

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Європейська та євроатлантична інтеграція»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії»		Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	32	16	-	42

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з таких дисциплін, як: «Міжнародне право», «Історія міжнародних відносин».
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Спецпроект EDERA Та Міжнародного Фонду «Відродження» https://eu-agreement.ed-era.com/ ; Prometheus, курс «Європейська зовнішня політика: просто про складне» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+EUFP101+2019_T3/about
Мета курсу:	формування у здобувачів вищої освіти уявлення про європейську та євроатлантичну інтеграцію як стратегічні напрямки української зовнішньої політики, розуміння історії створення ЄС та НАТО, принципів їх функціонування та ідеології, а також уявлення про діяльність акторів внутрішньої та зовнішньої політики, спрямовану на реалізацію європейської та євроатлантичної інтеграції.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК 3 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 4 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 5 – Здатність працювати в міжнародному контексті; ЗК 10 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК 12 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 18 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.	СК 1 - Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій; СК 2 - Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; СК 3 - Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях; СК 7 - Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України; СК 8 - Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені; СК 16 - Здатність аналізувати внутрішні та зовнішні чинники розвитку регіональних спільнот (геополітичних, географічних, економічних, цивілізаційних та інших, регіональні угруповання, країни та регіони як суб'єкти міжнародних відносин та глобальної конкуренції); СК 17 - Здатність здійснювати компаративний аналіз певного регіону (групи країн), враховуючи історичний, культурний, економічний, політичний розвиток.

Результати навчання (РН)

PH 3 - Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці;

PH 4 - Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень;

PH 8 - Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій;

PH 9 - Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації;

PH 11 - Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні;

PH 16 - Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності;

PH 23 - Розуміти події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Концептуальні засади євроінтеграції	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	8	Аналіз теоретичних матеріалів
Тема 2. Історія Європейського союзу та сучасна система функціонування ЄС	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 2	7	Аналіз нормативних документів, робота з інтерв'ю (дискурс аналіз), аналіз офіційних Інтернет-джерел (оцінка меседжів та структури)
Тема 3. Історія відносин Україна - ЄС	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	8	Аналіз нормативних документів, робота з інтерв'ю (дискурс аналіз), аналіз офіційних Інтернет-джерел (оцінка меседжів та структури)
Тема 4. Угода про асоціацію Україна - ЄС	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4	7	Аналіз нормативних документів, участь в дискусії
Тема 5. Виконавці Угоди про асоціацію	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 6. Проекти та програми Європейського Союзу в Україні	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	8	Аналіз нормативних документів, контент-аналіз медіа та соціальних мереж суб'єктів політики
Тема 7. НАТО – історія створення та система функціонування	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 6	7	Аналіз нормативних документів, контент-аналіз медіа та соціальних мереж суб'єктів політики
Тема 8. Історія відносин Україна – НАТО та сприйняття НАТО в українському суспільстві	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 7	8	Аналіз нормативних документів, контент-аналіз медіа та соціальних мереж суб'єктів політики
Тема 9. Співпраця Україна - НАТО	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 16	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 8	7	Аналіз нормативних документів, контент-аналіз медіа та соціальних мереж суб'єктів політики
Підсумковий контроль знань (наукове дослідження, його підготовка, презентація)		40	Усна екзаменаційна робота: 3 теоретичних запитання, які містяться в екзаменаційному білеті. : Максимальна кількість балів за відповідь на екзаменаційне питання – 15 балів. Із трьох питань, які містяться у білеті, студент

		самостійно (до початку відповіді) обирає, яке з питань буде оцінене максимально у 10 балів, враховуючи власну підготовленість. Інші два запитання оцінюються максимально у 15 балів.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</p> <p>1) Зовнішні справи https://uaforeignaffairs.com/uk/history</p> <p>2) Стратегічні пріоритети https://niss.gov.ua/publikacii/zhurnal-strategichni-prioriteti</p> <p>3) Стратегічна панорама https://niss.gov.ua/publikacii/zhurnal-strategichna-panorama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аракелян М. Р., Василенко М. Д. Право Європейського Союзу : підручн. для студ. вищих навч. закладів. Одеса : Фенікс, 2012. 390 с. 2. Галик В.М. Україна в Європі і світі: Навч. посіб. Київ: Знання, 2013. 364 с. 3. Довідник НАТО. 2001. URL: https://vumonline.ua/wp-content/uploads/2020/05/Handbook-NATO-Ukr.pdf 4. Кривцова В. М. Теорії та стратегії європейської інтеграції: навч. посіб. Київ : Міленіум, 2009. 142 с. 5. Мікула Н.А. Транскордонне співробітництво України в контексті євроінтеграції: монографія Київ: НІСД, 2014. 316 с. 6. Макаренко М. І., Хомутенко Л. І. Європейська інтеграція: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 344 с. URL: http://194.44.152.155/elib/local/sk/sk813022.pdf 7. Прокопенко Л.Л. Вступ до європейської інтеграції: навч. посіб. Київ: Міленіум, 2009. 334 с. 8. Регіональна політика Європейського союзу : підручник [за ред. В. Чужикова]. Київ: КНЕУ, 2016. 495 с. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/evrointegracii/Pidruchnuk_ERDM_2016.pdf 9. Тоді Ф. Нарис історії Європейського Союзу. Київ: К. І. С., 2002. 10. Цінності об'єднаної Європи. Лабораторія законодавчих ініціатив, 2013. URL: https://parlament.org.ua/upload/docs/European_Values.pdf 11. Association Agreement between the EU and Ukraine European Implementation Assessment (upd.). URL: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cec758ec-e1c1-11ea-ad25-01aa75ed71a1/language-en/format-pdf/source-236122754
--	---

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Головний здобуток – не вивчені на пам'ять матеріали, а формування власної позиції, власного ставлення до предмету дослідження.
- Здобувачі вищої освіти мотивуються для інтеграції практик слідування за зовнішньою політикою в побуті.
- Вітаються дослідження тем поза межами лекції, втім які стосуються дисципліни в цілому.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання іспиту відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку до семінарських занять, підготовку доповідей із презентаціями, контент-аналіз медіа та соціальних мереж.
- Допускається підготовка авторських есе із формулювання власної позиції з поставленого питання як альтернатива виступу на семінарському занятті.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над доповідями та презентаціями на семінарських заняттях	нараховуються в разі якщо відповідь відтворює основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; презентація відсутня; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається	1-2

	аналізувати факти й події, робити висновки; водночас, студент не проявляє активності на практичних заняттях, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу.	
	нараховуються в разі якщо відповідь відтворює значну частину навчального матеріалу; презентація відсутня; студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки; протягом семінарського заняття студент працює недостатньо активно, питання висвітлює повно, виявляє вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання; у відповідях допущені неточності та певні помилки, при викладенні матеріалу має місце недостатня аргументованість.	3-5
	нараховуються в разі якщо відповідь є правильною, обґрунтованою, логічною, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки; відповідь супроводжується презентацією; студент активно працює протягом усього семінарського заняття, показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.	6-8
Підготовка письмового есе	нараховуються в разі якщо есе містить багато посилань на сторонні джерела без формулювання здобувачем вищої освіти власної думки щодо поставленого питання.	1-2
	нараховується в разі якщо власна думка студента сформована на основі аналітики матеріалів сторонніх авторів, втім в більшій мірі власна думка виражена у формі погодження і не містить особистих відкриттів здобувача вищої освіти	3-5
	нараховується в разі якщо студент сформулював власну позицію з поставленого питання, вміє її донести відповідним чином та здатний захищати свою позицію навіть у випадку виникнення дискусії	6-8
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка власних доповідей та презентацій до них 3) Контент-аналіз ЗМІ та соціальних мереж 4) Перегляд методичних та наукових аудіовізуальних продуктів 	12 годин 16 годин 8 годин 6 годин 42 години