

Програма розвитку факультету міжнародних  
економічних відносин та туристичного  
бізнесу Харківського національного  
університету імені В. Н. Каразіна

---

Претендента на посаду декана  
Парфіненко Анатолія Юрійовича

Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу спирається на традиції та інновації класичного Каразінського університету, здійснює свою діяльність у відповідності до його місії – Пізнавати, Навчати, Просвіщати, а також визначених цінностей та стратегічних цілей.

**Метою** факультету є визначення та реалізація освітніх та наукових стандартів в галузі міжнародних відносин, міжнародних економічних відносин, а також індустрії туризму та гостинності, підготовка на цій основі фахівців, здатних до навчання впродовж життя та генерування інновацій, які гідно представлятимуть Каразінський університет та Україну в усіх сферах суспільного життя та професійної діяльності.

#### **Принципові засади діяльності факультету**

- повага до особистості студента, викладача та співробітника факультету, визнання гідності та професійних здобутків усіх членів колективу;
- підвищення якості освітньої та наукової діяльності у відповідності до галузевих стандартів, політики Каразінського університету у сфері якості та відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2015 IDT;
- нарощування інтелектуального потенціалу факультету шляхом планування й підтримки захисту дисертацій доктора філософії та доктора наук, участі у програмах академічної мобільності, грантових навчальних та наукових проектах, інтернаціоналізації освітньої діяльності;
- дотримання академічної свободи, етики, доброчесності, самостійності й незалежності суб'єктів освітнього процесу відповідно до чинного законодавства;
- чітке розмежування повноважень і відповідальності посадових осіб і структурних підрозділів;
- прозорість та публічність, обґрунтованість та доцільність, дисциплінованість та особиста й колективна відповідальність у прийнятті управлінських рішень.

Визнання й поширення зазначених принципових настанов мінімізує виникнення конфліктних ситуацій та дозволить підвищити ефективність діяльності факультету.

### **1. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

1.1. Забезпечення ефективної роботи Вченої ради як колегіального органу управління факультетом та Науково-методичної комісії як структури, відповідальної за координацію навчально-методичної роботи й

удосконалення якості навчального процесу на факультеті, впровадження їх рішень у життя.

1.2. Планування роботи Факультету з урахуванням специфіки його структурних підрозділів, існуючих спеціальностей та освітніх програм.

1.3. Спрямування роботи деканату та науково-педагогічних колективів кафедр на підвищення якості та академічної доброчесності освітньої, наукової та методичної роботи.

1.4. Налагодження ефективної взаємодії з усіма зацікавленими стейкхолдерами – провідними підприємствами-роботодавцями, базами практик, випускниками тощо. Сприяння на цій основі успішному працевлаштуванню випускників.

1.5. Забезпечення співробітництва й взаємодії усіх підрозділів факультету, у тому числі, шляхом проведення та виконання спільних заходів й проектів освітнього, наукового, методичного та виховного спрямування.

1.6. Проведення консолідованої маркетингової політики, спрямованої на забезпечення набору на усі спеціальності та освітні програми факультету. Використання для цього різних форм комунікаційної взаємодії: презентації, дні відкритих дверей, факультетський Інтернет-портал, соціальні мережі, залучення учнівської молоді до базових міжнародних та економічних знань через проведення літніх шкіл, конкурсів, ярмарок, наукових пікніків з використанням засобів візуалізації.

1.7. Забезпечення прозорості системи преміювання та заохочення співробітників із залученням до цього процесу завідувачів кафедр.

1.8. Забезпечення сталості у кадровій політиці, збереження та примноження традицій, формування академічного середовища з позицій університетської корпорації.

## **2. ЗМІЦНЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ**

Забезпечення високого професійного рівня науково-педагогічних працівників факультету є запорукою ефективної освітньої й наукової діяльності. З цією метою варто:

2.1. Зберегти та посилити кадровий склад факультету за рахунок підготовки докторів наук за основними напрямками освітньої діяльності факультету з числа співробітників.

2.2. Запровадити систему підбору талановитих і здібних до наукового пошуку студентів для вступу до аспірантури.

2.3. Формування кадрового резерву факультету за усіма напрямками діяльності, забезпечення участі цих осіб у програмах академічної мобільності, стажування та ін. програмах навчання.

2.4. Розвивати систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у відповідності до напрямків освітньої діяльності (стажування в межах університету, стажування поза університетом).

2.5. Підвищення професійної кваліфікації викладацького складу факультету на провідних підприємствах.

2.6. Удосконалити систему морального й матеріального стимулювання викладачів та співробітників факультету за рахунок різних джерел. У тому числі шляхом подання кандидатур провідних науковців факультету для участі у регіональних конкурсах та відомчих відзнаках, таких як: «Вища школа Харківщини – кращі імені», грамоти МОН, Верховної Ради, Кабінету Міністрів України, «Заслужений працівник освіти України», «Заслужений діяч науки і техніки», «Заслужений економіст України» та ін.

2.7. Підтримка участі колективів провідних факультетських науковців у конкурсах на здобуття Державної премії України в галузі освіти, Державної премії в галузі науки та техніки та ін. конкурсах та проектах.

2.8. Впровадження коучинг-технологій для професійного розвитку молодих співробітників та студентів факультету.

### **3. РОЗВИТОК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

3.1. Забезпечення постійного процесу оновлення змісту робочих програм, навчальних планів спеціальностей та освітніх програм у відповідності до вимог ринку праці. Гармонійне поєднанням в освітніх програмах професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей.

3.2. Залучення зовнішніх стейкхолдерів до формулювання цілей та визначення програмних результатів освітніх програм, залучення фахівців-практиків до викладацької діяльності (особливо до семінарських та практичних занять).

3.3. У рамках виконання Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2015 роки, сприяти забезпеченню основних спеціальностей заочної (дистанційної) та денної форми навчання якісними сертифікованими дистанційними курсами. Сприяння появі відеоконтенту з лекціями провідних викладачів факультету.

3.4. З метою вдосконалення викладання та навчання стимулювати поширення кращих практик викладацької діяльності. Використання ігрових, інтерактивних та імітаційних форм навчання.

3.5. Всебічна взаємодія з Управлінням якості освіти для успішного проходження акредитації всіх спеціальностей у визначені терміни та згідно з вимогами до забезпечення якості освітнього процесу.

3.6. Забезпечення міждисциплінарного характеру освітніх програм, залучення з цією метою до викладання представників філософського, соціологічного, історичного, економічного, історичного, філологічного та ін. факультетів університету.

3.7. З метою забезпечення високого рівні мовної підготовки студентів факультету, налагодити щільну взаємодію з факультетом іноземних мов. У тому числі, шляхом залучення кафедри ділової іноземної мови та перекладу та кафедри східних мов та міжкультурної комунікації до змістовного наповнення освітніх програм, проведення спільних наукових заходів, підготовки спільних публікацій.

3.8. Сприяння розвитку платформи безперервної освіти «Life long learning» - розробити короткотермінові практико-орієнтовані навчальні курси за кожним напрямком освітньої діяльності факультету.

3.9. Забезпечення формування компетенцій з національно-патріотичного та громадянського виховання студентів, основними засадами якого є знання мови, історії, культури українського народу, поважне ставлення до традицій та звичаїв народів світу.

#### **4. РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

4.1. Сприяти роботі чинної та працювати над формуванням нових спеціалізованих рад для захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів, забезпечити організаційну й матеріально-технічну підтримку їх діяльності.

4.2. Створення умов для підвищення ефективності наукової роботи (публікація монографій, наукових праць у фахових виданнях, у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних).

4.3. Створення робочих груп для підготовки сучасних базових підручників (електронних та паперових) за основними напрямками освітньої діяльності факультету. У тому числі, написання та видання навчальних посібників «Вступ до спеціальності» за усіма освітніми програмами рівня бакалавр (українською та англійською мовами). Видання понятійної-

термінологічних словників (українською та англійською мовами) за основними спеціальностями факультету.

4.4. Забезпечення організаційної підтримки Вісника факультету. Залучення до публікації статей представників провідних ЗВО України. Продовжити роботу з просування видання у провідні наукометричні бази даних.

4.5. Проведення кафедральних та факультетських Всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій.

4.6. З метою обміну науковою інформацією, апробації наукових досліджень, стимулювання молоді до своєчасного захисту дисертацій запровадження практики міжкафедральних наукових семінарів.

4.7. Залучення студентів до наукової, інноваційної діяльності, в тому числі, через їх участь у міжнародних грантових проектах.

4.8. Підтримка й розвиток студентського наукового товариства. Забезпечення всебічної підтримки студентської наукової ініціативи.

4.9. Підготовка команд студентів до участі в різного рівня олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт з основних напрямків освітньої діяльності факультету. Сприяти участі викладачів у роботі журі студентських олімпіад та галузевих конкурсних комісій.

## **5. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

5.1. Розвиток на факультеті англійської освіти, передусім, на основі міжкафедральних магістерських програм, поступове запровадження англійських курсів на денній формі навчання бакалавріату.

5.2. Стимулювання участі науково-педагогічних працівників та студентів факультету у програмах академічної мобільності та міжнародного стажування (Erasmus, DAAD та ін.).

5.3. Заохочення наукових публікацій співробітників факультету у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, у тому числі, Scopus та та Web of Science.

5.4. Розвиток програм подвійного дипломування за рахунок підписання відповідних угод з університетами країн Центрально-Східної Європи.

5.5. Створення на факультеті кафедральних та міжкафедральних, а також міжфакультетських робочих груп із написання грантових заявок.

5.6. З метою активізації міжнародної співпраці розробити та розмістити на сайті факультету у профілях викладачів портфоліо про основні освітні та наукові здобутки (у тому числі англійською мовою). З цією ж метою

забезпечити підготовку викладачами кафедри англomовних публікацій за профілем наукової та навчальної діяльності.

## **6. РОЗВИТОК СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ТА ВИХОВНОЇ ФУНКЦІЙ ФАКУЛЬТЕТУ**

6.1. Розвиток співпраці з органами студентського самоврядування та студентського профспілкового бюро у плануванні та проведенні виховних заходів, круглих столів, організації студентського дозвілля, спортивних і культурно-масових заходів.

6.2. Сприяння участі студентів та викладачів у соціально-орієнтованих проектах, волонтерській роботі тощо.

6.3. Сприяння формуванню корпоративного середовища факультету через проведення різних наукових, культурних та спортивних заходів спільно викладачами та студентами.

6.4. Зміцнення інституту кураторства на факультеті (з матеріальним заохоченням кращих кураторів академічних груп або потоків).

6.5. Реагування на результати загальноуніверситетського дослідження думки студентів, соціологічного опитування «Викладач очима студентів», виявлення і подальше вирішення проблем організації навчального процесу, проживання в гуртожитку, задоволення соціально-культурних потреб.

6.6. Допомога в працевлаштуванні випускників. Пропонується створити асоціацію випускників факультету.

6.7. Популяризація здорового способу життя, сприяння активному й змістовному дозвіллю та відпочинку.

6.8. Запровадити практику регулярних зустрічей адміністрації факультету зі студентами для вирішення актуальних проблем студентського життя.

6.9. Всебічна підтримка молодих співробітників, які беруть активну участь у навчальному, науковому й громадському житті факультету.