

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційна безпека держави»

Викладач д-р. філ. за спец. політологія Андрієвський Т.Г.

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма		«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»		Тип дисципліни	За вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
	4	120	Лекцій 32	Семінарських занять 32	Практичних занять Самостійна підготовка 56

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	

Мета курсу: підвищення та закріплення розуміння ролі інформаційної безпеки як складової інформаційної політики на міжнародному, національному та локальному рівнях, формування стійкого розуміння взаємозалежності політики та інформаційного середовища, підвищення інформаційної грамотності та розуміння ролі медіа в політиці, форм комунікації (пропаганда, політична реклама, новини), формування навичок критичного мислення, аналізу дискурсу, формування стійкості проти фейкових новин, дезінформації та пропаганди. Предметом вивчення є закономірності, технології та сфери функціонування інформаційної безпеки у сучасному світі та в Україні

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;	СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК14. Розуміння основ та особливостей захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави. СК18. Розуміння сутності та специфіки міжнародної інформаційної діяльності. СК19. Розуміння основ та особливостей забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів;
РН10. Знати сутність, специфіку та особливості міжнародної інформаційної діяльності;
РН11. Знати основи та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Інформаційне суспільство. Інформація як основа інформаційного суспільства.	Лекція 1	-	Лекція, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 1	6	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
Тема 2. Політико-правові засади одержання, використання, поширення та зберігання інформації.	Лекція 2	-	Лекція, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 2	3	Анкетування, дискусії.
	Лекція 3	-	Лекція, опрацювання матеріалу.
Тема 3. Інформаційна політика та інформаційні відносини.	Практичне заняття 3	3	Дебати в групах, аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 4	-	Лекція, опрацювання матеріалу.
Тема 4. Теоретичні засади інформаційної безпеки. Інформаційні війни.	Практичне заняття 4	3	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 5	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
Тема 5. Російсько-українська війна. Інформаційна безпека України в умовах гібридної війни 2014-2022. Інформаційна безпека в умовах повномасштабної російської агресії.	Практичне заняття 5	3	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 6	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 6	3	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
Тема 6. Організаційно-правові основи обігу масової інформації та діяльності ЗМІ	Лекція 7	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 7	2	Аналіз наукових робіт
	Лекція 8	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 8	2	Аналіз практичних кейсів.
	Лекція 9	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
Тема 6. Організаційно-правові основи обігу масової інформації та діяльності ЗМІ	Практичне заняття 9	2	Аналіз практичних кейсів.
	Лекція 10	-	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Практичне заняття 10	3	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 11	-	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз

			аналіз
	Практичне заняття 11	3	Аналіз практичних кейсів, дискусія.
Тема 7. Проблеми регулювання діяльності нових медіа в Україні	Лекція 12	-	Лекція, перегляд частини фільму, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 12	6	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
Тема 8. Організаційно-правові засади регулювання рекламної діяльності в Україні.	Лекція 13	-	Лекція, тренінгові завдання
	Практичне заняття 13	6	Анкетування, аналіз власного досвіду, дискусія.
Тема 9. Основні напрями протидії викликам у сфері інформаційної безпеки.	Лекція 14	-	Лекція, тренінгові завдання
	Практичне заняття 14	4	
	Лекція 15	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 15	4	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 16	-	Лекція, онлайн-гра, опрацювання матеріалу
	Практичне заняття 16	4	Дебати в групах
Підсумковий контроль знань (іспит)		40	Екзаменаційний білет містить три питання: Перше питання 10 балів; Друге питання 10 балів; Третє питання 20 балів.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс)

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Освітні, аналітичні та методичні ресурси неурядових організацій з питань медіаграмотності, медіаправа, реформування медіа та громадської думки

<http://ucmc.org.ua/uk/hybrid/> - Український кризовий медіацентр, група протидії гібридним загрозам
<https://www.kremlinwatch.eu/> - Європейський проєкт Kremlin Watch – аналіз мереж впливу РФ в ЄС
<https://www.stopfake.org> проєкт StopFake
<https://informnapalm.org/ua/> - ІнформНапалм
<https://euvsdisinfo.eu/ru/> - EUvsDisinfo

1. Дез)інформація / Г. Почепцов. / Під заг.ред. Н. Лигачової, Г. Петренка, М. Олійник. Бібліотека ГО «Детектор медіа». К. : ПАЛІВОДА А. В., 2019. 248 с
2. Абетка медіа / За заг. ред. В. Ф. Іванов; Переклад з нім. В. Климченка. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2015. 177 с.
3. Магда Є. Гібрида війна. Вжити і перемогти. Київ: Віват, 2015. 304 с..
4. Почепцов Г. Сучасні інформаційні війни. Вид. 2-ге, допов. Київ : Києво-Могилян. акад., 2016. 502 с
5. Почепцов Г. Інформаційна політика: навчальний посібник. 2-ге вид. К.: Знання, 2008. 663 с.
6. Світова гібридна війна: український фронт / За заг. ред. В. П. Горбуліна. Національний інститут стратегічних досліджень. К.: НІСД, 2018. 496 с.
<http://resource.history.org.ua/item/0013707>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Заборонені будь-які прояви расизму, сексизму, ксенофобії чи шовінізму, пропаганда націонал-соціалізму чи комунізму.
- Виправдання збройної агресії Російської Федерації проти України заборонено.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання іспиту відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в групах (до 10 осіб).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Творче завдання	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4

	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проєкту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 3) Підготовка наукового дослідження для захисту. 4) Підготовка аналітичної частини дослідження (вивчення практичних кейсів). 	26 годин 10 годин 10 годин 10 годин