

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ФАХУ»

к.політ.н., доцент Солових Є. М.

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми		«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
	4	120	Лекцій 32	Семінарських занять 32	Практичних занять Самостійна підготовка 56

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	Базові знання з «Всесвітньої історії» та «Історії України».
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Coursera «Global Diplomacy – Diplomacy in the Modern World» https://ru.coursera.org/learn/global-diplomacy Prometheus «Європейська зовнішня політика: просто про складне» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+EUF101+2019_T3/about
Мета курсу:	: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо розуміння суті та особливості підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на першому (бакалаврському) рівні для вирішення складних задач та проблем в процесі здійснення майбутньої професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, дипломатії, міжнародних комунікацій та інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p>СК18. Розуміння сутності та специфіки міжнародної інформаційної діяльності.</p> <p>СК19. Розуміння основ та особливостей забезпечення міжнародної інформаційної безпеки</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

<p>ПРН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>ПРН10. Знати сутність, специфіку та особливості міжнародної інформаційної діяльності.</p>
--

PH11. Знати основи та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.
PH23. Аналізувати зміст та специфіку сучасних міжнародних інформаційних відносин.
PH24. Аналізувати та оцінювати стан та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.
PH26. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
РОЗДІЛ 1. СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ КОМУНІКАЦІЇ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 291 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ» У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА.			
Тема 1. Стандарти вищої освіти з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформації та міжнародні комунікації».	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Семінарське заняття 1	5	Творче індивідуальне завдання, робота з нормативно- правовою базою; тестування. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
Тема 2. Місце і роль спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин та особливості процесу їх навчання у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Семінарське заняття 2	5	Робота в команді; робота з вторинними даними. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
Тема 3. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна: історія та сучасність	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	5	Реферативне дослідження, оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
РОЗДІЛ 2. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ЯК СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНЕ ЯВИЩЕ.			
Тема 4. Міжнародні відносини як суспільно-історичний феномен	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	3	Аналітичне індивідуальне завдання. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Семінарське заняття 5	2	Тестування. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
Тема 5. Світовий порядок в епоху глобалізації	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Семінарське заняття 6	5	Робота з вторинними даними, творча робота у формі презентації. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.

Тема 6. Міжнародні конфлікти та міжнародні комунікації	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 7	5	Робота з науковим текстом, підготовка аналітичної доповіді або презентації. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи. Моделювання конфлікту, робота в групах, розв'язання аналітичних задач.
Тема 7. Європейський вимір міжнародних відносин	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 8	5	Тестування, реферативне дослідження. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
РОЗДІЛ 3. МІСЦЕ І РОЛЬ ДЕРЖАВИ У МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ.			
Тема 8. Держава - головний суб'єкт міжнародних відносин	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 9	3	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
		2	Тестування, оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
Тема 9. Імідж держави та імідж політика як складові системи міжнародних відносин	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 10	3	Робота з науковими працями, метод асоціації, підготовка аналітичної роботи. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Семінарське заняття 11	2	Підготовка есе. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
Тема 10. Дипломатична діяльність держави	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 12	3	Робота в групі, творче індивідуальне завдання.. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Семінарське заняття 13	2	Тестування, робота з науковими працями. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
РОЗДІЛ 4. ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ			
Тема 11. Форми та оцінки інформаційно-аналітичної діяльності	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 14	5	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації в команді. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.

Тема 12. Методи та методики, що складають основу інформаційно-аналітичних досліджень	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Лекція 16	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 15	3	Робота з науковими працями, підготовка аналітичної доповіді або презентації. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.
	Семінарське заняття 16	2	Тестування, робота з науковими працями. Оцінювання різних видів активності під час аудиторної роботи.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</p> <p>1) Foreign Affairs https://www.foreignaffairs.com/archive http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/</p> <p>2) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти http://international-relations.knukim.edu.ua/</p> <p>3) Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps</p>	<p>1. Солових Є.М. Дистанційний курс «Вступ до фаху», платформа Moodle режим доступу: https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3859</p> <p>2. Солових Є.М. Національні інтереси як складова зовнішньої політики: Україна та ЄС // Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу» 11 квітня 2019 р. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна</p> <p>3. Боднар І. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Навчальний посібник для самостійного вивчення курсу. – Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2017. – 280 с.</p> <p>4. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андреева. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. – 383 с.</p> <p>5. Мателешко Ю. П. Теорія міжнародних відносин: навчальний посібник / Ю. П. Мателешко. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. – 156 с.</p> <p>6. Міжнародні відносини та світова політика: навчальний посібник / О. Н. Кузь, Д. С. Коротков та ін. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 206 с</p> <p>7. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М. М. – К.: Кондор, 2017. - 224 с.</p> <p>8. Udland M. There's a new political risk looming in Europe [Електронний ресурс] / M. Udland // Business Insider. – URL://www.businessinsider.com/european-nationalism-risk-2015-9 (дата звернення 15. 06. 2021 р.).</p>
---	---

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі, які були відсутні на лекції чи семінарському занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.
- Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.
- Курс передбачає роботу за деякими темами роботи в команді (до 3-х чоловік).
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач вищої освіти на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (введеного в дію наказом 0202-1/233 від 02 липня 2020 р.). Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування за окремими темами	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей	0,2
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	2
Робота над командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри	1

	тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	
Залік	1. Тестування за темами дисципліни (за одне тестове питання у випадку правильної відповіді – 1 бал x 30 питань = 30 балів).	До 30 балів
	2. Теоретичне питання (у формі есе) – 10 балів	До 10 балів
Самостійна робота		
	1. Опрацювання літератури і нормативно-правових актів	10 годин
	2. Підготовка до семінарських занять, презентацій доповідей	16 годин
	3. Підготовка до роботи в групах	10 годин
	4. Підготовка до тестування	10 годин
	5. Підготовка до підсумкового контролю	10 годин