

СИЛАБУС

«Європейські студії»

(назва навчальної дисципліни)

Викладач

Дедурін Геннадій Геннадійович

Кандидат історичних наук, доцент

е-пошта: dartford8144@gmail.com

телефон: 066 239 51 31

часи роботи: _____

Академічний період

II семестр 2020/2021 н.р.

Академічні години

дні тижня

час проведення за розкладом

Місце проведення

Аудиторія, майдан Свободи,

Навчальне навантаження

5 кредитів ЄКТС, 150 годин

Пререквізити:

зادля успішного освоєння курсу здобувач вищої освіти має володіти базовими знаннями з історії міжнародних відносин, світової політики, зовнішньої політики України.

Постреквізити:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

загальні компетентності:

ЗК 2 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 4 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;

ЗК 5 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 7 – вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;

Фахові компетентності:

СК 2 – поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики;

СК 3 – здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;

СК 4 – здатність виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої

політики, організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові доповіді, здійснювати їх публічну апробацію;

СК 5 – здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та світової політики, фахово готувати аналітичні матеріали та довідки;

СК 7 – розуміння особливостей розвитку країн та регіонів світу, сутності процесів глобалізації, сучасних глобальних та регіональних процесів, включаючи процеси європейської та євроатлантичної інтеграції.

Програмні результати навчання:

ПРН1 – знання основних етапів розвитку відносин Україна – ЄС та найбільш суттєвих проблем у відносинах України з державами-членами Європейського Союзу

ПРН2 – уміти визначати особливості основних напрямків і програм співробітництва України з ЄС на сучасному етапі.

ПРН3 – володіти навичками спільного розв'язання проблемних ситуацій, самостійного опанування навчального матеріалу, опрацювання додаткових джерел інформації.

ПРН4 – здатність до самостійного аналізу проблемних ситуацій у відносинах Україна – ЄС та пропонування заходів щодо їх вирішення.

Призначення навчальної дисципліни:

Дисципліна «Європейські студії» є складовою освітньо-професійної програми: підготовки магістра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика».

Мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у слухачів цілісного уявлення про національні інтереси держав ЄС у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму та про механізми їх реалізації з застосуванням наявних ресурсів.

Також викладання дисципліни передбачає розвиток у слухачів практичних навичок з аналізу проблемних ситуацій у відносинах Україна-ЄС шляхом опрацювання інформаційних матеріалів, нормативних і законодавчих актів та розв'язання практичних завдань.

Завдання вивчення дисципліни:

- 1) виявлення специфіки відносин Україна-ЄС на різних етапах;
- 2) освоєння та аналіз основних законодавчих документів, що визначають відносини Україна – ЄС;
- 3) формування уявлення про сучасний стан відносин України та ЄС, проблем і перспектив у їх розвитку;

4) ознайомлення з основними напрямками та програмами співробітництва Україна – ЄС.

Інформаційні ресурси:

Основна література

1. Азбука Європейської Інтеграції. Харків: «Апекс+», 2006. 67 с.
2. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України. Дніпро: ДПІДУ НАДУ, 2017. 324 с.
3. Артёмов І. Український вимір європейської та євроатлантичної інтеграції. Навчальний посібник. Ужгород: Ліра, 2008. 332 с.
4. Беззуб І. Сучасний стан і перспективи української євроінтеграції. URL: http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1209:suchas-nij-stan-i-perspektivi-ukrajinskoji-evrointegratsiji&catid=8&Itemid=350
5. Борисова Ю. Європейська інтеграція. *Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Юридичні науки»*. 2013. № 1. С. 37 – 42.
6. Дедурін Г.Г., Бурдін М.Ю. Європейський вибір України та демократизація інституцій державної влади. *Історія держави та права України: 1991 – 2019 рр. Підручник*. Х.: Майдан, 2019. С. 279 – 289.
7. Договірні-правова база відносин співробітництва Україна – ЄС.: URL <http://www.mfa.gov.ua/mfa/ua/publication/content/63716.htm>
8. Луць Л. Формування правового механізму взаємодії України з Радою Європи та Євросоюзом. *Віче*. Вип. 7-8. 2006. С. 54-55.
9. Палагнюк Ю. Поняття «Європейська інтеграція» в державному управлінні. *Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології*. 2011. №2. С. 110–115.
10. Палагнюк Ю. Державна євроінтеграційна політика України: теорія, методологія, механізми. Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. 392 с.
11. Чабак О. Правова гармонізація як необхідна складова євроінтеграційних процесів України. *Юридичний вісник*. 2014. №3. С. 46 – 50.

Допоміжна література

12. EU LAW. Text, cases, and materials. Third edition. // Paul Craig, Grainne de Burca. Oxford, 2003. 1242 p.
13. Debates on European Integration. A Reader. // Edited by Mette Eilstrup-Sangiovanni. New York, 2006. 512 p.
14. European Union Politics. Second edition. // Michelle Cini. – Oxford - 2007 – 496 p.
15. The Enlargement of the European Union. Opportunities for Business and Trade. A Guide for the Entrepreneur. // Ine Lejeune and Walter Van Den Berghe. - Great Britain – 2005. – 216 p.
16. The EU, The WTO and the NAFTA. Towards a Common Law of International Trade ? // Edited by J.H.H.Weiler. – Oxford – 2005. – 238 p.
17. Economic and Social Law of the European Union. // Jo Shaw, Jo Hunt & Chloe Wallace. – Great Britain – 2007. – 516 p.
18. The Eastern Enlargement of the European Union. Efforts and Obstacles on the Way to Membership. // Edited by Anselm Skuhra. – Innsbruck – 2005. – 280 p.
19. The Economics of European Integration, Second Edition. // Richard Baldwin and

- Charles Wyplosz. – 2006. – 464 p.
20. The Institutions of the European Union. Second Edition. // Jhon Peterson and Michael Shackleton. – Oxford – 2006. – 390 p.
 21. The International Relations of the European Union. // Edited by Steve Marsh and Hans Makenstein. – England – 2005. – 306 p.
 22. External relations of the European Union. Legal and Constitutional Foundations. // Piet Eeckhout. – Oxford – 2005. – 490 p.
 23. Environmental Policy in the European Union. Actors, institutions and processes. Second Edition. // Edited by Andrew Jordan. – London – 2005. – 366 p.
 24. The Government and Politics of the European union. Sixth Edition. // Neill Nugen. - New York, 2006. 630 p.
 25. The Member States of the European Union. // Edited by Simon Bulmer and Christian Leguense. – Oxford – 2005. – 400 p.
 26. What is the European Union? Nature and Prospects. // Paul Magnette. - New York - 2005. – 230 p.
 27. Interest Representation in the European Union. // Justin Greenwood. - New York - 2003. – 310 p.
 28. What's Wrong with the European Union and How to Fix It. // Simon Hix. – Cambridge. 2008. 220 p.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Euroobserver. URL: <http://euobserver.com>
2. EurActiv. URL: <http://www.euractiv.com>
3. Бібліотека Міжнародного центру перспективних досліджень. Тема «Європейська інтеграція». URL: <http://www.icps.kiev.ua/library>.
4. Вісник «УНІАН – Новини ЄС» URL: <http://unian.net/ukr/products/95/>
5. Довідник з європейської інтеграції. URL: <http://eu-directory.ea-ua.info/>
6. Європа в Інтернет: Веб-путівник. URL: <http://www.knoweurope.net/demo/html/webdir.htm>
7. Загальна інформація про установи ЄС. URL: <http://europa.eu.int/geninfo/info-en.htm>
8. Офіційний сайт Делегації Європейської Комісії в Україні, Молдові та Білорусі. URL: www.delukr.cec.eu.int
9. Офіційний сайт ЄС. URL: http://europa.eu.int/index_en.htm
10. Сторінка новин EU News. URL: http://europa.eu.int/news/index_en.htm
11. Урядовий портал. Європейський вибір. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=741034&cat_id=31455
12. Відносини Україна-ЄС на сайті ЄС. URL: http://ec.europa.eu/external_relations/ukraine/index_en.htm
13. Україна-ЄС: хронологія відносин URL.: <http://www.delukr.ec.europa.eu/page262.html>
14. Всі угоди між Україною та ЄС. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/category?cat_id=31609
15. Угода про партнерство та співробітництво. URL: http://www.kmu.gov.ua/kmu/control/uk/publish/article?showHidden=1&art_id=3165

[2&cat_id=31609&ctime=1148909555021](#)

16. Угода про реадмісію Україна – ЄС. URL: <http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu/ua/publication/content/11746.htm>

17. Угода про спрощення оформлення віз Україна – ЄС. URL: <http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu/ua/publication/content/11577.htm>

18. Державний департамент з питань адаптації законодавства. URL: <http://www.sdla.gov.ua>

19. Суд ЄС. URL: <http://curia.eu.int>

20. Довідник з європейської інтеграції. URL: <http://eu-directory.ea-ua.info/index.php#golovna>

21. Процес прийняття рішень на сайті ЄС. URL: http://www.europa.eu.int/eur-lex/lex/en/droit_communaute/droit_communaute.htm

22. Закон України «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» від 15 квітня 2004 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1629-15#Text>

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Дисципліна складається із 30 годин лекцій, 15 годин семінарських занять, 105 годин самостійної роботи (ознайомлення із відповідною літературою, вирішення кейсів, підготовка презентацій тощо).

Перескладання залікової роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо студент прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

Списування під час залікової роботи заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є важливим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Протоколи комунікації

Програма і силабус курсу розмішено на сайті кафедри туристичного бізнесу та країнознавства. Комунікації із викладачем можна вести через електронну пошту та телеграм-канал курсу, а також сайт дистанційного навчання Каразінського університету, на якому представлено відповідний курс.

Студенти мають регулярно перевіряти зазначені канали комунікації з періодичністю не менше одного разу на тиждень.

Форми контролю та критерії оцінювання

Методи контролю

1. Участь у семінарських заняттях. Максимальна сума балів, яку може отримати студент за підсумками семінарських занять – 60 балів. Бали нараховуються за активну участь в обговоренні представлених питань, дискусію, відповіді на основні і додаткові запитання, вирішення кейсів тощо.

2. Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення контрольної роботи.

Структура залікової роботи:

- творче питання – 20 балів;
- тести – 20 балів (10 тестових завдань x 2,0 бали).

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму виконання залікової роботи (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь).

Максимальна кількість балів, які може одержати студент – 40.

Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота					Разом	Залік	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5			
10	15	10	10	15	60	40	100

Критерії оцінювання

Семінарські заняття

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки
Оцінювання знань практичних занять (письмова або усна відповідь)	15.0-11.0	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
	10.0-6.0	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок
	5.0-1.0	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи,

			передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
--	--	--	---

Залікова робота

Оцінка 35–40 балів передбачає повне і впевнене засвоєння програми курсу, знання основної і додаткової літератури, уміння аналізувати й узагальнювати матеріал, порівнювати, оцінювати, пояснювати факти на основі здобутих із різних джерел знань, користуватися науковою термінологією.

30–34 бали виставляється за впевнене засвоєння курсу, уміння логічно будувати відповідь, робити аргументовані висновки, аналізувати матеріал. А також за умови, якщо студент припустився незначних помилок або зробив не зовсім повні висновки.

20–29 балів передбачає виконання всіх вимог до оцінки «В», за наявності принципових помилок при викладенні засвоєного матеріалу або неповних висновків.

10–19 балів виставляється за часткове висвітлення змісту теоретичних питань та недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При цьому студент не вміє логічно мислити. Поставлене завдання виконане ним не повністю, але у його відповідях продемонстроване розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

1–9 балів передбачає виконання всіх вимог до оцінки «D», а також, коли у студента виникають проблеми навіть з відтворенням основного матеріалу курсу.

0 балів виставляється, якщо студент не засвоїв матеріал, передбачений програмою курсу.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	Для чотирирівневої системи оцінювання	Для дворівневої системи оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	
1 – 49	незадовільно	не зараховано

КАЛЕНДАР КУРСУ

«Європейські студії»

№ тижня (дні тижня)	Тема	Форми організації навчання	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
2 семестр 2020 – 2021 навчального року				
1-3	Тема 1. Становлення відносин між Україною і ЄС (перша половина 1990-х рр.).	Лекція, семінарське заняття	9	<i>Завдання:</i> - надайте характеристику реакції держав-членів ЄС на проголошення незалежності України. - розгляньте процес визначення позицій України щодо євроінтеграції. Окресліть його основні етапи. Як відбувалося правове оформлення відносин Україна – ЄС
4-6	Тема 2. Активізація двосторонніх відносин (друга половина 1990-х – 2004 р.)	Лекція, семінарське заняття	9	<i>Завдання:</i> - визначте причини зростання зацікавленості ЄС у співробітництві з Україною. - Які етапи процесу визначення євроінтеграції як пріоритетного напрямку зовнішньої політики України. - Надайте характеристику основних етапів гармонізації законодавства України та ЄС
7-9	Тема 3. Зміни у відносинах Україна-ЄС у зв'язку із розширенням ЄС у 2004 р.	Лекція, семінарське заняття	9	<i>Завдання:</i> - окресліть вплив процесу розширення на двосторонні відносини. - Визначте можливості використання досвіду нових членів ЄС для України. - Які нові можливості для України надало дане розширення та якими факторами обумовлювалося їх використання
10-12	Тема 4. Довгострокові стратегії співробітництва між Україною та	Лекція, семінарське заняття	9	<i>Завдання:</i> - як відбувалася новелізація стратегії інтеграції України до Європейського Союзу та інновації ЄПС. - Визначте основні переваги та недоліки Стратегії щодо ринкового реформування економіки.

	ЄС			- Якими шляхами можна було досягти підвищення ефективності державної інформаційної політики
13-15	Тема 5. Новітній етап розвитку відносин Україна – ЄС	Лекція, семінарське заняття	9	<i>Завдання:</i> - Лісабонський договір: новації та реформування ЄС. - Яким був вплив на українсько-європейські відносини вступу в дію Лісабонського договору. - Підписання Угоди про асоціацію: основні положення. Сучасний стан відносин Україна ЄС: проблеми та перспективи
	Канікули			