

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Країнознавство»

Доцент кафедри, к.ю.н. Файєр О. А.

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	32	32		56

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	Політичної географії світу, Основ економічної теорії
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coursera Політична географія https://ru.coursera.org/learn/politicheskaya-geografiya 2. Права людини в дії // https://vumonline.ua/course/human-rights/ 3. Взаємодія органів державної влади з громадськістю // https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+IAP101+2019_T3/about
Мета курсу:	формування у здобувачів вищої освіти як майбутніх висококваліфікованих спеціалістів необхідного базису знань про державно-правові явища, особливості політичної, економічної, соціальної систем, їх спільні і відмінні риси, загальне й особливе в їх функціонуванні і розвитку у різних країнах світу.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

- РН01.** Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.
- РН02.** Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів
- РН06.** Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.
- РН07.** Знати засади дипломатичної та консульської служби, специфіку та особливості дипломатичного протоколу та етикету
- РН17.** Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Методологічні засади країнознавства			
Тема 1. Країнознавство як наука та учбова дисципліна.	Лекція 1	-	Лекція
	Семінарське заняття 1	2	Усна відповідь на практичному занятті
Тема 2. Просторово-територіальна організація держав світу. Поняття держави.	Лекція 2	-	Лекція
	Семінарське заняття 2	2	Відповідь на практичному занятті з відео-презентацією, робота в командах
	Лекція 3	-	Лекція
	Семінарське заняття 3	2	Відповідь на практичному занятті з відео-презентацією, робота в командах
Тема 3. Держава в політичній системі суспільства.	Лекція 4		Лекція
	Семінарське заняття 4	8	Усна відповідь на практичному занятті
	Лекція 5		Лекція
Тема 4. Регіональний поділ світу. Держава як учасник міжнародних відносин.	Семінарське заняття 5	4	Виступ з відео-презентацією, обговорення, питання до спікера
	Лекція 6		Лекція
	Семінарське заняття 6	2	Робота зі статистичними даними, тестові завдання
Розділ 2. Загальна характеристика політичної, економічної, соціальної та правової систем країн світу			
Тема 5. Країнознавча характеристика України (в т. ч. загальна характеристика державного устрою, політичної, економічної, соціальної та правової систем України).	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 7	4	Генерування ідей, формулювання мети дослідження, об'єкту, предмету.

Тема 6. Країнознавча характеристика країн Європи (в т. ч. загальна характеристика державного устрою, політичної, економічної, соціальної та правової систем країн Європи).	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 8	2	Робота над літературними джерелами, ознайомлення з базами даних, вирішення практичних задач
	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 9	4	Відповідь на практичному занятті з відео-презентацією, робота в командах
	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 10	4	Відповідь на практичному занятті з відео-презентацією, робота в командах
Тема 7. Країнознавча характеристика країн Азії (в т. ч. загальна характеристика державного устрою, політичної, економічної, соціальної та правової систем країн Азії).	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 11	4	Робота над літературними джерелами, ознайомлення з базами даних, вирішення практичних задач
	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 12	4	Відповідь на практичному занятті з відео-презентацією, робота в командах
Тема 8. Країнознавча характеристика країн Північної та Південної Америки (в т. ч. загальна характеристика державного устрою, політичної, економічної, соціальної та правової систем країн Північної та Південної Америки).	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 13	4	Робота над літературними джерелами, ознайомлення з базами даних, вирішення практичних задач. Обробка даних, Робота зі статистичними даними
	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 14	4	Відповідь на практичному занятті з відео-презентацією, робота в командах
Тема 9. Країнознавча характеристика країн Африки (в т. ч. загальна характеристика державного устрою, політичної, економічної, соціальної та правової систем Африки).	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 15	4	Відповідь на практичному занятті з відео-презентацією, робота в командах
Тема 10. Країнознавча характеристика країн Австралії та Океанії (в т. ч. загальна характеристика державного устрою, політичної, економічної, соціальної та правової систем країн Австралії та Океанії).	Лекція 16	-	Лекція-візуалізація (Power Point), робота з науковими працями
	Семінарське заняття 16	8	Робота над літературними джерелами, ознайомлення з базами даних, усні відповіді. Обробка даних, Робота зі статистичними даними Тестові завдання
Підсумковий контроль знань (залікова)		40	Заліковий білет складається з двох питань 1. Теоретичне питання – 20 балів 2. Теоретичне питання – 20 балів
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		до 10	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

1. СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3869>.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні інформаційні ресурси в Інтернеті для поглибленого вивчення дисципліни

1. Географія. Країни світу. URL: <http://www.geograf.com.ua/countries>
2. Економічні особливості країн Австралії та Океанії. URL: https://www.youtube.com/watch?v=c-pTL2_KQU
3. Енциклопедія сучасної України. URL: https://esu.com.ua/search_articles.php?id=2657
4. Інститут світової політики. URL: <http://iwp.org.ua/ukr/>
5. Інтернет-портал законодавства ЄС. URL: <http://eur-lex.europa.eu>
6. Офіційний вебсайт Європейського Союзу. URL: <https://europa.eu>
7. Політична карта світу. URL: <http://bigkarta.ru/polit.htm>
8. Природні уніками Південної Америки. URL: https://www.youtube.com/watch?v=mfvb3f_ffk8
9. Столиці світу. Тестові завдання. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7DJXFo1ITaA>
10. Цікаві факти про Африку. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=O4sX0tQUZa>

1. Лизогуб В. А. Країнознавство. – Право., 2019. – 384 с.
2. Країнознавство: Іспанія, Латинська Америка : навчальний посібник. / В. Г. Редько, О. В. Басай. – К. : Видавничий дім “Сам”, 2017. – 96 с.
3. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч. посіб. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. — 264 с.
4. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Країнознавство: теорія та практика. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с
5. Конституційне право зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо та Л. М. Энтіна. 2-е вид. Х. : Право, 2019. 1056 с. URL : http://nbuviap.gov.ua/asambleya/arh/konst_zarub_gov_2013.pdf
6. Країнознавство. Країни пострадянського простору, Європи та Північної Америки: навч. посіб. / Дорошко М.С., Крижанівський В.П., Кривонос Р.А., Сербіна Н.Ф. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. - 335 с.
7. Страноведение: учебник / Дорошко Н.С., Есдаулетова А.М., Крыжановский В.П. и др. (под. ред Н.С. Дорошко). – Астана, 2021. – 504 с.
8. Жилко Н. М. Сполучені Штати Америки: Навч. посібник до курсу „Країнознавство" / Ніжинський держ. педагогічний ун-т ім. Миколи Гоголя. — Ніжин : НДПУ ім. М.Гоголя, 2013. - 250 с.
9. Скакун О. Ф. Теорія держави і права. Х., 2020. URL : <https://lawbook.online/page/pvv/ist/ist-16--idz-ax308.html>
10. Юрківський В. М. Країни світу : довідник / В. М. Юрківський. - 2-е вид. - К. : Либідь, 2001. - 368 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку практичних задач та представлення їх вирішення в командах.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування протягом навчання до складання залікової роботи	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За темами, де передбачено тестування, пропонується 20 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей	0,5
Робота над практичними завданнями (вирішення задач)	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно застосовувати нормативно-правові документи та інтерпретувати одержані результати	5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, але припустився окремих несуттєвих помилок	4-2
Робота над командними завданнями (представлення теорії або ідеї у формі презентації та доповіді з подальшим наведенням позитивних та аргументованих доводів їх існування та подальше дискутування щодо їх виправданості та цілеспрямованості; інсценування судового процесу)	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	6-5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку, проте припускався певних помилок	4-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Залікова робота	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій відповіді на два теоретичних питання за умови офлайн форми складання заліку та 40 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей. за умови онлайн форми складання заліку продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури	40 1 питання – 20 2 питання – 20 за умови офлайн форми складання заліку 40 тестових питань – 1 бал за кожне питання – 40 за умови онлайн форми складання заліку
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій відповіді на два теоретичних питання за умови офлайн форми складання заліку та 40 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей за умови онлайн форми складання заліку продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, але припустився окремих несуттєвих помилок	10-38 1 питання – 10-19 2 питання – 10-19 за умови офлайн форми складання заліку 40 тестових питань – 1 бал за кожне питання за умови онлайн форми складання заліку
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на два теоретичних питання за умови офлайн форми складання заліку та 40 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей. за умови онлайн форми складання заліку продемонстрував	1-18 1 питання – 1-9 2 питання – 1-9

	недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою.	за умови оффлайн форми складання заліку 40 тестових питань – 1 бал за кожне питання за умови онлайн форми складання заліку за умови онлайн форми складання заліку
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка до тестів. 3) Підготовка до вирішення практичних задач, вивчення актуальних нормативно-правових актів. 4) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 5) Вивчення рекомендованих інтернет-посилань. 	<p>14 годин</p> <p>8 години</p> <p>10 години</p> <p>10 годин</p> <p>10 годин</p> <p>4 годин.</p>