

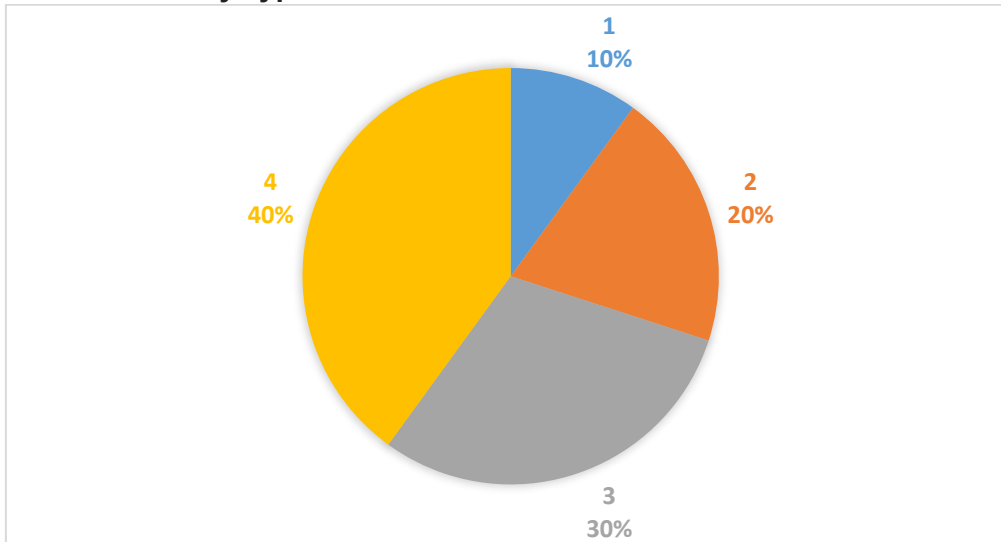
Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня програми «Готельно-ресторанна справа»

Термін опитування – 15.02.-02.03.2021

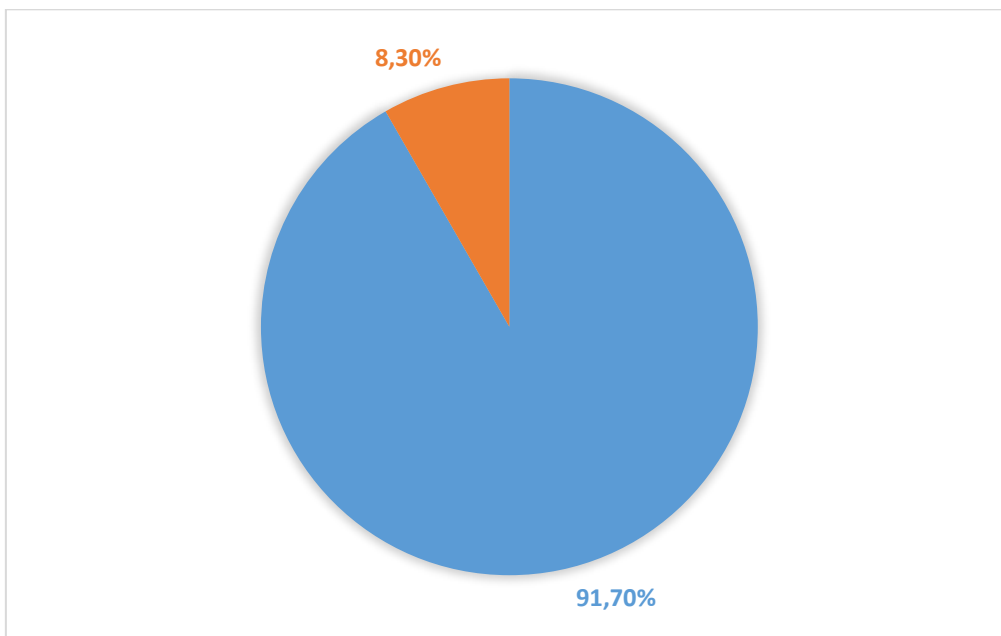
Кількість респондентів – 84

(підготовлено звіт 3 березня 2021 року)

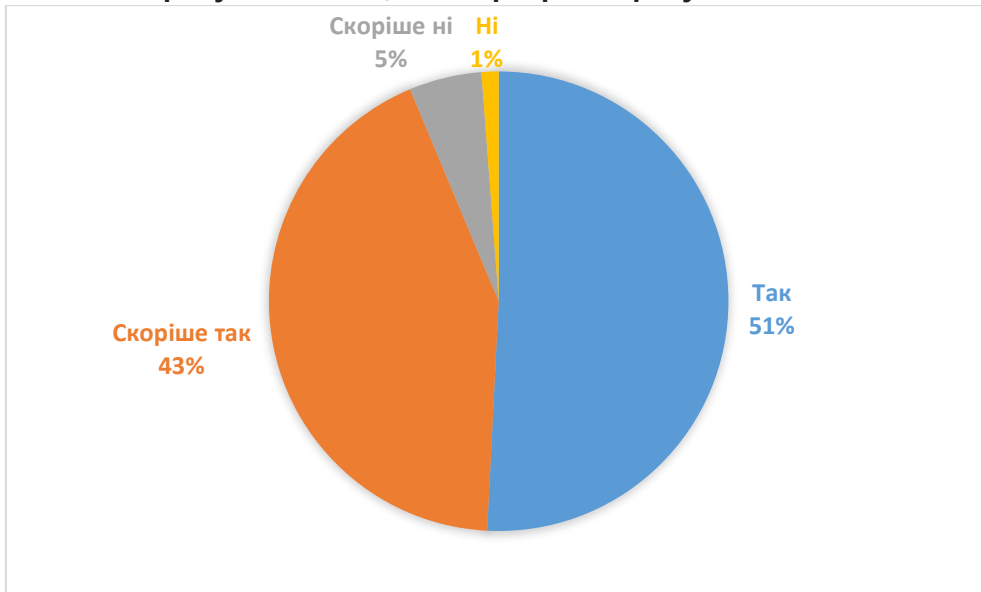
1. На якому курсі Ви навчаєтесь?



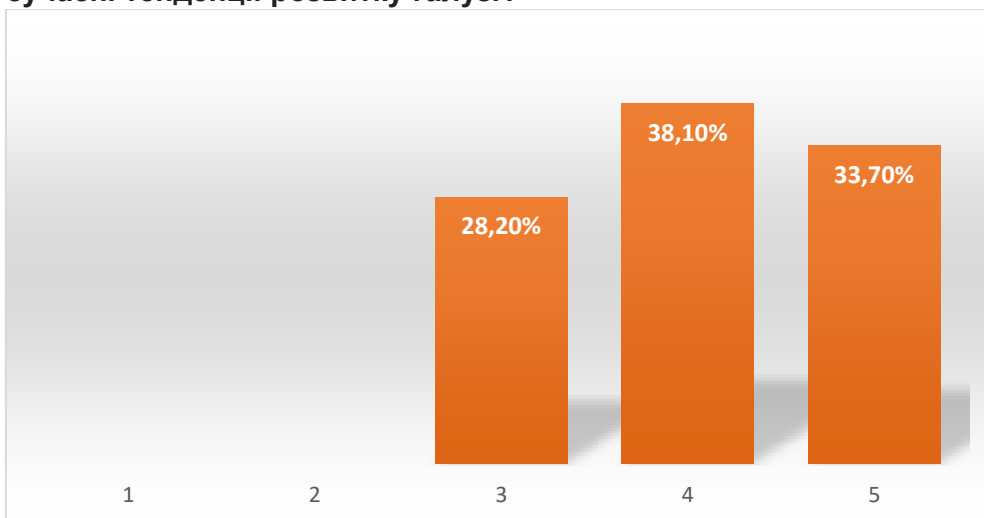
2. Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь?



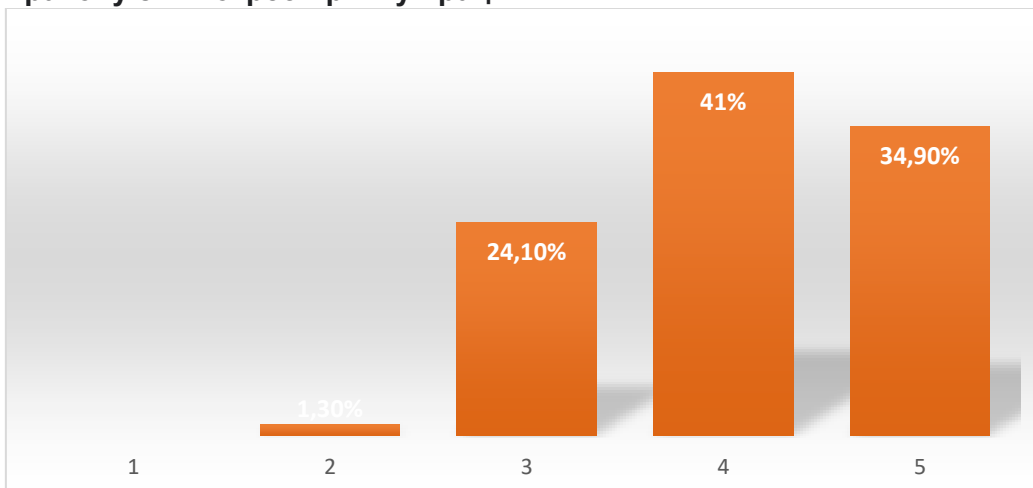
3. Чи зрозумілими є цілі та програмні результати навчання?



4. Оцініть, наскільки враховують цілі та програмні результати навчання сучасні тенденції розвитку галузі?



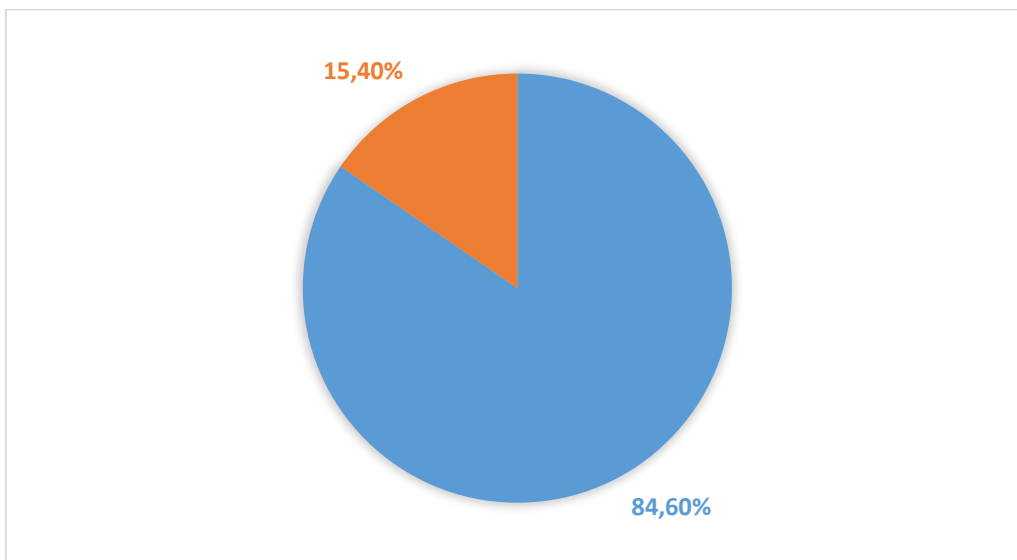
5. Оцініть, наскільки цілі освітньої програми та результати навчання враховують потреби ринку праці?



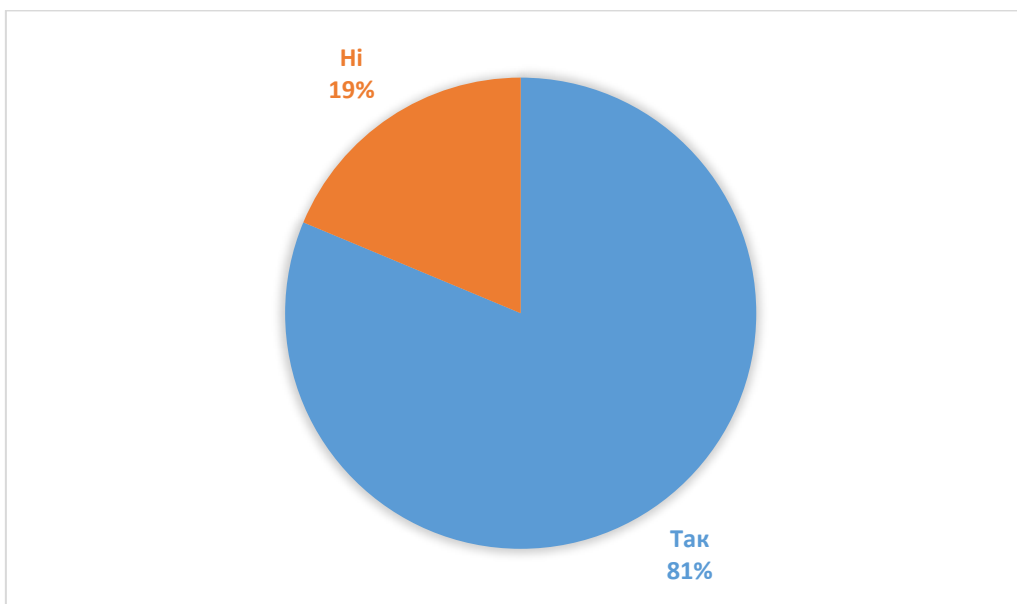
6. Якщо Ви вважаєте, що цілі освітньої програми та результати навчання не враховують потреби ринку праці, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

- 1) спеціальність вимагає більше практики, потребують вдосконалення процеси академічної мобільності;
- 2) поглиблене вивчення англійської мови, вивчення другої мови, чи навіть третьої;
- 3) потрібна дисципліна, пов'язана з управлінням персоналу для всіх;

7. Чи оптимальним є навантаження за освітньою програмою (кількість аудиторних годин, самостійної роботи, кількість дисциплін, кількість кредитів ЄКТС)?



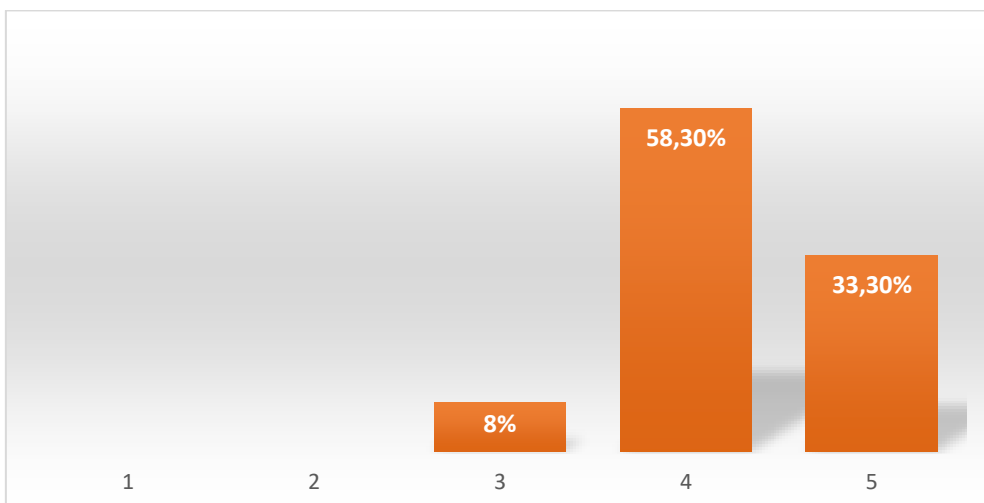
8. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



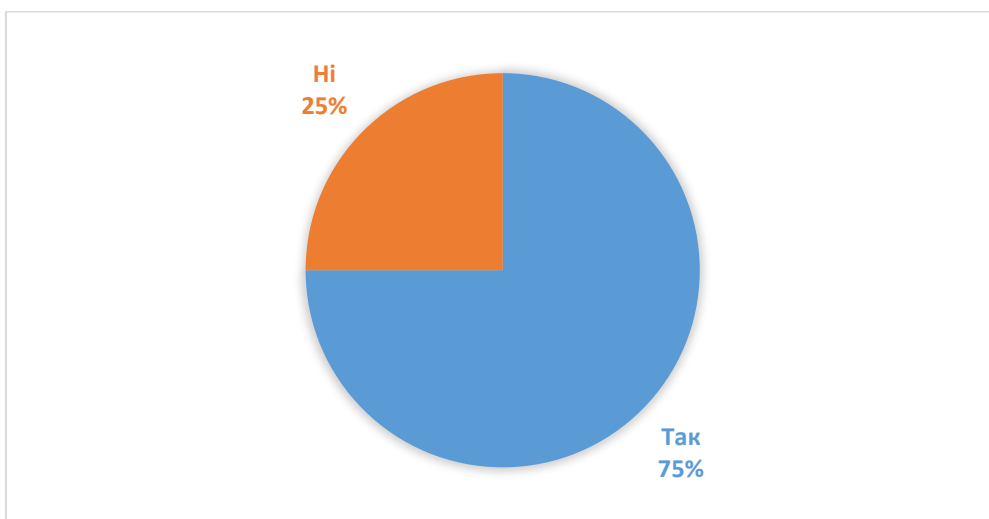
9. Якщо Ви відповіли "Ні" на попередні питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

- 1) Пропозиція для останнього семестру – знизити навантаження (підготовка індивідуальних проєктів), перенести деякі дисципліни у попередній семестр;
- 2) потрібно більше практичних (лабораторних) занять.

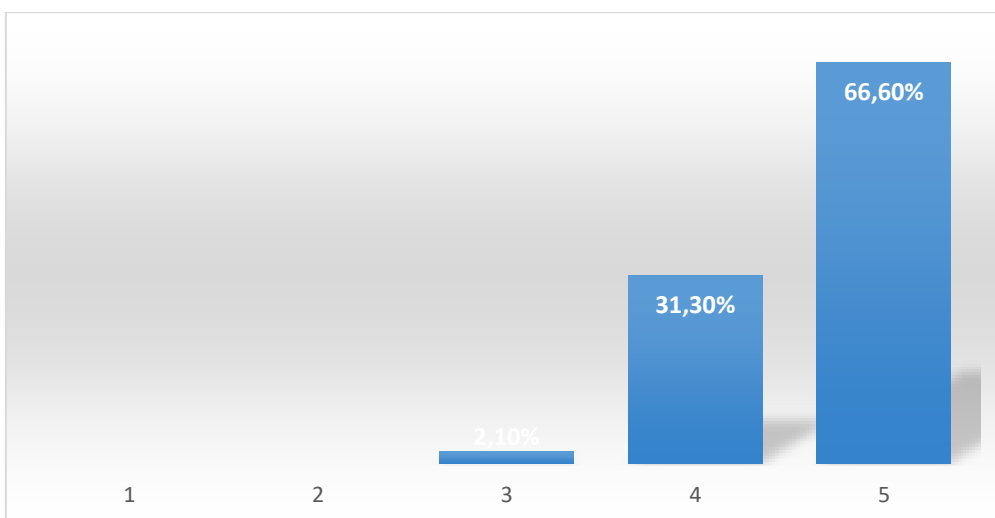
10. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?



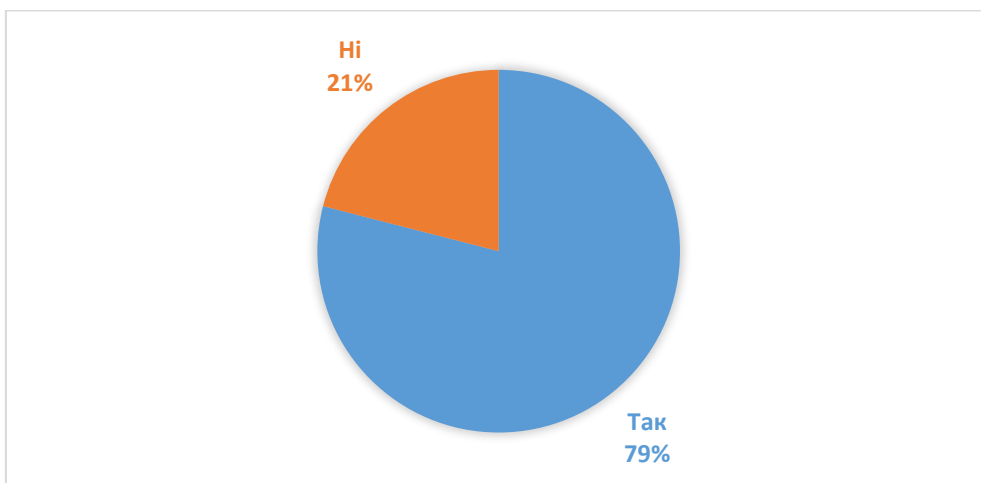
11. Чи забезпечує матеріально-технічна база університету реалізацію можливостей для досягнення програмних цілей та результатів навчання?



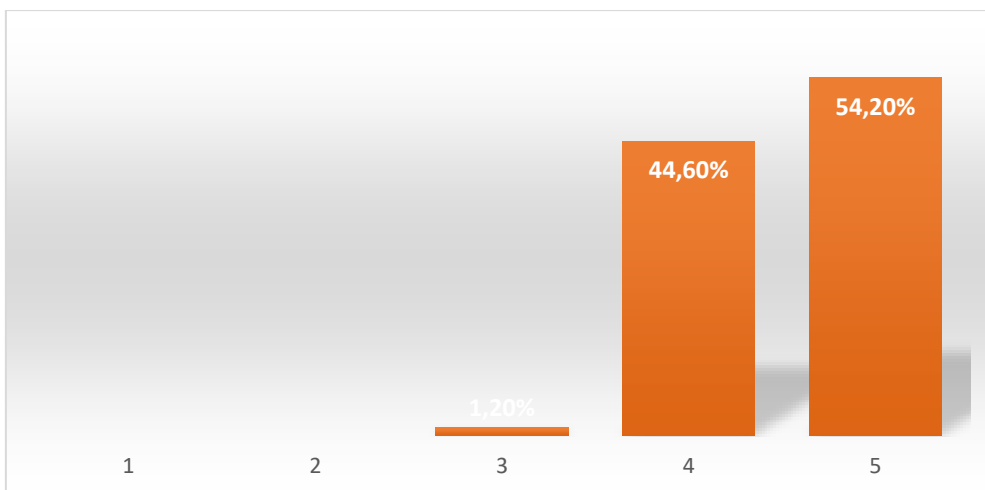
12. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання



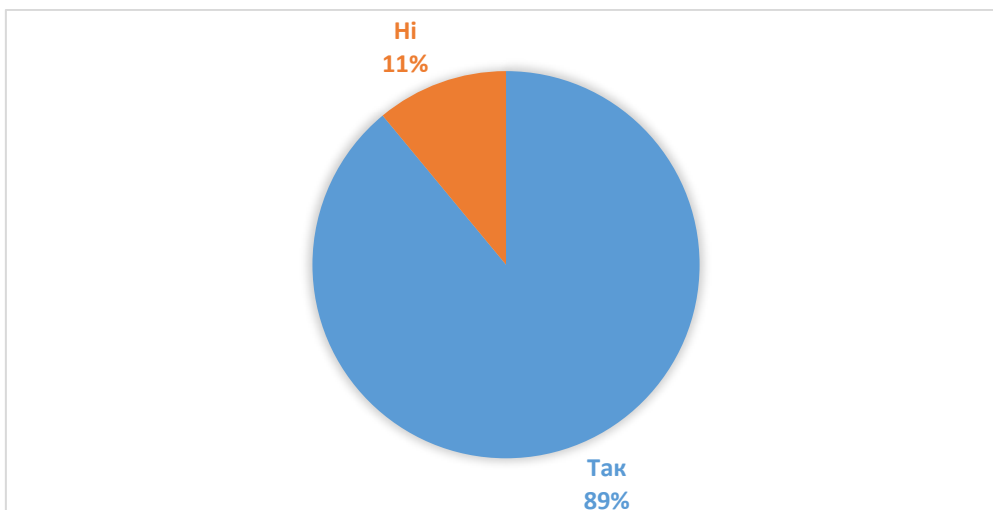
13. Чи застосовувались інноваційні методи та технології викладання, у тому числі в процесі дистанційного навчання?



14. Оцініть, наскільки застосовані під час навчання методи викладання/ навчання дозволили досягнути програмних результатів?

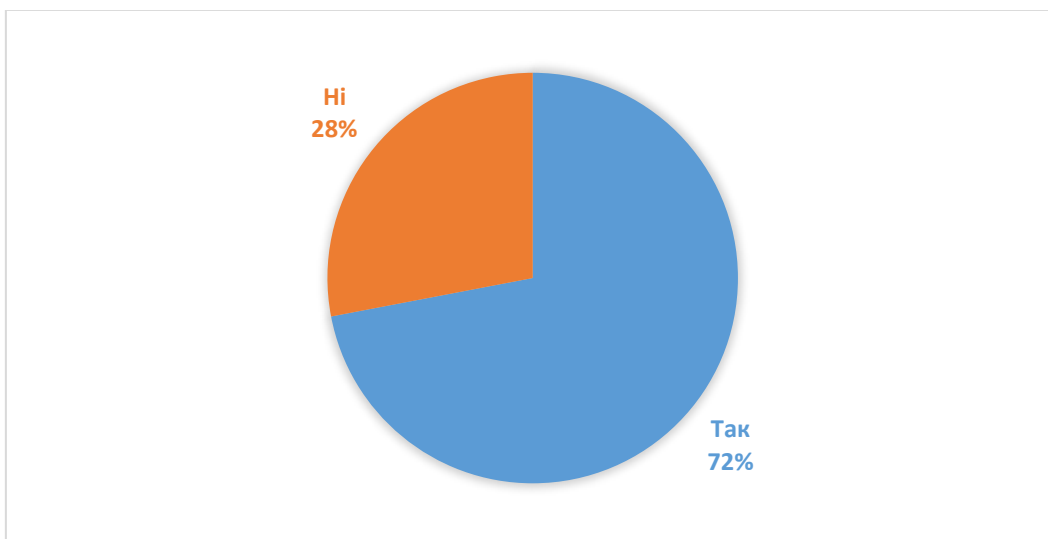


15. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплнами) прозорим та об'єктивним?

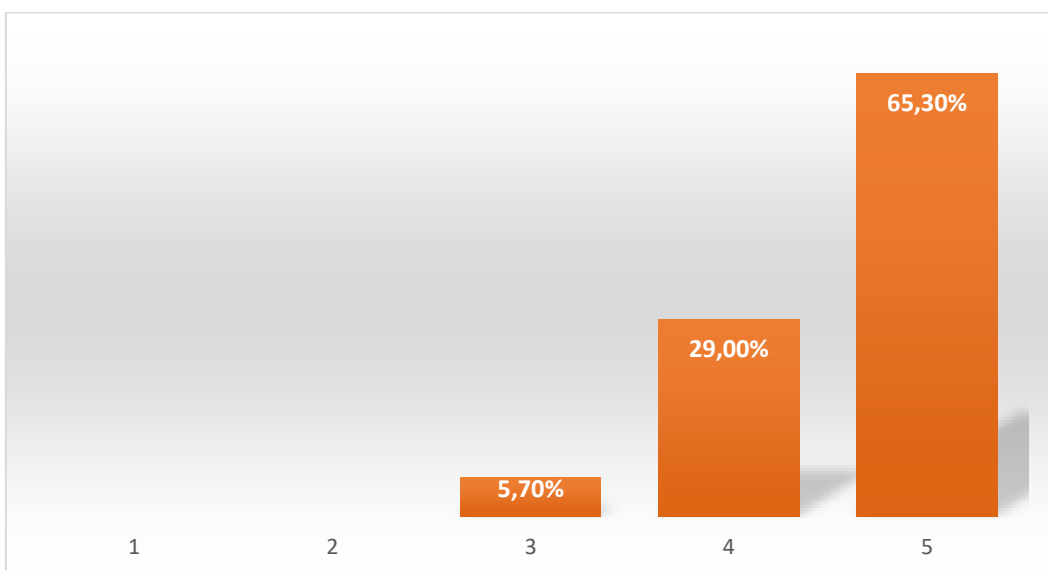


16. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися?

17. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?



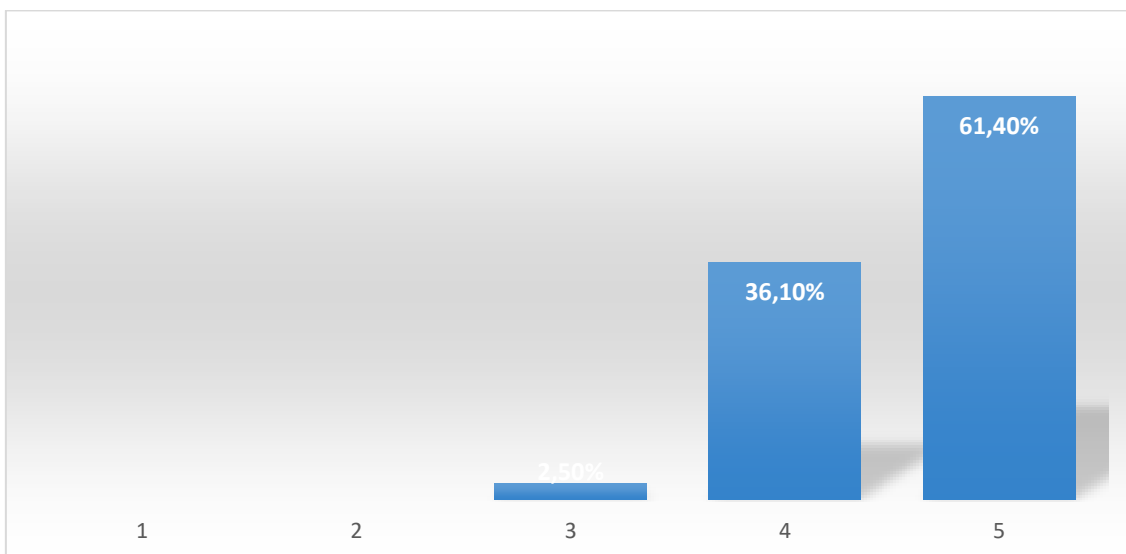
18. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?



19. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

- 1) більше практичної підготовки на підприємствах;
- 2) більше менеджменту.

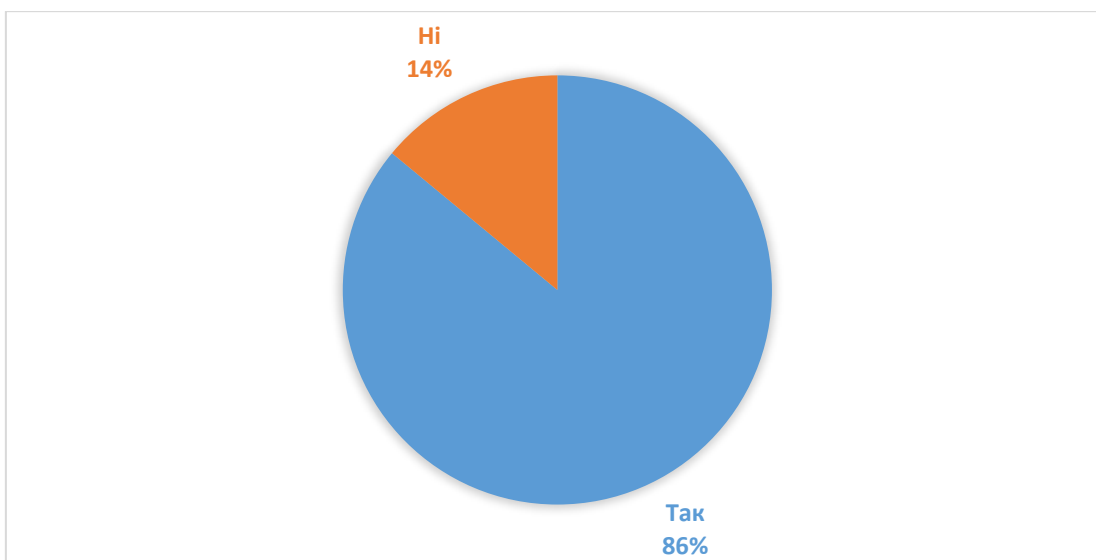
20. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?



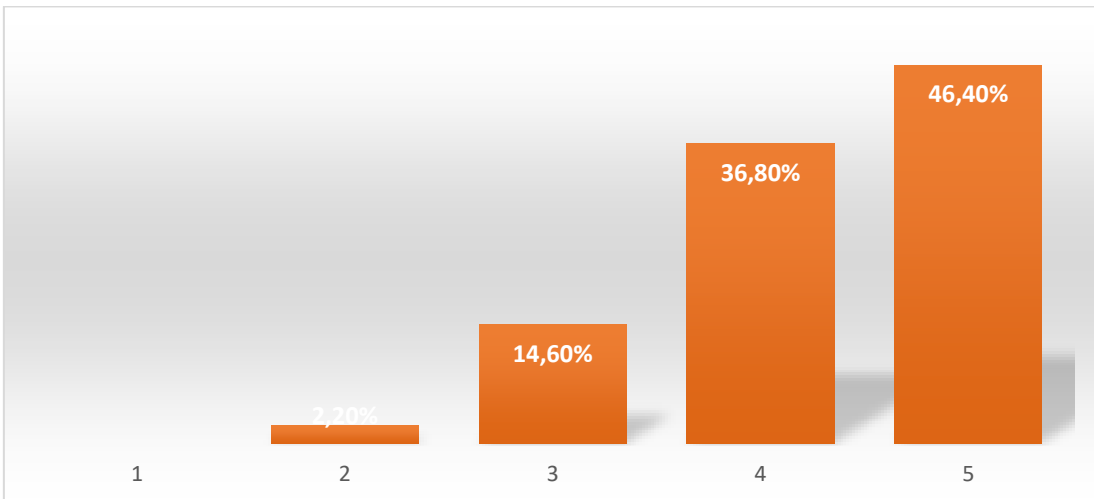
21. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

- 1) більше практичних занять або екскурсій на підприємствах;
- 2) не вистачає знань про діяльність різних гуртків, творчих, наприклад, та інформації про можливо якісь інші безкоштовні чи платні джерела отримання додаткових знань.

22. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?



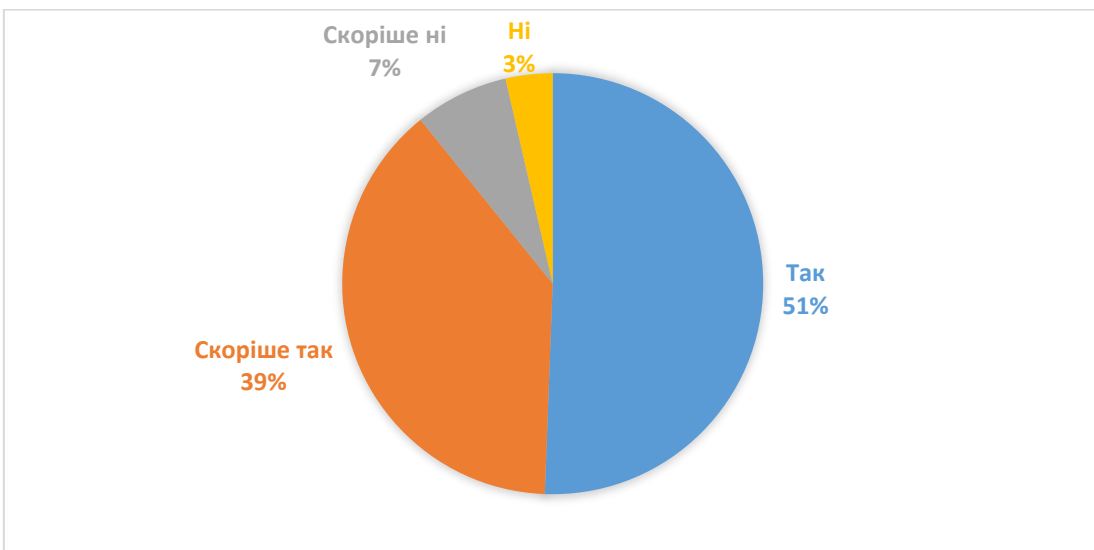
23. Оцініть, наскільки влаштовує Вас процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір?



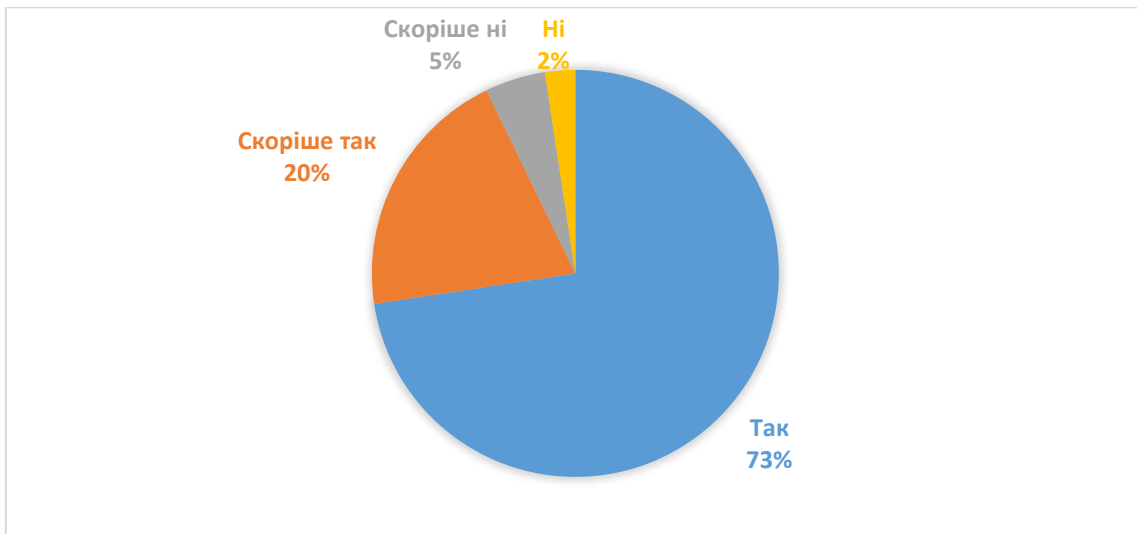
24. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

1) відео про різні дисципліни

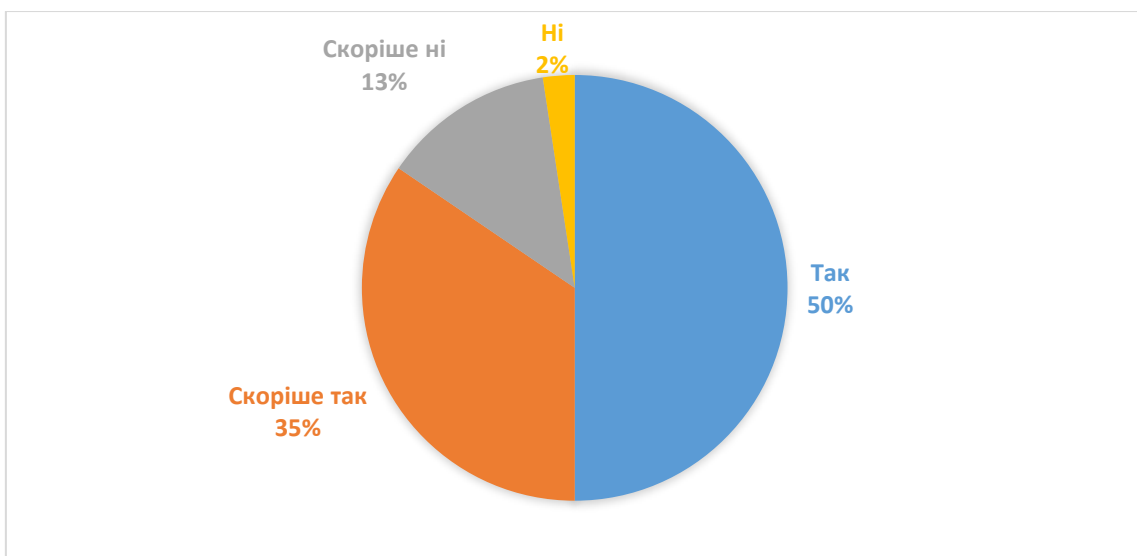
25. Чи надано Вам повну інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною (практикою)?



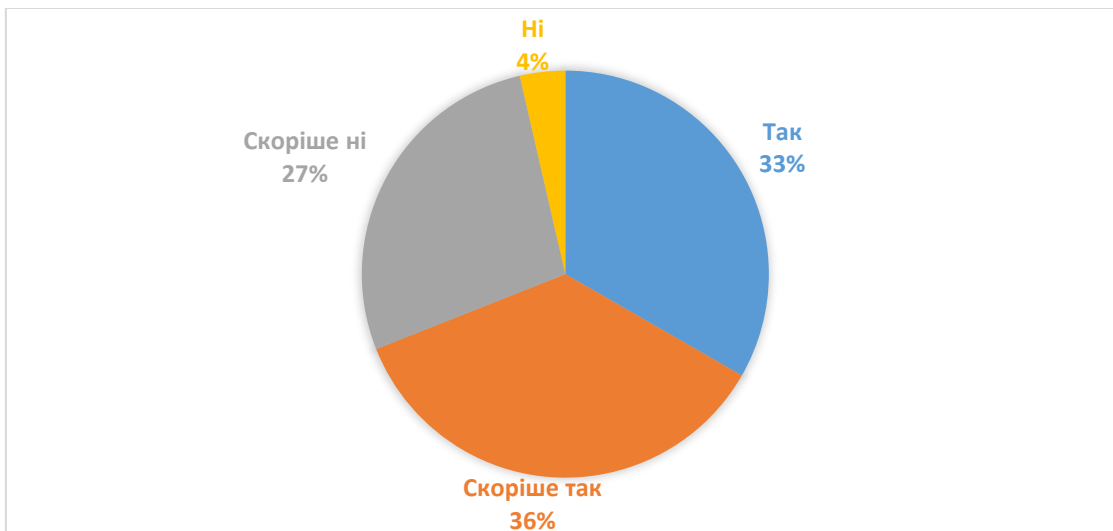
26. Чи маєте Ви можливість участі у науково-дослідних темах (проєктах), які ведуться на кафедрі (факультеті) (через участь в конференціях, написання статей у співавторстві з викладачами, підготовку кваліфікаційних робіт у відповідності з науковими темами кафедр ...)



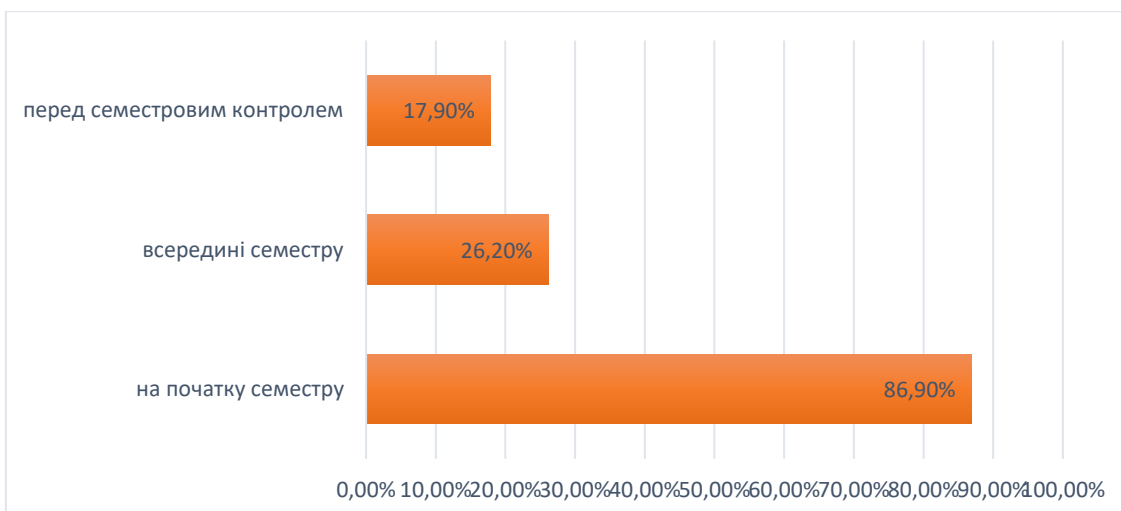
27. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у наукових / освітніх проєктах тощо?



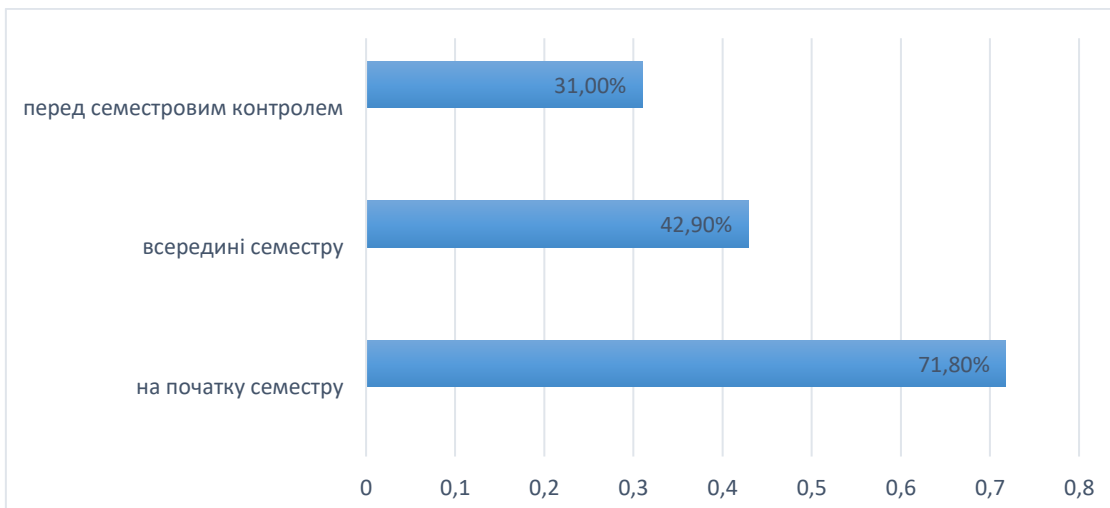
28. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?



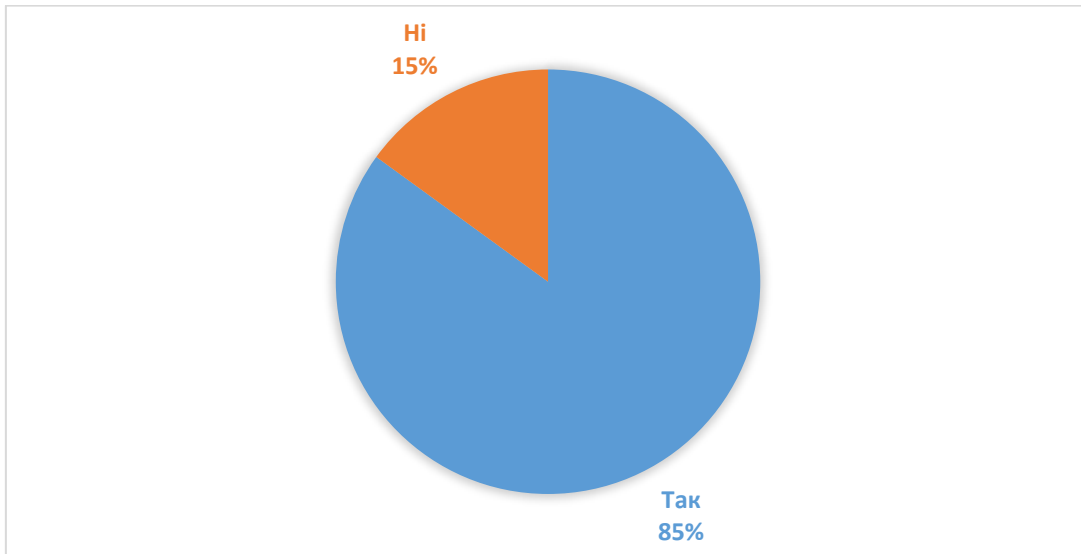
29. Коли надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання за кожною дисципліною, практикою? (можливо декілька варіантів)



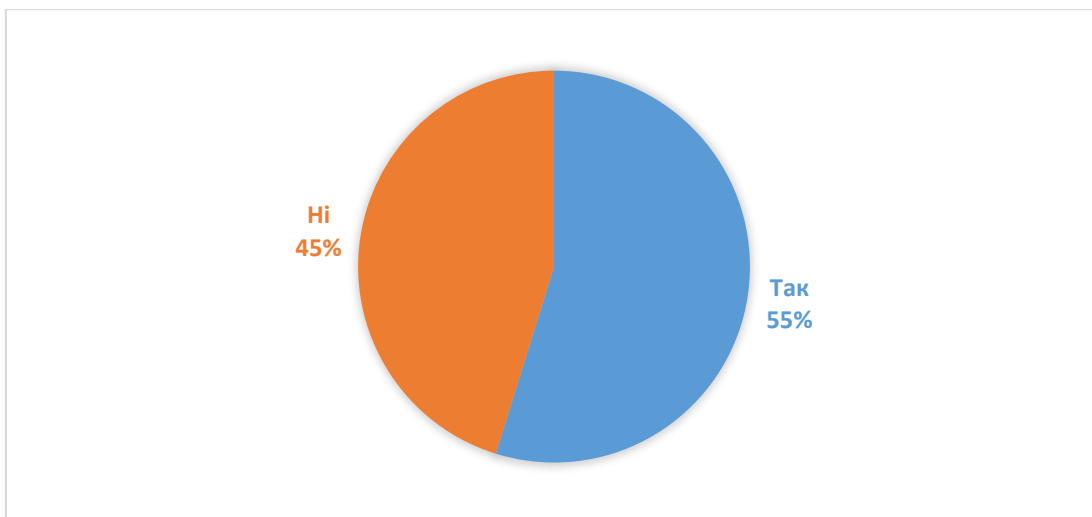
30. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)



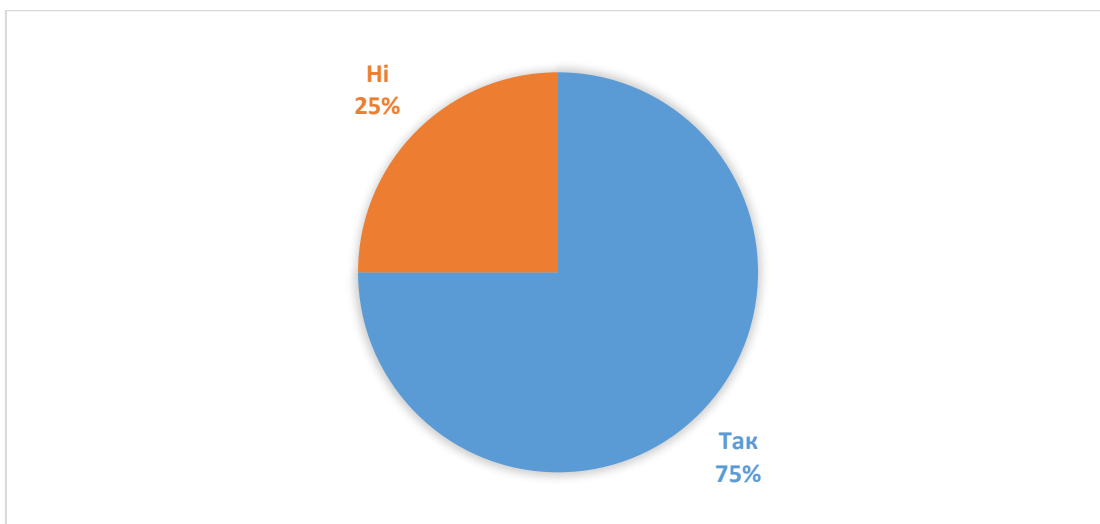
31. Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання результатів навчання?



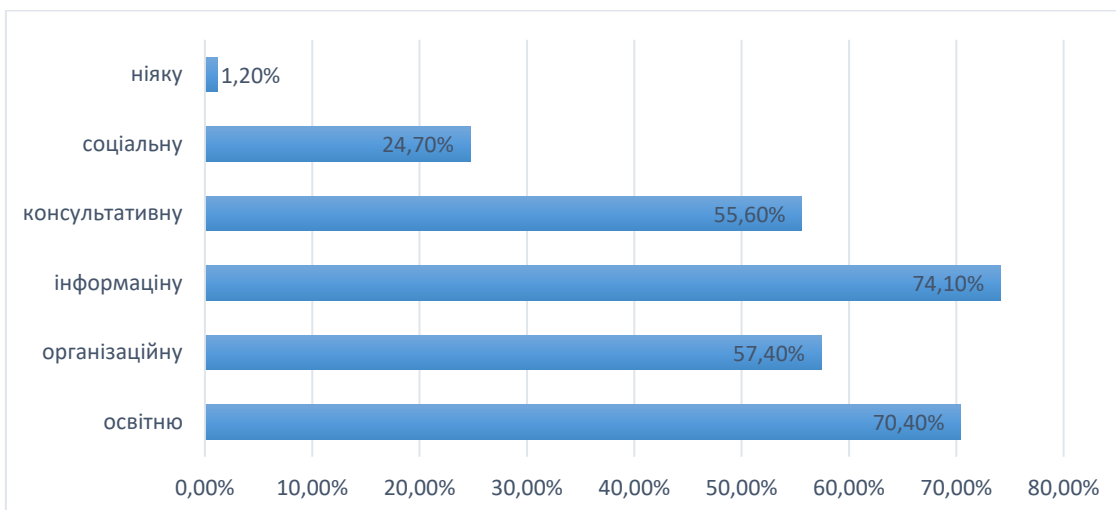
32. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



33. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?



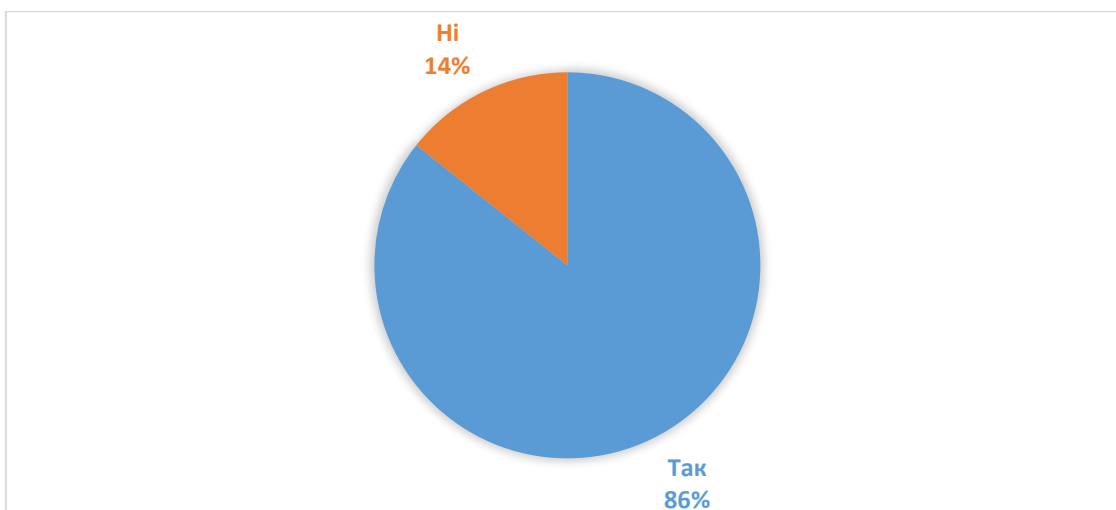
34. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)



35. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів):



36. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з предстаниками галузі (через екскурсії на підприємствах та в організаціях, майстер-класи, лекції, виробничу практику, конференції тощо)?



37. Які додаткові компетентності (знання, навички, вміння) Ви хотіли б одержати протягом навчання?

- 1) хотілось би дисципліни: психологія маркетингу, мотивація персоналу;
- 2) екскурсії на підприємства;
- 3) прибрати непрофільні, гуманітарні дисципліни;
- 4) більш цікаву практику на підприємстві;
- 5) іноземні мови;
- 6) медіарозвиток;

38. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

- 1) друга іноземна мова;
- 2) більше практики;
- 3) додати предметів з психології та мистецтва комунікації;
- 4) прибрати конспекти.