

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-педагогічної роботи

АНТОН ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Міжнародні організації в сфері безпеки

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____

галузь знань _____ 29 «Міжнародні відносини» _____
(шифр і назва)

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародна інформаційна безпека»

(шифр і назва)

спеціалізація _____

(шифр і назва)

вид дисципліни _____ За вибором _____

(обов'язкова / за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2020 /2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«28» серпня 2020 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: зав. каф., к.ю.н., доц. Людмила НОВІКОВА

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «26» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

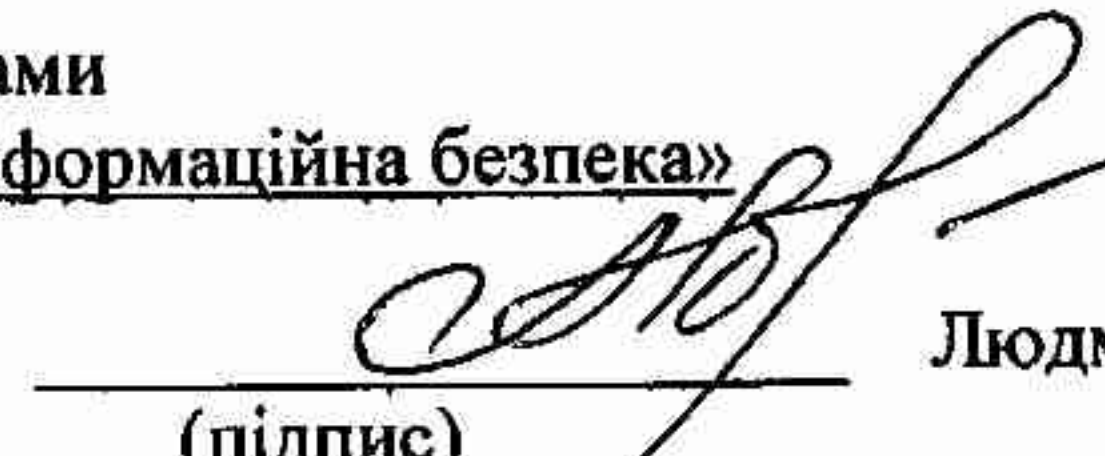
Людмила НОВІКОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми

«Міжнародна інформаційна безпека»
назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми

«Міжнародна інформаційна безпека»

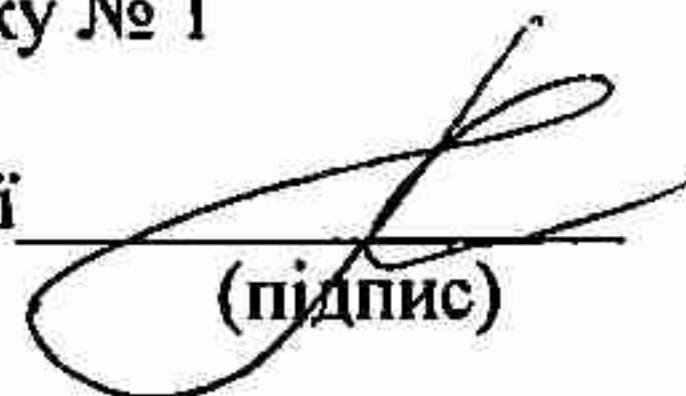

(підпис)

Людмила НОВІКОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародні організації в сфері безпеки» складена відповідно до освітньо-професійної програм підготовки **магістра** з «Міжнародної інформаційної безпеки» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни полягає в

- ознайомленні та вивченні базових аспектів діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки, зокрема Організації Об'єднаних Націй, організації Північноатлантичного альянсу та ОБСЄ;
- вивчення їхньої ролі в світовій політиці щодо збереження та забезпечення міжнародного миру та безпеки.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- розуміння сучасних аспектів діяльності міжнародних міжнародних організацій в сфері безпеки;
- вивчення конкретних аспектів історії, складу, діяльності конкретних організацій та кола проблем, що вони розв'язують, їх впливу на політику окремих держав;
- розуміння цілей, завдань, функцій, організаційної структури, повноважень, норм та правил функціонування міжнародних організацій в сфері безпеки;
- вивчення установчих документів, інших рішень міжнародних організацій, тенденцій їх розвитку, можливих змін розвитку і вдосконалення внутрішньо організаційного механізму, процедури прийняття рішень;
- формування вмінь та набуття практичних навичок з аналізу діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню наступних **загальних** компетентностей:

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню наступних **спеціальних (фахових)** компетентностей:

СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.

СК14. Здатність оцінювати зміст та основні напрями діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки та сучасних стратегій забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

СК15. Здатність виявляти та аналізувати сутність та специфічні особливості інформаційного протистояння та інформаційно-психологічних операцій в міжнародних відносинах.

СК16. Здатність аналізувати основи та особливості захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави.

СК17. Здатність виявляти та аналізувати природу та специфічні особливості інформаційного тероризму.

1.3. Кількість кредитів – 5

1.4. Загальна кількість годин – 150

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
<u>за вибором</u>	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	
Семестр	
2-й	
Лекції	
18 год.	
Практичні, семінарські заняття	
18 год.	
Лабораторні заняття	
Самостійна робота	
114 год. (в тому числі індивід. завдання)	
Індивідуальні завдання	
Контрольна робота – 14 год	

1.6. Програмні результати навчання:

Знання:

РН2. Знати та розуміти сутність та специфічні особливості інформаційного протиборства та інформаційно-психологічних операцій в міжнародних відносинах.

РН3. Знати та розуміти основи та особливості захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави.

РН4. Знати та розуміти природу та специфічні особливості інформаційного тероризму

Уміння/навички

РН7. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН9. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН10. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН16. Аналізувати та оцінювати сучасні стратегії забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

РН17. Аналізувати та оцінювати зміст та специфіку основних напрямів діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Підтримка міжнародної безпеки — глобальна проблема людства

Тема 1. Поняття і структура міжнародної безпеки

Традиційна й сучасна моделі міжнародної безпеки. Поняття міжнародної стабільності. Проблеми забезпечення глобальної безпеки. Характеристика сучасних загроз міжнародній системі безпеки. Міжнародні організації системи безпеки. Основні напрямки

забезпечення міжнародної безпеки. Геополітичні зміни сучасної системи міжнародної безпеки. Теоретичні засади створення міжнародних структур безпеки. Аналіз впливу міжнародних організацій та режимів на стан і перспективи розвитку простору безпеки.

Тема 2. Загальна характеристика організацій в сфері безпеки.

ООН у системі контролю глобальної безпеки. Роль ООН у системі контролю глобальної безпеки. Функції Ради безпеки ООН. Регіональні міжнародні організації та їх значення у підтриманні безпеки. Регіональні міжнародні організації та їх значення у підтриманні безпеки в регіоні та світі (Європейський Союз, Західноєвропейський Союз, Рада Європи, Організація з безпеки та співробітництва в Європі, Північноатлантичний союз та ін.). Договір про колективну безпеку. Режими безпеки.

Розділ 2. ООН як провідна універсальна організація забезпечення миру та безпеки

Тема 3. Миротворча діяльність ООН на сучасному етапі розвитку міжнародних відносин.

Еволюція форм і методів миротворчої діяльності ООН. Основні напрями миротворчої діяльності. Превентивна дипломатія, миротворчість, операції з підтримання миру. Примус до миру. Постконфліктне миробудівництво. Сутність превентивної дипломатії. Правові основи та види превентивної Операції ООН з підтримання миру Особливості виникнення операцій з підтримання миру. Правові основи операцій. Класифікація операцій. Формування потенціалу ООН для швидкого і ефективного розгортання операцій з підтримання миру. Шляхи зміцнення миротворчої діяльності ООН. Роль Генерального секретаря та Секретаріату ООН в миротворчій діяльності ООН. Взаємодія ООН та держав, які є основними постачальниками військових контингентів для операцій з підтримання миру.

Тема 4. Механізм миротворчої діяльності ООН

Рада Безпеки – головний орган ООН в сфері підтримання міжнародного миру та безпеки. Структура Ради Безпеки ООН. Основні напрями діяльності. Процедура прийняття рішень. Формати проведення засідань Ради Безпеки: офіційні, закриті, робочі. Антитерористична складова діяльності Ради Безпеки ООН. Роль санкцій у миротворчій діяльності ООН. Форми і методи примусових дій ООН. Місце санкцій в миротворчій діяльності, їх цілі та призначення. Правові основи санкцій. Механізм режиму санкцій. Аналіз діяльності комітетів Ради Безпеки з санкцій. Проблеми контролю за додержанням санкцій. Негативні аспекти санкцій. Санкції та права людини. Шляхи підвищення ефективності санкцій.

Тема 5. Роль ООН у боротьбі проти міжнародного тероризму

Специфіка міжнародного тероризму як глобальної проблеми сучасності. Роль ООН у розгортанні боротьби проти міжнародного тероризму. Формування в рамках ООН міжнародно-правової бази боротьби з міжнародним тероризмом. Резолюція Ради Безпеки ООН №1373 від 28 вересня 2001 року „Про боротьбу з міжнародним тероризмом” – програма антитерористичної діяльності. Глобальна контртерористична стратегія ООН. Глобальна контртерористична стратегія ООН, прийнята 6 вересня 2006 р. Механізми протидії міжнародному тероризму. Співробітництво ООН з регіональними організаціями (ЄС, НАТО, ОБСЄ, РЄ) в сфері протидії міжнародному тероризму.

Розділ 3. Організація Північноатлантичного договору (НАТО)

Тема 6. Аналіз створення і розвитку НАТО в контексті міжнародних відносин

Аналіз створення і розвитку НАТО в контексті міжнародних відносин. Північноатлантичний договір 1949 р. Засади НАТО. Головні завдання НАТО в галузі безпеки. Цілі і принципи діяльності НАТО. Структура НАТО.

Тема 7. Адаптація НАТО до постбіполярних геополітичних умов

Постбіполярна трансформація стратегії НАТО. Римський саміт (1991 р.) та прийняття Стратегічної концепції НАТО. Її значення для подальшого розвитку Північноатлантичного альянсу. Перехід до конструктивного діалогу та співробітництва з колишніми опонентами, участь у миротворчій діяльності ООН та ОБСЄ. Визначення нової сутності безпеки, її політичних, економічних, соціальних, екологічних аспектів. Стратегічні концепції НАТО після закінчення “холодної війни”.

Тема 8. Основні завдання та етапи миротворчої діяльності НАТО

Основні завдання та етапи миротворчої діяльності НАТО. Миротворча діяльність НАТО на Балканах, в Іраку, Афганістані та Дафурі. Антитерористичний напрям діяльності НАТО. Співробітництво НАТО з міжнародними організаціями. Розвиток відносин НАТО з Європейським Союзом. Мета і види взаємодії НАТО і ЄС. Особливості взаємодії НАТО з ОБСЄ. Співробітництво між НАТО та ООН. Співпраця НАТО з іншими міжнародними організаціями (Рада Європи, Міжнародна організація з міграції.). Співпраця Альянсу з неурядовими організаціями (Міжнародний комітет Червоного Хреста). Нова Стратегічна концепція НАТО 2010 р. про співробітництво Альянсу з ООН (Ст. 31).

Розділ 4. Роль ОБСЄ в системі міжнародної безпеки

Тема 9. Концептуальні засади функціонування ОБСЄ та етапи формування ОБСЄ

Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ.) Історія створення ОБСЄ. Цілі і принципи. Гельсінський Заключний Акт. Трансформування НБСЄ в ОБСЄ. Структура ОБСЄ. Основні напрямки діяльності.

Тема 10. Діяльність ОБСЄ щодо розв’язання конфліктів

Миротворча діяльність ОБСЄ. Місії ОБСЄ. ОБСЄ як основний інструмент для запобігання конфлікту на ранніх стадіях його виникнення, регулювання самої кризи і відновлення миру після закінчення конфлікту. Основна функція ОБСЄ – підтримання миру і безпеки. Основні принципи миротворчих операцій, що проводяться під егідою ОБСЄ. Місія нагляду та допомоги щодо підтримання перемир’я. Місія контролю виводу військ. Місія підтримання збереження порядку та законності. Місія забезпечення гуманітарної та медичної допомоги. Місія допомоги біженцям. Місія спостерігачів ОБСЄ за проведенням президентських та парламентських виборів (Киргизстан, Україна, 2009 р.). Превентивна дипломатія ОБСЄ. Інформаційна діяльність НАТО та ОБСЄ.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		Л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Підтримка міжнародної безпеки — глобальна проблема людства												
Тема 1. Поняття і Структура	14	2	2			10						

міжнародної безпеки												
Тема 2. Загальна Характеристика організацій в сфери Безпеки	14	2	2			10						
Разом за розділом 1	28	4	4			20						
Розділ 2. ООН як провідна універсальна організація забезпечення миру та безпеки												
Тема 3. Миротворча діяльність ООН на сучасному етапі розвитку міжнародних відносин.	14	2	2			10						
Тема 4. Механізми Миротворчої діяльності ООН	14	2	2			10						
Тема 5. Роль ООН у боротьбі проти міжнародного тероризму	14	2	2			10						
Разом за розділом 2	42	6	6			30						
Розділ 3. Організація Північноатлантичного договору (НАТО)												
Тема 6. Аналіз створення і розвитку НАТО в контексті Міжнародних відносин.	14	2	2			10						
Тема 7. Адаптація НАТО до постбіполярних геополітичних умов.	14	2	2			10						
Тема 8. Основні завдання та етапи миротворчої діяльності НАТО.	14	2	2			10						
Разом за розділом 3	42	6	6			30						
Розділ 4. Роль ОБСЄ в системі міжнародної безпеки.												
Тема 9. Концептуальні Засади функціонування ОБСЄ та етапи формування ОСБЄ.	12	1	1			10						
Тема 10. Діяльність ОБСЄ щодо розв'язання конфліктів.	12	1	1			10						
Разом за розділом 4	24	2	2			20						
Контрольна робота	14					14						
Усього годин	150	18	18			14	100					

4. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття і структура міжнародної безпеки	2
2	Загальна характеристика організацій в сфері безпеки	2
3	Миротворча діяльність ООН на сучасному етапі розвитку міжнародних відносин	2
4	Механізми миротворчої діяльності ООН	2
5	Роль ООН у боротьбі проти міжнародного тероризму	2
6	Аналіз створення і розвитку НАТО у контексті міжнародних відносин	2
7	Адаптація НАТО до постбіполярних геополітичних умов	2
8	Основні завдання та етапи миротворчої діяльності НАТО	2
9	Концептуальні засади функціонування ОБСЄ та етапи формування ОБСЄ	1
10	Діяльність ОБСЄ щодо розв'язання конфліктів	1
	Разом	18

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Поняття і структура міжнародної безпеки <i>Завдання: розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми</i>	10
2	Загальна характеристика організацій в сфері безпеки. <i>Завдання: розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, підготувати доповідь(презентацію)</i>	10
3	Миротворча діяльності ООН на сучасному етапі розвитку міжнародних відносин. <i>Завдання: розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, підготувати доповідь(презентацію)</i>	10
4	Механізми миротворчої діяльності ООН <i>Завдання: розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, підготувати доповідь(презентацію)</i>	10
5	Роль ООН у боротьбі проти міжнародного тероризму <i>Завдання: розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, підготувати доповідь(презентацію)</i>	10
6	Аналіз створення і розвитку НАТО в контексті міжнародних відносин. <i>Завдання: розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з теми, підготувати доповідь (презентацію)</i>	10
7	Адаптація НАТО до постбіполярних геополітичних умов. <i>Завдання: розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з теми, підготувати доповідь (презентацію)</i>	10
8	Основні завдання та етапи миротворчої діяльності НАТО. <i>Завдання: розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з теми, підготувати доповідь (презентацію)</i>	10
9	Концептуальні засади функціонування ОБСЄ та етапи формування ОБСЄ.	10

	<i>Завдання: розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з теми, підготувати доповідь (презентацію)</i>	
10	Діяльність ОБСЄ щодо розв'язання конфліктів. <i>Завдання: розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з теми, підготувати доповідь (презентацію)</i>	10
11	Контрольна робота	14
		114

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання є видом поза аудиторної самостійної роботи здобувача навчального чи навчально-дослідницького характеру. Така робота здобувачів спрямована здебільшого на поглиблене вивчення дисципліни. Виконуючи її вони мають навчитися працювати з науковими публікаціями, методичною літературою, проводити пошук у мережі Інтернет, здійснювати теоретичне дослідження, грамотно оформлювати роботу.

Формою індивідуальної роботи здобувачів є контрольна робота у вигляді підготовки тематичного реферату (теми вказані нижче) на відповідну тему з курсу «Міжнародні організації в сфері безпеки». Обсяг контрольної роботи має бути в межах 12–15 сторінок машинописного тексту на одній сторінці аркуша білого паперу формату А 4 (крім переліку використаних джерел та додатків). Усі розділи й підрозділи контрольної роботи мають бути виділені заголовками та в разі потреби підзаголовками й відображені в плані.

Текст розміщується на аркуші, обмеженому берегами: лівий – 25 мм; правий – 10 мм; верхній – 20 мм; нижній – 25 мм. Першою сторінкою вважається титульний аркуш, на ньому цифра 1 не ставиться, на наступній сторінці проставляється цифра 2 і далі за порядком. Розділи нумеруються арабськими цифрами, а підрозділи або параграфи – цифрою розділу і підрозділу через крапку (наприклад, 2.1).

Укладаючи перелік використаних джерел слід додержуватись вимог державного стандарту. Кожний бібліографічний запис треба починати з нового рядка, літературу належить розташувати в алфавітному порядку авторів (назв) творів. Бібліографічні записи у «Переліку...» повинні мати порядкову нумерацію. Посилання на літературу можуть бути посторінковими і кінцевими. Кінцеві посилання робляться в тексті з позначенням їх порядкового номера в списку й сторінок через кому (наприклад [3, 138]); якщо посилання стосується декількох джерел, то вони розділяються крапкою з комою (наприклад [4; 6; 9]).

Написання контрольної роботи включає ряд етапів:

1. Вибір теми.

Здобувач самостійно вибирає тему з переліку тем індивідуально-дослідних завдань. При цьому слід враховувати, що здобувач має право в обсязі навчальної програми з дисципліни «Міжнародні організації у сфері безпеки» самостійно обрати тему, яка повинна бути погоджена з викладачем.

2. Аналіз літератури з даної теми.

Написанню контрольної роботи повинне передувати ретельне й поглиблене вивчення літератури, що відноситься до даної теми. Насамперед, корисно ознайомитися з науковою працею (або зазначеними главами, параграфами, сторінками) у цілому, щоб одержати про неї початкове загальне уявлення, яке може бути розширене за рахунок перегляду передмови, змісту і висновку роботи, якщо вони є. Завдяки цьому усвідомлюються умови й причини, що викликали написання тієї або іншої роботи: мета, яку ставив перед собою автор, теоретичні проблеми, порушено в роботі, а також її значення. Слід читати пояснення автора або редакції у виносках і примітках. Якщо в тексті є незнайома слова, визначення, необхідно уточнити їх зміст за словником. При вивченні тієї або іншої наукової праці здобувачами повинен бути реалізований проблемно-концептуальний підхід до досліджуваного матеріалу. Інакше кажучи, здобувач повинен сприймати досліджувану роботу крізь призму тих основних

проблем, що вирішував її автор. Без усвідомлення проблеми фактично неможливо видалити в досліджуваній роботі головне й істотне, важко відокремити тезу від аргументів і практично неможливо перебороти формальне ставлення до змісту досліджуваної літератури. Цей етап роботи над рефератом включає так само вивчення можливої додаткової літератури з теми: підручників, журнальних і газетних статей тощо. Головне на цьому етапі – виявити стрижневі проблеми досліджуваної теми й зробити їх основними пунктами плану реферату. В іншому випадку творчий аналіз як правило замінюється механічним переписуванням матеріалу з підручників або інших джерел. Іншими словами, ясність розуміння змісту теми повинна знайти реалізацію у плані наукової роботи. Питання плану повинні відбивати найбільш істотні проблеми теми, а послідовність їх розкриття – внутрішню логіку контрольної роботи.

3. Виклад змісту теми.

У роботі повинні бути послідовно розглянуті всі питання плану. При цьому повинен бути витриманий єдиний порядок розгляду і спосіб аргументацій, що надасть роботі чіткості та послідовності.

Орієнтовна тематика контрольних робіт з навчальної дисципліни «Міжнародні організації у сфері безпеки»

1. Міжнародний контроль як особливий вид діяльності суб'єктів міжнародних відносин за дотриманням міжнародної безпеки та загальносвітового правопорядку.

2. Заходи зі зміцнення довіри на універсальному, регіональному та двосторонніх рівнях.

3. Миротворчі місії як інструментарій щодо забезпечення миру та стабільності між конфліктуючими сторонами.

4. Гуманітарна інтервенція, як позитивна діяльність, направлена на підтримання загальносвітового правопорядку, з використанням сили до сторони, що порушує норми та принципи міжнародного права (Танзанія, Комбоджа тощо).

5. Використання міжнародних коаліцій, та санкцій країн, які входять до них, на уряд країни правопорушника.

6. Види і форми міжнародного контролю за дотриманням права міжнародної безпеки.

7. Миротворчі місії, мандат видачі на проведення миротворчої місії.

8. Поліцейські миротворчі місії.

9. Гуманітарна інтервенція та її проведення.

10. Правове регулювання проведення миротворчих місій.

11. Поняття і сутність міжнародного спору.

12. Види міжнародно-правових способів мирного вирішення міжнародних спорів: переговори, добрі послуги, посередництво, міжнародна слідча процедура, міжнародна погоджувальна процедура, міжнародна арбітражна процедура, судова процедура.

13. Вирішення спорів у міжнародних організаціях.

14. Види арбітражних процедур при спорі.

15. Роль Міжнародного суду ООН щодо вирішення міжнародних спорів.

7. Методи контролю

Застосовується вхідний контроль з метою з'ясування рівня знань здобувачів з дисциплін, які є базовими для вивчення даної. Проводиться на початку вивчення дисципліни шляхом усного опитування або експрес-контролю (тестування).

При вивченні дисципліни застосовуються поточний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях, тестів.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться у письмовій формі у вигляді семестрового заліку (за дворівневою шкалою оцінювання). Терміни проведення підсумкового

семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку, що полягає в оцінці засвоєння здобувачами знань на підставі виконання ними певних видів робіт на практичних заняттях.

Схема нарахування балів за поточну роботу:

Кількість балів	Критерії оцінювання
36-40	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-35	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал
26-30	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених та практичних занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
16-20	Несистематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.

11-15	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
6-10	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Схема нарахування балів за контрольну роботу

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	зміст контрольної роботи відповідає темі і розкриває її повною мірою, структура роботи та її оформлення повністю відповідають встановленим вимогам
11-15	зміст контрольної роботи відповідає темі і розкриває її значною мірою, структура роботи та її оформлення відповідають встановленим вимогам;
6-10	зміст контрольної роботи відповідає темі, але розкриває її частково, структура роботи та її оформлення значною мірою відповідають встановленим вимогам;
0-5	зміст контрольної роботи не відповідає темі і не розкриває її сутності, структура роботи та її оформлення не відповідають встановленим вимогам.

Здобувачі, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання заліку кількістю балів, не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Здобувачі, які були відсутні на лекції чи практичному занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою

Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Оцінювання знань та умінь здобувачів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

Кількість балів	Критерії оцінювання
35-40	Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
29-34	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
18-28	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
10-17	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-9	Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікового завдання – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

За бажанням (та за згодою викладача) здобувач має можливість обрати тестову форму підсумкового контролю (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел під час підсумкового контролю здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен в письмовій або тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародні організації в сфері безпеки»

8. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання											екзамен	Сума	
Розділ 1		Розділ 2			Розділ 3			Розділ4		Інд. Завдання (контр.робота)	Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	20	60	40	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				

T1, T2 ... – теми розділів.

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль у формі усного опитування, виступів здобувачів та тестового контролю із заздалегідь визначених питань. За виступ на практичному занятті здобувач може отримати від 1 (доповнення, уточнення після відповіді або виступу іншого здобувача) до 4-х (розгорнутий аналіз питання із залученням даних наукових статей, монографій, статистичних даних, схем, тощо) балів. Контрольна робота оцінюється у 20 балів. Загальна максимальна сума балів за роботу в семестрі складає **60** балів. Максимальна сума балів за екзамен складає **40**. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає **100** балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендована література

Основна література

1. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник / Є.А. Макаренко, М. М. Рижков, О. П. Кучмій, О. М. Фролова. – К.: Центр вільної преси, 2014. – 480 с.
2. Сектор безпеки і оборони України: стратегічне керівництво та військове управління: монографія / Ф.В. Саганюк, В.С. Фролов, В.І. Павленко та ін.; за ред. д.військ.н., проф. І.С. Руснака. К.: ЦЗ МО та ГШ ЗС України,- 2018. - 230 с.
3. Про Річну національну програму під егідою Комісії Україна – НАТО на 2019 рік [Електронний ресурс] // Указ Президента України №117/2019. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: http://zakon.rada.gov.ua/go/994_575.
4. Абашидзе А.Х. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Х. Абашидзе и др.; под ред. А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцева. – М.: Юрайт, - 2017. – 505 с.
5. Євроатлантичне співробітництво та міжнародні організації: навч. посіб. / [Деменко О. Ф. та ін.]; під заг. ред. канд. іст. наук, доц. Пошедіна О. І.; Нац. ун-т оборони України, каф. міжнар. відносин. - К. : НУОУ, 2011. - 296 с.
6. Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи: пер. з англ. / З. Бжезінський. – Львів-Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. – 236 с.
7. Копійка В. В. Партнерство ООН та регіональних організацій у безпековій сфері: нові можливості, нові виклики / В.В. Копійка // Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. пр. – Випуск 99 (частина І). – К., 2011.
8. НАТО: історія, структура, діяльність, перспективи. Навчальний посібник / С. В.Федонюк, В. Й. Лажнік, А. А. Моренчук, Н. І. Романюк. – Луцьк: РВВ "Вежа" Волин. націон. універ. ім. Лесі Українки, 2008. – 258 с.

9. Полторацький О.С. НАТО в сучасних євроатлантичних відносинах: Навчальний посібник. / О.С. Полторацький – К., 2005.
10. Мокій А. І. Міжнародні організації. Навч. посіб. / А. І. Мокій, Т. П. Яхно, І. Г. Бабець. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 280 с.
11. На шляху до справжнього партнерства у нову епоху. Підсумковий документ зустрічі глав держав і урядів країн ОБСЄ в Будапешті 4 – 6 грудня 1994 р.// Політика і час. - 1995.- №1.
12. Гуменюк Б. І. НАТО і проблеми національної безпеки України / Б. І. Гуменюк, О. С. Полторацький. // Науковий вісник Дипломатичної академії України. – 2002. – №7. – С. 21–36.
13. Міжурядові регіональні організації: Навч. посібник / за ред. Б.І.Гуменюка.-К., 2001. – С. 75-86.
14. Бруз В.С. Роль ООН у врегулюванні міжнародних конфліктів і в боротьбі проти тероризму / В.С. Бруз - Київ, ВПК “Експрес-Поліграф”, 2010.
15. Заемский В.Ф. ООН и миротворчество: курс лекций / В. Ф. Заемский. - Москва: Международные отношения, 2008. - 309 с.
16. Міжнародні організації. Навчальний посібник. / за ред. В.М. Матвієнко. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005.
17. Статут Організації Об’єднаних Націй [Електронний ресурс] // Департамент громадської інформації ООН. – 2008. – Режим доступу до ресурсу: www.un.org.ua.

Допоміжна література

1. Rojansky Matthew. A Euro-Atlantic security community for the 21st century. Euro-Atlantic Security Initiative / Matthew Rojansky // Building bridges. Security community and partnerships for change. Published by the Organization for Security and Co-operation in Europe. – Austria.– June 2011. – PP. 19-25.
2. Common Purpose. Towards a More Effective OSCE. – Final Report and Recommendations of the Panel of Eminent Persons on Strengthening the Effectiveness of the OSCE. – 27 June 2005.
3. Mankoff Jeffrey. Reforming the Euro-Atlantic Security Architecture: An Opportunity for U.S. Leadership / Jeffrey Mankoff // The Washington Quarterly. – April 2010. – P. 65-83.
4. Энтин М. Возможны ли совместные инициативы России и ЕС в ОБСЕ [Електронний ресурс] / М. Энтин – Режим доступу до ресурсу: <http://www.alieuropa.ru/vozmozhni-li-sovmestnie-initsiativi-rossii-i-es-v-obse>.
5. Bailes A. Collective Security and the politico-military role of the OSCE / A. Bailes, Z. Lachowski. // Security and Human Rights. – 2010. – №1. – С. 5–11.
6. Ghebali Victor-Yves. The OSCE at a Crossroad: The Difficulty of Overcoming Russian-Related Dilemmas / Victor-Yves Ghebali // The Future of the OSCE in the Perspective of the Enlargements of NATO and the EU. – PSIO Occasional Paper №1. Geneva. – 2004.
7. Antonenko Oksana. Euro-Atlantic security: from institution-building to problem-solving / Oksana Antonenko // Building bridges. Security community and partnerships for change. Published by the Organization for Security and Co-operation in Europe. – Austria. – June 2011. – P. 13-18.
8. Emerson Michael. The Struggle for a Civilised Wider European Order. Elements for a European Security Strategy / Michael Emerson // CEPS Working Document No. 307/October 2008. – 28 p.
9. Андріянова Н. М. Трансформація діяльності НАТО після закінчення «холодної війни». / Н. М. Андріянова. // Збірник наукових праць Центру воєнностратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. – 2018. – №1.
10. Андріянова Н. М. Трансформація НАТО: мета, етапи, напрями. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць / Гол. Ред. В.М. Вашкевич. – К. «Видавництво «Гілея», 2017. – Випуск 124 (9)7.
11. Новикова Л.В. О Деятельности Контртеррористического комитета Совета Безопасности Организации Объединенных Наций в сфере противодействия терроризму на современном этапе / Л.В. Новикова // Український часопис міжнародного права. – 2014. – С.27-32.

12. Новікова Л.В. Основні напрями контртерористичної діяльності Організації Об'єднаних Націй / Л.В. Новікова // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Право». - Вип. 18. - 2014. - С. 212-215.
13. Новікова Л.В. Рада Безпеки Організації Об'єднаних Націй як інституція протидії тероризму / Л.В. Новікова // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм» - Т.2, Вип. 4. - 2014. - С. 25-28.
14. Новікова Л.В. Верховенство права как принцип антитеррористической деятельности Организации Объединенных наций / Л.В. Новикова // - *Legea si viata*. - 2015. - №1-3. - С. 65-69.
15. Новікова Л.В. Пріоритети протидії міжнародній терористичній загрозі в світлі тенденцій сучасної глобалізації (міжнародно-правовий аспект) / Л.В. Новікова // Український часопис міжнародного права. - 2015. - №4. - С. 26-31.
16. Новікова Л.В., Кононенко В.П. Практика міжнародних судів та міжнародних організацій із протидії фінансування тероризму / Л.В. Новікова, В.П. Кононенко // Альманах міжнародного права. Випуск 10. - Одеса, 2015. - С. 37-44.
17. Ліндлі-Френч Д. Зв'язки, що зобов'язують [Електронний ресурс] / Д. Ліндлі-Френч // НАТО Ревю. - 2003. - № 3 - Режим доступу до ресурсу: <http://www.nato.int/docu/review/2003/issue3/ukrainian/art2.html>.
18. Лукашук И. Международное право. Особенная часть. / И. Лукашук - М.: Волтерс Клувер, 2005. - 544 с.
12. Мальський М. Теорія міжнародних відносин / М. Мальський, М. Мацях. - К.: Знання, 2007. - 461 с.
13. Пардю Д. Еволюція операцій НАТО [Електронний ресурс] / Д. Пардю, К. Беннетт // НАТО Ревю. - 2006. - Режим доступу до ресурсу: <http://www.nato.int/docu/review/2006/issue1/ukrainian/art1>.
14. NATO 2020: Assured Security; Dynamic Engagement. Analysis and Recommendations of the Group of Experts on a New Strategic Concept of NATO [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу: http://www.nato.int/cps/en/natolive/official_texts_63654.htm.
15. North Atlantic Treaty. Washington D.C [Електронний ресурс]. - 1949. - Режим доступу до ресурсу: http://www.nato.int/ops/en/natolive/official_text_17120.htm.
16. Serfaty S. A Challenged and Challenging Europe: Impact on NATO-EU-US Relations / S. Serfaty. // *International Spectator*. - 2006. - №1. - С. 61-70.
17. The Alliance's Strategic Concept Approved by the Heads of State and Government participating in the meeting of the North Atlantic Council in Washington D.C. [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу: http://www.nato.int/cps/en/natolive/official_text_27433.htm.
18. Charter of the United Nations. Chapter VIII: Regional Agreements [Електронний ресурс] // The official website of the United Nations - Режим доступу до ресурсу: <http://www.un.org/en/documents/charter/chapter8.shtml>.
19. EU-NATO Declaration on the European Security and Defence Policy [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу: <http://www.nato.int/docu/pr/2002/p02-142e.htm>.
20. Michael L. NATO-EU Cooperation in Operations / L. Michael // NATO Defense College Research Paper, 2007. - № 31. - P. 249-259.
21. Bucharest Summit Declaration Issued by the Heads of State and Government participating in the meeting of the North Atlantic Council in Bucharest on 3 April 2008 [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу: https://www.nato.int/cps/en/natolive/official_texts_8443.htm.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Офіційний сайт Асоціації держав Південно-Східної Азії [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.aseansec.org>.

2. Офіційний сайт Європейського суду з прав людини [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.echr.coe.int/echr/>.
3. Офіційний сайт Європейського Союзу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://europa.eu/>.
4. Офіційний сайт Європейської поліцейської агенції (Європол) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.europol.europa.eu/>.
5. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.imf.org/external/index.htm>.
6. Офіційний сайт Міжнародного кримінального суду [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.icc-cpi.int>.
7. Офіційний сайт Міжнародного суду Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/>.
8. Офіційний сайт Міжнародного Трибуналу з морського права [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.itlos.org/>.
9. Офіційний сайт Міжнародної морської організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.imo.org/Pages/home.aspx>.
10. Офіційний сайт Міжнародної організації кримінальної поліції Інтерпол [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.interpol.int/>.
11. Офіційний сайт Північноатлантичного альянсу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>.
12. Офіційний сайт Організації американських держав [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oas.org/en/default.asp>.
13. Офіційний сайт Організації з безпеки та співробітництва в Європі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osce.org/>.
14. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/ru/>.
15. Офіційний сайт Ради Європи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://hub.coe.int/>.
16. Офіційний сайт Світової організації торгівлі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.wto.org/>.
17. Офіційний сайт Дитячого фонду ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unicef.org/>.
18. Офіційний сайт Міжнародного Комітету Червоного Хреста [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.icrc.org/eng/>.
19. Офіційний сайт ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.un.org/ru/index.html>.
20. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
21. Електронна бібліотека TWIRPX [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.twirpx.com/>.
22. Міжнародна цифрова бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.wdl.org/ru/>.
23. Європіана [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.europeana.eu/portal/ru>.
24. Електронна бібліотека Гумер [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.gumer.info/>.
25. The Questia Online Library [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.questia.com/>.
26. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nplu.org/>.
27. Національна юридична бібліотека (НЮБ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=394

28. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/>.
29. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>.
30. Портал Funag [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.funag.gov.br/loja/>.
31. MYBRARY [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mybrary.ru/>
32. Google Scholar (Академія Google) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://scholar.google.com.ua/>.
33. WorldWideScience [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://worldwidescience.org/indextext>.
34. Віртуальна бібліографічна довідка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://chl.kiev.ua/cgi-bin/sp/index.php>.
35. BASE (Bielefeld Academic Search Engine) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.base-search.net/>.
36. SSM (Simple Search Metadata in Open Archives Ukraine) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://oai.org.ua/>.
DOAJ (Directory of Open Access Journals) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doaj.org/>.

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непереборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженням розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженням розкладом занять) проводяться 10% практичних/семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародні організації у сфері безпеки» <https://dist.karazin.ua/moodle/login/index.php>

12. Перелік питань до заліку

1. ООН у системі контролю глобальної безпеки.
2. Роль ООН у системі контролю глобальної безпеки.
3. Функції Ради Безпеки ООН.
4. Регіональні міжнародні організації та їх значення у підтриманні безпеки.
5. Договір про колективну безпеку. Режими безпеки.
6. Рада Безпеки - головний орган ООН в сфері підтримання міжнародного миру та безпеки.
7. Структура Ради Безпеки ООН. Основні напрями діяльності. Процедура прийняття рішень.
8. Формати проведення засідань Ради Безпеки: офіційні, закриті, робочі.
9. Антитерористична складова діяльності Ради Безпеки ООН.

10. Роль санкцій у миротворчій діяльності ООН.
11. Форми і методи примусових дій ООН.
12. Місце санкцій в миротворчій діяльності, їх цілі та призначення. Правові основи санкцій. Механізм режиму санкцій.
13. Аналіз діяльності комітетів Ради Безпеки з санкцій.
14. Проблеми контролю за додержанням санкцій. Негативні аспекти санкцій.
15. Санкції та права людини. Шляхи підвищення ефективності санкцій.
16. Види, компоненти і фактори безпеки.
17. Документально-правова база міжнародної взаємодії та вирішення проблем безпеки.
18. Еволюція підходів до проблем безпеки.
19. ЄС та НАТО як основні гаранти європейської системи безпеки.
20. Зовнішньополітична стратегія країн ЄС щодо інших регіонів і країн світу.
21. Зростання невійськових факторів у забезпеченні регіональної та глобальної системи безпеки.
22. Інституалізація загальноєвропейського процесу в рамках НБСЄ в 90-ті роки.
23. Інформаційна безпека регіону і світу та умови її забезпечення.
24. Миротворча діяльність ООН і НАТО.
25. Міжнародні організації системи безпеки.
26. ОБСЄ та її основні функції з питань безпеки у Європі та світі.
27. Основні види, форми і програми співробітництва з проблем безпеки у Європі.
28. Основні геополітичні зміни в сучасній системі міжнародної безпеки.
29. Основні миротворчі операції і санкції ООН щодо підтримання безпеки в регіонах світу.
30. Основні напрямки забезпечення міжнародної безпеки.
31. Перспективи реформування НАТО та створення нової європейської оборонної ініціативи.
32. Перспективи та потенційні наслідки розширення західноєвропейських інтеграційних структур та нові проблеми колективної безпеки в Європі.
33. Посередницька та миротворча діяльність ООН у вирішенні міждержавних конфліктів
34. Принципи, норми та нормативи міжнародної та регіональної безпеки.
35. Проблема «боротьби з тероризмом» та її значення у трансформації глобальної системи безпеки.
36. Проблема визначення загроз політичній безпеці європейських країн.
37. Проблема відвернення третьої світової війни та роль національних і регіональних форм безпеки у цьому процесі.
38. Проблема недопущення використання ядерної зброї.
39. Проблеми врегулювання гарячих точок планети з позиції міжнародної безпеки.
40. Проблеми екологічної безпеки в Європі та світі.
41. Проблеми необхідності формування нової системи безпеки у третьому тисячолітті.
42. Проблеми реформування існуючих систем безпеки в Європі і світі.
43. Проблеми формування нової колективної безпеки та використання ядерної зброї у світі.
44. Проблеми функціонування національних систем безпеки у Європі.
45. Програма НАТО «Партнерство заради миру».
46. Проект розширення НАТО на Схід.
47. Роль економічного чинника у підтриманні європейської безпеки.
48. Роль етнічного чинника та культурних традицій регіону в формуванні системи безпеки.
49. Роль міжнародних організацій у підтриманні міжнародної стабільності.
50. Роль ядерного фактора у підтриманні регіональної і міжнародної безпеки.
51. Система забезпечення політичної безпеки країн ЄС.

52. Ситуація на Близькому та Середньому Сході з позиції міжнародної безпеки.
53. Співвідношення регіональної та міжнародної безпеки. 80. Спільна система безпеки країн ЄС.
54. Стратегічні напрямки забезпечення міжнародної безпеки.
55. Суб'єкти та об'єкти політичної безпеки.
56. Сучасні процеси політичної глобалізації та економічної інтеграції з позицій міжнародної безпеки.
57. Тероризм як глобальна загроза.
58. Традиційна і сучасна моделі міжнародної безпеки.
59. Україна в системі європейської та міжнародної безпеки.
60. Функції системи безпеки.
61. Характеристика діяльності ОБСЄ та її основні програмні цілі щодо вирішення проблем безпеки у Європі та світі.
62. Характеристика сучасних загроз міжнародній системі безпеки.
63. Характеристика, принципи функціонування і направленості розвитку системи зовнішньої безпеки європейського регіону.
64. Специфіка міжнародного тероризму як глобальної проблеми сучасності.
65. Роль ООН у розгортанні боротьби проти міжнародного тероризму.
66. Формування в рамках ООН міжнародно-правової бази боротьби з міжнародним тероризмом.
67. Глобальна контртерористична стратегія ООН.
68. Механізми протидії міжнародному тероризму.
69. Аналіз створення і розвитку НАТО в контексті міжнародних відносин.
70. Північноатлантичний договір 1949 р.
71. Засади НАТО. Головні завдання НАТО в галузі безпеки.
72. Цілі і принципи діяльності НАТО. Структура НАТО.
73. Постбіполярна трансформація стратегії НАТО.
74. Римський саміт (1991 р.) та прийняття Стратегічної концепції НАТО. Її значення для подальшого розвитку Північноатлантичного альянсу.
75. Перехід до конструктивного діалогу та співробітництва з колишніми опонентами, участь у миротворчій діяльності ООН та ОБСЄ.
76. Визначення нової сутності безпеки, її політичних, економічних, соціальних, екологічних аспектів.
77. Стратегічні концепції НАТО після закінчення "холодної війни".