

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна



Введено в дію наказом від
2019 р. № 0802-1/337
Ректор В.С. Бакіров
2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

Спеціалізація

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету «24» 05 2019 року,
протокол № 6

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1 Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 10 від «21» 02 2019 р.

Голова Вченої ради факультету



В.І. Сідоров

1.2 Науково-методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 7 від «20» 02 2019 р.

Голова методичної комісії факультету



Л.І. Григорова-Беренда

1.3 Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки: протокол № 8 від «20» 02 2019 р.

Завідувач кафедри



Л. В. Новікова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Сідоров Вадим Ігорович	декан факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Члени робочої групи		
Шамраєва Валентина Михайлівна	професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки	доктор політичних наук, доцент кафедри європейської та євроатлантичної інтеграції і національної безпеки
Новікова Людмила Вікторівна	завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки	кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінально-правових дисциплін
Харченко Ігор Михайлович	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки	кандидат технічних наук, доцент кафедри міжнародної інформації
Застава Ірина Валентинівна	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки	кандидат політичних наук
Матюшенко Ігор Юрійович	професор кафедри міжнародних економічних відносин	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Шевченко Ірина Семенівна	завідувач кафедри ділової іноземної мови та перекладу факультету іноземних мов	доктор філологічних наук, професор кафедри перекладу та англійської мови

При розробці Програми враховані вимоги Тимчасового стандарту вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, який введено в дію наказом від 07 червня 2017 р. № 0202-1/218 зі змінами за наказом від 19 березня 2018 р. № 4002-1/117.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	бакалавр, бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (міжнародні відносини)
Офіційна назва програми	«Міжнародні відносини»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» допускаються особи, які мають повну середню освіту, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини» здійснюється на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Загальні засади конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України і реалізуються правилами прийому на навчання до університету.
Мова викладання	українська
Термін дії	2019-2023 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Метою освітньо-професійної програми є формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння якими дозволить фахівцям аналізувати, прогнозувати та вирішувати стандартні проблеми, які виникають у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, міжнародного права, дипломатії на різних рівнях та ефективно здійснювати професійну діяльність у сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях, приватних структурах, що здійснюють міжнародну діяльність.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань «Міжнародні відносини». Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Теоретичний зміст предметної області освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» передбачає здобуття знань з теорії міжнародних відносин, форм та способів їх організації, історії та сучасної практики міжнародного співробітництва, міжнародного права, природи та динаміки міжнародної безпеки, багатосторонньої дипломатії, системи та джерел зовнішньої політики держави, комплексних знань про країни та регіони, природи та еволюції міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основними об'єктами вивчення за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини» є міжнародні відносини, міжнародне право, зовнішня політика держав, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, дипломатична та консульська служба.
Особливості програми	До основних методів, методик та технологій, які передбачає освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини», віднесено збирання та аналіз інформації у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародного права, міжнародних комунікацій; визначення та прогнозування напрямів розвитку міжнародних відносин; використання іноземних мов у професійній діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини», може здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, та обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах.
Подальше навчання	Навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютеризовані, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське навчальне середовище.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, чотирирівневою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі та проблеми в сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, здійснювати аналіз міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що передбачає застосування теорій міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій та використання міждисциплінарних та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності	ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу; ЗК2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; ЗК3 – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово; ЗК4 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК5 – уміння виявляти та вирішувати проблеми; ЗК6 – уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; ЗК7 – здатність працювати як автономно, так і у команді; ЗК8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті; ЗК9 – навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності; ЗК10 – здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.

Спеціальні (фахові) компетентності	ФК1 – знання про природу, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин; ФК2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; ФК3 – знання про стан досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. ФК4 – знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави; ФК5 – здатність самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень; ФК6 – розуміння основ сучасного міжнародного права та його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав; ФК7 – розуміння основ сучасної світової економічної системи та структури міжнародних економічних відносин, та їх впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав; ФК8 – знання засад дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами); ФК9 – розуміння міжнародних інтеграційних процесів та місця в них України; ФК10 – знання та розуміння національних інтересів України на міжнародній арені; ФК11 – розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав; ФК12 – знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними; ФК13 – здатність до комунікації та здійснення інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами); ФК14 – знання про міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини; ФК15 – володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних відносин. ФК16 – здатність використовувати методологічні основи формування геополітики та геостратегії;
---	--

	ФК17 – здатність здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів; ФК18 – розуміння сутності сучасних стратегій ведення дипломатичних переговорів; ФК19 – здатність застосовувати методи та засоби культури міжнародного спілкування; ФК20 – здатність забезпечувати процес прийняття зовнішньополітичних рішень.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь, навичок та інших компетентностей, які має набути здобувач вищої освіти у процесі навчання за освітньо-професійною програмою і які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.
Програмні результати навчання	Знання: ПРН1 – знання про природу, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин; ПРН2 – знання про природу та механізми міжнародних комунікацій; ПРН3 – знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; ПРН4 – розуміння процесу опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси; ПРН5 – розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань; ПРН6 – знання двох іноземних мов на професійному рівні; ПРН7 – знання основ ведення ділових бесід у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики; ПРН8 – знання основ ведення фахових дискусій із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики; ПРН9 – знання основ сучасних інформаційних технологій у сфері міжнародних відносин. Уміння: ПРН10 – збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.

ПРН11 – визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

ПРН12 – проводити дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

ПРН13 – аналізувати та оцінювати концептуальні підходи до вирішення проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

ПРН14 – володіти двома іноземними мовами на професійному рівні;

ПРН15 – володіти основами ведення ділових бесід у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики;

ПРН16 – володіти основами ведення фахових дискусій із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики;

ПРН17 – володіти основами сучасних інформаційних технологій у сфері міжнародних відносин.

Навички:

ПРН18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення.

ПРН19 – оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

ПРН20 – здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

ПРН21 – здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.

ПРН22 – виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики;

ПРН23 – вести ділові бесіди у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики;

ПРН24 – брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики, поважати точку зору опонентів;

ПРН25 – використовувати сучасні інформаційні технології у сфері міжнародних відносин.

ПРН26 – використовувати методологічні основи формування геополітики та геостратегії;

	ПРН27 – здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів; ПРН28 – використовувати сучасні стратегії ведення дипломатичних переговорів; ПРН29 – застосовувати методи та засоби культури міжнародного спілкування; ПРН30 – забезпечувати процес прийняття зовнішньополітичних рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів припадає один викладач, який має кваліфікацію, науковий ступінь або вчене звання відповідно до спеціальності. 3. Наявність у гаранта освітньої програми: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних та семінарських

	занять, здійснення наукового керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання освітньої програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1. Навчальний та робочий плани. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з

	кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, контрольної роботи з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України про встановлення науково-освітніх відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми (ОК – обов’язкові компоненти, ВЗ – за вибором загальні, ВБ – за вибором спеціалізація, ВП – за вибором професійні)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2.	Історія української та зарубіжної культури	4	Екзамен
ОК 3.	Основи економічної теорії	4	Залік
ОК 4	Правознавство	3	Екзамен
ОК 5	Ділові сучасні документи і кореспонденція	4	Залік
ОК 6	Країнознавство	8	Залік/екзамен
ОК 7	Зовнішня політика України	4	Залік
ОК 8	Інформатика	4	Екзамен
ОК 9	Основи наукових досліджень	4	Залік
ОК 10	Політологія	3	Залік
ОК 11	Філософія	3	Екзамен
ОК 12	Вступ до спеціальності	4	Екзамен
ОК 13	Іноземна мова	27	2 екзамени/ 2 заліки
ОК 14	Історія міжнародних відносин	4	Екзамен
ОК 15	Теорія і практика комунікацій	3	Екзамен
ОК 16	Міжнародне публічне право	8	2 екзамени
ОК 17	Теорія міжнародних відносин	3	Екзамен
ОК 18	Міжнародні економічні відносини	3	Залік
ОК 19	Міжнародні відносини та світова політика	4	Екзамен
ОК 20	Друга іноземна мова	14	2 екзамени/ 2 заліки
ОК 21	Іноземна мова спеціальності: фаховий переклад	23	2 екзамени/ 2 заліки
ОК 22	Міжнародна інформація	4	Екзамен
ОК 23	Дипломатична та консульська служба	3	Екзамен
ОК 24	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	4	Екзамен
ОК 25	Дипломатичний протокол та етикет	3	Залік
ОК 26	Компютерна практика	5	Залік
ОК 27	Виробнича практика	5	Залік
ОК 28	Перекладацька практика (без відриву від навчання)	5	Залік
ОК 29	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	5	Захист
Загальний обсяг обов’язкових дисциплін		171	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВЗ 1.1	Міжфакультетська дисципліна 1	3	Залік
ВЗ 1.2	Міжфакультетська дисципліна 2	3	Залік
ВЗ 1.3	Міжфакультетська дисципліна 3	3	Залік
ВЗ 1.4	Міжфакультетська дисципліна 4	3	Залік

<i>Вибірковий блок 1 «Міжнародна безпека»</i>			
ВБ 1.1	Україна в системі міжнародної безпеки	3	Залік
ВБ 1.2	Право міжнародної безпеки	4	Екзамен
ВБ 1.3	Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах	3	Залік
ВБ 1.4	Міжнародні організації	4	Екзамен
ВБ 1.5	Міжнародні відносини та світова політика XX ст.	4	Екзамен
ВБ 1.6	Сучасні тенденції світових міжнародних відносин	4	Залік
ВБ 1.7	Спільна зовнішня політика та політика безпеки ЄС	3	Екзамен
ВБ 1.8	Міжнародні конфлікти та шляхи їх врегулювання	3	Залік
ВБ 1.9	Енергетична безпека та дипломатія в міжнародних відносинах	4	Екзамен
ВБ 1.10	Основи геополітика та геостратегії	4	Екзамен
ВБ 1.11	Інформаційна безпека та інформаційні війни	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2 «Регіоналізація в міжнародних відносинах»</i>			
ВБ 2.1	Політичні процеси та інститути країни (регіонів)	3	Залік
ВБ 2.2	Історія та зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	4	Екзамен
ВБ 2.3	Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах	3	Залік
ВБ 2.4	Міжнародні організації	4	Екзамен
ВБ 2.5	Міжнародні відносини та світова політика XX ст.	4	Екзамен
ВБ 2.6	Сучасні тенденції світових міжнародних відносин	4	Залік
ВБ 2.7	Історія та зовнішня політика країн Центральної та Східної Європи	3	Екзамен
ВБ 2.8	Політико-економічне співробітництво країн ЄС	3	Залік
ВБ 2.9	Історія та зовнішня політика країн Азії	4	Екзамен
ВБ 2.10	Основи геополітика та геостратегії	4	Екзамен
ВБ 2.11	Аналіз соціально-економічного та політичного розвитку держав	3	Залік
<i>Вибірковий блок 3 «Світові інтеграційні процеси»</i>			
ВБ 3.1	Україна в міграційних та інтеграційних процесах	3	Залік
ВБ 3.2	Інтеграційне право	4	Екзамен
ВБ 3.3	Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах	3	Залік
ВБ 3.4	Міжнародні організації	4	Екзамен
ВБ 3.5	Міжнародні відносини та світова політика XX ст.	4	Екзамен
ВБ 3.6	Сучасні тенденції світових міжнародних відносин	4	Залік
ВБ 3.7	Інтеграційні процеси в Азійсько-Тихоокеанському регіоні	3	Екзамен

ВБ 3.8	Інтеграційні процеси в Латинській Америці	3	Залік
ВБ 3.9	Євроатлантична інтеграція	4	Екзамен
ВБ 3.10	Основи геополітика та геостратегії	4	Екзамен
ВБ 3.11	Інтеграційні процеси на Близькому та Середньому Сході	3	Залік
<i>Вибірковий блок 4 «Дипломатія та дипломатична служба»</i>			
ВБ 4.1	Історія дипломатії України	3	Залік
ВБ 4.2	Багатостороння дипломатія	4	Екзамен
ВБ 4.3	Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах	3	Залік
ВБ 4.4	Міжнародні організації	4	Екзамен
ВБ 4.5	Міжнародні відносини та світова політика ХХ ст.	4	Екзамен
ВБ 4.6	Сучасні тенденції світових міжнародних відносин	4	Залік
ВБ 4.7	Організація роботи дипломатичних установ	3	Екзамен
ВБ 4.8	Безпека дипломатичної служби	3	Залік
ВБ 4.9	Публічна та культурна дипломатія	4	Екзамен
ВБ 4.10	Основи геополітика та геостратегії	4	Екзамен
ВБ 4.11	Процес прийняття зовнішньополітичних рішень	3	Залік
<i>Вибірковий блок 5 «Міжнародні організації та багатостороння дипломатія»</i>			
ВБ 5.1	Україна в системі міжнародної безпеки	3	Залік
ВБ 5.2	Міжнародні конференції та міжнародне посередництво у вирішенні конфліктів	4	Екзамен
ВБ 5.3	Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах	3	Залік
ВБ 5.4	Міжнародні організації	4	Екзамен
ВБ 5.5	Міжнародні відносини та світова політика ХХ ст.	4	Екзамен
ВБ 5.6	Сучасні тенденції світових міжнародних відносин	4	Залік
ВБ 5.7	Основи переговорного процесу	3	Екзамен
ВБ 5.8	ООН в системі сучасних міжнародних відносин	3	Залік
ВБ 5.9	Багатостороння дипломатія та дипломатія міжнародних організацій	4	Екзамен
ВБ 5.10	Основи геополітика та геостратегії	4	Екзамен
ВБ 5.11	Практична психологія у багатосторонній дипломатії	3	Залік
<i>Блок І.</i>			
ВП 1.1	Культура міжнародного спілкування та професійна етика	3	Залік
ВП 1.2	Міжнародні організації та міжнародне співробітництво в сфері міграції	3	Залік
ВП 1.3	Проблеми національної безпеки та контроль над озброєнням	3	Залік
ВП 1.4	Етикет дипломатичного і ділового спілкування	3	Залік
ВП 1.5	Військово-політичні проблеми в міжнародних відносинах	3	Залік
ВП 1.6	Ядерне стримування у світовій політиці	3	Залік

<i>Блок 2.</i>			
ВП 2.1	Риторика та ораторське мистецтво	3	Залік
ВП 2.2	Сучасний світ і проблеми глобалізації	3	Залік
ВП 2.3	Міжнародний тероризм як загроза міжнародним відносинам	3	Залік
ВП 2.4	Дипломатична кореспонденція	3	Залік
ВП 2.5	Національно-етнічні проблеми в міжнародних відносинах	3	Залік
ВП 2.6	«М'яка сила» в міжнародних відносинах	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОПП		69	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

1-й курс		2-й курс		3-й курс		4-й курс	
Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Іноземна мова				Іноземна мова спеціальності: фаховий переклад			
Країнознавство		Міжнародне публічне право		Друга іноземна мова			
Історія України	Ділові сучасні документи і кореспонденція	Політологія	Філософія	Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах	Міжнародна інформація	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Міжнародні конфлікти та шляхи їх врегулювання/Політико-економічне співробітництво країн ЄС/Інтеграційні процеси в Латинській Америці/Безпека дипломатичної служби/ООН в системі сучасних міжнародних відносин
Історія української та зарубіжної культури	Зовнішня політика України	Теорія і практика комунікацій	Міжнародні економічні відносини	Право міжнародної безпеки/Історія та зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки/Інтеграційне право/Багатостороння дипломатія/Міжнародні конференції та міжнародне посередництво у вирішенні конфліктів	Дипломатична та консульська служба	Дипломатичний протокол та етикет	Енергетична безпека та дипломатія в міжнародних відносинах/Історія та зовнішня політика країн Азії/Євроатлантична інтеграція /Публічна та культурна дипломатія/Багатостороння дипломатія та дипломатія міжнародних організацій
Основи економічної теорії	Інформатика	Теорія міжнародних відносин	Міжнародні відносини та світова політика	Міжфакультетська дисципліна 3	Міжфакультетська дисципліна 4	Спільна зовнішня політика та політика безпеки ЄС/Історія та зовнішня політика країн Центральної та Східної Європи/Інтеграційні процеси в Азійсько-тихоокеанському регіоні/Організація роботи дипломатичних установ/Основи переговорного процесу	Основи геополітика та геостратегії

Правознавство	Основи наукових досліджень	Міжфакультетська дисципліна 1	Міжфакультетська дисципліна 2	Міжнародні організації	Сучасні тенденції світових міжнародних відносин	Військово-політичні проблеми в міжнародних відносинах/Національно-етнічні проблеми в міжнародних відносинах	Інформаційна безпека та інформаційні війни/Аналіз соціально-економічного та політичного розвитку держав/Інтеграційні процеси на Близькому та Середньому Сході/Процес прийняття зовнішньополітичних рішень/Практична психологія у багатосторонній дипломатії
Вступ до спеціальності	Історія міжнародних відносин	Україна в системі міжнародної безпеки/Політичні процеси та інститути країн (регіонів)/Україна в міграційних та інтеграційних процесах/Історія дипломатії України	Міжнародні організації та міжнародне співробітництво в сфері міграції/Сучасний світ і проблеми глобалізації	Міжнародні відносини та світова політика XX ст.	Етикет дипломатичного і ділового спілкування/Дипломатична кореспонденція	Перекладацька практика (без відриву від навчання)	Ядерне стримування у світовій політиці/ «М'яка сила» в міжнародних відносинах
		Культура міжнародного спілкування та професійна етика/ Риторика та ораторське мистецтво	Комп'ютерна практика	Проблеми національної безпеки та контроль над озброєнням/ Міжнародний тероризм як загроза міжнародним відносинам	Виробнича практика		Комплексний атестаційний екзамen за фахом
							Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (міжнародні відносини), здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини».

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Система атестації включає:

1. Комплексний атестаційний екзамен за фахом «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
2. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра в Екзаменаційній комісії.

Зміст комплексного атестаційного екзамену за фахом за профілюючими дисциплінами освітньо-професійної програми та вимоги до його складання встановлюються Програмою комплексного атестаційного екзамену за фахом «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Зміст кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти мають проходити перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).

На підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму «Міжнародні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», присуджується ступінь вищої освіти «бакалавр» та присвоюється освітня кваліфікація: бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародні відносини.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК 1			+						+	+	+											+		+			+		+
ЗК 2			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+			+								+		+					+	+							+	
ЗК 4					+			+	+			+										+		+		+	+	+	+
ЗК 5									+			+															+		+
ЗК 6				+			+			+		+		+		+		+						+		+		+	+
ЗК 7									+						+									+		+		+	+
ЗК 8						+						+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК 9	+	+				+					+		+		+					+	+							+	
ЗК 10	+	+															+		+				+		+		+		+
ФК 1											+	+		+			+		+										
ФК 2	+	+	+	+						+	+	+		+		+	+	+	+			+		+			+		+
ФК 3			+	+						+	+			+		+		+				+		+			+		+
ФК 4	+	+					+			+										+							+		+
ФК 5					+			+	+			+										+		+		+	+	+	+
ФК 6				+												+													
ФК 7			+														+	+	+										
ФК 8					+	+																		+		+			
ФК 9	+	+				+	+										+		+										
ФК 10	+	+	+									+		+										+		+			
ФК 11	+	+				+																							
ФК 12	+	+										+		+															
ФК 13					+			+	+				+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14												+					+		+										
ФК 15												+	+							+	+							+	
ФК 16						+	+													+									
ФК 17							+										+		+										
ФК 18																								+		+			
ФК 19		+			+										+														
ФК 20							+													+							+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН 1	+	+		+		+	+			+		+		+		+	+		+				+		+		+		+
ПРН 2						+									+		+		+										
ПРН 3	+	+				+											+	+	+					+		+			
ПРН 4								+	+	+		+											+	+	+	+	+		+
ПРН 5										+				+			+		+									+	+
ПРН 6													+							+	+							+	
ПРН 7										+			+	+						+	+							+	
ПРН 8													+	+	+					+	+			+		+		+	
ПРН 9					+			+	+						+								+		+		+	+	+
ПРН 10	+	+			+	+	+	+	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11			+	+		+				+		+				+	+	+	+										
ПРН 12			+	+					+	+	+					+	+	+	+				+		+		+		+
ПРН 13									+			+		+				+					+	+	+	+		+	+
ПРН 14													+							+	+							+	
ПРН 15														+											+				
ПРН 16										+	+		+	+	+		+		+	+	+		+					+	
ПРН 17								+							+												+		
ПРН 18	+	+			+	+	+			+		+					+		+				+	+	+	+			
ПРН 19				+		+					+					+							+	+	+	+			
ПРН 20																							+		+				
ПРН 21			+						+						+		+		+									+	+
ПРН 22					+								+							+	+							+	
ПРН 23												+		+		+			+										
ПРН 24				+							+	+		+		+			+										
ПРН 25				+				+	+														+		+		+		
ПРН 26						+	+												+										
ПРН 27							+										+		+										
ПРН 28																								+		+			
ПРН 29		+			+										+														
ПРН 30							+												+								+		+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

	ВЗ 1.1	ВЗ 1.2	ВЗ 1.3	ВЗ 1.4	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8	ВБ 3.9	ВБ 3.10	ВБ 3.11		
ЗК 1	+	+	+	+		+			+						+	+	+			+		+		+	+		+		+										+
ЗК 2	+	+	+	+	+					+						+	+				+	+		+	+		+						+	+	+	+		+	
ЗК 3					+							+	+								+	+			+														
ЗК 4									+					+	+					+			+			+					+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 5						+		+		+				+	+				+		+			+					+			+		+					
ЗК 6							+	+		+				+				+	+		+			+		+					+	+	+	+				+	
ЗК 7													+						+	+	+			+															
ЗК 8						+	+	+	+		+	+						+	+	+									+	+	+	+	+						
ЗК 9	+	+	+	+			+				+	+					+	+				+		+				+						+	+	+		+	
ЗК 10	+	+	+	+									+															+											
ФК 1					+			+	+								+		+	+		+		+							+	+							
ФК 2						+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+			+		+		+	+	+						
ФК 3	+	+	+	+		+			+	+						+				+	+		+	+		+		+	+		+	+		+					
ФК 4											+			+	+		+					+	+	+	+	+											+		
ФК 5										+											+												+						
ФК 6						+								+												+			+									+	
ФК 7																							+			+													
ФК 8													+																										
ФК 9					+		+	+			+							+	+									+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ФК 10					+																							+		+	+	+	+			+	+	+	+
ФК 11							+			+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 12					+		+	+			+							+	+								+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 13															+												+												
ФК 14							+												+													+							
ФК 15						+																							+										
ФК 16							+		+					+			+	+		+		+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК 17					+	+				+		+									+												+						
ФК 18													+																										
ФК 19	+	+	+	+											+																								
ФК 20												+		+												+												+	

	ББ 4.1	ББ 4.2	ББ 4.3	ББ 4.4	ББ 4.5	ББ 4.6	ББ 4.7	ББ 4.8	ББ 4.9	ББ 4.10	ББ 4.11	ББ 5.1	ББ 5.2	ББ 5.3	ББ 5.4	ББ 5.5	ББ 5.6	ББ 5.7	ББ 5.8	ББ 5.9	ББ 5.10	ББ 5.11	БП 1.1	БП 1.2	БП 1.3	БП 1.4	БП 1.5	БП 1.6	БП 2.1	БП 2.2	БП 2.3	БП 2.4	БП 2.5	БП 2.6		
ЗК 1	+				+							+	+			+	+			+		+		+				+								
ЗК 2						+						+					+		+			+						+		+						
ЗК 3									+			+						+								+				+		+				
ЗК 4					+			+		+						+					+	+	+								+					
ЗК 5				+		+					+				+		+					+			+			+		+			+			
ЗК 6	+		+	+		+				+	+		+	+	+	+	+				+	+				+			+				+			
ЗК 7							+		+									+					+	+		+						+				
ЗК 8		+	+	+	+						+			+	+	+				+					+	+	+	+	+				+	+	+	
ЗК 9			+						+				+	+				+	+			+	+			+	+		+			+	+	+	+	
ЗК 10		+						+															+	+	+	+					+		+	+	+	
ФК 1	+			+	+				+			+			+	+			+					+	+	+	+	+	+		+					
ФК 2		+		+	+	+		+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	
ФК 3					+	+							+			+	+				+				+					+						
ФК 4		+					+			+										+	+						+									
ФК 5						+							+				+												+		+					
ФК 6							+	+		+									+		+				+			+			+		+	+	+	
ФК 7										+										+	+					+			+			+		+	+	
ФК 8	+	+					+											+		+			+			+					+		+			
ФК 9			+	+					+			+		+	+					+			+	+						+						
ФК 10	+							+				+										+		+	+		+	+							+	
ФК 11			+			+			+	+	+			+			+			+	+				+					+				+		
ФК 12	+		+	+								+	+	+	+				+	+	+				+				+							
ФК 13								+					+						+						+						+	+				
ФК 14		+		+											+				+						+						+	+			+	
ФК 15																			+							+			+			+				
ФК 16			+		+					+	+			+			+				+				+					+				+		+
ФК 17	+	+				+		+				+	+				+					+					+	+	+			+		+		
ФК 18		+					+											+		+						+			+							
ФК 19									+														+										+			+
ФК 20										+	+										+															

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

	ВЗ 1.1	ВЗ 1.2	ВЗ 1.3	ВЗ 1.4	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8	ВБ 3.9	ВБ 3.10	ВБ 3.11		
ПРН 1								+	+							+	+		+	+		+		+						+	+								
ПРН 2	+	+	+	+											+		+																						
ПРН 3						+	+	+		+						+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		+	+		+		+	
ПРН 4									+	+				+						+	+	+	+		+							+	+				+	+	
ПРН 5					+	+	+				+	+						+					+		+	+													
ПРН 6													+												+				+	+									
ПРН 7	+	+	+	+																																			
ПРН 8												+																											
ПРН 9															+																								
ПРН 10					+										+		+					+			+		+	+											
ПРН 11					+	+					+				+	+								+			+		+										
ПРН 12									+	+											+	+										+	+						
ПРН 13									+			+									+								+			+							
ПРН 14													+																										
ПРН 15	+	+	+	+									+																										
ПРН 16																							+																
ПРН 17															+																								
ПРН 18										+				+			+				+	+			+	+	+	+				+					+	+	
ПРН 19					+	+	+	+			+								+	+				+				+		+	+			+	+	+		+	
ПРН 20													+															+											
ПРН 21									+	+				+							+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22						+																							+										
ПРН 23																+																							
ПРН 24																																					+		
ПРН 25															+																								
ПРН 26							+	+						+				+	+							+			+	+	+							+	
ПРН 27												+																											
ПРН 28													+																										
ПРН 29	+	+	+	+										+																									
ПРН 30											+			+												+									+	+	+	+	+

[illegible]