові ігри; участь у обговореннях з підготовкою наукових доповідей.)

Метою організації самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні мережі та бази даних в міжнародних відносинах» є вироблення у студентів навичок у роботі з додатковою літературою, комплексне використання теоретичних знань, удосконалення методів дослідницької роботи, формування навичок аналітичної діяльності, розвиток індивідуального бачення та творчого осмислення досліджуваних питань.

Дисципліна «Інформаційні мережі та бази даних в міжнародних відносинах» передбачає активну самостійну роботу студентів, яка складається з:

- підготовки презентацій теми заняття;
- проведення семінарського заняття у формі дискусій про сучасні стратегічні зміни, в міжнародних організаціях, нових дійових стратегічних змін у міжнародному інформаційному просторі;
- ознайомлення з рекомендованою літературою для обговорення на семінарських та практичних заняттях.

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: словесні (бесіда, пояснення, розповідь, навчальна дискусія); наочні (демонстрація, ілюстрування); практичні (вирішення задач, відповіді на тести, вправи, практична робота) тощо.

Крім традиційних, використовуються й інші, так звані «активні» методи навчання, особливістю яких є спонукання студента і викладача до активності та обов'язкова взаємодія в процесі навчання студентів між собою чи з іншими суб'єктами навчально-виховного процесу (ділова гра, розігрування ролей, аналіз конкретних ситуацій, кейси, он-лайн робота тощо).

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовуються такі види контролю: поточний та семестровий підсумковий.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на семінарських заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, написання рефератів тощо.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою.

Як засоби діагностики рівня підготовки студентів можуть застосовуватися тестові завдання.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок, оцінки за написання реферату з однієї з тем дисципліни та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю (екзамену). Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів включно.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену у письмовій формі у 3 семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань складає 40 балів (з них: відповіді на 2 теоретичні питання по 15 балів; тестові питання – 10 балів).

УВАГА! У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили здобувачам вищої освіти денної форм навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач отримує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Інформаційні мережі та бази даних в міжнародних відносинах», режим доступу:

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота																Разом	Екзамен	Сума			
Розділ 1								Розділ 2													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	60	40	100			
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2						
(мінімум – 30)																				мінімум – 20)	мінімум – 50)

T1, T2 ... T16– теми розділів;

Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав *не менше 30 балів*.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність студента засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Критерії оцінки відповідей на тестові питання.

Тестове завдання передбачає необхідність вибрати одну або кілька правильних відповідей на поставлені питання. Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється в 1 бал. Загальна оцінка за тестове завдання виставляється в залежності від набраної кількості балів:

- «18-20» балів - відповіді складають 90-100 %;
- «14-17» балів - відповіді складають 70-89 %;
- «10-13» балів - відповіді складають 50-69 %;
- «0-10» балів - відповіді складають до 50%.

Критерії поточного оцінювання знань студентів:

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; відповідь супроводжується презентаційним матеріалом; під час відповіді допущені несуттєві помилки.
3	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст питань; відповідь супроводжується презентацією; у процесі підготовки доповіді студентом було використано основну літературу, відповідаючи на запитання студент виявляє знання лекційного матеріалу, в процесі викладання деяких позицій не вистачає достатньої глибини та аргументації; студент не впевнено відповідає на додаткові запитання, допускаючи, при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

2	В цілому студент володіє навчальним матеріалом, під час усних виступів та письмових відповідей викладає його основний зміст, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки; під час підготовки відповіді не була використана рекомендована література; у відповіді допущено суттєві неточності та помилки
1	Студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки
0	Студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Схема нарахування балів за одне теоретичне питання екзаменаційного білету:

- *максимальний бал (15)*, отримує студент, відповіді якого правильні, повні, послідовні, логічні; студент впевнено володіє теоретичним та фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки, вміє виявити тенденції, визначити перспектив.

- *8-12 балів отримує* студент, якщо відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски теоретичного фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, орієнтується в матеріалі;

- *3-7 балів отримує* студент, який володіє певною частиною теоретичного фактичного матеріалу, але викладає його непослідовно і нелогічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не впевнено орієнтується у нормативній базі, теоретичних засадах, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причиннонаслідкові зв'язки;

- *мінімальний бал (1-2)*, отримує студент, який виявляє незнання більшої частини теоретичного та фактичного матеріалу; відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань; допускає грубі помилки.

- *не отримує балів (0)*, студент, який не виконав відповідного завдання або виконав його повністю неправильно.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за національною шкалою. Шкала оцінювання наведена нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре

50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Пасічник В.В., Резніченко В.А. Організація баз даних та знань. Київ. Видавнича група ВНУ, 2016. 384с.
2. Берко А.Ю., Верес О.М., Пасічник В.В. Системи баз даних та знань. Книга 1. Організація баз даних та знань: підручник. Львів: «Магнолія2006», 2015. 440с.
3. Берко А.Ю., Верес О.М., Пасічник В.В. Системи баз даних та знань. Книга 2. Системи управління базами даних та знань: навч. посібник. Львів: «Магнолія-2006», 2012. 584с.
4. Лазарева С. Ф. Економіка та організація інформаційного бізнесу : навч. посібн. Київ. : КНЕУ, 2002. 667 с.
9. Томашевський О. М. Інформаційні технології та моделювання бізнес процесів / О. М. Томашевський, Г. Г. Цегелик, М. Б. Вітер та ін. Київ. Центр учбової літератури, 2012. 296 с.

Допоміжна література

1. Вступ до інформаційної культури та інформаційного права [Текст]: монографія / Цимбалюк В.С., Брижко В.М., Калюжний Р.А, Швець М.Я. та ін. К.: ІВА, 2003. 240 с.
2. Коляденко С.В. Цифрова економіка: передумови та етапи становлення в Україні та світі //Менеджмент: актуальні питання науки і практики, 2016. № 6. С.105-110.
3. Завадський І.О. К.: 3-13 Основи баз даних: [Навч. посіб.] / І.О. Завадський. Видавець І.О. Завадський, 2011. 192 с

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Аналітичний центр RAND [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rand.org/organization/org.ext.pdf>.
2. Європейська обсерваторія інформаційних технологій [Електронний ресурс] – Режимдоступу: <http://www.eito.com/>.
3. Європейський інститут медіа [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eim.org>.
4. Європейський Союз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://europa.eu.int>.
5. Інформаційні війни [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.infowar.com>.
6. Міжнародна асоціація паблік рилейшнз [Електронний ресурс] – Режим доступу:<http://www.ipra.org>.
7. Міжнародний союз електрозв'язку [Електронний ресурс] – Режим доступу:<http://www.itu.int/>.
8. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс] – Режим доступу:<http://www.mfa.gov.ua/>.

9. НАТО [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nato.int/>.
10. Організація з безпеки та співробітництва в Європі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org/>.
11. Організація Об'єднаних Націй [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/>.
12. Рада Європи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.coe.int/>.
13. CNN [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.cnn.com>.
14. Mapping The Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.dni.gov/nic/NIC_globaltrend2020.html.
15. The globalization Index. The sixth annual A.T.Kearney and Foreign Policy Globalization Index [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.foreignpolicy.com/story/cms.php?story_id=3603.
16. United Nations E-Government Survey 2010. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://unpan1.un.org>.
17. West D.M. Global E-Government, 2006 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.INSIDEPolitics.org/egovtdata.html>.

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії **обставин непоборної сили** освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Інформаційні мережі та бази даних в міжнародних відносинах» <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5194>

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та консульська служба»

Дію робочої програми продовжено: на 20 ____ /20 ____ н. р.

Заступник декана факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу з навчальної роботи

_____ Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(підпис)

« ____ » _____ 2023 р.

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу з навчальної роботи

_____ Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(підпис)

« ____ » _____ 2023 р.