

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Рекреалогія»

Галузь знань		24 «Сфера послуг»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми		«Готельно-ресторанна справа»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	3	90	16/8	-	16

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою

Мета курсу: формування у здобувачів вищої освіти уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знань з організації і розвитку рекреаційних систем.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності. СК 07. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів. СК 09. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, уміння вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН6. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно-виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу.
 РН10. Розробляти нові послуги (продукцію) використовуючи технології виробництва та обслуговування споживачів;
 РН16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності
 РН20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Вступ до курсу «Рекреалогія»	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тестування за темою
	Практичне заняття 1	2	Робота з літературними джерелами та Internet-ресурсами
Тема 2. Загальне уявлення про рекреацію	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 2	4	Аналіз наукових робіт, структурний аналіз
Тема 3. Основи категоріального апарату рекреалогії	Лекція 3	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тестування за темою
	Практичне заняття 3	4	Семінар-дискусія
Тема 4. Кліматичні та водні ресурси	Лекція 4		Лекція-візуалізація (Power Point))
	Практичне заняття 4	4	Метод Case-study (аналіз конкретних ситуацій, ситуаційний аналіз)
Тема 5. Загальні уявлення про рекреаційну діяльність	Лекція 5	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 5	4	Розробка презентація на тему «Форми та типи рекреаційної діяльності»
Тема 6. Основні концепти рекреаційної діяльності	Лекція 6	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тестування за темою
	Практичне заняття 6	4	Семінар-дискусія
Тема 7. Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів	Лекція 7		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 7	4	Метод порівняльного аналізу (збір статистичних даних та емпіричних досліджень)
Тема 8. Рекреаційне природокористування	Лекція 8	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тестування за темою
	Практичне заняття 8	2	Робота з літературними та джерелами та Internet-ресурсами
Підсумковий контроль знань		40	Підсумкова робота з курсу складається з 40 тестових завдань. Кожне тестове завдання оцінюється у 1 бал.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		до 10	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5003#section-7>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</p> <p>1) Міжнародний туризм https://intour.com.ua/</p> <p>2) Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua/</p> <p>3) Інфраструктура ринку http://www.market-infr.od.ua/uk/archive</p>	<p>1) Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 148 с</p> <p>2) Стафійчук В. І. Рекреалогія: навчальний посібник / Стафійчук В. І.. – Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. – 428 с</p> <p>3) Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. – / Н.В. Фоменко. - К.: Центр навчальної літератури, 2015. - 312 с.</p>
--	--

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування за темою	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над кейсами, задачами, завданнями та презентаціями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував не повне знання програмного матеріалу та частково виконав передбачені практичні завдання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково засвоїв теоретичний матеріал, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка до тестів 3) Підготовка до розробки кейсів. 4) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 5) Підготовка до презентації 6) Підготовка до проведення методу експертизи, добре володіння навчальним матеріалом, знати проблему обговорення й оцінки. Всього	8 годин / - 10 годин / 15 годин 10 години / 12 годин 10 годин / 20 годин 10 годин / 15 годин 10 годин / 20 годин 58 годин/82 годин