

# СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Міжнародні економічні відносини»

<b>Галузь знань</b>		29 «Міжнародні відносини»		<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Освітньо-професійні програми</b>		«Міжнародні відносини та регіональні студії»		<b>Тип дисципліни</b>	За вибором
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	4	120	32	32	-

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з: Основи наукових досліджень; Історія міжнародних відносин; Теорія міжнародних відносин; Міжнародні відносини на пострадянському просторі.

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою Coursera <https://ru.coursera.org/learn/international-business>

**Мета курсу:** формування системи спеціальних знань з проблем розвитку та сучасного стану міжнародних економічних відносин (МЕВ) для фундаментальної та спеціальної економічної освіти та для практичної діяльності у сфері національного і світового господарства.

#### Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 3 – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 6 – уміння виявляти та вирішувати проблеми;</p> <p>ЗК 7 – уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;</p> <p>ЗК 9 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.</p>	<p>ФК 2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, економічному, суспільному, культурному;</p> <p>ФК 4 – знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави;</p> <p>ФК 6 – здатність виявляти можливості як безпосередні, так і потенційні загрози та виклики міжнародній безпеці та основні напрями політики щодо зменшення та нейтралізації викликів;</p> <p>ФК 12 – знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними;</p> <p>ФК 13 – здатність до комунікації та здійснення інформаційно-аналітичної у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p>

#### Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 5– здійснювати політичний огляд міжнародних подій та виявляти проблеми в міжнародних відносинах;

ПРН 6– спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією;

ПРН 28 – використовувати методи системного аналізу;

ПРН 29 – використовувати методи і засоби інформаційно-аналітичної діяльності.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
<b>Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.</b>			
<b>Тема 1. Міжнародні економічні відносини у світовому господарстві</b>	Лекція 1		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	2,5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень за вказаною темою.
	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	2,5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
<b>Тема 2. Теорії світогосподарських зв'язків та їх базові концепції</b>	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	2,5	Підготовка інформаційних повідомлень та виступів за змістом теорій.
	Лекція 4		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	2,5	Аналіз реальних прикладів дії зазначених теорій у світовому господарстві.
<b>Тема 3. Зовнішні фактори економічного росту та система його показників та оцінок</b>	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5	2,5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	2,5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
<b>Тема 4. Міжнародна торгівля товарами та послугами як головна форма МЕВ</b>	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 7	2,5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 8	2,5	Аналіз географічної та товарної структури зовнішньої торгівлі України, робота зі статистичними даними.
<b>Тема 5. Міжнародні корпорації як суб'єкт МЕВ</b>	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 9	2,5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 10	2,5	Аналіз моделі організації управління ТНК.
<b>Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили</b>	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 11	2,5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)

	Семінарськезаняття 12	2,5	Аналіз ролі міжнародних організацій у регулюванні міграційних процесів, робота зі статистичними даними
<b>Тема 7. Вільні економічні зони (ВЕЗ)</b>	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарськезаняття 13	2,5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарськезаняття 14	2,5	Аналіз проблем та перспектив функціонування ВЕЗ, робота зі статистичними даними.
<b>Тема 8. Міжнародний рух капіталу та світова валютна система</b>	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 13	2.5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
	Лекція 16	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 13	2.5	Аналіз світової валютної системи, робота зі статистичними даними.
<b>Поточний тестовий контроль знань 1</b>		10	Тестове завдання в дистанційному курсі, Moodle
<b>Поточний тестовий контроль знань 2</b>		10	Тестове завдання в дистанційному курсі, Moodle
<b>Підсумковий контроль знань (наукове дослідження, його підготовка, презентація)</b>		<b>40</b>	Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Структура екзаменаційної роботи: 4 питання – по 10 балів кожне.  У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО ) здобувачам вищої освіти надається можливість скласти екзаменаційну роботу в тестовій формі (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожен вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародні економічні відносини».
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, тощо.

**СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ** (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3936>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

**Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни**

1) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії  
<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/issue/archive>

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
2. Маркетинговий аналіз суб'єктів господарювання [Текст]: практикум / уклад.: Т.В. Князева, А.В. Шевченко; Нац. авіац. ун-т. К.: НАУ, 2019. 49 с.
3. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Т.В. Шталь [та ін.].

2) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти <a href="http://international-relations.knukim.edu.ua/about">http://international-relations.knukim.edu.ua/about</a> 3) Економіка та суспільство <a href="https://economyandsociety.in.ua/">https://economyandsociety.in.ua/</a>	Харків: “Видавництво “Форт”. 2015. 364 с.
---	---

**ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і семінарських занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку завдань (усних доповідей), презентацій за кожною темою дисципліни, підготовку до тестування в Moodle.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультацій.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності.
- Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав не менше 31 балу.
- У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

**КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.  Правильно вирішив усі тестові завдання.	5
	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.  Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4
	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.  Правильно вирішив половину тестових завдань.	3
	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.  Правильно вирішив окремі тестові завдання.	2
	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час	1

	усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.	
	Правильно вирішив окремі тестові завдання.	
	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.	0
	Не вирішив жодного тестового завдання.	
Доповнення до усного виступу	Виставляється студентам, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.	1
	Отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку	0,5
Суттєві запитання до доповідачів	Отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.	1
	Отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.	0,5
<b>Самостійна робота</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Підготовка до семінарських занять (вивчення теоретичного матеріалу)</li> <li>2) Підготовка до тестів в Moodle.</li> <li>3) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми).</li> <li>4) Підготовка до опитування.</li> </ol>	12 годин 24 години 10 години 10 годин <b>56 годин</b>