

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з
науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО

2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛОГІСТИКА»

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність – 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма – «Міжнародний бізнес», «Міжнародні фінанси»

вид дисципліни – обов’язкова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“30” серпня 2022 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Майборода О.Є. - к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Протокол від “29” серпня 2022 року № 1

В.о. завідувача кафедри  Ірина ДЕРІД

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи) «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи) «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

 Ірина ДЕРІД

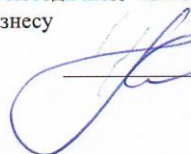
Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи) «Міжнародні фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

 Ірина ШКОДІНА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “29” серпня 2022 року № 1

Голова науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

 Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Логістика» складена відповідно до освітньо-професійних програм
«Міжнародний бізнес», «Міжнародні фінанси»
підготовки бакалавра
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Мета викладання** навчальної дисципліни «Логістика» є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Логістика» є:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом.

ЗК5. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.

ЗК6. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК10. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ЗК11. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК12. Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК3. Розуміння сутності й особливостей функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК11. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів.

ФК12. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу без пекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.3. **Кількість кредитів**–3.

1.4. Загальна кількість годин–90 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	
Семестр	
7-й	
Лекції	
16 год.	
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	- год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
58 год.	
Індивідуальні завдання	
- год.	

1.6. Загальні результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Мислити креативно та критично, мати навички таймменеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей.

ПРН3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження; виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН7. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнескультур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.

ПРН8. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.

ПРН13. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН23. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН24. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування МЕВ для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН25. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Концепція і методологічний апарат логістики

Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки.

Засади сучасної концепції логістики. Матеріальні потреби. Основні терміни і дефініції логістики. Принципи, правила та функції логістики. Логістичні системи та принципи їх утворення. Основні фактори щодо ефективності діяльності логістичного персоналу. Основні властивості логістичних систем. Класифікація логістичних систем та формування зв'язків між ними. Межі логістичної системи. Оперативні цілі логістики: швидка реакція, мінімальна невизначеність, мінімізація запасів, якість, підтримка життєвого циклу.

Тема 2. Характеристика елементів логістики та класифікація основних форм логістичних утворень.

Логістичний потік і запас. Логістичні процеси, операції, функції, системи та ланцюги. Логістичні витрати. Логістичний сервіс. Формування взаємовідносин на підставі замовлень і пропозицій на ринку виробництва сировини. Поняття про логістичні ланцюги. Товарорух: сутність, елементи та основні форми. Рівень маркетингового каналу, як посередника, який виконує функцію доведення товару й права власності на нього до споживача.

Тема 3. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.

Визначення та місце логістичного менеджменту. Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту. Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом. Логістика і стратегічне планування. Види організаційних структур управління логістикою. Персонал логістичного менеджменту.

Тема 4. Технологічні процеси щодо управління матеріальними потоками в логістиці. Інновації в логістиці.

Економічна сутність та види матеріальних потоків. Показники матеріальних потоків. Класифікаційні ознаки матеріальних потоків. Інформаційний потік. Фінансовий потік. Потік послуг. Загальна характеристика технологічних процесів у логістиці. Основні характеристики матеріальних потоків на промислових підприємствах. Логістична система: поняття, фактори формування, мета, основні завдання та функції. Види логістичних систем. Напруженість матеріального потоку. Інновації в логістиці.

Розділ 2. Логістичний менеджмент

Тема 5. Логістичні концепції. Складська діяльність як основа розвитку міжнародної логістики.

Структура логістичної концепції. Основні складові фундаментальних концепцій логістики. Класифікація логістичних концепцій: Точно в термін «JUST-IN-TIME», Канбан «Kanban», Система планування розподілу продукції /ресурсів «Distribution requirements planning» (DRP), «Планування потреби в матеріалах/ ресурсах» «Materials/ manufacturing requirements/ Resource planning» (MRP), Швидке реагування «Quick response» (QR), Бережливе виробництво «Lean production», Безперервного поповнення Continuous replenishment (CR), Автоматичне поповнення запасів «Automatic replenishment» (AR), Оптимізована виробнича технологія «Optimized Production Technology» (OPT). Склад, складська діяльність, функції складів.

Тема 6. Заготівельна та внутрішньовиробнича логістика

Завдання, функції та організація заготівельної логістики. Основні шляхи вибору постачальника. Стисла характеристика систем MRP. Мета, функціональні сфери та основні завдання внутрішньовиробничої логістики. Принципи організації виробництва і конкурентоспроможність. Логістичні внутрішньовиробничі системи. Основні фактори щодо процесу планування закупівель. Конкурсні торги, письмові переговори між постачальниками та споживачами. Тверді оферти. Гнучкість внутрішньовиробничої логістичної системи та можливість її адаптації.

Тема 7. Глобалізація процесів логістики та міжнародна логістика

Глобалізація процесів логістики. Глобальна логістична система. Елементи глобальної логістичної системи ТНК. Сутність міжнародної логістики. Основні цілі міжнародної логістики. Форми логістичних утворень за кордоном. Завдання логістики на світовому ринку. Регіональні фактори що посилюють тенденції глобалізації. Етапи міжнародного перевезення вантажів. Залучення посередників у вирішенні проблем міжнародної логістики.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Концепція і методологічний апарат логістики.						
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки.	10	2	2			6
Тема 2. Характеристика елементів логістики та класифікація основних форм логістичних утворень	10	2	2			6
Тема 3. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	13	2	2			9
Тема 4. Технологічні процеси щодо управління матеріальними потоками в логістиці. Інновації в логістиці.	13	2	2			9
Разом за розділом 1	46	8	8			30
Розділ 2. Логістичний менеджмент						
Тема 5. Логістичні концепції. Складська діяльність як основа розвитку міжнародної логістики	13	2	2			9
Тема 6. Заготівельна та внутрішньовиробнича логістика	13	2	2			9
Тема 7. Глобалізація процесів логістики та міжнародна логістика	18	4	4			10
Разом за розділом 2	44	8	8			28
Усього годин	90	16	16			58

4. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Логістика – інструмент ринкової економіки.	2
2.	Характеристика елементів логістики та класифікація основних форм логістичних утворень	2
3.	Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	2
4.	Технологічні процеси щодо управління матеріальними потоками в логістиці. Інновації в логістиці.	2
5.	Логістичні концепції. Складська діяльність як основа розвитку міжнародної логістики.	2
6.	Заготівельна та внутрішньовиробнича логістика	2
7.	Глобалізація процесів логістики та міжнародна логістика	4
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 1 " Логістика – інструмент ринкової економіки ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	6
2.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 2 " Характеристика елементів логістики та класифікація основних форм логістичних утворень ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	6
3.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 3 " Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	9
4.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 4 " Технологічні процеси щодо управління матеріальними потоками в логістиці. Інновації в логістиці ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	9
5.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 5 " Логістичні концепції. Складська діяльність як основа розвитку міжнародної логістики ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	9
6.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 6 " Заготівельна та внутрішньовиробнича логістика ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	9
7.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 7 " Глобалізація процесів логістики та міжнародна логістика ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	10
	Разом	58

6.Індивідуальне завдання.

Індивідуальне завдання з дисципліни «Логістика» не передбачено.

7. Методи навчання

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Логістика».

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
ПРН1	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	Дискусія, робота в команді над генеруванням ідей, кейсами та проектами, їх презентація	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях рішень кейсів та ситуаційних задач, креативного та екологічного мислення, екзаменаційна робота
ПРН2	Мислити креативно та критично, мати навички таймменеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей.	Вирішення кейсів, виступ та презентація результатів.	Оцінювання усних та письмових відповідей, комунікативних навичок, креативного та екологічного мислення, управління часом
ПРН3	Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.	Вирішення кейсів, виступ та презентація результатів.	Оцінювання усних та письмових відповідей, комунікативних навичок, емоційного інтелекту, вирішення кейсів, екзаменаційна робота
ПРН5.	Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження; виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	Лекція-бесіда; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), проблемно-пошукові методи при виконання завдань самостійної роботи; кейси; творчі завдання.	Оцінювання усних відповідей, вміння використовувати комунікаційні технології, креативність; вирішення кейсів, екзаменаційна робота
ПРН7	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути критичним і самокритичним, розуміти	Лекція-бесіда; пошук джерел інформації (критичний аналіз,	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, вміння переконувати;

	детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнескультур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.	інтерпретація), проблемно-пошукові методи при виконання завдань самостійної роботи; кейси; творчі завдання.	креативність; вирішення кейсів, екзаменаційна робота
ПРН8	Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	Вирішення кейсів, виступ та презентація результатів.	Оцінювання усних та письмових відповідей, комунікативних навичок, емоційного інтелекту, вирішення кейсів
ПРН9	Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.	Вирішення кейсів, виступ та презентація результатів.	Оцінювання усних та письмових відповідей, комунікативних навичок, емоційного інтелекту, вирішення кейсів, екзаменаційна робота
ПРН13	Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.	Лекція-бесіда; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), проблемно-пошукові методи при виконання завдань самостійної роботи; кейси; творчі завдання.	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, уміння переконувати; креативність; вирішення кейсів, екзаменаційна робота
ПРН23	Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	Лекція-бесіда; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), проблемно-пошукові методи при виконання завдань самостійної роботи; кейси; творчі завдання.	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, уміння переконувати; креативність; вирішення кейсів, екзаменаційна робота
ПРН24	Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування МЕВ для	Вирішення кейсів, виступ та	Оцінювання усних та письмових відповідей, комунікативних

	розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	презентація результатів.	навичок, емоційного інтелекту, вирішення кейсів, екзаменаційна робота
ПРН25	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	Лекція-бесіда; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), проблемно-пошукові методи при виконання завдань самостійної роботи; кейси; творчі завдання.	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, уміння переконувати; креативність; вирішення кейсів, екзаменаційна робота

Можуть також додатково (замість певних завдань) враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій;
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з напряму дисципліни (з підготовкою самостійної роботи, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях (підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8.Методи контролю

Методами контролю з дисципліни «Логістика» є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є:

- 1) усні опитування на практичних (семінарських) заняттях;
- 2) дискусія, що передбачає активний диспут між усією групою та викладачем стосовно знаходження відповіді на поставлене питання;
- 3) обговорення наукових статей з тематики семінарського заняття;
- 4) тестування;
- 5) підсумковий контроль у вигляді письмового екзамену.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Структура та складові поточної та підсумкової оцінки з дисципліни:

Поточний контроль – 60 балів.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

Час виконання – до 80 хвилин

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму екзаменаційного білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожен вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожен вірну відповідь)

дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Логістика», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5016>

За підсумками поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

9. Схема нарахування балів

В основу рейтингової системи навчання покладено принцип накопичення балів за певний період навчання (розділ, семестр, рік), які студент отримує за виконання різних видів діяльності. Сума цих балів виступає в ролі кількісного показника якості роботи студента.

Поточний контроль та самостійна робота		Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1	Розділ 2	60	40	100
T1-T4	T5-T7			
30	30			

Поточний контроль – 60 балів. З них:

-30 балів (активна робота на практичних заняттях 6 балів за кожне заняття, що передбачає вирішення практичних завдань);

-20 балів (10*2 поточний тестовий контроль);

- 10 балів (підготовка та захист есе).

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

- 10 балів (теоретичне питання);

- 10 балів (надати визначення 2 поняттям, кожне з яких має вагу в 5 балів);

- 10 балів (5 тестових питань х 2 бали);

- 10 балів (практичне завдання – розв'язання задачі)

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму залікового білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Логістика», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5016>

За підсумками поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Логістика : навч. посіб. / Л. С. Безугла, Н. І. Юрченко, Т. В. Ільченко, І. М. Пальчик, Д. В. Воловик ДДАЕУ. – Дніпро : Пороги, 2021. – 252 с.
2. Алькема В. Г., Кириченко О. С., Філатов С. А.. Логістичний консалтинг: Навчальний посібник. – К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. 344 с.
3. Федорова В.О. Логістика: навчальний посібник / В.О. Федорова, В.В. Блага. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. – 153 с
4. Ганжуренко І. В., Федорова В. О. Логістична діяльність в системі маркетингу та збуту продукції аграрних підприємств // Український журнал прикладної економіки. 2019 рік. Том 4. № 3. С.282-288.
5. Кустрич Л. О. Логістичні інновації як основа управління підприємством. Економіка та держава. 2020. № 2. С. 10–14.
6. Логістика на залізничному транспорті: Навч. посібник / С. В. Панченко, О. Г. Дейнека, О. В. Дикань та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 263 с.
7. Смірнов Н. В. Сутність і значення логістичної діяльності в системі менеджменту організації // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Випуск 20. Частина 3. 2018. С.54-59
8. Facchini, F. et al. (2020). A Maturity Model for Logistics 4.0: An Empirical Analysis and a Roadmap for Future Research. Sustainability. 12. p 86.
9. Pournader, M., Shi, Y., Seuring, S., & Lenny Koh S. C. (2020). Blockchain applications in supply chains, transport and logistics: a systematic review of the literature, International Journal of Production Research. 58:7. pp. 2063-2081
10. Hahn, G. J. (2020). Industry 4.0: a supply chain innovation perspective, International Journal of Production Research. 58(5), pp. 1425-1441

Допоміжна література

1. Заблоцька Р. О. Мамедов Кянан Алескер огли Сприяння ефективних логістичних послуг в міжнародній торгівлі // Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 131. 2017. С.121-130.
2. Комерційна логістика: навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, Т.Д. Москвітін, В.М. Торопков та ін.; за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. унт, 2013. – 408 с.
3. Лук'янова О.М. Кривцун Д.Ю. Світовий досвід та перспективи розвитку транспортно-логістичної системи України // Економіка і суспільство, Випуск 18, 2018, С. 166-172
4. Суханова А.В. Світова практика управління грошовими потоками підприємства // Приазовський економічний вісник. Випуск 2(19) 2020. С.220-224
5. Popovych, P. (2016). Analytical technologies in ensuring the economic efficiency of logistics systems. Herald of HNTUSG, 169, pp. 223-225
6. Karpenko O., Kovalchuk S., Kuzmych V., Gorpyniuk, A. (2017). Current state and near-term prospects for development of the transport logistics market in Ukraine. Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics, 2(1), pp. 51-60.
7. Handfield, R. Trends and Strategies in Logistics and Supply Chain Management. Embracing Global Logistics Complexity to Drive Market Advantage / R. Handfield, F. Straube, H.-C. Pfohl, A. Wieland. – Bremen: DVV Media Group GmbH, 2013. p 84.
8. Ben-Daya, M., Hassini, E., & Bahroun, Z. (2019). Internet of things and supply chain management: a literature review, International Journal of Production Research. 57 pp. 15-16.
9. Bukova, B., Brumerickova, E., Cerna, L., & Drozdziel, P. (2018). The position of industry 4.0 in the worldwide logistics chains. LOGI–Scientific Journal on Transport and Logistics, 9(1), pp. 18-23.
10. Gökalp, E., Şener, U., & Eren, P. E. (2017, October). Development of an assessment model for industry 4.0: industry 4.0-MM. In International Conference on Software Process Improvement and Capability Determination pp. 128-142.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Брагінський В. В. Розвиток логістичної системи як форма реалізації транзитного потенціалу України. URL: <http://academy.gov.ua/ej/ej14/txts/Braginskiy.pdf>
2. <http://www.ukrstat.gov.ua> - сайт Державної служби статистики України
3. <https://bank.gov.ua> - офіційний сайт НБУ
4. <https://www.business.ua> – сайт газети «Бізнес»
5. <https://companion.ua> – сайт новин українського бізнесу.
6. <https://www.business.ua> – сайт «Ділова преса»
7. <https://customs.gov.ua> - офіційний сайт Державної митної служби України
8. <http://translogistics.com.ua> – сайт журналу «Транспорт і логістика»
9. <http://finukr.org.ua> – сайт журналу «Фінанси України»
10. <https://logist.fm/journal/recent> - сайт журналу «Дистрибуція та логістика»
11. <https://www.me.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України
12. <https://mfa.gov.ua> – офіційний сайт міністерства закордонних справ України
13. <https://www.mof.gov.ua/uk> – офіційний сайт Міністерства фінансів України
14. <https://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт ВР України
15. <https://www.worldbank.org> – офіційний сайт Світового банку
16. <https://www.wto.org> – офіційний сайт СОТ

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5016> проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 30% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Логістика», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5016>