

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії»		Тип дисципліни	За вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	32	16	16	42

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Learn LifeLong URL : https://learnlifelong.net/

Мета курсу: Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій та механізмів створення та особливостей функціонування сучасних міжнародних організацій, плідного співробітництва України з міжнародними організаціями

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК1. Знання та розуміння предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності	СК1. Знання про природу, динаміку принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин СК2. Здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному СК9. Знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН1. Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин.

РН3. Демонструвати знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН5. Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та 8 зовнішньополітичні події та процеси.

РН8. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

РН9. Проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

РН13. Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

РН15. Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіонаознавства та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.

РН18. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (Power Point),
	Практичне заняття 1	2	Оцінювання відповідей на практичних заняттях, проведення досліджень за допомогою частково-пошукового метода
Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 2	2	Формування команд для проведення досліджень, Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; тестових завдань, розв'язування аналітичних задач за допомогою аналітичного метода
Тема 3. Міждержавні економічні організації	Лекція 3	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	2	Демонстрація відеоролику за темою, дослідження діяльності міждержавних економічних організацій та обговорення ситуаційних завдань з застосування системного підходу
Тема 4. Неурядові міжнародні організації	Лекція 4	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4	2	Оцінювання виконання тестових завдань, творчих завдань, роботи учасників під час симуляцій. Самостійне розв'язування аналітичних задач, оцінювання роботи за допомогою евристичного методу
Тема 5. ООН та міжнародне економічне співробітництво	Лекція 5	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	5	Командна робота при організації та проведенні круглого столу на тему: «Необхідність реформування ООН очима студентів Каразінського університету»
Тема 6. Міжнародні організації у сфері безпеки	Лекція 6	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 6	2	Робота над літературними джерелами, ознайомлення з базами даних діяльності міжнародних організацій, в т. ч. у сфері безпеки з застосуванням пошукового методу дослідження
Тема 7. Міжнародні валютно-фінансові організації	Лекція 7	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 7	5	Тренінг з дослідження теорії та практики діяльності міжнародних валютно-фінансових організацій, формулювання гіпотез та пропозицій щодо дослідження (в командах)
Тема 8. Участь України в міжнародних організаціях	Лекція 8	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 8	5	Проведення фокус-групи, симуляція (інтерв'ювання)

Підсумковий контроль знань (екзамен)		40	Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені: Теоретичне питання – 10 балів. Творче завдання – 15 балів. Тести – 15 балів.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3577		
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		
Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни	1) Міжнародні організації: навчальний посібник. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 120 с. 2) Міжнародні організації: підручник / За ред. В.В. Копійки; кер. авт. кол. В. М. Матвієнко. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: ВПЦ "Київський університет", 2015. 873 с. 3) Алексєєва Т. І. Міжнародні організації : методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 35 с. 4) Алексєєва Т. І. Роль міжнародних організацій у трансформації системи економічної безпеки держави. Міжнародні економічні відносини та національна економічна діяльність: сучасний стан, проблеми та тенденції розвитку : колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2021. С. 46-52. 5) Алексєєва Т. І. Міжнародні організації: сучасні пріоритети та нові виклики в системі міжнародної інформаційної безпеки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Вип. 34. 2020. С. 9-13. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/34_2020ua/3.pdf	
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)		
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. - Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання істипу відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). - Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб. - Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. - Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. - Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. - Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб). - Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).		
КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ		
Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали

Комп'ютерне тестування	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Виступ на семінарському занятті з презентацією	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній відповіді підготував презентацію, в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, наочно демонструє всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє правильно відповідати на поставлені запитання	5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3
Командна робота над проведенням діловою гри тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, прийняв участь у проведенні ділової гри на задану тематику продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Індивідуальна семестрова робота	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації роботи продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	20-17
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній презентації роботи продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	16-13
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній презентації роботи продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	12-9
Самостійна робота		
	✓ Підготовка до семінарських/практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу)	10 годин
	✓ Підготовка до тестування в системі MOODL.	12 годин
	✓ Підготовка до розробки ділової гри в команді для захисту.	10 годин
	✓ Підготовка доповіді на семінарському занятті з презентацією	10 годин