

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



Робоча програма навчальної дисципліни

### Нетворкінг

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»  
(шифр і назва)

спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

освітня програма «Міжнародна інформаційна безпека»

(шифр і назва)

спеціалізація \_\_\_\_\_

(шифр і назва)

вид дисципліни за вибором

(обов'язкова / за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2020 /2021 навчальний рік



Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

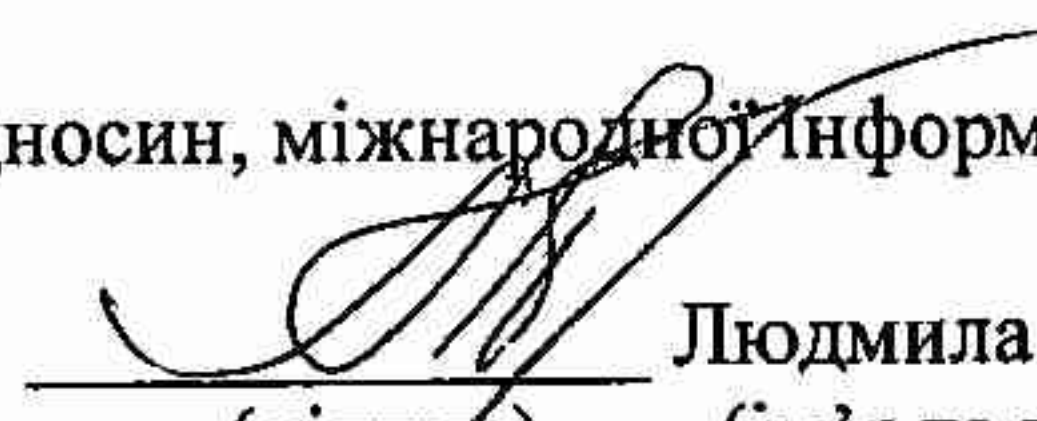
“28” серпня 2020 р., протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: ст. викладач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, к.політ.н. Уляна МОВЧАН.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

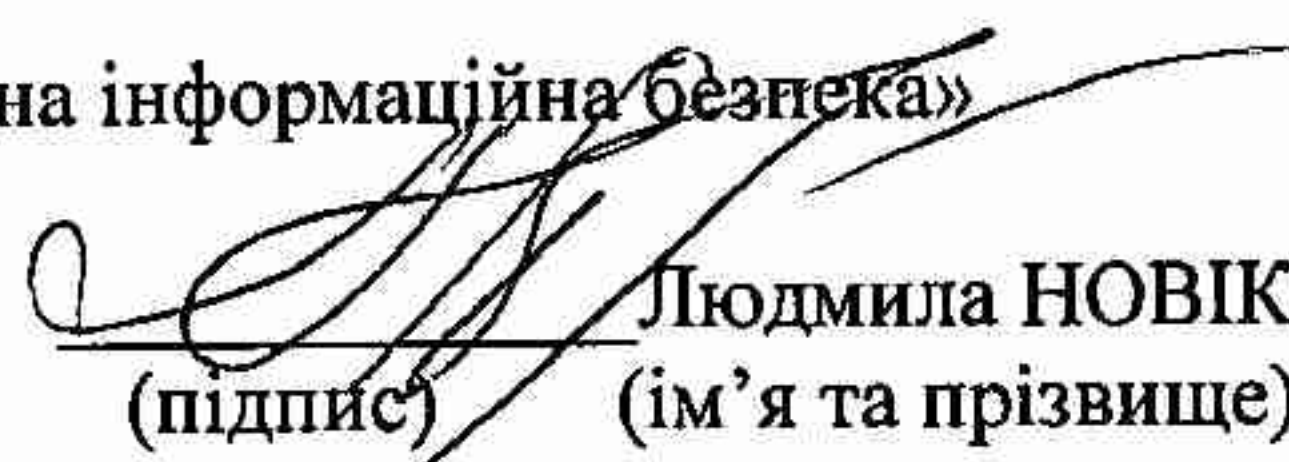
Протокол від “26” серпня 2020 року № 1

Завідувачка кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

  
(підпис) Людмила НОВІКОВА  
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна інформаційна безпека»

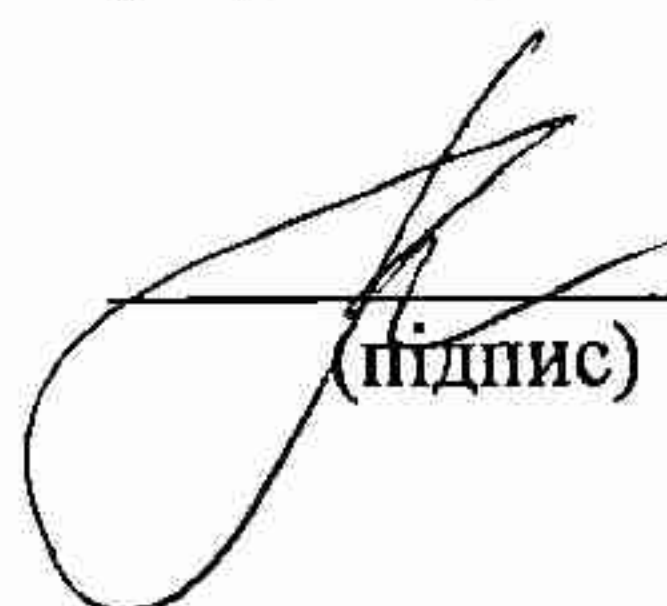
Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна інформаційна безпека»

  
(підпис) Людмила НОВІКОВА  
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “28” серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

  
(підпис) Лариса ГРИГОРОВА – БЕРЕНДА  
(ім'я та прізвище)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Нетворкінг**» складена відповідно до освітньо-професійної програми «**Міжнародна інформаційна безпека**» підготовки магістра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

### 1. Опис навчальної дисципліни

**1.1. Мета викладання навчальної дисципліни** полягає у вивченні здобувачами особливості нетворкінгу в міжнародних відносинах. Ознайомлення здобувачів з новітніми напрацюваннями зарубіжних і вітчизняних учених в галузі мережевого аналізу, формування уявлень про теоретичні та практичні проблеми організації та діяльності різних акторів міжнародних відносин

### 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність планувати та управляти часом

- формування наступних фахових компетентностей:

СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.

СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

### 1.3. Кількість кредитів - 4

### 1.4. Загальна кількість годин - 120

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни |                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| за вибором                                |                                     |
| Денна форма навчання                      | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки                            |                                     |
| 1-й                                       | -й                                  |
| Семестр                                   |                                     |
| 2-й                                       | -й                                  |
| Лекції                                    |                                     |
| 16 год.                                   | год.                                |
| Практичні, семінарські заняття            |                                     |
| 16 год.                                   | год.                                |
| Лабораторні заняття                       |                                     |
| год.                                      | год.                                |
| Самостійна робота                         |                                     |
| 88 год.                                   | год.                                |
| в т.ч. Індивідуальні завдання             |                                     |
| год.                                      |                                     |



### 1.6. Заплановані результати навчання

Матриця відповідності освітнього компонента **ВБ1. «Нетворкінг»**, методів навчання та форм оцінювання, які використовуються, програмним результатам навчання, визначеним освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформаційна безпека».

| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методи навчання                                                                                                                                 | Форми оцінювання                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.                                                                                                                                                                                         | пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний навчальна дискусія, дослідницький метод, пояснювальний метод | усне опитування на практичних заняттях; оцінювання: виступів на практичних заняттях, презентацій, написання есе, аналіз кейсів, письмова залікова робота |
| РН13. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.                                                                                                                                                                             | -/-                                                                                                                                             | -/-                                                                                                                                                      |
| РН15. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.                                                                                                               | -/-                                                                                                                                             | -/-                                                                                                                                                      |
| РН19. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем. | -/-                                                                                                                                             | -/-                                                                                                                                                      |
| РН20. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.                                                                                                                                                | -/-                                                                                                                                             | -/-                                                                                                                                                      |
| РН21. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.                                                                                                                                                                                                         | -/-                                                                                                                                             | -/-                                                                                                                                                      |
| РН22. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.                                                                                                                                                                                                                | -/-                                                                                                                                             | -/-                                                                                                                                                      |
| РН23. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.                                                                                                                                                                                                                                 | -/-                                                                                                                                             | -/-                                                                                                                                                      |

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### *Розділ 1. Теоретико-методологічне забезпечення мережевого підходу*

#### **Тема 1. Концептуальні основи мережевого підходу.**

Концептуальні джерела розробки політичних мереж: організаційна соціологія і академічна теорія адміністрування бізнесу, школи соціального структурного аналізу, інституційного аналізу, теорія суспільного вибору і неоменеджерізм. Школа посередництва

інтересів, в межах якої мережевий підхід застосовується для аналізу зв'язків політичних акторів. Управлінська школа, націлена на вивчення управлінських проблем. Таку класифікацію Т. Берцель доповнює, виділяючи британську школу (посередництва інтересів) і німецьку школу (управлінську)

## **Тема 2. Мережевий аналіз в контексті світ-системної теорії і концепції взаємозалежності.**

Мережевий аналіз в контексті світ-системної теорії І.Валерстайна (неомарксизм). Теорії комплексної взаємозалежності Р.Кохейна, Дж.Ная (неолібералізм).

## **Тема 3. Мережевий аналіз міжнародних відносин.**

Методологія мережевого аналізу. Поняття соціоматриці, центральності за ступенем, з посередництва. Щільність мережі. Пов'язані підгрупи і їх види. Мережевий аналіз міжнародних режимів нерозповсюдження. Мережевий аналіз міжнародної терористичної діяльності. Мережевий аналіз регіональної інтеграції і діяльності міжнародних організацій.

## **Тема 4. Методи мережевого аналізу при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах.**

Сітьове (мережеве) моделювання – економічний та політологічний аспект. Задачі та етапи мережевого аналізу. Сітьовий графік. Особливості нумерації подій. Стрілочні та вершинні графи. Аналіз критичного шляху. Мінімізація загальної тривалості проекту з мінімальними додатковими витратами. Невизначеність часу виконання операцій. Розподіл ресурсів.

## ***Розділ 2. Нетворкінг в міжнародних відносинах***

### **Тема 5. Мережевий аналіз міжнародного співробітництва.**

Аналіз мережі посольств різних країн. Перехід від суспільства держав до товариства індивідів і транснаціональних акторів. Мережевий підхід для аналізу діяльності міжнародних організацій і механізмів глобального управління. Мережевий аналіз міжнародного співробітництва.

### **Тема 6. Нетворкінг в процесах складання наддержавного управління і регулювання.**

Неієрархічність режиму управління. Нові форми взаємодії і процесу вироблення політики на міжнародному рівні. Держави як форматори контекста міжнародних переговорів, які визначають умови і норми взаємодії в міжнародному середовищі. Представники громадянського суспільства (ресурс легітимності), НВО (координаційний ресурс), бізнес (фінансовий ресурс), влада (владний ресурс) як представники для ефективного функціонування мережі. Ключові характеристики мереж, що складаються на міжнародному рівні. Типологія політичних мереж на глобальному рівні. Основні функції міжнародних мереж.

### **Тема 7. Мережевий аналіз в сфері міжнародної безпеки**

Мережевий аналіз режимів нерозповсюдження неконвенціональних озброєнь, ракетних технологій і протиракетних комплексів. Канали передачі ракетних технологій і протиракетних комплексів. Терористичні об'єднання як мережа.

### **Тема 8. Міжнародні мережеві структури та їх вплив на стан національної безпеки України.**

Міжнародні неурядові організації та міжнародні мережеві громадські ініціативи. Участь національних неурядових об'єднань у виробленні зовнішньополітичних та безпекових рішень. Мережі, пов'язані з всесвітнім рухом за демократію. Екологічні мережі.

Альтерглобалісти. Вплив міжнародних мереж на стан національної безпеки та прийняття державних безпекових рішень в Україні.

### 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем                                                                        | Кількість годин |              |    |   |      |      |              |              |    |      |      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----|---|------|------|--------------|--------------|----|------|------|-------|
|                                                                                             | денна форма     |              |    |   |      |      | заочна форма |              |    |      |      |       |
|                                                                                             | усього          | у тому числі |    |   |      |      | усього       | у тому числі |    |      |      |       |
|                                                                                             |                 | го           | л  | п | лаб. | інд. | с. р.        | л            | п  | лаб. | інд. | с. р. |
| 1                                                                                           | 2               | 3            | 4  | 5 | 6    | 7    | 8            | 9            | 10 | 11   | 12   | 13    |
| <b>Розділ 1. Теоретико-методологічне забезпечення мережевого підходу</b>                    |                 |              |    |   |      |      |              |              |    |      |      |       |
| Тема 1. Концептуальні основи мережевого підходу                                             | 15              | 2            | 2  |   |      |      | 11           |              |    |      |      |       |
| Тема 2. Мережевий аналіз в контексті світ-системної теорії і концепції взаємозалежності.    | 15              | 2            | 2  |   |      |      | 11           |              |    |      |      |       |
| Тема 3. Мережевий аналіз міжнародних відносин.                                              | 15              | 2            | 2  |   |      |      | 11           |              |    |      |      |       |
| Тема 4. Методи мережевого аналізу при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах. | 15              | 2            | 2  |   |      |      | 11           |              |    |      |      |       |
| Разом за розділом 1                                                                         | 60              | 8            | 8  |   |      |      | 44           |              |    |      |      |       |
| <b>Розділ 2. Нетворкінг в міжнародних відносинах</b>                                        |                 |              |    |   |      |      |              |              |    |      |      |       |
| Тема 5. Мережевий аналіз міжнародного співробітництва                                       | 15              | 2            | 2  |   |      |      | 11           |              |    |      |      |       |
| Тема 6. Нетворкінг в процесах складання наддержавного управління і регулювання.             | 15              | 2            | 2  |   |      |      | 11           |              |    |      |      |       |
| Тема 7. Мережевий аналіз в сфері міжнародної безпеки                                        | 15              | 2            | 2  |   |      |      | 11           |              |    |      |      |       |
| Тема 8. Міжнародні мережеві структури та їх вплив на стан національної безпеки України      | 15              | 2            | 2  |   |      |      | 11           |              |    |      |      |       |
| Разом за розділом 2                                                                         | 60              | 8            | 8  |   |      |      | 44           |              |    |      |      |       |
| <b>Усього годин</b>                                                                         | 120             | 16           | 16 |   |      |      | 88           |              |    |      |      |       |

#### Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми                              | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------------|-----------------|
| 1     | Концептуальні основи мережевого підходу | 2               |

|   |                                                                                    |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | Мережевий аналіз в контексті світ-системної теорії і концепції взаємозалежності.   | 2         |
| 3 | Мережевий аналіз міжнародних відносин                                              | 2         |
| 4 | Методи мережевого аналізу при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах | 2         |
| 5 | Мережевий аналіз міжнародного співробітництва                                      | 2         |
| 6 | Нетворкінг в процесах складання наддержавного управління і регулювання             | 2         |
| 7 | Мережевий аналіз в сфері міжнародної безпеки                                       | 2         |
| 8 | Міжнародні мережеві структури та їх вплив на стан національної безпеки України     | 2         |
|   | <b>Разом</b>                                                                       | <b>16</b> |

### 5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Концептуальні основи мережевого підходу<br><i>Завдання:</i> розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми., підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою.                                                                              | 11              |
| 2     | Мережевий аналіз в контексті світ-системної теорії і концепції взаємозалежності.<br><i>Завдання:</i> розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою.                                      | 11              |
| 3     | Мережевий аналіз міжнародних відносин.<br><i>Завдання:</i> розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, підготувати доповідь(презентацію), підготувати інформаційні повідомлення за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою                                                          | 11              |
| 4     | Методи мережевого аналізу при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах.<br><i>Завдання:</i> розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, підготувати доповідь(презентацію) підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою. | 11              |
| 5     | Мережевий аналіз міжнародного співробітництва.<br><i>Завдання:</i> розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, підготувати доповідь(презентацію) підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою                                       | 11              |
| 6     | Нетворкінг в процесах складання наддержавного управління і регулювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   | <i>Завдання:</i> розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, підготувати доповідь(презентацію) підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою.                                                                          |           |
| 7 | Мережевий аналіз в сфері міжнародної безпеки<br><i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом та з матеріалами рекомендованої літератури за темою, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою.                                    | 11        |
| 8 | Міжнародні мережеві структури та їх вплив на стан національної безпеки України.<br><i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом та з матеріалами рекомендованої літератури за темою, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою. | 11        |
|   | <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>88</b> |

## 6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені.

## 7. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовуються поточний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться у письмовій формі у вигляді залікової роботи (за дворівневою шкалою оцінювання). Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти **залік в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Нетворкінг», режим доступу [http://dist.karazin.ua/moodle/..](http://dist.karazin.ua/moodle/)



## 8. Схема нарахування балів

денна форма навчання

| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання |    |    |    |          |    |    |    | залік | Сума  |               |       |
|--------------------------------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|-------|-------|---------------|-------|
| Розділ 1                                                     |    |    |    | Розділ 2 |    |    |    |       |       | Інд. Завдання | Разом |
| T1                                                           | T2 | T3 | T4 | T5       | T6 | T7 | T8 | ---   | 60    | 40            | 100   |
| 7                                                            | 6  | 10 | 8  | 8        | 7  | 7  | 7  |       | Разом |               |       |

T1, T2 ... – теми розділів.

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль у формі *усного* опитування, виступів здобувачів, есе та тестового контролю із заздалегідь визначених питань.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

За виступ на практичному занятті здобувач може отримати від 1 (доповнення, уточнення після відповіді або виступу іншого здобувача) до 10 (розгорнутий аналіз питання із залученням даних наукових статей, монографій, статистичних даних, схем, тощо) балів.

Загальна максимальна сума балів за роботу в семестрі складає **60** балів.

### Критерії оцінювання роботи протягом семестру

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>45-60</b>    | Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал. |
| <b>31-44</b>    | Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>26-30</b> | Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>21-25</b> | Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених та практичних занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>16-20</b> | Несистематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.                                                                              |
| <b>11-15</b> | Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу. |
| <b>6-10</b>  | Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>0-5</b>   | Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.                                                                                                                                                          |

Максимальна сума балів за залік складає **40**.

#### **Критерії оцінювання залікової роботи**

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35-40                  | Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити. |

|       |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29-34 | Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити. |
| 18-28 | Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.                           |
| 10-17 | Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.         |
| 0-9   | Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.                                        |

Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає **100** балів.

#### Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                | для дворівневої шкали оцінювання |
| 50 – 100                                                       | зараховано                       |
| 1-49                                                           | не зараховано                    |

### 9. Рекомендована література

#### Основна література

1. Вовк Р. В. Моделювання міжнародних відносин : навчальний посібник. Київ : Знання, 2012. 246 с.
2. Масюк В. В.. Нетворкинг для юристов и не только. Харьков : Право, 2015. 275 с.
3. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений: Учебник. М.: Издательство РУДН, 2016. 556 с.

#### Допоміжна література

1. Богуславська К. Мережевий підхід: причини виникнення, напрями дослідження мереж та їх типологізація *Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України: Збірник наукових праць*. К., 2006. Вип. 32. С. 402–414.
2. Градосельская Г.В. Сетевые измерения в социологии : Учебное пособие. М.: Новый учебник, 2004. 240 с.
3. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура М.: ГУ ВШЭ, 2000. 608 с.
4. Бебик В. Глобальне громадянське суспільство: теорія, методологія, менеджмент *Політичний менеджмент*. 2006. № 2 (17). С.140-147.

5. Бек У. Что такое глобализация?: Ошибки глобализма – ответы на глобализацию / Пер. с нем. А. Григорьева, В. Седельника; Общ. ред. и послесл. А. Филиппова. М.: Прогресс-Традиция, 2001. 304 с.
6. Богуславська К. О. Мережевий підхід у дослідженні зв'язків політичних акторів / Катерина Олександрівна Богуславська : автореф. дис. ... канд. наук : 23.00.01. 2008. 19 с.
7. Богуславська К. Мережевий підхід: причини виникнення, напрями дослідження мереж та їх типологізація. *Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України: Збірник наукових праць*. К., 2006. Вип. 32. С. 402–414.
8. Богуславська К. Становлення та розвиток мережевого підходу до вивчення політичних процесів. *Політичний менеджмент*. 2006. № 4 (19). С. 72–89.
9. Бузгалин А. Альтерглобализм: к теории феномена URL: [http://www.alternativy.ru/old/alterglobalism/2005/04/alterglobalism.html/default.html#\\_edn8](http://www.alternativy.ru/old/alterglobalism/2005/04/alterglobalism.html/default.html#_edn8). – Назва з титул. екрану
10. Бузгалин А. Новые социальные движения и политические партии в условиях глобализации URL: <http://www.igrunov.ru/vin/vchk-vin-civil/globaliz/vchk-vin-civil-globaliznsd.html>.
11. Вінникова Н. А. Вплив політичних мереж на прийняття політико-управлінських рішень. *Стратегічні пріоритети*. 2013. № 1 (26). С. 38–42.
12. Дегтерев Д.А. Сетевой анализ международных отношений. *Вестник СПбГУ. Серия 6. Политология. Международные отношения*. 2015. № 4. С.119-138.
13. Демченко О. Мобільна мобілізація. Мобільні технології у громадській діяльності URL: <http://www.civicua.org/library/view.html?topic=1176297>.
14. Жданов П.А. «Группа двадцати» в терминах и категориях сетевого подхода. *Вестник международных организаций*. 2013. № 3. С.61-72.
15. Назарчук А.В. О сетевых исследованиях в социальных науках. *Социологические исследования*. 2011. № 1. С.39-51.
16. Кастельс М. Становление общества сетевых структур. *Новая постиндустриальная волна на Западе: антология* / под ред. В. Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999. С. 492–505.
17. Кулик В. Інструменталізація глобального громадянського суспільства в інтересах політичних гравців URL: <http://www.politika.org.ua/?p=813>.
18. Морозов Г. Международные организации. Некоторые вопросы теории. 2-е изд. М.: Мысль, 1974. 332 с.
19. Николаева Э. Международно-правовые проблемы международных неправительственных организаций. Дисс. канд. юр. наук. М., 2001. 156 с.
20. Перегудов С. П. Корпорации, общество, государство: Эволюция отношений. М.: Наука, 2003. 351с.
21. Олсон М. Логіка колективної дії. Суспільні блага і теорія груп. К.: Лібра, 2004. 271 с
22. Перегудов С. Гражданское общество как субъект публичной политики URL: <http://www.politstudies.ru/fulltext/2006/2/11.htm>.
23. Семененко И. С. Группы интересов на Западе и в России. Концепции и практика. М.: ИМЭМО, 2001. 154 с.
24. Шмиттер Ф. Размышления о гражданском обществе и консолидации демократии. *Полис*. 1996. №5. С. 16-27.
25. Ansell C., Gash A. Collaborative Governance in Theory and Practice. *Journal of Public Administration Research and Theory*. 2007. Vol. 18. Is. 4. P. 543–571
26. Boas M., Bull B., McNeill D. Private Sector Influence in the Multilateral System: A Changing Structure of World Governance? . *Global Governance*. 2004. Vol. 10. Is. 4. P. 484.
27. Granovetter M. The Strength of Weak Ties. *American Journal of Sociology*. 1973. Vol. 78. Is. 6. P. 1361–1381. Networks of Influence? Developing Countries in a Networked Global Order / N. Woods, L. Martinez-Diaz (eds.). Oxford University Press, 2009. 256 p.
28. Knoke D. Political Networks: The Structural Perspective. New York; Cambridge: Cambridge University Press, 1994. 308 p.
29. Marsh D. Understanding Policy Networks: Towards a Dialectical Approach. *Political Studies*. 2000. Vol. 48. Is. 1. P. 4–21.
30. Klijn, E.H., J.M.F. Koppenjan. Public Management and Policy Networks: Foundations of a Network Approach to Governance. *Public Management*. 2002. Vol. 2. Is. 2. P. 135–158.
31. Streck C. Global Public policy Networks as Coalitions of Change URL: <https://environment.yale.edu/publication-series/documents/downloads/o-u/streck.pdf>. P. 5–7.

32. Witte J.M., Streck C., Benner T. The Road From Johannesburg: What Future for Partnerships in Global Environmental Governance? // Progress or Peril? Partnerships and Networks in Global Environmental Governance. Post-Johannesburg Agenda / T. Benner, C. Streck, J.M. Witte (eds.). Washington, Berlin: Global Public Policy Institute, 2003.
33. Sørensen E., Torfing, J. The Democratic Anchorage of Governance Networks. *Scandinavian Political Studies*. 2005. Vol. 28. Is. 3. P. 195–218.
34. Kirchner E. J. The Challenge of European Union Security Governance. *Journal of Common Market Studies*. 2006. Vol. 44(5). P. 945–966.

**1. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. [www.rada.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/) - Верховна Рада України
2. [www.president.gov.ua/](http://www.president.gov.ua/) - Президент України
3. [www.kmu.gov.ua/](http://www.kmu.gov.ua/) - Кабінет Міністрів України
4. [www.ccu.gov.ua/](http://www.ccu.gov.ua/) - Конституційний Суд України
5. [www.scourt.gov.ua/](http://www.scourt.gov.ua/) - Верховний Суд України
6. [www.ombudsman.kiev.ua/](http://www.ombudsman.kiev.ua/) - Уповноважений ВРУ з прав людини
7. [www.mfa.gov.ua/](http://www.mfa.gov.ua/) - Міністерство закордонних справ України
8. [www.minjust.gov.ua/](http://www.minjust.gov.ua/) - Міністерство юстиції України
9. [www.nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/) - Національна наукова бібліотека України імені В.І. Вернадського та інші.

**11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)**

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle (<http://dist.karazin.ua/moodle/>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 30% практичних та практичних занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **залік в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Нетворкінг», режим доступу <http://dist.karazin.ua/moodle/>.