

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана факультету
міжнародних економічних відносин
та туристичного бізнесу
Тетяна Мірошніченко

“30



Робоча програма навчальної дисципліни
«ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ»

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність 292 міжнародні економічні відносини
освітня програма – «Міжнародні економічні відносини»
вид дисципліни – за вибором
факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2023/2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

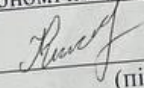
“29” серпня 2023 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Марченко І. С., к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна; Макарчук К. О., к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Протокол від “28” серпня 2023 року № 1

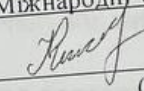
Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова


(підпис)

Надія КАЗАКОВА

Програму погоджено з гарантими освітньо-професійних програм

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

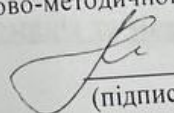

(підпис)

Надія КАЗАКОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 року

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика України» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки

_____ перший (бакалаврський) рівень вищої освіти _____
(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)
спеціальності (напрямку) _____ 292 Міжнародні економічні відносини _____
освітні програми _____ Міжнародні економічні відносини _____

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета дисципліни є формування у студентів уявлення про основний зміст та напрями зовнішньополітичної діяльності України за часи розвитку історичних етапів міжнародних відносин та на сучасному етапі, розуміння характеру впливу зовнішніх чинників на внутрішнє життя України, її сучасного геополітичного становища, інтересів, характеру відносин з іншими державами світу, а також базовими поняттями, умовами та правилами зовнішньої політики держави.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Зовнішня політика України» є: Формування загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних

відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.3. Загальна кількість кредитів – 3.

1.4. Загальна кількість годин – 90 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Вибіркова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	4-й
Семестр	
8-й	8-й
Лекції	
24 год.	10 год. (2 ауд. / 8 дист.)
Практичні, семінарські заняття	
12 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
54 год.	80 год.
Індивідуальні завдання	
- год.	

1.6. Заплановані результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до

інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного

спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційноаналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Основні теоретичні концепції зовнішньої політики України

Тема 1. Теоретичні засади зовнішньої політики та стратегії держави у міжнародних відносинах.

Теоретичні концепції понять «зовнішня політика», «зовнішня стратегія держави». Моделі формування зовнішньої політики, теорія, практика та моделі прийняття зовнішньополітичних рішень. Роль дипломатії у реалізації зовнішньої політики та державних стратегій.

Тема 2. Концептуальні та теоретичні основи зовнішньої політики сучасної України

Теоретичні засади зовнішньої політики України. Основні конституційні засади зовнішньополітичної концепції України. «Декларація про державний суверенітет України», «Основні напрямки зовнішньої політики України» та Конституція України як правова основа зовнішньої політики України.

Особливості становлення зовнішньої політики України, її характерні риси. Постанова ВР України «Про Основні напрямки зовнішньої політики України». Інституційна структура зовнішньополітичної служби України.

Гарантування національної безпеки. Мета та основні завдання зовнішньополітичних інституцій України. Напрями діяльності української зовнішньої політики.

Тема 3. Роль і місце політичних партій та громадсько-політичних об'єднань у формуванні зовнішньої політики.

Класифікація політичних партій. Основні функції політичних партій. Типології громадсько-політичних об'єднань у політичній системі. Основні види політичних партій в зарубіжних країнах. Партійні системи зарубіжних країн. Види партійних систем. Специфіка партійної системи в Україні та її вплив на зовнішню політику держави.

Тема 4. Україна у сучасному геополітичному просторі.

Географічне розташування, природно-ресурсний і демографічний потенціал України. Геополітичне положення України. Україна в сучасному геополітичному середовищі.

Розділ 2. Основні концепції зовнішньої політики України в умовах глобалізації

Тема 5. Європейський вектор зовнішньої політики незалежної України.

Європейська інтеграція – закономірний історичний процес, провідна тенденція розвитку постмодерної системи міжнародних відносин. Перетворення незалежної України на важливий чинник стабільності в Європі, становлення нової європейської архітектури безпеки.

Стратегічний курс України на європейську інтеграцію – природний наслідок здобуття Україною державної незалежності. Закон України від 1 липня 2010 року «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики» щодо розбудови відносин з Європейським Союзом.

Етапи розбудови відносини України з ЄС на принципах інтеграції.

Об'єктивні і суб'єктивні чинники, які визначають євроінтеграційні можливості України. Розширення ЄС і наслідки для України. Участь України в роботі європейських структур (Рада Європи).

Тема 6. Відносини України з країнами Північної Америки – США, Канадою.

Провідна роль США в становленні нового світового порядку. Еволюція політики США щодо незалежної України: основні етапи та проблеми розвитку українсько-американських відносин.

Особливості стратегічного партнерства між Україною і США. Становлення, розвиток та перспективи українсько-американського економічного, політичного й військового співробітництва.

Українсько-канадське особливе партнерство.

Роль української діаспори в США і Канаді у становленні та розвитку стосунків північноамериканських держав з Україною.

Тема 7. Країни Азії, Африки та Латинської Америки у зовнішній політиці України

Основні передумови й інтереси України в розвитку відносин з країнами Азії, Африки і Латинської Америки.

Південно-Східний вектор. Пошук шляхів співробітництва з країнами Близького та Середнього Сходу, країнами — членами ОПЕК. Характер взаємовідносин з Ізраїлем.

Чорноморський регіон. Розвиток українсько-турецьких відносин. Участь України в створенні і роботі організації Чорноморського економічного співробітництва (ЧЕС).

Азійсько-Тихоокеанський регіон. Динаміка відносин України з Японією, Республікою Корея. Особливості взаємовідносин України з Китаєм.

Україна і держави Латинської Америки в зовнішньополітичній площині.

Країни Африканського континенту – особливості взаємовідносин з Україною.

Тема 8. Участь України у діяльності міжнародних організацій

Диверсифікація зовнішніх зв'язків. Активізація України у багатосторонньому співробітництві.

Участь України в діяльності ООН. Проблема реформування ООН і Україна. Проблеми ефективності діяльності ООН. Участь України у миротворчій діяльності ООН. Україна і ЮНЕСКО. Україна і МАГАТЕ. Участь України в діяльності ЮНЕСКО. Розширення участі України у багатосторонньому та двосторонньому співробітництві.

Основні напрямки співпраці України з регіональними міжнародними організаціями. Україна й ОБСЄ. Сучасний стан співпраці України з Організацією Північноатлантичного договору з урахуванням рішень Комісії Україна – НАТО. Співдружність Незалежних Держав (СНД) як об'єднання держав пострадянського простору: основні принципи та функції діяльності. Організація за демократію та економічний розвиток (ГУАМ). Центральноевропейська ініціатива (ЦЄІ). Організація Чорноморського економічного співробітництва (ОЧЕС). Україна в Раді Європи. Спільна програма Ради Європи і Комісії Європейського Співтовариства «Демократія — через право».

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Основні теоретичні концепції зовнішньої політики України												
Тема 1. Теоретичні засади зовнішньої політики та стратегії держави у міжнародних відносинах.	12	3	1			8	12	1				11
Тема 2. Концептуальні та теоретичні основи зовнішньої політики сучасної України.	12	3	1			8	13	1				12
Тема 3. Роль і місце політичних партій та громадсько-політичних об'єднань у формуванні зовнішньої політики.	10	3	1			6	9	1				8
Тема 4. Україна у сучасному геополітичному просторі	13	3	2			8	12	1				11
Разом за розділом 1	47	12	5			30	46	4				42
Розділ 2. Основні концепції зовнішньої політики України в умовах глобалізації												
Тема 5. Європейський вектор зовнішньої політики незалежної України.	11	3	2			6	12	2				10
Тема 6. Відносини України з країнами Північної Америки – США, Канадою.	11	3	2			6	11	2				9
Тема 7. Країни Азії, Африки та Латинської Америки у зовнішній політиці України.	10	3	1			6	10	1				9
Тема 8. Участь України у діяльності міжнародних організацій.	11	3	2			6	11	1				10
Разом за розділом 2	43	12	7			24	44	6				38
Усього годин	90	24	12			54	90	10				80

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Політичні принципи, юридичні основи та напрями формування засад зовнішньої політики України	2
2.	Векторність зовнішньої політики України та вплив на неї політичних сил	1
3.	Геополітичні інтереси України як основа формування векторів зовнішньої політики	2
4.	Європейський Союз та країни Європи у зовнішній політиці України	1
5.	Проблеми Європейської інтеграції як головного зовнішньополітичного розвитку України	1
6.	США і НАТО як головні стратегічні партнери в безпековій проблематиці України	2
7.	Країни Азії, Африки та Латинської Америки у зовнішній політиці України	1
8.	Участь України в субрегіональному співробітництві з основними партнерами та рамках ООН й інших світових інституціях	2
Разом		12

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Опрацювання теми: політичні, юридичні та економічні основи формування зовнішньої політики України	8	11
2.	Підготовка доповіді на тему: Джерела та принципи векторності в зовнішній політиці незалежної України	8	12
3.	Опрацювання теми: Визначення геополітичного спектру впливу на зовнішню політику України	6	11
4.	Підготовка доповіді: Зовнішньополітична взаємодія України з країнами ЄС	6	10
5.	Опрацювання теми: проблематика євроінтеграції України	6	9
6.	Опрацювання теми: взаємодія з США та НАТО та їх важливість в безпековій проблематиці України	6	8
7.	Підготовка доповіді: Зовнішньополітична взаємодія України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки	6	9
8.	Підготовка до модельційно-аналітичного завдання: доповідь України на Генеральній Асамблеї ООН	8	10
Разом		54	80

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання, як словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вирішення завдань, відповіді на тести, практична робота) тощо.

8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється під час виконання завдань для самостійної роботи – виконання реферату.

Завданням контролю виконання реферату є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певної теми.

Семестровий підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у

вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною програмою дисципліни.

Застосовуються такі методи контролю підготовки студентів:

- усний контроль, що по своїй сутності передбачає діалог і перевірку репродуктивного відтворення студентом отриманої інформації, а також усний контроль у формі доповіді студентом стосовно проблеми, що не була вирішена в рамках інформації, даної у лекції;
- дискусія, що передбачає активний диспут між усією групою та викладачем стосовно знаходження відповіді на поставлене питання;
- тестові завдання;
- розрахункові завдання;
- виконання творчих завдань;
- розв'язування ситуаційних задач;
- виконання індивідуальної семестрової роботи (реферати, аналітичні обзори);
- захист реферату, що передбачає виступ студента, питання слухачів та викладача за темою реферату;
- підсумковий контроль у вигляді письмового заліку.

Оцінка успішності студента є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих тем.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточного і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку в 2-му семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40 (для студентів **денної** форми навчання та **заочної** (дистанційної) форми навчання).

Залікова робота складається з тестових завдань.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує нульову оцінку (0).

За результатами поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно. Набрана студентом кількість балів служить основою для оцінки за національною шкалою.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **залік в тестовій формі** (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Зовнішня політика України», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1988>

9. Схема нарахування балів

В основу рейтингової системи навчання покладено принцип накопичення балів за певний період навчання (розділ, семестр, рік), які студент отримує за виконання різних видів діяльності. Сума цих балів виступає в ролі кількісного показника якості роботи студента.

Оцінка успішності студента є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння зазначених розділів.

Поточний контроль та самостійна робота								Разом	Залік	Сума
Розділ 1				Розділ 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	60	40	100
7	7	7	7	8	8	8	8			

Поточний контроль – 60 балів, з них:

- 40 балів – виконання завдань протягом семестру;

- 20 балів – поточні самостійні роботи протягом семестру.

В період карантину, у зв'язку з проведенням занять студентам денної форми навчання у дистанційній формі змінено форму підсумкового контролю, а саме: теоретичні питання змінено на тестові завдання.

Критерії оцінювання відповідей під час проведення підсумкового семестрового контролю

2 семестр (залік)	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Час виконання - 60-90 хвилин	
Тести – 40 балів (20 тестових завдань x2)	Тести – 40 балів (20 тестових завдань x2)

Шкала оцінювання

Набрана сума балів за 100-бальною шкалою переводиться у 2-рівневу шкалу оцінювання у такий спосіб:

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	незараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Васильєва-Чекаленко Л. Д. Україна у міжнародних відносинах (1944-1996). Навч. Посібник / Л. Д. Васильєва-Чекаленко. — К.: Освіта, 1998. — 234 с.
2. Гальчинський А. Україна на перехресті геополітичних інтересів / А. Гальчинський. — К.: Знання України, 2002. — 180 с.
3. Голуб Н. В. Україна та міжнародні організації: інформаційно-довідкове видання / Н.В.Голуб. — К.: Кондор, 2003. — 212 с.
4. Державно-правове регулювання в умовах трансформації суспільних відносин: монографія / за заг.ред. Ю. Л. Бошицького. — К.: Юридична думка, 2009. — 536 с.
5. Зленко А. М. Дипломатія і політика України в процесі динамічних геополітичних змін / А. М. Зленко — К.: Фоліо, 2003 — 559 с.
6. Івченко О. Г. Україна в системі міжнародних відносин: історична ретроспектива та сучасний стан. / О.Г. Івченко. — К.: «РІЧУАННП», 1997. — 688 с.
7. Копійка В. В. Європейський Союз: історія і засади функціонування: навчальний посібник / В. В. Копійка. — К.: Знання, 2009. — 751 с.
8. Курілло В. Є. Латентна політика. Потайні напрями політичної діяльності: навчальний посібник / В. Є. Курілло. — Миколаїв: "Фірма "Гліон", 2009. — 592 с.
9. Кучик О. С. Зовнішня політика України: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / О. С. Кучик, О. А. Заяць; МОН України, Львівський НУ ім. І. Франка. — К.: Знання, 2010. — 572 с.
10. Мармазоб В.Е. Україна в політико-правовому просторі Ради Європи: досвід і проблеми / В. Е. Мармазоб, І. С. Піляєв, — К.: Вентурі, 2009. — 400 с.
11. Міжнародні відносини: Історія. Теорія. Економіка. Право: навчальний посібник / М. З. Мальський, Ю. М. Мороз. — К.: Знання, 2010. — 463 с.
12. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.): Підручник/ Л. Ф. Гайдуков, В. Г. Кремень, Л. В. Губерський та ін. — К.: Либідь, 2001. — 622 с.
13. Мокій А. І. Міжнародні організації: навчальний посібник / А. І. Мокій, Т. П. Яхно, І. Г. Бабець. — К.: Центр учбової літератури, 2011. — 280 с.
14. Сорока М. М. Світ відкриває Україну: Про зовнішню політику Української держави у 90-х рр. XX ст.: Статті. Документи. Коментарі / М. М. Сорока. — К.: Київська Правда, 2001. — 782 с.
15. Телішко В. Е. Міжнародне публічне право: навчальний посібник / В. Е.

Теліпко, А. С. Овчаренко; за заг. ред. В. Е. Теліпко. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 608 с.

16. Ткач Д. І. Зовнішня політика України: навчально-методичний комплекс дисципліни / Д. І. Ткач. — К.: Університет економіки та права "КРОК", 2010. — 32 с.

17. Україна і Європа (1990-2000 рр.) У країна в міжнародних відносинах з країнами-членами Європейського союзу. Анотована історична хроніка / І.М. Мельникова та ін. — К.: Ін-т Історії України НАН України, 2001. — 308 с.

18. Україна і світ: прагнення змін: монографія / редкол.: М. Антонович, Н. Висоцька, С. Курбатов [та інші]. — К.: Дух і літера, 2010. — 448 с.

19. Україна на міжнародній арені: Збірник документів і матеріалів (1991-1995 рр.) — К.: Юрінком Інтер, 1998. — 495 с.

20. Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917-1945 рр.: Навч. посібник

/ Г. М. Цветков. — К.: Либідь, 1997. — 232 с.

21. Чекаленко Л. Д. Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів): підручник / Л. Д. Чекаленко; Дипломатична академія України при МЗС України. — 2-ге вид. — К.: Кондор, 2011. — 290 с.

22. Черкес М. Ю. Міжнародне право: підручник / М. Ю. Черкес. — 5-те вид., випр. і доп. — К.: Знання, 2006. — 397 с.

23. Чиж І. С. Україна в Раді Європи / І. С. Чиж. — К.: Парламентське видавництво, 2001. — 384 с.

24. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.. — К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. — 328 с.

Допоміжна література

1. Бжезинский З. Велика шахівниця / З. Бжезинський. — К.: Основи, 2009. — 242 с.

2. В інтересах миру і дружби між народами. Міжнародно-правова діяльність УРСР. 1945– 1972. Документи і коментарі / Автор коментарів і упорядник К. С. Забігайло. — К.: Вища школа, 1974. — 243 с.

3. Вектори української дипломатії. З прес-конференції Міністра закордонних справ України Г.Й. Удовенка 6 вересня 1995 р. // Політика і час. — 1995. — № 10 — С. 3–9.

4. Все про Україну: У 2 т. / В. А. Смолій та ін. — К.: Альтернативи, 1998. — 544 с.

5. Галенко О. І. Документальні публікації з історії Української РСР: теорія та джерелознавчий аналіз АН УРСР. Ін-т історії України / О.І. Галенко. — К.: Наукова думка, 1991. — 322 с.

6. Державне управління процесами європейської та євроатлантичної інтеграції України: навч. посіб. / В. В. Говоруха, В. Г. Бульба, А. Є. Тамм та ін. — К.: ДП "НВЦ "Євроатлантикінформ", 2006. — 220 с.

7. Жовква І. І. Колективна монографія: «Зібрання договорів Україна – Європейський Союз» / І. І. Жовква та ін. — К.: Юстиніан, 2010.

8. Зленко А. Від внутрішніх потреб до зовнішніх пріоритетів: Виступи, промови, інтерв'ю, статті / А. М. Зленко. — К.: Преса України, 2002. — 346 с.

9. Зленко А. Дипломатія і політика України в процесі динамічних геополітичних змін. / А.М.Зленко. — Х.: Фоліо, 2009. — 559 с.

10. Зленко А. Зовнішня політика України: від романтизму до прагматизму: Виступи, промови, інтерв'ю, статті. — К., 2001.

11. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин. — К.: Генеза, 2004. — 622 с.

12. Івченко О. Т. Україна в системі міжнародних відносин: історична ретроспектива та сучасний стан / О. Т. Івченко. — К.: РІЧ УАННП, 2010. — 756 с.

13. Копиленко М. Л. Українсько-німецькі відносини: здобутки, проблеми, перспективи / М.Л. Копиленко. — К.: НІСД. — 2006. — 254 с.

14. Кремень В. Г. Україна: альтернативи поступу (критика історичного досвіду) / В. Г. Кремень, Д. В. Табачник, В. М. Ткаченко. — К.: АРС-Юкрейн, 1996. — 764 с.

15. Овсій І. О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 року): Навч. посібник. — 2-ге вид. — Київ: Либідь, 2002. — 240 с.

16. Руденко Г. М. Україна дипломатична / Г.М. Руденко — К.: Генеральна дирекція по обслуг. інозем. представництв, 2001. — 176 с.

17. Тамм А. Є. Україна – ЄС: розвиток відносин та основні напрями співробітництва : Модуль 5 : навч. посібник / Є. А. Тамм, В. Ю. Стрельцов, В. Б. Дзюндзюк. — Х.: Вид-во ХарPI НАДУ, 2009. — 144 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Віденська конвенція про дипломатичні зносини. 18 квітня 1961 р. [Електронний ресурс] // Інформаційно-довідковий бюлетень консульських зносин. — Режим доступу:

http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_048

2. Віденська конвенція про представництво держав у їх відносинах з міжнародними організаціями універсального характеру. 14 березня 1975 р. [Електронний ресурс] // Інформаційно-довідковий бюлетень консульських зносин. — Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_254

3. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua/>

4. Декларація про державний суверенітет України [Електронний ресурс] // Законодавство України. — Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=55-12>

5. Конституція України // [Електронний ресурс] // Законодавство України. — Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

6. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mfa.gov.ua/>

7. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики: Закон України від 1 липня 2010 року № 2411-VI [Електронний ресурс] // Законодавство України. — Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2411-17>

8. Про Основні напрями зовнішньої політики України: Постанова Верховної Ради України від 2 липня 1993 року № 3360-XII [Електронний ресурс] // Законодавство України. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3360-12>

9. Про Положення про Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс] // Розпорядження Президента України. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/381/2011>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах подовження дій непоборної сили, пов'язаних з військовою агресією РФ на території України (або інших форс-мажорних обставин), освітній процес в університеті здійснюється за дистанційною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття та семінарські заняття;

– дистанційно на платформі Moodle (<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1988>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі здійснення військової агресії РФ на території України студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Зовнішня політика України», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1988>