

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи наукових досліджень»

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|---|------------------------|-----------------------|
| Галузь знань | | 29 «Міжнародні відносини» | | Освітній рівень | Перший (бакалаврський) | |
| Освітньо-професійні програми | | «Міжнародні відносини» | | Тип дисципліни | обов'язкова | |
| Обсяг: | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять | | | |
| | | | Лекцій | Семінарських занять | Практичних занять | Самостійна підготовка |
| | 4 | 120 | 32 | 16 | 16 | 56 |
| АНОТАЦІЯ КУРСУ | | | | | | |
| Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі | | | | | | |
| Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з : | | | | | | |
| Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою | | | Coursera Методологія наукових досліджень https://ru.coursera.org/learn/metodologiya-nauchnyh-issledovanij-kotiki | | | |
| Мета курсу: | формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з організації та проведення наукового дослідження на першому (бакалаврському) рівні для вирішення складних задач та проблем в процесі здійснення майбутньої професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, міжнародного співробітництва та зовнішньої політики. | | | | | |
| Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми | | | | | | |
| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК) | | | | Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | | |
| ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК16. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. | | | | СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). | | |
| Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН) | | | | | | |
| ПРН10. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. ПРН12. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. ПРН25. Демонструвати навички лідерства, самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу. | | | | | | |

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

| Тема | Вид заняття | Розподіл балів | Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали) |
|--|----------------------|----------------|--|
| Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ. | | | |
| Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження | Лекція 1 | 2 | Лекція-візуалізація (Power Point), |
| | Практичне заняття 1 | 2 | Презентації доповідей; побудова логіко-структурних схем |
| Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні | Лекція 2 | - | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 2 | 2 | Презентації доповідей; побудова логіко-структурних схем |
| Тема 3. Поняття наукового дослідження та науково-дослідної роботи | Лекція 3 | 2 | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 3 | 2 | Презентації доповідей |
| Тема 4. Особливості наукової мови | Лекція 4 | 2 | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 4 | 2 | Аналіз наукових текстів |
| Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень | Лекція 5 | - | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 5 | 5 | Презентації доповідей; побудова логіко-структурних схем |
| Тема 6. Академічна доброчесність та етика в наукових дослідженнях | Лекція 6 | - | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 6 | 2 | Презентації доповідей |
| Тема 7. Методологія наукових досліджень | Лекція 7 | - | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 7 | 5 | Складання логіко-структурної схеми; аналіз наукової статті, визначення методів дослідження |
| Тема 8. Систематизація та основи пошуку інформації в традиційних, електронних та Інтернет-бібліотеках при проведенні наукових досліджень | Лекція 8 | - | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 8 | 5 | Презентації доповідей; побудова логіко-структурних схем |
| | Лекція 9 | - | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 9 | 5 | Презентації доповідей; побудова логіко-структурних схем |
| | Лекція 10 | - | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 10 | 4 | Проведення спостереження |
| | Лекція 11 | - | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 11 | 5 | Презентації доповідей; побудова логіко-структурних схем |
| Тема 9. Вибір напрямку наукового дослідження та етапи його проведення | Лекція 12 | - | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень | Практичне заняття 12 | 5 | Робота в групах, презентація доповідей |
| Тема 11. Загальні вимоги щодо підготовки, оформлення та захисту курсової та кваліфікаційної роботи бакалавра | Лекція 13 | - | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 13 | 5 | Написання частини дослідження в формі есе |
| | Лекція 14 | - | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 14 | 5 | Написання плану та вступу кваліфікаційної роботи бакалавра |
| Підсумковий контроль знань | | 40 | Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання завдань екзаменаційної роботи – 40. Час виконання – до 80 |

| | | |
|---|--|---|
| | | хвилин. Заліковий білет складається з трьох теоретичних питань. Перше і третє питання оцінюються по 13 балів, друге – 14 балів. За бажанням (та за згодою викладача) студент має можливість обрати тестову форму екзаменаційного завдання (білет містить 40 тестових завдань, студент одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) |
| Додаткові бали в рамках неформальної освіти | | Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо. |

| | |
|---|--|
| СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5981 | |
| ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ | |
| <p><u>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</u></p> <p>1) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint</p> <p>2) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти http://international-relations.knukim.edu.ua/</p> <p>3) Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps</p> | <p>1. Корягін, М. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Алерта, 2014 . 620 с.</p> <p>2. Юрченко, С.О., Юрченко О. Є., Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017 . – 203 с.</p> <p>3. Важинський С.Е., Щербак. Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</p> |
| ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання іспиту відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). • Самостійна робота включає в себе роботу в групах. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. • Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. • Курс передбачає роботу в команді (до 10-х осіб). • Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку). | |
| | |

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

| Методи | Критерії оцінювання | Система оцінювання, бали |
|---|--|--|
| Виступи з доповідями на семінарських заняттях, підготовка презентацій, командна робота тощо | виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, підготував докладну доповідь, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку | 5-4 |
| | виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, підготував доповідь, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку, проте припускався певних помилок | 3-2 |
| | виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, підготував неповну доповідь тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку | 1-0 |
| Активна участь в обговоренні ключових проблем в межах семінарських і лекційних занять | виставляється здобувачу вищої освіти, який продемонстрував досконалі знання проблеми, здатність логічно формулювати та доводити власну думку | 1-2 |
| За теоретичне питання екзаменаційного білету | здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано їх доводити | 11-14 |
| | здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення і неточності при відповідях на питання та неточні обґрунтування власної думки | 7-10 |
| | здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але погано орієнтується в джерелах, припускається помилок, нелогічно викладає матеріал | 4-6 |
| | здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його суті, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно | 0-3 |
| Самостійна робота | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка до дискусій, круглих столів, командних завдань 3) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). | <p>19 годин</p> <p>19 годин</p> <p>18 години</p> |