

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
професор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО
« » 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
галузь знань: **29 «Міжнародні відносини»**
спеціальність **292 «Міжнародні економічні відносини»**
освітня програма **«Міжнародна електронна комерція»**
вид дисципліни: **обов'язкова**
факультет **Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу**

Харків 2022

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
«30» серпня 2022 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:
д.е.н., проф., проф. кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії І.В. Шкодїна

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Протокол від «29» серпня 2022 року № 1


В.о. завідувача кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії



(підпис)

Ірина ДЕРІД
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи)
«Міжнародна електронна комерція» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



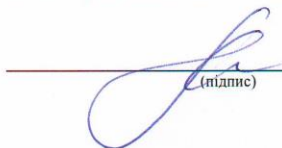
(підпис)

Світлана СТРАПЧУК
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «29» серпня 2022 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Основи економічної теорії» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна електронна комерція» підготовки бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи економічної теорії» є полягати у формуванні в майбутніх спеціалістів системи економічних знань, які б відповідали сучасному розвитку економіки; формування навиків необхідних для аналізу реальних економічних процесів та прийняття обґрунтованих рішень з приводу економічних проблем.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи економічної теорії» є - формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, вміння управляти часом.

ЗК5. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків.

ЗК10. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ЗК11. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК12. Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм МЕН на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК7. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

ФК11. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів.

ФК13. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності

1.3. Кількість кредитів - 3

1.4. Загальна кількість годин - 90 годин

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-й
Семестр	
1-й	-й
Лекції	
16 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
58 год.	год.

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, у тому числі в сфері міжнародної електронної комерції, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей. ПРН3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію

ПРН5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження; виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві (у тому числі міжнародної електронної комерції); формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН7. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.

ПРН8. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН25. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Предмет та метод економічної теорії

Зародження та виникнення економічних знань. Етапи історичного розвитку економічної теорії. Основні напрямки економічної науки: меркантилізм, фізіократи, класична школа, маржиналізм, утопічний соціалізм, марксизм, неокласичні ідеї, кейнсіанство, неокейнсіанство, посткейнсіанство, монетаризм, інституціоналізм. Теоретичні дослідження українських економістів.

Предмет економічної теорії та її складові. Економічні явища та економічні відносини. Економічні категорії. Економічні інтереси - рушійна сила соціально-економічного розвитку. Три основні питання економіки. Економічні потреби. Обмеженість ресурсів та безмежність потреб. Економічні закони та їх об'єктивний характер. Методи дослідження економічної теорії. Функції економічної теорії. Економічна теорія в системі економічних наук. Економічна теорія та економічна політика.

Тема 2. Суспільне виробництво.

Зміст та структура суспільного виробництва. Роль виробництва в розвитку суспільства. Види суспільного виробництва. Відтворення та його типи.

Фактори виробництва та їх поєднання. Виробнича функція. Виробничі можливості в економічній системі та проблема вибору. Крива виробничих можливостей. Ефективність виробництва та її показники.

Сутність та еволюція грошей. Функції грошей. Закони грошового обігу. Інфляція: сутність та види.

Тема 3. Економічні системи.

Економічні системи та їх класифікація. Еволюція економічних систем як форм господарювання. Типи, види та моделі економічних систем. Традиційна система. Ринкова система: сутність та характеристика. Адміністративно-командна система: характеристика та риси. Порівняльний аналіз економічних систем. Перехідна економіка. Постіндустріальне суспільство. Цифрова економіка. Трансформація економічної системи в Україні.

Тема 4. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага

Попит: сутність, функція. Закон попиту. Виключення з дії закону попиту. Нецінові детермінанти попиту. Пропозиція і закон пропозиції. Закон пропозиції. Нецінові детермінанти пропозиції.

Ринкова рівновага. Дефіцит та надлишок виробництва. Види ринкової рівноваги.

Сутність та види еластичності. Еластичність попиту, фактори, які на неї впливають. Види еластичності попиту: за ціною, за доходом, перехресна еластичність. Еластичність пропозиції, фактори, що на неї впливають. Практичне значення теорії еластичності.

Тема 5. Сутність підприємництва та його роль в економіці. Підприємство (фірма)

Поняття бізнесу та підприємництва. Етика підприємництва. Суб'єкти підприємницької діяльності. Підприємництво. Фірма. Види підприємств. Організаційно-правові форми підприємств. Менеджмент. Маркетинг.

Витрати, їх сутність та структура. Загальна характеристика витрат та їх класифікація. Економічний і бухгалтерський підхід до визначення витрат виробництва. Поняття альтернативних витрат. Зовнішні (бухгалтерські) та внутрішні витрати. Витрати виробництва у короткостроковому періоді. Постійні, змінні, загальні витрати, їх графічне зображення. Середні витрати: сутність, формули, графічне зображення. Граничні витрати. Витрати виробництва у довгостроковому періоді.

Сутність доходу. Прибуток: сутність та види. Методи збільшення прибутковості підприємств.

Тема 6. Ринкові структури: сутність та види.

Конкуренція: сутність та види. Сутність ринкової структури. Ознаки й умови існування ринку досконалої конкуренції. Характерні риси ринку чистої монополії. Бар'єри для вступу в галузь: економічні, адміністративні та правові. Основні види монополії. Антимонопольне законодавство. Олігополістична модель ринку. Основні ознаки олігополістичного ринку. Модель ринку монополістичної конкуренції, її характеристика. Диференціація виробів: форми, позитивні наслідки та загрози. Нецінова конкуренція, її види та наслідки для виробників та споживачів.

Порівняльна характеристика ринкових структур.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	денна форма					заочна форма							
	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі					
		л	п	лаб	ін д.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с · р ·	
Тема 1. Предмет та метод економічної теорії	14	2	2			10							
Тема 2. Суспільне виробництво.	17	4	4			9							
Тема 3. Економічні системи.	14	2	2			10							
Тема 4. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага	18	4	4			10							
Тема 5. Підприємство (фірма)	14	2	2			10							
Тема 6. Ринкові структури: сутність та види.	13	2	2			9							
Усього годин	90	16	16			58							

Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1. Предмет та метод економічної теорії	2
	Тема 2. Суспільне виробництво.	4
	Тема 3. Економічні системи.	2
	Тема 4. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага	4
	Тема 5. Підприємство (фірма)	2
	Тема 6. Ринкові структури: сутність та види.	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Підготовка студентами виступів з теми 1. Предмет та метод економічної теорії. Підготовка презентації на визначену тему для обговорення на практичному занятті.	10
2.	Підготовка студентами виступів з теми 2. Суспільне виробництво.. Розв'язання задач. Збір та аналіз статистичного матеріалу для підготовки до дискусії.	9
3.	Підготовка до теми 3. Економічні системи. Підготовка доповідей з аналізу ефективності економічних моделей.	10
4.	Підготовка студентами аналітичних доповідей з теми 4. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. Розв'язання задач.	10
5.	Підготовка студентами аналітичних виступів з теми 5. Підприємство (фірма). Збір та аналіз статистичного матеріалу за темою. Розв'язання задач. Підготовка до дискусії «Підприємництво та роль підприємця в сучасній економіці», «Шляхи підвищення прибутковості бізнесу в умовах війни»	10

6.	Підготовка студентами виступів з теми 6. Ринкові структури: сутність та види. Підготовка до дискусії «Порівняльна характеристика ринкових структур».	9
	Разом	58

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено

7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП відзеркалює табл.

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Основи економічної теорії»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
ПРН1	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, у тому числі в сфері міжнародної електронної комерції, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	Дискусія, робота в команді над генеруванням ідей, кейсами та проектами, їх презентація	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях рішень кейсів та ситуаційних задач; креативність; емоційного інтелекту.
ПРН2	Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей.	Лекція-бесіда; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), командна робота, проблемно-пошукові методи при виконання завдань самостійної роботи; кейси; творчі завдання.	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, робота в команді, уміння переконувати; креативність; навички співпраці; залікова робота
ПРН3	Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію	Ессе, метод проектів вирішення кейсів, виступ та презентація результатів.	Оцінювання усних та письмових відповідей, комунікативних навичок, емоційного інтелекту, вирішення кейсів, залікова робота
ПРН5	Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження; виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві (у тому числі міжнародної електронної комерції); формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою	Проблемно-орієнтовані лекції, виконання творчих завдань у командах, кейсі та ділових ігор.	Оцінювання виконання творчих задач, комунікативних навичок в ході вирішення кейсів та ділової гри, гнучкість; емоційного інтелекту залікова робота

	адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.		
ПРН7	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.	Проблемно-орієнтовані лекції; бесіда, робота в командах, підготовка презентації на визначену тему	Оцінювання виконання індивідуальної та командної роботи, комунікативних навичок, емоційний інтелект, уміння переконувати; навичків співпраці; залікова робота
ПРН8	Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	Робота в командах, підготовка презентації на визначену тему, проблемно-пошукові методи при виконання завдань; кейси; метод проектів; творчі завдання.	Оцінювання результатів творчих завдань, комунікативних навичок, навичків співпраці, уміння переконувати; усних відповідей, тестів, емоційного інтелекту, залікова робота
ПРН25	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	Проблемно-орієнтовані лекції; бесіда, вирішення проблемно-аналітичних задач, тести, дискусія	Оцінювання результатів задачі, тестів, усних відповідей, емоційного інтелекту, залікова робота

Можуть також додатково (замість певних завдань) враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera (<https://ru.coursera.org/learn/strategic-business-management-microeconomics>), Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу) та ін;
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з економічних проблем (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях (підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовуються такі методи контролю: усний, письмовий, тестовий. Поточний контроль проводиться під час семінарських занять у вигляді усного або письмового опитування, виступів студентів під час обговорення питань, самостійної роботи, тестування, написання есе, рефератів, контрольної роботи тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховується під час визначення підсумкової оцінки з дисципліни у формі екзамену.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення **екзамену**. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин. **УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен в дистанційній формі з використанням платформи Google-Class або Moodle.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Критерії оцінки опитування на семінарських заняттях

Критерії оцінки усного опитування на семінарських заняттях встановлюються за такими критеріями:

«5» балів студент отримує, якщо його відповідь повністю відповідає визначеним критеріям. Він повинен знати відповіді на всі питання навчальної програми, продемонструвати повні і глибокі знання не тільки лекційного матеріалу та підручників, а також додаткового матеріалу (монографії, наукові статті, звіти, статистичний матеріал тощо). Студент повинен знати як саме економічні категорії і закони проявляються на мікрорівні та на макрорівні, здійснювати критичний аналіз економічних теорій, робити логічні висновки при розв'язанні самостійних завдань, кейсів, висловлювати власне ставлення до пропонованих йому економічних проблем.

«4» бали - студент знає відповіді на всі питання навчальної програми, продемонструвати повні знання лекційного матеріалу, а також підручників і навчальних посібників. Студент знає як саме економічні категорії і закони проявляються на мікрорівні та на макрорівні, здійснює порівняльний аналіз, робить логічні висновки при розв'язанні самостійних завдань, кейсів, висловлює власне ставлення до пропонованих йому проблем.

«3» бали свідчить, що студент має тверді знання з дисципліни «Основи економічної теорії» в обсязі навчальної програми, вміє використовувати економічний інструментарій. Але у розкритті змісту питань були допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, відсутня логіка або недостатнє висвітлення питань.

«2» бали виставляється тоді, коли знання студентів відповідають мінімуму і не нижче вимог, які існують у вищій школі і є в навчальних планах і програмах. Ці бали виставляється коли студент продемонстрував, хоча і не в повному обсязі, але в цілому, правильні знання програми курсу, виявив розуміння основного змісту питань.

«1» балів ставиться при наявності серйозних недоліків, коли знання студентів нижче мінімуму навчальної програми, коли вони мають хаотичний і безсистемний характер, коли у студента відсутнє розуміння не тільки другорядних, але і вузлових питань курсу.

2. Критерії оцінки знань при виконанні задач на семінарських заняттях

«5» балів ставиться коли студент дає повну вичерпну відповідь. Вона складається з правильних арифметичних дій, доцільного та логічного теоретичного обґрунтування виконаних розрахунків, вірно оформлених висновків.

«4» бали студент отримує у тому випадку, коли арифметичне рішення задачі дається без повного теоретичного обґрунтування.

«3» бали студент отримує при розважанні задачі частково, не всі діє здійснено вірно, відсутнє теоретичне обґрунтування рішення.

«2 - 1» бал - студент здійснив спробу рішення задачі, але немає навіть часткового рішення або розв'язує її неправильно.

«0» ставиться, коли студент зовсім не розв'язує задачі. Опис та розв'язок є повністю ідентичним опису і розв'язку задачі іншим студентом.

3. Критерії оцінки відповідей на тестові питання на семінарських заняттях

Тестове завдання передбачає необхідність вибрати одну або кілька правильних відповідей на поставлені питання. Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється в 1 бал. На виконання одного завдання відводиться 1 хвилина.

Загальна оцінка за тестове завдання виставляється в залежності від набраної кількості балів:

«5» балів виставляється, якщо правильні відповіді складають 90-100%.

«4» бали виставляється, якщо правильні відповіді складають 74-89%.

«3» бали виставляється, якщо правильні відповіді складають 60 - 73%.

«0» виставляється, якщо правильні відповіді складають до 60%.

Підсумкова оцінка на семінарському занятті виставляється на основі оцінювання всіх видів робіт:

Шкала балів за видами робіт

№	Види навчальних робіт	Максимальна оцінка	Примітка
1	Відповіді на семінарах	0-5	За семінар, незалежно від кількості відповідей
	Тестування	0-5	За заняття, незалежно від кількості тестів
2	Розв'язання задач	0-5	За заняття, незалежно від кількості задач

Критерії оцінки на екзамені. Екзаменаційна робота складається із

- 20 тестів – 1 бал за кожну вірну відповідь. 20 балів
- 2 аналітично-теоретичних завдання (по 10 балів)

“10 - 9” балів студент отримує, якщо його відповідь повністю відповідає визначеним критеріям. Він повинен знати відповіді на всі питання навчальної програми, продемонструвати повні і глибокі знання не тільки лекційного матеріалу та підручників, а також додаткового матеріалу (монографії, наукові статті, звіти, статистичний матеріал тощо). Студент повинен знати як саме економічні категорії і закони проявляються на мікрорівні та на макрорівні здійснювати порівняльний аналіз, робити логічні висновки, висловлювати власне ставлення до пропонуваного йому проблем, демонструвати знання законодавчих та нормативних актів України.

“8-7” балів свідчить, що студент має тверді знання з дисципліни «Основи економічної теорії» в обсязі навчальної програми, вміє використовувати інструментарій мікроаналізу. Але у розкритті змісту питань були допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, або недостатнє висвітлення питань.

“6-4” балів виставляється тоді, коли знання студентів відповідають мінімуму і не нижче вимог, які існують у вищій школі і є в навчальних планах і програмах. Ці бали виставляється коли студент продемонстрував, хоча і не в повному обсязі, але в цілому, правильні знання програми курсу, виявив розуміння основного змісту питань.

“3-1” балів ставиться при наявності серйозних недоліків, коли знання студентів нижче мінімуму навчальної програми, коли вони мають хаотичний і безсистемний характер, коли у студента відсутнє розуміння не тільки другорядних, але і вузлових питань курсу.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота							Екзамен	Сума
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	Разом		
10	10	10	10	10	10	60	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Економікс. Частина 1: Вступ до економікса. Мікроекономіка: Навчальний посібник / Баула О.В., Вісіна Т.М., Лютак О.М., Савош Л.В., Кравчук О.Я., Зелінська О.М., Полянська Т.О. Луцьк: СПД Гадак Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с.
2. Економіка: теорія і практика. Підручник. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.
3. Аналітична економіка. Макроекономіка і мікроекономіка. Підручник у 2 книгах. Книга 1. Вступ до макроекономіки За ред. С.Панчишина, П. Островерха. Видавництво Априорі 2020. 648с
4. Ревак І.О., Кіржецький Ю.І., Кіржецька М.С., Мельник С.І. Основи економічної теорії. Навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 191с. http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2726/1/%d0%9e%d0%95%d0%a2_2019.pdf
5. Кібік О. М. Основи економічної теорії. Економіка та врядування навч. посіб./О.М. Кібік, В.О. Котлубай, Ю. В. Хаймінова, Є. В. Редіна. Одеса. Фенікс, 2019. 216 с.
6. Economics. Principles, Problems, and Policies / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean M. Flynn https://faculty.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb_mcconnell_econ.18e.pdf

7. Saros, Daniel. Principles of Political Economy. 2019. <https://mountainscholar.org/handle/20.500.11785/856>
8. Principles of Microeconomics: Scarcity and Social Provisioning: 2016. <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/principles-of-microeconomics-scarcity-and-social-provisioning>
9. Дюфло Естер, Банерджи Абхїджїт. Дїєва економїка для важких часїв /Пер з англ. Роман Клочко. К. Наш Формат. 2021. 416 с.
10. Економїчна теорїя та право : зб. наук. пр. / редкол.: А. П. Гетьман та ін. Харків : Право, 2022. №1 (48). 138 с

Додаткова лїтература:

1. Рїкардз Джеймс. Валютнї вїйни. Витоки наступної свїтової кризи. Видавництво Наш Формат. 2018. 328 с.
2. Фрїдрїх Гаек. Шлях до рабства. The Road to Serfdom / Перекладачї Сергїй Рачинський. Видавництво Наш Формат. 2022. 208 с.
3. Когут Юрїй. Технологїї блокчейн та криптовалюта: ризики та кїбербезпека. Видавництво Sidcon. 2022. 316 с.
4. Гаузел Морган. Психологїя грошей. Нетлїнні уроки багатства, жадїбностї й щастя. Видавництво Yakaboo Publishing. 2021. 288 с.
5. Ковтун А. Сальдо великих грошей. Історїя фїнансово-банкївської системи України у спогадах причетних. Видавництво Букрек. 2020. 480 с.
6. Булло Олївер. MONEYLAND. Грошокрай: чому злодїї та шахраї керують свїтом і як це змїнити. Х.: Видавництво Vivat. Серїя книг Історїя та полїтика. 2020. 432 с.
7. Шкодїна І. В. Самоорганїзація фондового ринку в умовах глобальної невизначеностї: монографїя. Київ : УБС НБУ, 2013. 406 с.
8. Shkodina I., Yehorova Y., Yatsyna V. Monetary policy as a factor of global financial market volatility increasing. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2017. №1 (22). P.5 – 17
9. Shkodina I. Global uncertainty as a sign of the transformation of the socio-economic system. *Business Inform*. 2017 -№6. P. 8-12.
10. Shkodina I. Influence of financial technologies on the transformation of the financial system. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2018. No. 1 (24).
11. Shkodina I., Melnychenko O., Babenko M. Quantitative easing policy and its impact on the global economy. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2020. V. 2, N. 33. P. 513-521.
12. Шкодїна І.В., Зеленько О.О. Бюджетна полїтика та її особливостї в економїцї України. *Вїсник Харківського нацїонального унїверситету іменї В. Н. Каразїна. Серїя: Мїжнароднї вїдносини. Економїка. Країнознавство. Туризм*. 2021, 13. С. 145-151.
13. Monetary Policy Basics. Virtual Learning Opportunities. Federal Reserve Systemn. <https://www.federalreserveeducation.org/about-the-fed/structure-and-functions/monetary-policy>

11. Посилання на інформацїйнї ресурси в Інтернетї, вїдео-лекцїї, інше методичне забезпечення

1. www.zakon.rada.gov.ua – Верховна Рада України.
2. Офїцїйний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Сайт Нацїонального банку України <https://bank.gov.ua>
4. Сайт Свїтового банку // Режим доступу: <http://www.worldbank.org>
5. Сайт Мїжнародного Валютного фонду. – Режим доступу: <http://www.imf.org>
6. www.ssmc.gov.ua – Нацїональна комїсія з цїнних паперїв і фондового ринку.
7. www.minfin.gov.ua – Мїнїстерство фїнансїв України.
8. www.finance.ua – система розкриття інформацїї на фїнансовому ринку України.
9. www.nbu.gov.ua – Нацїональна бїбліотека України ім. В.І. Вернадського.
10. www.securities.org.ua – інтернет-бїбліотека "Цїннї папери України".
11. www.smida.gov.ua – система розкриття інформацїї на фондовому ринку України.
12. www.uaib.com.ua – Українська асоцїація інвестицїйного бїзнесу.
13. Global finance // <https://www.gfmag.com>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

- дистанційно на платформі Google-Class та Zoom проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) можуть проводитись до 50% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти екзамен в дистанційній формі з використанням платформи Google-Class.