

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи наукових досліджень»

Галузь знань		24 «Сфера послуг»,		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми		«Готельно-ресторанна справа»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	4	120	32/12	-	16

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :		
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою		Prometheus https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MIT+DTLL101+2018_T3/about
Мета курсу:	формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з організації та проведення наукового дослідження на першому (бакалаврському) рівні в сфері послуг для вирішення складних задач та проблем у галузі в процесі здійснення професійної діяльності	

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК14. Проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	<p>СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

<p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН6. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно-виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>ПРН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.</p> <p>ПРН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (Power Point), Kahoot (2)
	Практичне заняття 1	2	Емпіричний рівень дослідження «(Анкета «Теорія Айзена», її заповнення (спостереження))
Тема 2. Організація та фінансування наукових досліджень	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 2	2	Формування команд для проведення досліджень, спираючись на методологію DISC
Тема 3. Академічна доброчесність та етика в наукових дослідженнях	Лекція 3	2	Лекція-візуалізація (Power Point), Kahoot
	Практичне заняття 3	2	Частина фільму, підготовка рецензії
Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень	Лекція 4	2	Лекція-візуалізація (Power Point), Kahoot (2)
	Практичне заняття 4	2	Аналіз наукових робіт, структурний аналіз
Тема 5. Креативне мислення : пошук ідеї та формулювання теми дослідження	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	5	Генерування ідей (метод 6 капелюх), формулювання мети дослідження, об'єкту, предмету (5 балів)
Тема 6. Аналіз літературних та інформаційних джерел	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 6	2	Робота над літературними джерелами, ознайомлення з базами даних
Тема 7. Формулювання гіпотез та дизайн дослідження	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 7	5	Тренінг з дослідження теорії, формулювання гіпотез та пропозиції щодо дизайну дослідження (в командах)
Тема 8. Методи збору та аналізу даних	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 8	5	Проведення фокус-групи, симуляція (інтерв'ювання)
	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 9	5	Створення анкети, обробка даних
	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 10	4	Проведення спостереження (2), Kahoot (2)
	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 11	5	Експертні оцінки, робота зі статистичними даними
Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 12	5	Обробка та інтерпретація даних
Тема 10. Культура наукової мови	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point), робота з науковими працями
	Практичне заняття 13	5	Написання частини дослідження в командах
Тема 11. Підготовка та оформлення результатів дослідження	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point), робота з науковими працями

	Практичне заняття 14	5	Підготовка та оформлення результатів дослідження в командах
Підсумковий контроль знань (наукове дослідження, його підготовка, презентація)		40	Підготовка та захист роботи (наукового дослідження): 1. Теоретичне обґрунтування (ознайомлення із запропонованими концепціями, теоріями) – 5 балів 2. Формулювання мети дослідження, об'єкту, предмета – 5 балів 3. Формулювання гіпотез – 5 балів 4. Застосування відповідних методів збору даних – 5 балів 5. Аналіз даних та їх інтерпретація – 5 × 2 = 10 балів 6. Презентація (із використанням різного ПЗ) – 5 балів 7. Оформлення у вигляді звіту (до 1 сторінки) – 5 балів
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс). Страпчук С.І. <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5102>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корягін, М. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Алерта, 2014 . 620 с. 2. Юрченко, С.О., Юрченко О. Є., Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017 . – 203 с. 3. Важинський С.Е., Щербак. Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
<ol style="list-style-type: none"> 1) Міжнародний туризм https://intour.com.ua/ 2) Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua/ 3) Інфраструктура ринку http://www.market-infr.od.ua/uk/archive 	

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання істипу відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проекту та / або проекту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проектів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2

Робота над задачами, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Підготовка дослідження (у командах), його презентація	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проєкту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка до тестів в Kahoot. 3) Підготовка до проведення фокус-групи. 4) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 5) Підготовка анкети, проведення опитування. 6) Підготовка наукового дослідження в команді для захисту. 7) Підготовка аналітичної частини дослідження 8) Підготовка звіту про дослідження (до 1 сторінки кожним учасником) 	<p>14 годин / 50 годин</p> <p>6 годин</p> <p>5 години</p> <p>20 годин</p> <p>10 годин</p> <p>10 годин.</p> <p>5 годин</p> <p>2 години</p> <p>72/ 108</p>